Достижение планируемых результатов ВПР осень 2022г (8 класс)

МБОУ Красноармейская средняя общеобразовательная школа

ВПР 2022 осень Русский язык 8		
Достижение планируемых результатов		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.09.2022	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноармейская средняя общеобразовательная школа 28 уч.
1К1. 1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	56,25
1К2. 1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	60,71
1К3. 1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2	98,21
2К1. 2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	50
2К2. 2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	38,1
2K3. 2K3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	0
2K4. 2K4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	57,14
3.1. 3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	60,71
3.2. 3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	46,43

		70
4.1. 4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	50
4.2. 4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать	1	46,43
производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать	1	40,43
5. 5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место	2	60,71
ударного слога	_	
6. 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти	2	37,5
нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи		
7.1. 7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных	1	42,86
оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака		
препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы		
7.2. 7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и	1	35,71
функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной		
речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении		
8.1. 8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в	2	55,36
предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания		
в нем, в том числе с помощью графической схемы		
8.2. 8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и	1	42,86
функциональных особенностей; опознавать предложения <> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в	•	12,00
письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении		
9. 9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в	2	53,57
письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения	-	
(изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты		
различных функционально-смысловых типов вечи и функциональных разновидностей языка		
10. 10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте Владеть навыками различных видов	1	42,86
чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с	_	,
точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка		
11.1. 11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и	2	42,86
словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм	-	12,00
построения предложения и словоупотребления		
11.2. 11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки	3	30,95
прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов	3	30,73
речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка		
12. 12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных видов чтения	1	67,86
(изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический	•	07,00
анализ слова		
13.1. 13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению	1	46,43
слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной	•	10,13
переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных		
разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности		
13.2. 13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению	1	42,86
слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной	•	12,00
переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных		
разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности		
14. 14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм	2	30,36
построения предложения и словоупотребления Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и	_	30,30
функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и		
дополнительной информации;		
дополнительной шиформации,		

ВПР 2022 осень Математика 8		
Достижение планируемых результатов		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.09.2022	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноармейская средняя общеобразовательная школа
		25 уч.
1. 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	48
2. 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	40
3. 3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	88
4. 4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	1	28
5. 5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	56
6. 6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	64
7. 7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	44
8. 8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	1	20
9. 9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	40
10. 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	1	20
11. 11. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	20
12. 12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	50
73. 13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1	48

14. 14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	16
15. 15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их	1	52
характеристикам		
16. 16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи	2	8
разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения		
или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи		

ВПР 2022 осень Физика 8				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Физика			
Максимальный первичный балл:	18			
Дата:	19.09.202 2			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ростовска я обл.	Орловский муниципальны й район	РФ
		11079 уч.	39 уч.	386095 уч.
1. 1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	76,56	84,62	73,71
2. 2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	2	47,32	34,62	46,05
3. 3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	78,72	92,31	75,24
4. 4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	80,04	92,31	78,55
5. 5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	1	72,26	74,36	69,21
6. 6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1	57,88	66,67	53,21
7. 7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	2	36,54	38,46	36,24
8. 8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	54,83	71,79	51,48
9. 9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на	2	40,87	64,1	38,45

основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты				
10. 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	3	13,8	4,27	14,88
11. 11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	3	6,35	1,71	7,65

ВПР 2022 осень Биология 8		
ВПР 2022 осень Биология в		
Достижение планируемых результатов		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.09.2022	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноармейская средняя общеобразовательная школа
		14 уч.
1.1. 1.1. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	57,14
1.2. 1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	42,86
2. 2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия	1	42,86
3. 3. Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	53,57
4. 4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение	2	71,43

5. 5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	1 2	25
		23
6.1. 6.1. Царство Растения. Царство Грибы.	2	28,57
Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и	2	20,37
по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах,		
процессах, явлениях, закономерностях		
6.2. 6.2. Царство Растения. Царство Грибы.	2	21.43
Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и	2	21,73
по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах,		
процессах, явлениях, закономерностях		
7.1. 7.1. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных	1	50
и познавательных задач	1	30
7.2. 7.2. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных	2	14,29
и познавательных задач	2	17,27
8. 8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	1	14,29
Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и	1	14,29
по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об		
исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере		
9. 9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать	3	33,33
аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3	33,33
10.1. 10.1. Царство Растения.	2	71,43
Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении	2	71,43
биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных		
представлений о картине мира		
10.2. 10.2. Царство Растения.	2	35,71
Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении	2	33,71
биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных		
представлений о картине мира		
пределавлении с картине нира		
DITD 4044 II 0	T	
ВПР 2022 осень История 8		
Достижение планируемых результатов		
достижение иманирустых результатов		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.09.2022	
	N. C	M
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в	Макс балл	Муниципальное бюджетное
соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		общеобразовательное учреждение
		Красноармейская средняя
		общеобразовательная школа
		15 уч.
1. 1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в	2	40
	-	

