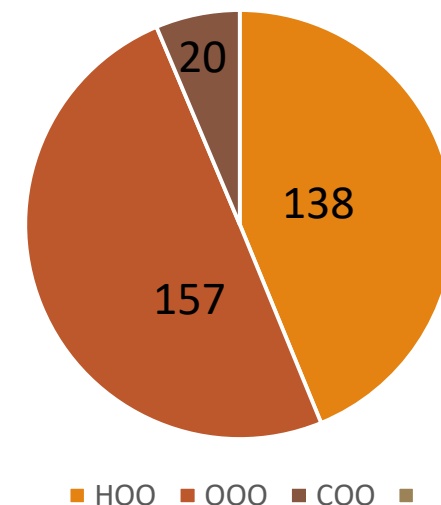
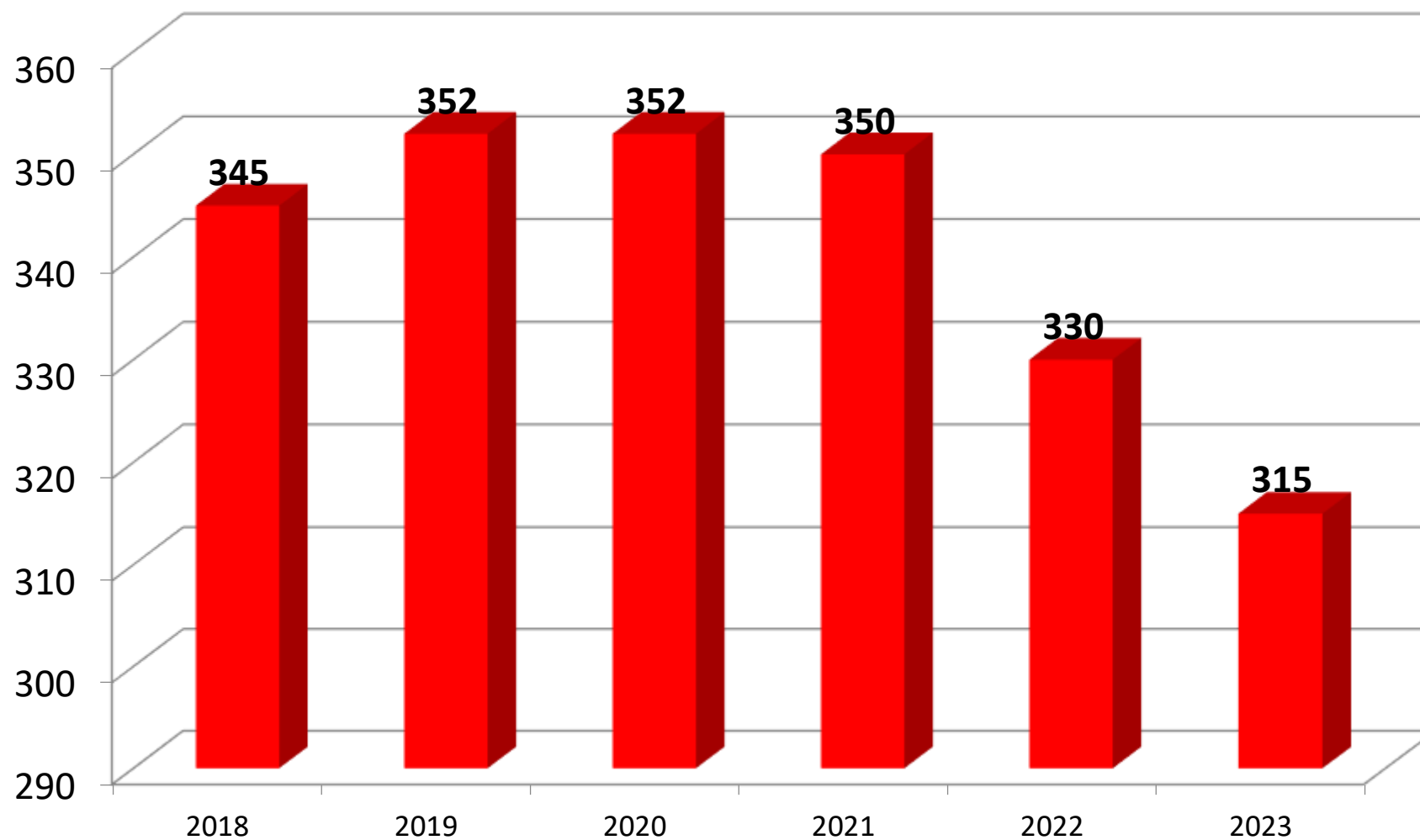
