

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДЕМЕТУ**  
**«МАТЕМАТИКА»**  
**1 – 4 КЛАСС (БАЗОВЫЙ)**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (предметная область «Математика и информатика») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся 1–4-го класса МБОУ Красноармейской СОШ

<b>Краткая характеристика программы</b>	<p>В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);</li><li>- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);</li><li>- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения)</li></ul> <p>-Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни - возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).</p> <p>- В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь)</p>
---	--

	<p>становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.</p>
<p><b>Место в учебном плане</b></p>	<p>Общее число часов, отведённых на изучение курса «Математика», составляет 540 часов, (4 часа в неделю). Учебный план на изучение математики в 1 классе за 1 год обучения отводится 4 учебных часа в неделю, всего 132 часа при 33 учебных неделях, во 2 классе за 1 год обучения отводится 4 учебных часа в неделю, всего 136 часов при 34 учебных неделях, в 3 классе за 1 год обучения отводится 4 учебных часа в неделю, всего 136 часов при 34 учебных неделях, в 4 классе за 1 год обучения отводится 4 учебных часа в неделю, всего 136 часов при 34 учебных неделях.</p>
<p><b>Срок, на который разработана рабочая программа</b></p>	<p>1 год</p>