

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «АЛГЕБРА»
7-9 КЛАСС

Рабочая программа по учебному предмету «Математика», учебный курс «Алгебра» (предметная область «Математика и информатика») (далее соответственно – программа по математике, учебного курса «Алгебра») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения ООП ООО, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (далее – ФРП «Математика»). При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, [приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495](#).

Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательными организациями имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования [приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551](#).

Краткая характеристика программы	Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения. В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических
---	---

	линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер. Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию. Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» (базовый уровень) Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».
Цели и задачи изучения учебного предмета	В задачи обучения алгебре входят развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству. – Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные,

	символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.
Место в учебном плане	Рабочая программа учебного курса «Алгебра» (базовый уровень) в 7-9-х классах рассчитана на 306 учебных часов (3 учебных часов в неделю в каждом классе). Учебный план на изучение математики в 7-9 классе отводит по 102 учебных часа при 34 учебных неделях за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.
Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	7 КЛАСС Код проверяемого результата Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования 1 Числа и вычисления 1.1 Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами 1.2 Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби 1.3 Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности, в бесконечную десятичную дробь) 1.4 Сравнивать и упорядочивать рациональные числа 1.5 Округлять числа 1.6 Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями 1.7 Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел 1.8 Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов 2 Алгебраические выражения 2.1 Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала 2.2 Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных 2.3 Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок 2.4 Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности 2.5 Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения

	2.6 Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики 2.7 Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений 3 Уравнения и неравенства 3.1 Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения 3.2 Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем 3.3 Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными 3.4 Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными; пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения 3.5 Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически 3.6 Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат 4 Координаты и графики. Функции 4.1 Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке 4.2 Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам 4.3 Строить графики линейных функций. Строить график функции $y = x$ 4.4 Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы 4.5 Находить значение функции по значению её аргумента 4.6 Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей
	8 КЛАСС Код проверяемого результата Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования 1 Числа и вычисления 1.1 Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой 1.2 Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя

	свойства корней 1.3 Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10 2 Алгебраические выражения 2.1 Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем 2.2 Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями 2.3 Раскладывать квадратный трёхчлен на множители 2.4 Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики 3 Уравнения и неравенства 3.1 Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными 3.2 Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее) 3.3 Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат 3.4 Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств 4 Функции 4.1 Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику 4.2 Строить графики элементарных функций вида: $y = k/x$ $y =$ k/x $y = x^2$, $y = x^3$, $y = x$, описывать свойства числовой функции по её графику
	9 КЛАСС Код проверяемого результата Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования 1 Числа и вычисления 1.1 Сравнить и упорядочивать рациональные и иррациональные числа 1.2 Выполнять арифметические действия с

	рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами 1.3 Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений 1.4 Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений 2 Уравнения и неравенства 2.1 Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения 2.2 Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным 2.3 Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными 2.4 Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (например, устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько) 2.5 Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов 2.6 Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов 2.7 Использовать неравенства при решении различных задач 3 Функции 3.1 Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y=kx$, $y=kx+b$, $y=k/x$, $y=ax^2+bx+c$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций 3.2 Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида $y = \sqrt{x}$, $y = x$ и описывать свойства функций 3.3 Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам 3.4 Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии 4 Арифметическая и геометрическая прогрессии 4.1 Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания 4.2 Выполнять вычисления с использованием формул n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов 4.3 Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости
--	---

	4.4 Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий)
Проверяемые элементы содержания	7 КЛАСС Код Проверяемый элемент содержания 1 Числа и вычисления 1.1 Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел 1.2 Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби 1.3 Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел 1.4 Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики 1.5 Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел 1.6 Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности 2 Алгебраические выражения 2.1 Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных 2.2 Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам 2.3 Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения 2.4 Свойства степени с натуральным показателем 2.5 Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов 2.6 Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители 3 Уравнения 3.1 Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений 3.2 Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений 3.3 Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений 3.4 Линейное уравнение с двумя переменными и его график 3.5 Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений 4 Координаты и графики. Функции 4.1 Координата точки на прямой 4.2 Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой

	4.3 Прямоугольная система координат, оси Ох и Оу. Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости 4.4 Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей 4.5 Понятие функции. График функции. Свойства функций 4.6 Линейная функция, её график. График функции $y = x$ 4.7 Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений
	8 КЛАСС Код Проверяемый элемент содержания 1 Числа и вычисления 1.1 Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел 1.2 Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа 1.3 Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа 2 Алгебраические выражения 2.1 Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители 2.2 Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби 2.3 Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей 2.4 Рациональные выражения и их преобразование 3 Уравнения и неравенства 3.1 Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета 3.2 Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным 3.3 Простейшие дробно-рациональные уравнения 3.4 Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными 3.5 Решение текстовых задач алгебраическим способом 3.6 Числовые неравенства и их свойства 3.7 Неравенство с одной переменной 3.8 Равносильность неравенств 3.9 Линейные неравенства с одной переменной 3.10 Системы линейных неравенств с одной переменной 4 Функции 4.1 Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций 4.2 График функции. Чтение свойств функции по её графику 4.3 Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы 4.4 Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики

	4.5 Функции $y = x^2$, $y = x^3$ 4.6 Функции $y = \sqrt{x}$, $y = x$ 4.7 Графическое решение уравнений и систем уравнений
	9 КЛАСС Код Проверяемый элемент содержания 1 Числа и вычисления 1.1 Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби 1.2 Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой. Сравнение действительных чисел 1.3 Арифметические действия с действительными числами 1.4 Измерения, приближения, оценки. Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире. Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений 2 Уравнения и неравенства 2.1 Уравнения с одной переменной 2.2 Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным 2.3 Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным 2.4 Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители 2.5 Решение дробно-рациональных уравнений 2.6 Системы уравнений 2.7 Уравнение с двумя переменными и его график 2.8 Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными 2.9 Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени 2.10 Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными 2.11 Решение текстовых задач алгебраическим способом 2.12 Числовые неравенства и их свойства 2.13 Решение линейных неравенств с одной переменной 2.14 Решение систем линейных неравенств с одной переменной 2.15 Квадратные неравенства 2.16 Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными 3 Функции 3.1 Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы 3.2 Графики функций $y = kx$, $y = kx + b$ и их свойства 3.3 Графики функций $y = k/x$, $y = x^3$ и их свойства 3.4 Графики функций , и их свойства 4 Числовые последовательности

	4.1 Определение и способы задания числовых последовательностей. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена 4.2 Арифметическая прогрессия. Формулы n-го члена арифметической прогрессии, суммы первых n членов 4.3 Геометрическая прогрессия. Формулы n-го члена геометрической прогрессии, суммы первых n членов 4.4 Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост 4.5 Сложные проценты
Проверяемые на ОГЭ по русскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	Код проверяемого требования Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС 1 Умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, применять их при решении задач; умение использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов 2 Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний 3 Умение оперировать понятиями: натуральное число, простое и составное число, делимость натуральных чисел, признаки делимости, целое число, модуль числа, обыкновенная дробь и десятичная дробь, стандартный вид числа, рациональное число, иррациональное число, арифметический квадратный корень; умение выполнять действия с числами, сравнивать и упорядочивать числа, представлять числа на координатной прямой, округлять числа; умение делать прикидку и оценку результата вычислений 4 Умение оперировать понятиями: степень с целым показателем, арифметический квадратный корень, многочлен, алгебраическая дробь, тождество; знакомство с корнем натуральной степени больше единицы; умение выполнять расчёты по формулам, преобразования целых, дробно-рациональных выражений и выражений с корнями, разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности 5 Умение оперировать понятиями: числовое равенство, уравнение с одной переменной, числовое неравенство, неравенство с переменной; умение решать линейные и квадратные уравнения, дробно-рациональные уравнения с одной переменной, системы двух линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства с одной переменной, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную

плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем

6 Умение оперировать понятиями: функция, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания, убывания, наибольшее и наименьшее значения функции; умение оперировать понятиями: прямая пропорциональность, линейная функция, квадратичная функция, обратная пропорциональность, парабола, гипербола; умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами

7 Умение оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии; умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни

8 Умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов

9 Умение оперировать понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, равнобедренный и равносторонний треугольники, прямоугольный треугольник, медиана, биссектриса и высота треугольника, четырёхугольник, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция; окружность, круг, касательная; знакомство с пространственными фигурами; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов

10 Умение оперировать понятиями: равенство фигур, равенство треугольников; параллельность и перпендикулярность прямых, угол между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные треугольники, симметрия относительно точки и прямой; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире

11 Умение оперировать понятиями: длина, расстояние, угол (величина угла, синус и косинус угла треугольника), площадь; умение оценивать размеры предметов и объектов в окружающем мире; умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин,

	расстояний, площадей 12 Умение изображать плоские фигуры и их комбинации, пространственные фигуры от руки, с помощью чертёжных инструментов и электронных средств по текстовому или символьному описанию 13 Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат; координаты точки, вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение векторов; умение использовать векторы и координаты для представления данных и решения задач, в том числе из других учебных предметов и реальной жизни 14 Умение оперировать понятиями: столбиковые и круговые диаграммы, таблицы, среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора; умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; умение распознавать изменчивые величины в окружающем мире 15 Умение оперировать понятиями: случайный опыт (случайный эксперимент), элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями; умение решать задачи методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях 16 Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории
Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по русскому языку	Код Проверяемый элемент содержания 1 Числа и вычисления 1.1 Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел 1.2 Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби 1.3 Рациональные числа. Арифметические операции с рациональными числами 1.4 Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами 1.5 Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений 2 Алгебраические выражения 2.1 Буквенные выражения (выражения с переменными)

	2.2 Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени
	2.3 Многочлены
	2.4 Алгебраическая дробь
	2.5 Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
	3 Уравнения и неравенства
	3.1 Целые и дробно-рациональные уравнения. Системы и совокупности уравнений
	3.2 Целые и дробно-рациональные неравенства. Системы и совокупности неравенств
	3.3 Решение текстовых задач
	4 Числовые последовательности
	4.1 Последовательности, способы задания последовательностей
	4.2 Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула сложных процентов
	5 Функции
	5.1. Функция, способы задания функции. График функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке
	6 Координаты на прямой и плоскости
	6.1 Координатная прямая
	6.2 Декартовы координаты на плоскости
	7 Геометрия
	7.1 Геометрические фигуры и их свойства
	7.2 Треугольник
	7.3 Многоугольники
	7.4 Окружность и круг
	7.5 Измерение геометрических величин
	7.6 Векторы на плоскости
	8 Вероятность и статистика
	8.1 Описательная статистика
	8.2 Вероятность
	8.3 Комбинаторика
	8.4 Множества
	8.5 Графы