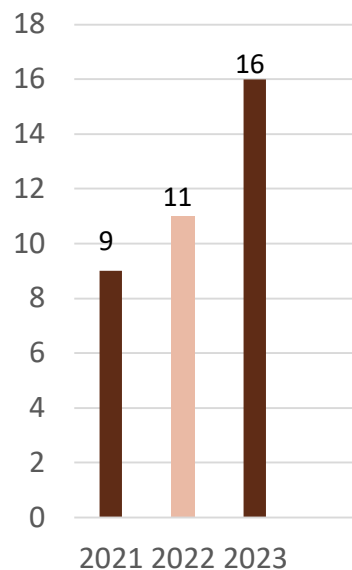
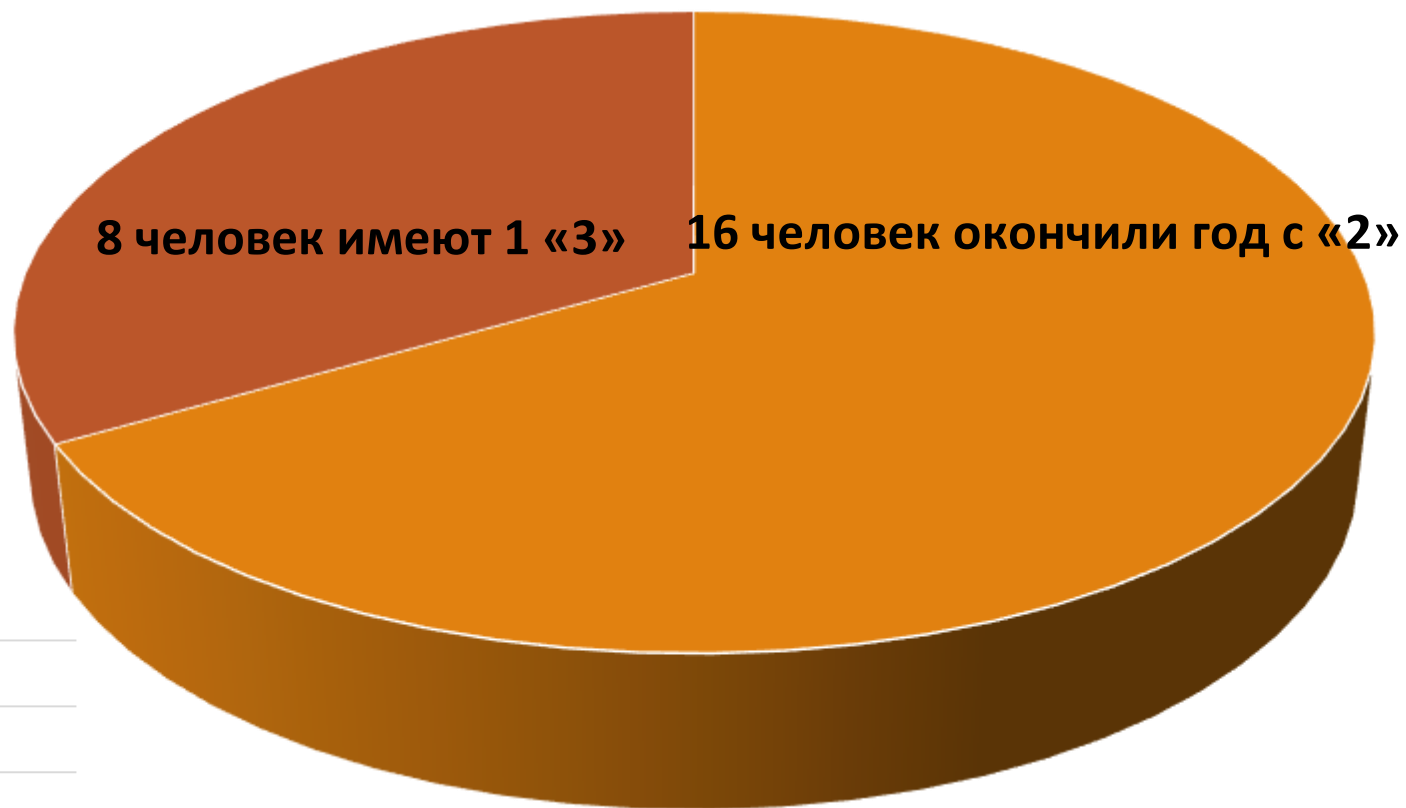