	1	
Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени		
2. 2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	26,67
3. 3. Смысловое чтение.	2	13,33
Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность		
4. 4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	1	13,33
5. 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	2	66,67
6. б. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	76,67
7. 7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	60
8. 8. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	3	13,33
9. 9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	3	77,78

ВПР 2022 осень География 8		
Достижение планируемых результатов		
Предмет:	География	

Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	19.09.2022	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии	Макс балл	Муниципальное бюджетное
с ФГОС (ФК ГОС)	Wake Galli	общеобразовательное учреждение Красноармейская средняя общеобразовательная школа
		12 уч.
1.1. 1.1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части.	2	29,17
Географическое положение и природа материков Земли		
Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.		
Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение.		
Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.		
Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.		
Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.		
Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических		
объектов		
1.2. 1.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение.	2	37,5
Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев,		
исследованиях материков Земли.		
Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным		
аппаратом географии.		
Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.		
Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов		
1.3. 1.3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение.	2	20.83
1.5. 1.5. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев,	2	20,83
представления об основных этапах географического освоения эсмли, открытиях великих путешественников и эсмлепроходцев, исследованиях материков Земли.		
первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным		
аппаратом географии.		
Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.		
Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических		
объектов		
2.1. 2.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли	2	8,33
Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.		
Умения: ориентироваться в источниках географической информации;		
определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в		
пространстве.		
2.2. 2.2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли	2	20,83
Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.		
Умения: ориентироваться в источниках географической информации;		
определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в		
пространстве.		
2.3. 2.3. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических	2	20,83
зависимостей и		

	1	
закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической		
информации.		
Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных		
свойств.		
Способность использовать знания о географических законах и закономерностях		
3.1. 3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.	2	12,5
Географическое положение и природа материков Земли		
Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.		
Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить		
логическое рассуждение.		
3.2. 3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.	2	29,17
3.3. 3.3. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию;	2	37,5
определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления,		
их положение в пространстве;		
выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.		
Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.		
4.1. 4.1. Главные закономерности природы Земли	1	16.67
Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.		
Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.		
Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и		
сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве.		
Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.		
4.2. 4.2. Главные закономерности природы Земли	2	8.33
Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.		0,33
Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.		
Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и		
сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве.		
Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.		
5.1. 5.1. Географическое положение и природа материков Земли	2	75
	2	13
Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.		
Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.		
Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления		
на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую		
классификацию.		
Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов		0.11
5.2. 5.2. Географическое положение и природа материков Земли	3	36,11
Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.		
Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.		
Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления		
на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую		
классификацию.		
Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов		
6.1. 6.1. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи,	1	58,33
строить логическое рассуждение.		
Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.		
Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления;		
умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление		
тех или иных географических процессов или закономерностей.		

6.2. 6.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи,	1	8,33
строить логическое рассуждение.		
Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.		
Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления;		
умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление		
тех или иных географических процессов или закономерностей.		
6.3. 6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	1	58,33
Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими		
объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий		
7.1. 7.1. Население материков Земли	2	75
Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.		
Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и		
сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.		
Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для		
решения различных учебных и практико-ориентированных задач		
7.2. 7.2. Население материков Земли	1	25
Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.		
Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и		
сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.		
Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для		
решения различных учебных и практико-ориентированных задач		
8.1. 8.1. Географическое положение и природа материков Земли.	1	33,33
Население материков Земли		
Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.		
Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение		
письменной речью.		
Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.		
Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным		
аппаратом географии.		
8.2. 8.2. Географическое положение и природа материков Земли.	2	41,67
Население материков Земли		
Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.		
Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение		
письменной речью.		
Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.		
Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным		
аппаратом географии.		

