Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждениеКрасноармейская средняя
общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании школьного методического объединения _____А.М. Пруглова Протокол № 1 от 27.08.2026 г.	Принята на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 2 8 . 08.2026 г.	Утверждена приказом директора _____Л.В.Гришина Приказ № 329 от 3 1 . 08. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Патриот » для 11 «А» класса
на 2026 - 2027 учебный год
количество часов - 34

Программу составила:
учитель Шкребло Елена Владимировна

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

п. Красноармейский2026 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Патриот» разработана для учащихся 11 «А» класса во 2-ой половине дня в соответствии с требованиями ФГОС средней ступени общего образования и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Организация и содержание курсов внеурочной деятельности в МБОУ Красноармейской СОШ опирается на следующие нормативные документы:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.02.2010 года № 246-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

-письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №24/1.1 «О направлении проекта рекомендаций»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357 ,от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1879 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г № 091672 « О направлении методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"

Программа «Патриот» направлена на развитие и социальное и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени среднего общего образования. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

На реализацию программы отводится 34 часов из расчёта 1 час в неделю 34 часа. Рабочая программа предусматривает проведение теоретических и практических учебных занятий.

Цель программы: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания активной гражданской позиции, воспитание патриотизма и толерантности.

Задачи программы:

-формировать нравственно устойчивую цельную личность, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, уважение к старшему поколению;

-воспитывать уважение к семье, родителям, семейным традициям;

- формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
-формировать социальную активность, направленную на служение интересам своего Отечества;
воспитывать отношение к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- воспитание уважения к культуре и историческому прошлому России, края к их традициям.
- способствовать формированию у учащихся активной гражданской позиции, национального самосознания, позитивного отношения к праву, правомерного поведения.
-формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни, воспитывать активную жизненную позицию в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств; - воспитывать толерантность, развивать способность к успешной социализации в обществе.
- создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления, участие в волонтёрском движении.

Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и содержание программы.

Основные направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации на уровне среднего общего образования реализуются в сферах:
– воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
– развитие культуры общения обучающихся с окружающими людьми;
– воспитание ценностного отношения обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
– формирование позитивного отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
– формирование ценностного отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
– воспитания ценностного отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностные результаты:

1.Умение сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.
2.Умение применять на практике социальные навыки.
3.Осмысление совокупности моральных и правовых норм и гуманистических ценностей;
4.Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

Метапредметные результаты:

1.Владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

2.Выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на занятиях и в доступной социальной практике, рассчитанных на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.),
- выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

При организации учебного занятия используются различные формы организации и виды деятельности:

- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- диспуты, круглые столы, деловые игры;
- практические работы;
- подготовка и защита проектов;
- разработка и проведение волонтёрских проектов, акций.

Перечисленные формы деятельности позволяют учитывать индивидуальные особенности учащихся, осуществлять дифференцированный подход в обучении. К тому же создается атмосфера взаимной ответственности, внимательности, повышается интерес к работе друг друга.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Гражданственность и патриотизм.

Гражданственность и патриотизм как нравственные ценности, социальные характеристики личности. Примеры проявлений гражданственности и патриотизма в литературе, истории. Институты гражданского общества. Участие гражданина в жизни общества и государства. Национальные герои и важнейшие события истории России и её народов. Проблема толерантности и прав человека.

Волонтёрство как социальный феномен. Понятие волонтёрской деятельности, её значение для современного общества. Появление и развитие волонтёрской деятельности в мире. Направления волонтёрской деятельности. Волонтёрское молодёжное движение как форма сотрудничества, социализации и воспитания гражданственности и патриотизма.

Я - гражданин страны.

Конституция РФ. Правовой статус гражданина России. Права и обязанности граждан. Права и обязанности несовершеннолетних. Звание «Почётный гражданин».

Работа в группах. Анализ материалов из газет и журналов, Интернет-ресурсов и телевизионных передач о нарушениях и соблюдении конституционного права.

Гражданская культура личности, её компоненты.

Понятие гражданской культуры личности. Социально-правовой аспект гражданственности. Морально-этический аспект гражданственности. Социально-психологический аспект гражданственности.