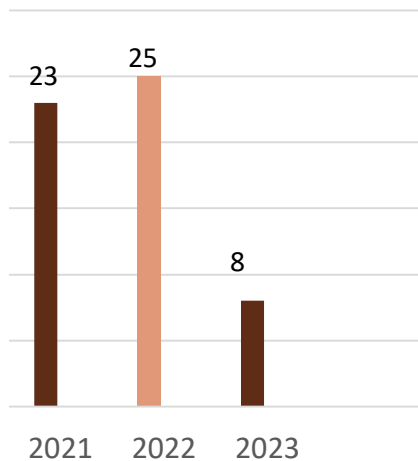
Педагогический совет: «Эффективность образовательного процесса МБОУ Красноармейской СОШ 2022-2023 учебном году. Показатели обученности. Итоги ГИА-2023 ».

Количество обучающихся на конец 2022-2023 учебного года





с «2»

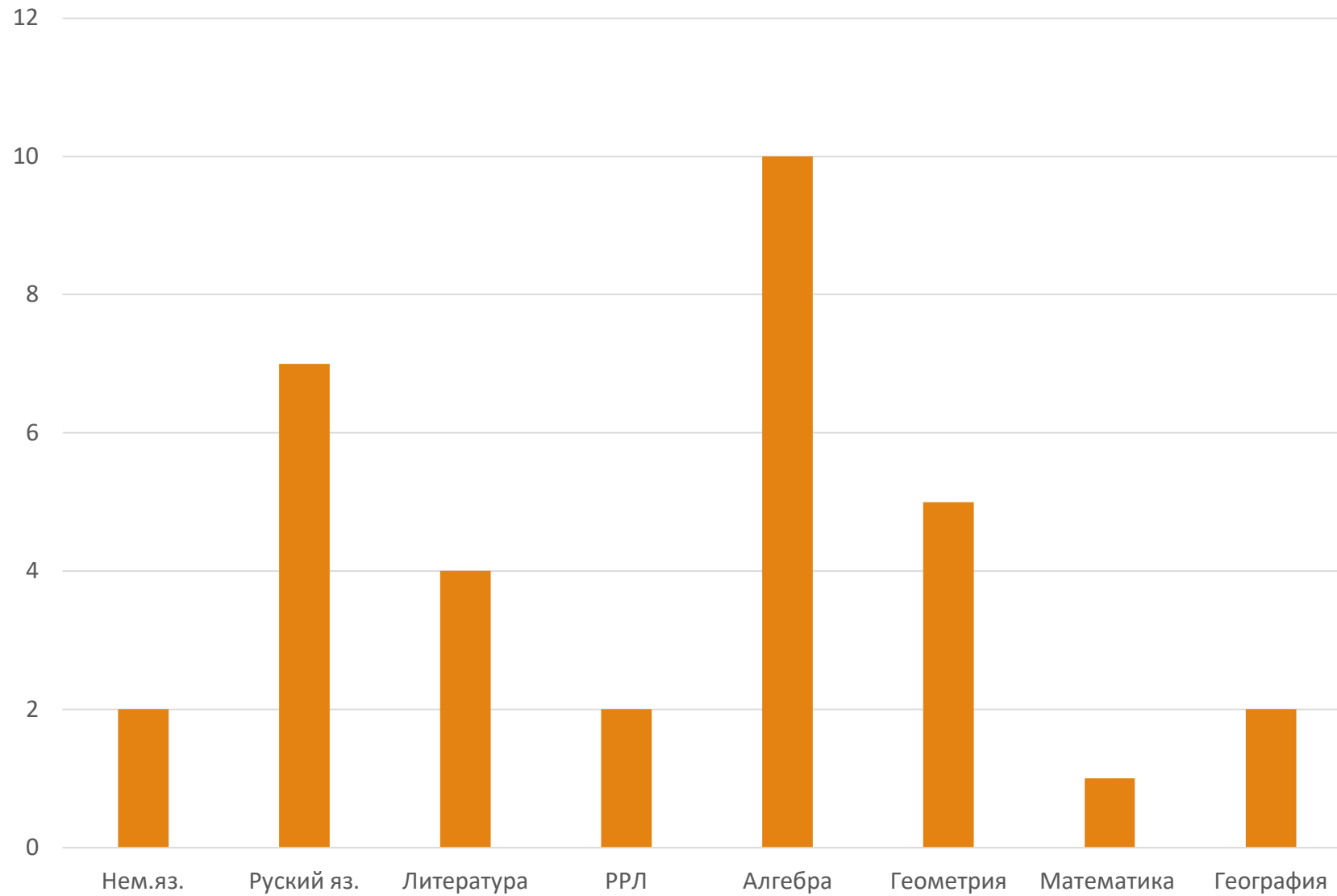


■ 2 ■ 3

2 чел. в начальной школе, 13 чел. – в основной,
1 чел. – в средней

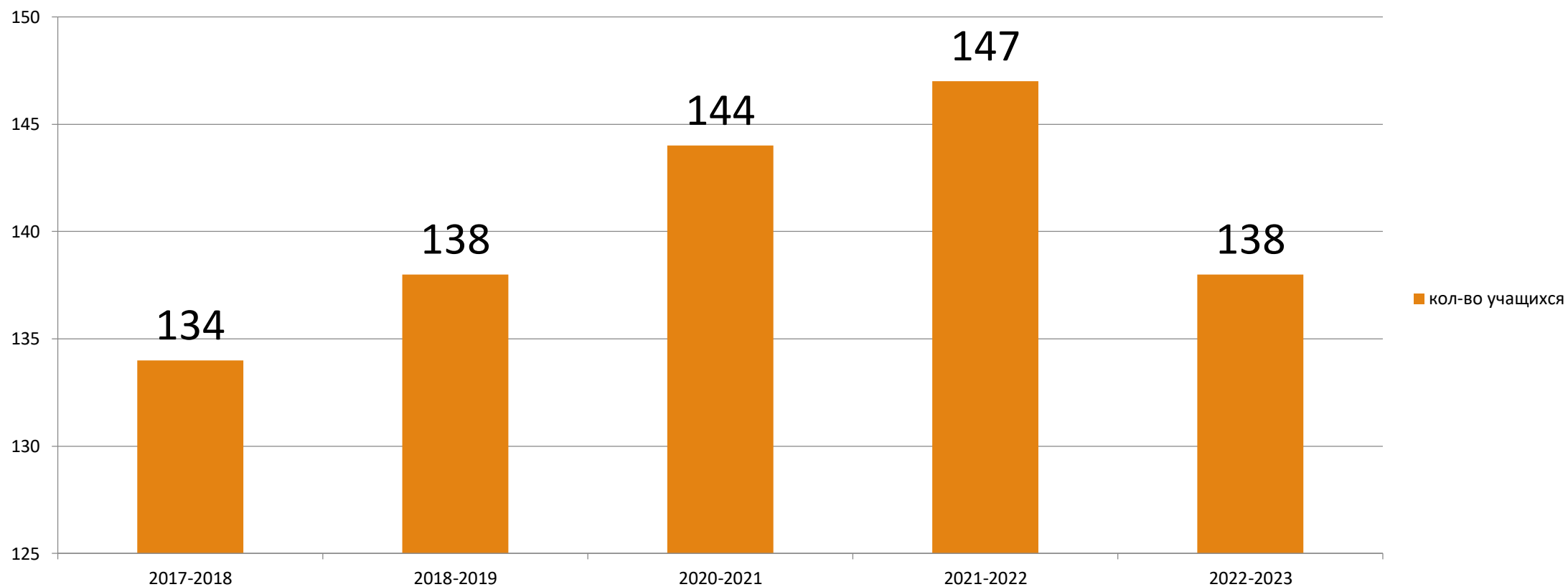
2 в начальной школе, 6 – в основной

Предметы, по которым обучающиеся имеют оценку «2»