ВПР 2022 осень Английский язык 8		
Достижение планируемых результатов		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	19.09.2022	

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноармейская средняя общеобразовательная школа
		16 уч.
1. 1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	45
2. 2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	34,38
3К1. 3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	56,25
3К2. 3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	53,13
3К3. 3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	43,75
3К4. 3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	21,88
4. 4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	87,5
5. 5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	70
6. 6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	93,75

ВПР 2022 осень Немецкий язык 8		
Достижение планируемых результатов		
Предмет:	Немецкий язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	19.09.2022	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноармейская средняя общеобразовательная школа
		13 уч.
1. 1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	60
2. 2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	76,92
3К1. 3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	69,23
3К2. 3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	57,69
3К3. 3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	34,62
3К4. 3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	26,92
4. 4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	27,69
3К3. 3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. 3К4. 3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2 2 5	34,62 26,92

5. 5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	41,54
6. 6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	44,62

ВПР 2022 осень Обществознание 8		
Достижение планируемых результатов		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.09.2022	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноармейская средняя общеобразовательная школа
		13 уч.
1.1. 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	84,62
1.2. 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	51,28
2. 2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	53,85
3.1. 3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	84,62
3.2. 3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	38,46
4. 4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	53,85
5.1. 5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации,	1	61,54

