

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноармейская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ Красноармейской
СОШ _____ Л.В.Гришина
Приказ №338 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дополнительного общеразвивающего образования
«ЮИД»**

на 2024-2025 учебный год

Возрастная группа: 13 - 17 лет

Срок реализации программы: 1год

Количество часов - 68

Составитель: Корченкова Наталья Викторовна
учитель английского языка

первой квалификационной категории

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированная

Направленность: социально - педагогическая

п.Красноармейский
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа направлена на выявление и развитие способностей детей, приобретение ими определенных знаний и умений. Она ориентирована на развитие компетентности в данной области, формирование навыков на уровне практического применения.

Реализация дополнительного образования обучающихся МБОУ Красноармейской средней общеобразовательной школы по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее – Концепция) разработана на основе приоритетных целей государственных документов стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года; государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; принципов преемственности научно обоснованных подходов Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р в части определения ценностного статуса и социокультурной роли дополнительного образования;
- Устав школы.

Приказа МБОУ Красноармейской СОШ «Об утверждении программ дополнительного общеразвивающего образования на 2023-2024уч.год» №338от 30.08.2024г

Актуальность программы.

Данная рабочая программа ориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности. Программа «Юные инспекторы дорожного движения» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Цель программы: формирование элементарных правил поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи:

- знакомство учащихся с историей правил дорожного движения;
- развитие дорожной грамотности детей;

- совершенствование навыков ориентировки на дороге;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой;
- повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Ценностные ориентиры содержания курса:

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;

- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;

- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);

- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Работа кружковой деятельности проводится в форме теоретических и практических занятий.

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом); самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра видео фильмов по ПДД. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать дидактические и подвижные игры.

Методы, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении – практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятия на транспортной площадке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение);

- видеометод (просмотр, обучение);
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В результате реализации программы:

обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

обучающийся должен **знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения

Формы контроля: тестирование, конкурсы, игры.

Место в учебном плане:

Программа по изучению ПДД - эффективное средство снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма. При хорошо поставленной организованной работе достижение этой цели станет делом времени. Реальное выполнение данной программы должно быть основано на действующих ПДД. И все-таки первоочередная задача взрослых - самим быть примером в соблюдении ПДД, ни на минуту не забывая, что дети - свои и чужие - смотрят на них и подражают им во всем, порой повторяя ошибки взрослых и попадая из-за этого в беду.

Содержание программы:

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Воскресенске, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 3. Организация дорожного движения

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 2: Светофор

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Тема 3: Знаки регулировщика

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика: Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема 4: Дорожные знаки

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. 23 Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

Раздел 5. Правила дорожного движения для велосипедистов

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практика. Составление памятки: «Юному велосипедисту». Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий. Препятствия (прохождение трассы).

Раздел 6. Итоговые занятия

Тестирование. Зачет. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Воробцова, Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] / Т.Н. Воробцова. – Волгоград, 2011.
2. Жатин, С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия [Текст] / С.О. Жатин. – Волгоград: Учитель, 2011.
3. Максинаева, М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками [Текст] / М.Р. Максинаева. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
4. Надеждина, В. Правила дорожного движения для детей [Текст] / В. Надеждина. – М.: АСТ, 2006.

5. Правила дорожного движения: Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками. – М.: Чистые пруды, 2010.
6. Учителю о правилах дорожного движения. – М.: СТИМУЛ, 2000.
7. Газета «Добрая дорога детства»

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>
 Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>
<http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>
<http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html>
http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46
http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7
http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23
 Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного пешехода. Добрая дорога».
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraya->
 Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -
<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>
 Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. –
<http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85>

Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

В соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год рабочая программа дополнительного общеразвивающего образования «ЮИД» будет реализована в полном объеме за 68 часов (2 часа в неделю).