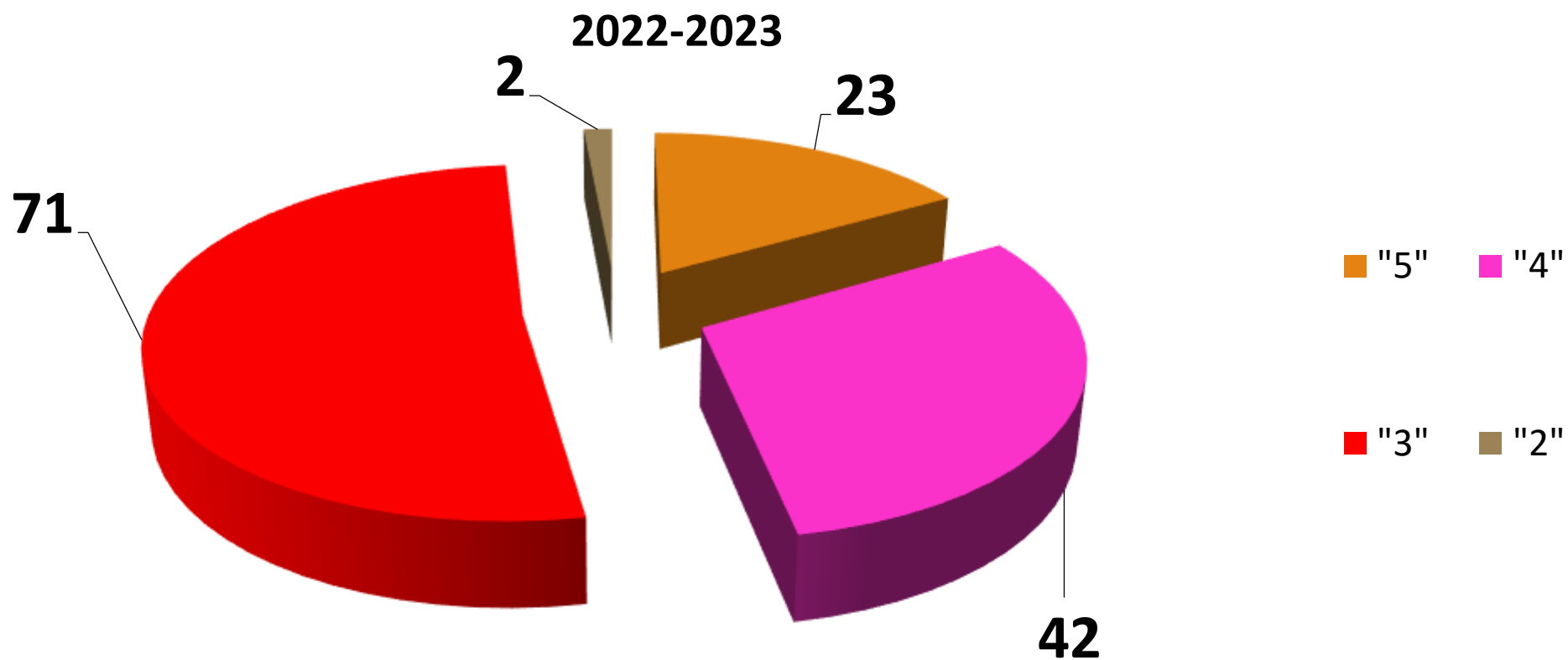


Начальная школа

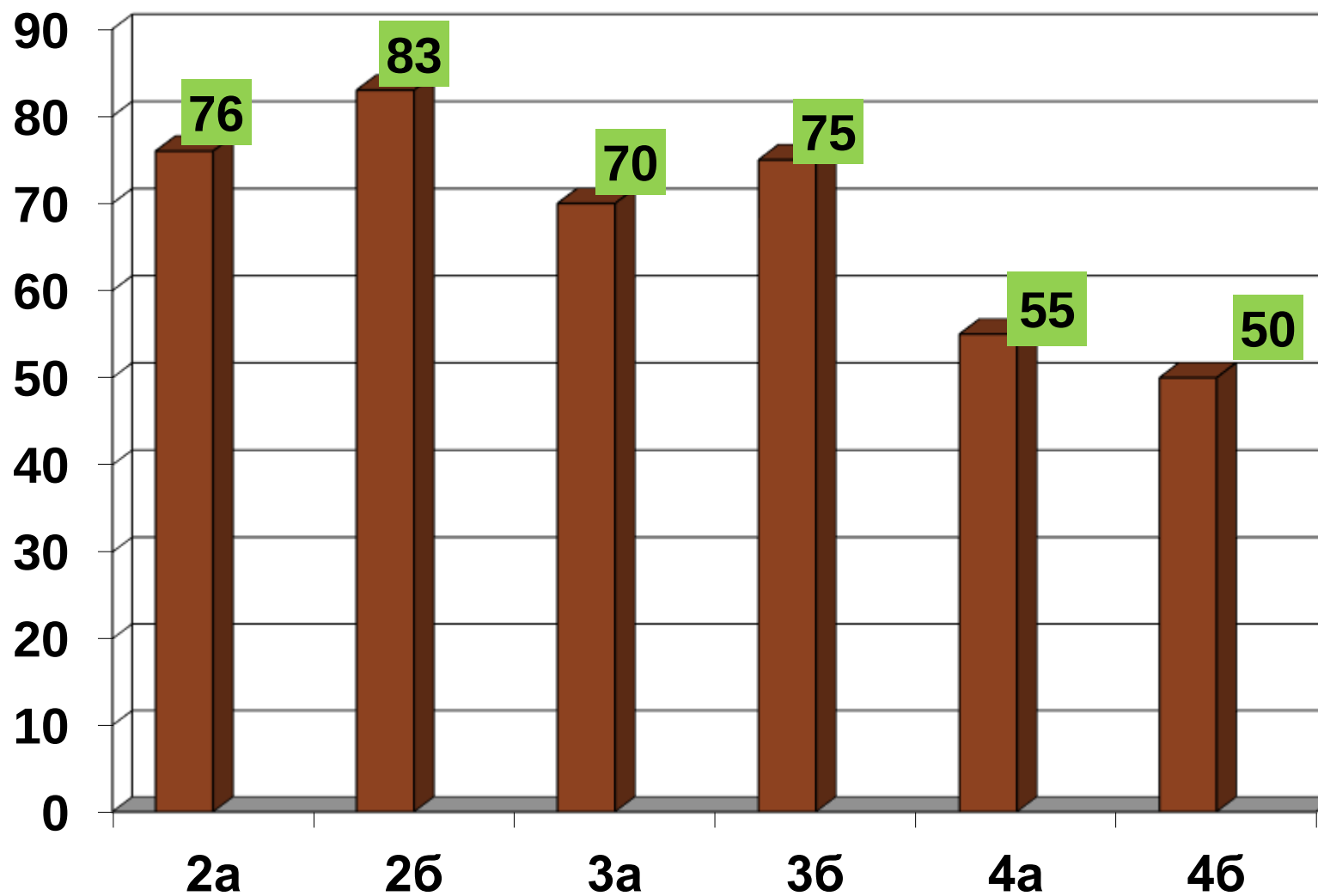