основные социальные роли в пределах воей десенособности 25. 25. 2. Развитие социального круточора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дилиний пользовать и индектирировать изывия о билогическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать и индектирировать конкретными примерами группы потребностей человеке; приводить примера основных видов деятельности человека различать экономические, социальные, политические, культурные явлении и процессы общественной жизии, а марактеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизии. В событельной жизии и события, происходящие в различных сферах общественной жизии для решения типичных задач в области социальных отношения с декатым колораму различных и процессы дажной примерам событельной кизии, для решения типичных задач в области социальных отношения декатым и примерам социальных отношения и процессы и предел и кулусино общественных дисшипини. 76,92 6. Приобретение тороенноведаций, возрастов и социальных сургип; различие социальные объятиям и процессам; различие пособностей и вероисповедаций, возрастов и социальных ургип; различне социальным объятиям и процесам; различне способностей образоващим, различных и процессам; различне социального интереса к изучению общественных дисшипини. 7.1. 7.1. Освоение предовора формирование возмастельного интереса к изучению общественных дисшипини. 8.8. Приобретение тооретических знаний и отнат применения получениях данные; применять получению информацию; в декатных образоващих, межеличностных отношений, включая отношения данные, применять получению и декатных различных индивизовать в применения получениях задач в областие социальных отношений, декажных различных индивизовать получениях применения попучениях получениях получениях получениях поразичных индивизовать получениях получениях получениях пределениях получениях получениях пределениях получениях получениях пределениях получениях пределя получениях поразичных пределениях получениях пределях получен	, and the second		T
23,08 2,08	убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать		
Диспилни Неповъзовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и излострировать конкретиьми примерами группы потребностей человека; приводить примерам сисовика видов добрастивной жизни; наблюдать и характеризовать явления и портебностей человека; устатурные карактеризовать конкретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной кизни; наблюдать и характеризовать явления и помученных сферах общественной жизни и общественной жизни для решения полученных знаний и умений для определения собственной кизнин и общественной жизни для решения пилученных задач в области социальных отношений, адкакватных долужению быдественной жизни для резиденты и образоватильного и и образоватильного и и и умений для определения и произование познавательного и и и умений для определения и произование познавательного и и пределе к изучению общественных дисципальных событающих для образоватильного кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисципального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисципального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисципального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисципальных собственного поведения и пеступков ругут к доленных данным общественных дисципального кругозора и формирование подавательного интереса и изучения общественных данным общественных данным общественных данным общественным данным в общественных данным общественным данным			
Инспользовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и издлоструювать конкретными примерами группы потребноетей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать каления и событим, процессы общественной жизни, наблюдать и характеризовать каления и событим, процессы общественной жизни, для определения соственной жизни, для решения типичых задач в баласти социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между лодьми различных национальностей и веромспораданий, возрастов и социальных гурпп; различеним событей и веромспораданий, возрастов и социальных гурпп; различног кругозора и формациования социального кругозора и формациования социального кругозора и формациования социального кругозора и формациование объекты с социального кругозора и формациования созывательного испексивательного кругозора и формациовательного интереса к изучению общественных, различных принцессам; различных состоящемых состоящемых состоящемых состоящемых принцессам и процессам; различных процессам состоящемых состоящемых принцессам и процессам		1	23,08
рядеятельноги человека; различать экономические, социальные, полические, культурные явления и примеры основных видов деятельной жизии; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизии с постретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения с событельной позиции в общественной активной позиции в общественной активной позиции в общественной жизии, для решения типичных задач в области социальных отношений, адкематных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения в между людым различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование позивательного интереса к изучению общественных дисципи. 7.1. 7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам развитие споизавляем в процессам развитие споизавлений в примеры информацию даличного характера, полученную информацию даличного характера и обучающих обраственных дисципи. 7.2. 7.2. Находить, изваекать и осмысливать информацию различного характера, полученную информацию даличном соствесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными закном. 8. Приобретение тосретических знаний и малагивровать полученными закном. 8. Приобретение тосретических знаний и малагивровать полученными закном. 1 38,46 состаемной позиции в общественной жизии, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных отношений, адекватных отношений, адекватных огорасту обучающих яв, межличностных отношений, и пользы в пределения общественной жизии, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных отношений, адекватных отношений, в общественной жизии, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватными задачными отношений, адекватными задачными отношений в общественной мизии отношенными задачными отноше	дисциплин		
деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизии; наблюдать и характеризовать явления и события, проихходящие в различных сирерах общественной жизии. 6. 6. Приобретение теоретических знавий и опыта применения полученых знавий и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизии, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных поводами, в окрастов и социальных отношения, между людьми различных полученные приемов работы с социальных отношения между людьми различных полученных в предлагаемых межличностных отношения между людьми различных полученных в предлагаемых межличностных общественных дисциплии. 7.1.7.1. Овоение приемов работы с социально обисетвенных дисциплии. 7.2.7.2. Находить, извлекать необходимые выводы и давать обсснованные оценки социальных обытиями и процессам; развитие социального кругозора и формирование поизвательного интереса к изучению общественных дисциплии. 7.2.7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную и ядоорами, в сотвенного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. 8. 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. 8. 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственного поведения и поступков других людей к нормами поведения, установленными законом. 8. 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных задач в области социальных определения для и установления для и установления для и установления для и установления для и установленными законом. 9. 1. 9. 1. Умение осознанию спользовать реченые средства в сответствии с задачей коммуникации; вяздение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. 9. 9. 2. 9. 1. Аналировать несклюжные практические ситуации, связан	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и		
общественной жизии; 6. 6. Приобретение георетических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения 6. 6. Приобретение георетических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения 6. 6. Приобретение георетических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения 6. 6. Приобретение георетических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения 6. 6. Приобретение георетических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения 6. 6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения типичных задач в облагот социальных отношений, 8. адекатных возрасту обучающихся, межлученно общественных дисциплии. 7. 1. 7. 1. Севоение приемов работы с социально значимой информацие, се осмысление; развитие сосообностей 6. обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальном собътиям и процесссай; развитие 6. осидального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплии. 7. 2. 7. 2. Находить, изваекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, пализизировать полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, выпазизировать полученную информацию для сообственног поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. 8. Приобречение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для организизичных национального поведения и поступков других людей с нормами поведения и обственной активной позиции в общественный жизи, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных озрасту обучающихся, межличностных отношения информацичных национального интереса в изучению общественных дисциплии. 9. 3. 9. 4. Отнажений общественных дисциплии. 1. 38,46 1. 38,46 1. 38,46 1. 38,46 1. 38,46 1. 38,46 1. 38,46 1. 38,46 1. 38,46 1. 38,46 1. 38,46 1. 38,46 1. 38,46 1. 38,46 1. 38,46 1. 38,46 1. 38,46 1. 38,46 1. 38,46	иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов		
общественной жизии б. 6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизии, для решения типичных задач в области социальных отношений, адкватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных турип; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. 7.1. 7.1. Освоение приемов работы с социально означимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и дваять обоснованные оценки социальных досциплин. 7.2. 7.2. Пакодить, изявсявать и осмыслять информацию различного характера, полученную и информацию для соотносения собственного поведения и поступков других водей с нормами поведения, установления, установления, установления, установления законом. 8. 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученых знаний и умений для определения дважной позиции в общественной жизии, для решения типичных задач в области социальных отношений, адактивной позиции в общественной жизии, для решения типичных задач в области социальных отношений, вадаскватных возрасту обучающих,я междичностных отношений, включаю отношений, включаю отношений, включиностных отношений, включаю отношений, включиностных отношений, включаю отношений включиностных отношений, включаю отношений включиного интереса к изучению общественных дисциплин. 9.1. 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. 9.2. 9.2. Анализировать песложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без полечения родителей 1 38,46 1 3	деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы		
