

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ХИМИЯ»
10-11 КЛАСС (БАЗОВЫЙ)

Рабочая программа учебного предмета «Химия» (предметная область «Естественно-научная») на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования для обучающихся 10 класса МБОУ Красноармейской СОШ

Краткая характеристика программы	Изучение химии на базовом уровне априори не готовит старшеклассников к сдаче ЕГЭ по химии. Поэтому в построении курса использован <i>антропоцентрический подход</i>, при котором обучение предмету происходит на основе учёта их интересов, склонностей и особенностей, вместо <i>хемиоцентрического подхода</i>, при котором обучение химии строится на основе принципов и методов познания самой химии. Целью повышения интереса к химии у таких старшеклассников предусмотрено усиление прикладного <i>характера</i> содержания и познавательной деятельности при обучении данного курса, т. е. связи химии с повседневной жизнью человека. Так, в курсе органической химии на базовом уровне предлагается изучение раздела «Органическая химия и общество», который знакомит старшеклассников с основами биотехнологии и химии полимеров. А в курсе общей химии в разделе «Химия и современное общество» рассматривается тема «Химическая грамотность, как компонент общей культуры человека», формируется уважение к инструкциям по эксплуатации бытовых приборов и препаратов, а с целью правильного ухода за трикотажными изделиями (чисткой, стиркой, сушкой, утюжкой), — умение читать их этикетки. Учебный материал курса химии на базовом уровне изложен не в сухом дидактическом формате, а <i>формате собеседования</i> с обучающимся на основе реализации межпредметных связей с мировой художественной культурой, литературой, литературой, историей. <i>Химический эксперимент и расчётные задачи по формулам и уравнениям</i> в курсе базового уровня из-за небольшого лимита времени используются несколько иначе, чем в основной школе и при изучении химии на углублённом уровне. Увеличен удельный вес демонстрационного эксперимента и уменьшен — лабораторного ученического. Поэтому рекомендуем при выполнении демонстрационного эксперимента широко привлекать учащихся в качестве ассистентов учителя. Кроме этого, с целью экономии времени и усиления наглядности на уроках химии предлагается использование видеофрагментов и видеоматериалов, а также коллекций, подготовленных к каждому уроку химии на основе рисунков-коллажей из учебников. Чтобы реализовать взаимосвязь качественной и
---	--

	количественной сторон изучаемых химических объектов, — веществ и реакций, — расчётные задачи по формулам и уравнениям, необходимо также увеличить удельный вес самостоятельной работы учащихся. С этой целью расчётные задачи, приведённые в конце каждого параграфа учебников, оцениваются и комментируются учителем на протяжении 3—5 минут в начале каждого урока. <i>Раскрытие связи изучаемого материала с будущей профессиональной деятельностью выпускника средней школы способствует усилению мотивации учащихся к изучению непрофильной дисциплины. Это может быть достигнуто через выполнение старшеклассниками заданий с общей тематикой «Подготовьте сообщение о том, как связаны сведения конкретной темы с выбранным вами ВУЗом или с будущей профессиональной деятельностью».</i> Один час в неделю, отведённый на изучение курса, предполагает широкое использование <i>лекционно-семинарской формы проведения учебных занятий</i>. Это позволяет старшеклассникам не только эффективно усваивать содержание курса, но и готовит их к продолжению образования в высшей школе, где такая форма преобладает.
Место в учебном плане	Рабочая программа учебного предмета «Химия» (базовый уровень) рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю). Учебный план на изучение химии в 10 классе отводит 1 учебный час в неделю, всего 34 часа при 34 учебных неделях.
Срок, на который разработана рабочая программа	1 год

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ХИМИЯ»

11 КЛАСС (БАЗОВЫЙ)

Рабочая программа учебного предмета «Химия» (предметная область «Естественно-научная») на уровне среднего общего образования ориентирована на учащихся 11 класса МБОУ Красноармейской СОШ.

Краткая характеристика программы	Изучение химии на базовом уровне априори не готовит старшеклассников к сдаче ЕГЭ по химии. Поэтому в построении курса использован <i>антропоцентрический подход</i>, при котором обучение предмету происходит на основе учёта их интересов, склонностей и особенностей, вместо <i>хемииоцентрического подхода</i>, при котором обучение химии строится на основе принципов и методов познания самой химии. Целью повышения интереса к химии у таких старшеклассников предусмотрено усиление прикладного характера содержания и познавательной деятельности при обучении данного курса, т. е. связи химии с повседневной
---	---

	жизнью человека. Так, в курсе органической химии на базовом уровне предлагается изучение раздела «Органическая химия и общество», который знакомит старшеклассников с основами биотехнологии и химии полимеров. А в курсе общей химии в разделе «Химия и современное общество» рассматривается тема «Химическая грамотность, как компонент общей культуры человека», формируется уважение к инструкциям по эксплуатации бытовых приборов и препаратов, а с целью правильного ухода за трикотажными изделиями (чисткой, стиркой, сушкой, утюжкой), — умение читать их этикетки. Учебный материал курса химии на базовом уровне изложен не в сухом дидактическом формате, а <i>формате собеседования</i> с обучающимся на основе реализации межпредметных связей с мировой художественной культурой, литературой, литературой, историей. <i>Химический эксперимент и расчётные задачи по формулам и уравнениям</i> в курсе базового уровня из-за небольшого лимита времени используются несколько иначе, чем в основной школе и при изучении химии на углублённом уровне. Увеличен удельный вес демонстрационного эксперимента и уменьшен — лабораторного ученического. Поэтому рекомендуем при выполнении демонстрационного эксперимента широко привлекать учащихся в качестве ассистентов учителя. Кроме этого, с целью экономии времени и усиления наглядности на уроках химии предлагается использование видеосфрагментов и видеоматериалов, а также коллекций, подготовленных к каждому уроку химии на основе рисунков-коллажей из учебников. Чтобы реализовать взаимосвязь качественной и количественной сторон изучаемых химических объектов, — веществ и реакций, — расчётные задачи по формулам и уравнениям, необходимо также увеличить удельный вес самостоятельной работы учащихся. С этой целью расчётные задачи, приведённые в конце каждого параграфа учебников, оцениваются и комментируются учителем на протяжении 3—5 минут в начале каждого урока. <i>Раскрытие связи изучаемого материала с будущей профессиональной деятельностью выпускника средней школы способствует усилению мотивации учащихся к изучению непрофильной дисциплины.</i> Это может быть достигнуто через выполнение старшеклассниками заданий с общей тематикой «Подготовьте сообщение о том, как связаны сведения конкретной темы с выбранным вами ВУЗом или с будущей профессиональной деятельностью». Один час в неделю, отведённый на изучение курса, предполагает широкое использование <i>лекционно-семинарской формы проведения учебных занятий</i>. Это позволяет старшеклассникам не только эффективно усваивать содержание курса, но и готовит их к продолжению образования в высшей школе, где такая форма преобладает.
Место в учебном плане	Рабочая программа учебного предмета «Химия»

	(<i>базовый уровень</i>) рассчитана на 68 учебных часов (1 час в неделю). Учебный план на изучение химии в 11 классе отводит 1 учебный час в неделю, всего 34 часа при 34 учебных неделях.
Срок, на который разработана рабочая программа	1 год