№ п/п	Раздел и тема	Кол-во часов		Дата	Примечание
		теория	практика		
Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка					
1.1.1.	Вводное занятие. Цели, задачи детского объединения. Инструктаж по ТБ. Входное тестирование.	2ч		03.09.2024	
1.2.2.	Обязанности и права юного инспектора движения. Составление маршрута безопасности учащегося. Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД. (изготовление наглядности, памяток для пешеходов, водителей и родителей)	2ч		10.09.2024	

Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности					
2.1.3.	Современный транспорт – зона повышенной опасности. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		2ч	17.09.2024	
2.2.4.	Понятие «дорога», «проезжая часть», «тротуар». Сигналы транспортных и пешеходных переходов.		2ч	24.09.2024	
2.3.5.	Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы.		2ч	01.10.2024	
2.4.6.	Проведение акции «Родители – вы ведь тоже водители!» Районное выступление отряда ЮИД (изготовление памяток)		2ч	08.10.2024	
Раздел 3. Организация дорожного движения					
	Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)				
3.1.7.	История и развитие Правил дорожного движения в России. Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.	2ч		15.10.2024	
3.2.8.	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.	2ч		22.10.2024	
3.3.9.	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся. Рекомендации по правильному поведению в опасных ситуациях на дороге. Подготовка к районным выступлениям отрядов ЮИД.		2ч	05.11.2024	
3.4.10.	Правила передвижения по тротуару. Правила перехода проезжей части. Правила поведения на остановке автобуса или троллейбуса, трамвая. Игра: «Разберем несколько ситуаций». Подготовка к конкурсу «Я замечен!» (изготовление наглядности)		2ч	12.11.2024	
	Тема 2. Светофор				
3.5.11.	Конкурс «Я замечен!»		2ч	19.11.2024	
3.6.12.	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофора. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2ч		26.11.2024	
	Тема 3. Знаки регулировщика				
3.7.13.	Первый жезл регулировщика. Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	2ч		03.12.2024	
	Тема 4. Дорожные знаки				

3.8.14.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Практическое занятие. (изготовление карточек)	2ч		10.12.2024	
3.9.15.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Практическое занятие.	2ч		17.12.2024	
3.10.16.	Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Практическое занятие.	2ч		24.12.2024	
3.11.17.	Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Практическое занятие.	2ч		14.01.2025	
3.12.18.	Знаки, введенные в действие с 2006, 2015 года. Знаки, регулирующие движение пешеходов. Практическое занятие. (изготовление карточек)	2ч		21.01.2025	
Раздел 4. Основы медицинских знаний					
4.1.19.	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Оказание первой помощи пострадавшему при ДТП. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.		2ч	28.01.2025	
4.2.20.	Оказание первой помощи пострадавшему при ДТП. Виды переломов. Способы наложения шин, повязок. Практическое занятие.		2ч	04.02.2025	
4.3.21.	Оказание первой помощи пострадавшему при ДТП. Раны, вывихи, ожоги, отравления. Практические занятия.		2ч	11.02.2025	
4.4.22.	Оказание первой помощи пострадавшему при ДТП. Обморок. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Практические занятия.		2ч	18.02.2025	
Раздел 5. Правила дорожного движения для велосипедистов					
5.1.23.	История создания велосипедов. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	2ч		25.02.2025	
5.2.24.	Дорожные знаки для велосипедистов. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.	2ч		04.03.2025	
5.3.25.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.		2ч	11.03.2025	
5.4.26.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных		2ч	18.03.2025	

	препятствий.				
5.5.27.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.		3ч	01.04.2025	
5.6.28.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.		3ч	08.04.2025	
5.7.29.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков. Составление памятки: «Юному велосипедисту» (изготовление памятки)		2ч	15.04.2025	
5.8.30.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков. Составление памятки: «Юному велосипедисту»		2ч	22.04.2025 29.04.2025	
5.9.31.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков. Составление памятки: «Юному велосипедисту»		2ч	06.05.2025	
Раздел 6. Итоговые занятия					
6.1.32.	Решение онлайн тестов по ПДД (изготовление наглядности)		2ч	13.05.2025	
6.2.33.	Проведение акции «Здравствуй, лето красное, лето безопасное». (изготовление памяток)		2ч	20.05.2025	

Итого: 68 часов