Возникновение и развитие правовых норм.

Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время. Потребность общества в правовых нормах.

Правовая культура граждан.

Понятие правовой культуры. Составляющие правовой культуры. Необходимость соблюдения закона и уважения права в обществе. Важность правовых знаний и умение ими пользоваться. Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.). Разработать систему мероприятий по борьбе с правонарушениями и их предупреждению.

(проект-презентация).

Политическая культура граждан.

Понятие политической культуры. Компоненты политической культуры. Формирование политической культуры.

Экологическая культура граждан.

Понятие и формирование экологической культуры личности. Роль экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности. Проблемы экологической культуры и экологической этики. Экологические проблемы региона, России и возможные пути их решения.

Семья – основа духовно-нравственного становления личности.

Семья и семейные ценности. Роль семьи в обществе. Воспитательный потенциал семьи. Проблемы современной семьи. Ответственное родительство – залог будущего детей.

Здоровье граждан – приоритет государства.

Важность здоровья для человека и общества в целом. Здоровый гражданин – здоровая страна. Необходимость здорового образа жизни. Уровень жизни, продолжительность жизни. Политика государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья.

Тематическое планирование 11 класс.

№ п/п	Дата	Тема теория
1	2.09	Мы – граждане России. Гражданственность и патриотизм.
2	9.09	Гражданская культура личности, её компоненты.
3	16.09	Формирование гражданской культуры личности.
4	23.09	Институты гражданского общества. Участие гражданина в жизни общества и государства.
5	30.09	Возникновение и развитие правовых норм.
6	7.10	Из истории праздника. День народного единства
7	14.10	Знакомство учащихся с героями Великой Отечественной войны.
8	21.10	У войны не женское лицо (подвиги женщин-офицеров)
9	11.11	Массовый героизм в Великой Отечественной войне.
10	18.11	Героизм в наше время.
11	25.11	Кого можно назвать «Защитником Родины»?
12	2.12	Экскурсия в школьный музей
13	9.12	Дни воинской славы
14	16.12	Герои России
15	23.12	Правовая культура граждан. Необходимость соблюдения закона и уважения права в обществе.
16	30.12	Разработка системы мероприятий по борьбе с правонарушениями и их предупреждению (проект-презентация).
17	13.01	Понятие и формирование политической культуры граждан.
18	20.01	Понятие и формирование экологической культуры личности. Роль экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности.
19	27.01	Семья и семейные ценности. Роль семьи в обществе.
20	3.02	Социальная политика государства.
21	10.02	Конституция РФ. Правовой статус гражданина России.

22	17.02	Политика государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья.
23	24.02	Разработка и проведение волонтёрской акции «Здоровый человек - здоровая страна»
24	3.03	Памятники истории и культуры
25	10.03	История моей страны в названиях улиц.
26	17.03	Наши земляки – герои ВОВ
27	24.03	Связь поколений – историческая память народов России.
28	7.04	Основы оружейного дела
29	14.04	Стрельба по мишени №8 из трех положений
30	21.04	Основы строевой подготовки
31	28.04	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.
32	5.05	Строевые приёмы и движение без оружия.
33	12.05	Патриоты современной России.
34	19.05	МЫ - будущее нашей страны
	Итого:	34 ч.

Список литературы.

1. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] - М.: Глобус, 2016. - 224 с.
2. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании мшкольников. Начальная школа // Российская школа. - 2021. - №11. - С.68 - 71.
3. Агапова, И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2020. - 368 с.
4. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2023. - №6. - С.3 - 7.
5. Александрова, Е.Ю. Система патриотического воспитания в ОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2017. - 203 с.
6. Батурина, Г.И. Нравственное воспитание школьников на народных традициях [Текст] - М.: Народное образование, 2022 - 112с.
8. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
9. Быков, А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников. - 2009. - №7. - С.21 - 24.
10. Дик, Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники в 3-4-х классах [Текст] / Н.Ф. Дик. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 340 с.
11. Евладова, Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 192 с.
12. Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с.
13. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего возраста [Текст] - М.: АРКТИ, 2004. - 69 с.
14. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы [Текст] - М.: ВАКО, 2009. - 192 с.