

**Информационная карта  
наставника**

Петросьян Наталья Николаевна,  
учитель физики и информатики высшей  
квалификационной категории  
МБОУ Красноармейской СОШ



<b>1. Общие сведения</b>	
Дата рождения	28.06.1971
<b>2. Работа</b>	
Общий трудовой и педагогический стаж	34
Занимаемая должность	Учитель
Почетные звания и награды	Почетный работник образования
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	Высшее, РГПУ, 2004
Специальность, квалификация по диплому	учитель физики и информатики
Дополнительное профессиональное образование	ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения "Подготовка тьюторов для реализации курса "Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне"; ООО ООО Региональный центр повышения квалификации "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики".
<b>4. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	347500, Ростовская область, Орловский район, п. Красноармейский, ул. Кирова, 37
Рабочий телефон	89289032692
Электронная почта	<a href="mailto:nat-petrosyan@yandex.ru">nat-petrosyan@yandex.ru</a>
Адрес личного сайта в интернете	<a href="https://nat-petrosyan.mozello.site.com">https://nat-petrosyan.mozello.site.com</a>

<b>5.Сведения о документе, устанавливающий статус «наставник»</b>	
Документ, устанавливающий статус «наставник»	Приказ от 28.01.2025 № 45 «О внедрении целевой модели наставничества»
<b>6.Профессиональные ценности в статусе «наставник»</b>	
Миссия наставника	Работа с обучающимися группы риска.
Цель моей деятельности	Организация индивидуальной или групповой работы с «детьми группы риска»; укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; формирование у обучающихся «группы риска» потребности в здоровом образе жизни.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование банка данных детей группы риска;</li> <li>2. диагностика проблем личностного и социального развития детей;</li> <li>3. применение социально-педагогических технологий индивидуальной и групповой работы с детьми группы риска, соответствующих диагностируемым проблемам;</li> <li>4. проведение работы, направленной на выявлении интересов и склонностей детей и включение их в разнообразную дополнительную деятельность;</li> <li>5. полноценная социализация детей группы риска – то есть включение их в общество как полноценных членов, соблюдающих принятые в нем законы и нормы и функционирующих для его благоприятного развития;</li> <li>6. обеспечение условий реализации программы.</li> </ol>
Результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление основных причин появления детей «группы риска»;</li> <li>- повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения;</li> <li>- создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска»;</li> <li>- изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания</li> </ul>

	<p>и умения вести здоровый образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- снижение количества детей асоциального поведения и неблагополучных семей;</li><li>- формирование у детей представлений об общечеловеческих ценностях;</li><li>- рост заинтересованности родителей в оздоровлении подрастающего поколения;</li><li>- сокращение роста детской, подростковой и молодежной преступности;</li><li>- снижение уровня безнадзорности и беспризорности детей;</li><li>- совершенствование гражданско-патриотического воспитания;</li><li>- повышение социальной активности и заинтересованности детей.</li></ul>
--	---