6. 6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных задач в области социальных отношений, астивной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, кадекватных в общественных дисциплин. 7.1. 7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие соцоальных обытиям и процессам; развитие социальных периопрование полученную промирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. 7.2. 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников достеменных дисциплин. 7.2. 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную информацию для соствесения котивного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. 8. 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения соственного поведения и поступков других людей с нормами поведения и поступков других людей с нормами поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. 8. 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения для определе			
собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального интереса к изучению общественных дисциплин. 7.1.7.1. Овесение приемов работы с социальных дисциплин. 7.2.7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную и информацию для соствесней соственного поведения и поступков других людей с нормами поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. 8. 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. 8. 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. 8. 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественных дисциплин. 1 38,46 38,46	общественной жизни		
адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплии. 7.1. 7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, се осмысление; развитие способностей 60 сфучающихся делать необходимые вываюды и давать обоснованные опенки социальных обытиям и процессам; развитие способностей 7.2. 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную информацию для соствесения соственной дили преступления и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. 8. 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения соственной кативной позиции в общественной жизи, для решения типичных задач в обласи социальных отношений, вствонами поведения, установленными законом. 8. 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения соственной мили и в общественной жизии, для решения типичных задач в обласи социальных отношений, вствонам отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социальных отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социальных отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование получению колостической колост	6. 6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения	1	76,92
национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. 7.1. 7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, се осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. 7.2. 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные занные; применять полученные занные; применять полученным законом. 8. 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизии, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социальных отношений, адекватных рупп; развитие социальных отношений, внациональностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. 9.1. 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. 9.2. 9.2. Анализировать песложные практические ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступлаения; преступлаения; преступлаения; преступлаения; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступлаения; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступлаения; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступлаения; в преджения и интересов детей, оставления в интересов детей, оставле	собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений,		
познавательного интереса к изучению общественных дисциплии. 7.1. 7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальных обытиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплии. 7.2. 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную информацию для соотнессения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. 8. 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной жизини, для решения типичных задач в области социальных отношений, адкекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплии. 9.1. 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. 9.2. 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей 3. 28,21 1. 15,38 1. 15,38	адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных		
7.1. 7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальных пориссам; развитие социальног кругозора и формирование познавательного интерее а к изучению общественных дисциплин. 7.2. 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать нализировать полученные; применять полученную информацию для соотнесения и поступков других людей с нормамы поведения, установленными законом. 8. 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной кизини, для решения типичных задач в области социальных отношений, адкеватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включаю этопшения между илодьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. 9.1. 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. 9.2. 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениям; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правомарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставщихся без полечения родителей 28.21 15.38 15.38	национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование		
обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. 7.2. 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. 8. 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. 9.1. 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. 9.2. 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоогношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей 3 28.21 15.38 15.38	познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.		
обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. 7.2. 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. 8. 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. 9.1. 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. 9.2. 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоогношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей 3 28.21 15.38 15.38	7.1. 7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей	2	80,77
7.2. 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. 8. 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. 9.1. 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. 9.2. 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоогношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей 9.3. 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученые данные; применять полученную информацию для соотнесения 1 5.38 1 5.38	обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие		
(фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. 8. 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. 9.1. 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и присьменной речью, монологической контекстной речью. 9.2. 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей 9.3. 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, ситематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения	социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.		
28. 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. 9.1. 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. 9.2. 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациих определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей 9.3. 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, ситематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения	7.2. 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников	1	38,46
28. 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. 9.1. 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. 9.2. 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациих определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей 9.3. 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, ситематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения	(фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для		
8. 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. 9.1. 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. 9.2. 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей 9.3. 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения	соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.		
адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. 9.1. 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. 9.2. 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей 9.3. 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения	8. 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения	1	38,46
национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. 9.2. 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей 9.3. 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения	собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений,		
познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. 9.1. 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. 9.2. 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей 9.3. 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения	адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных		
познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. 9.1. 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. 9.2. 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей 9.3. 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения	национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование		
письменной речью, монологической контекстной речью. 9.2. 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей 9.3. 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения	познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.		
письменной речью, монологической контекстной речью. 9.2. 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей 9.3. 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения	9.1. 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и	1	38,46
правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей 9.3. 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения	письменной речью, монологической контекстной речью.		
преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей 9.3. 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения	9.2. 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми	3	28,21
преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей 9.3. 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения			
оставшихся без попечения родителей 9.3. 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения 15,38	преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей,		
систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения	оставшихся без попечения родителей		
систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения	9.3. 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников,	1	15,38
обоственного поведения и поступков других людей с поряший поведения, установленивий законом.	собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.		