количество учащихся начальных классов



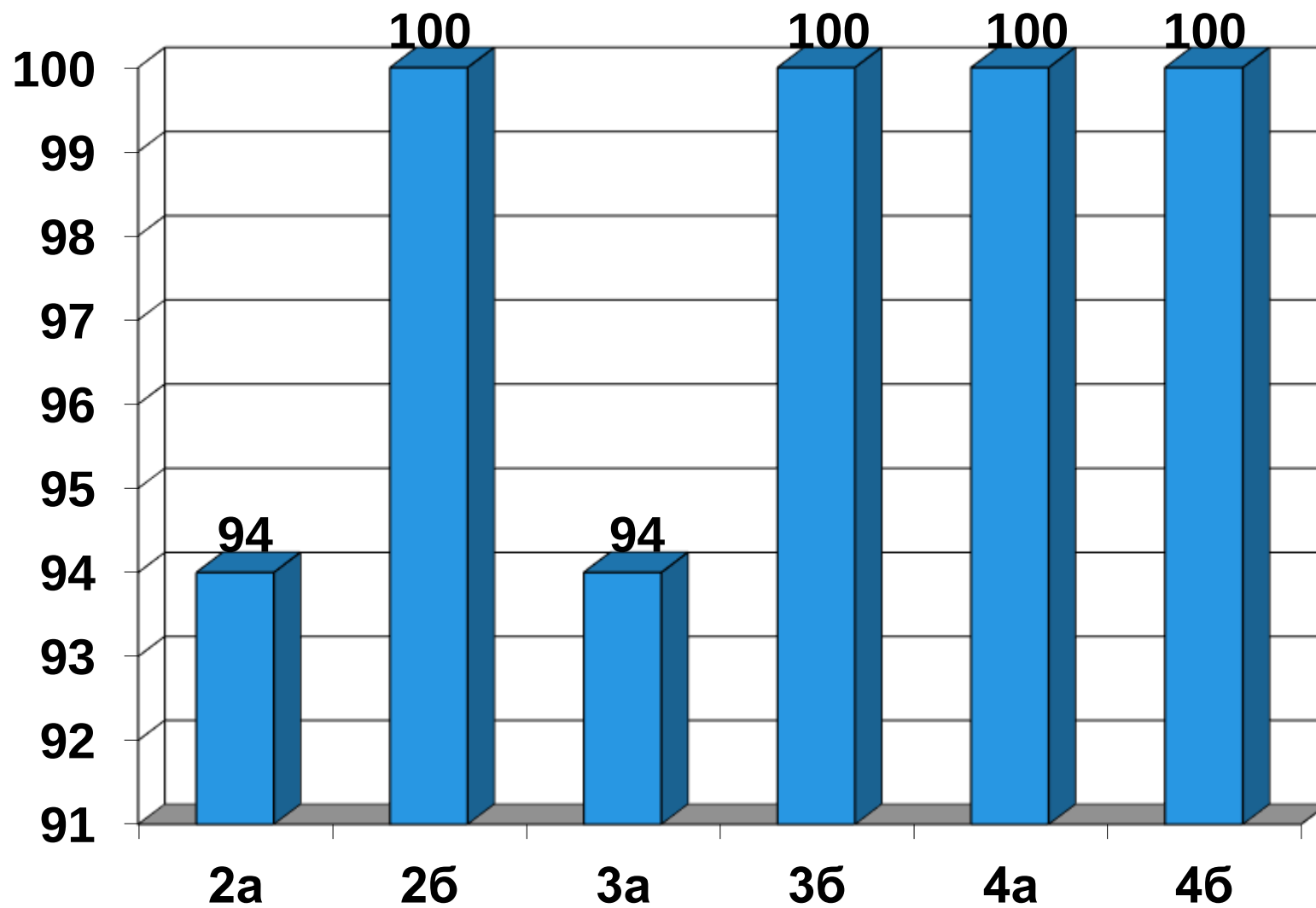
Результаты обучения в 1-4 классах



Качество образования по классам

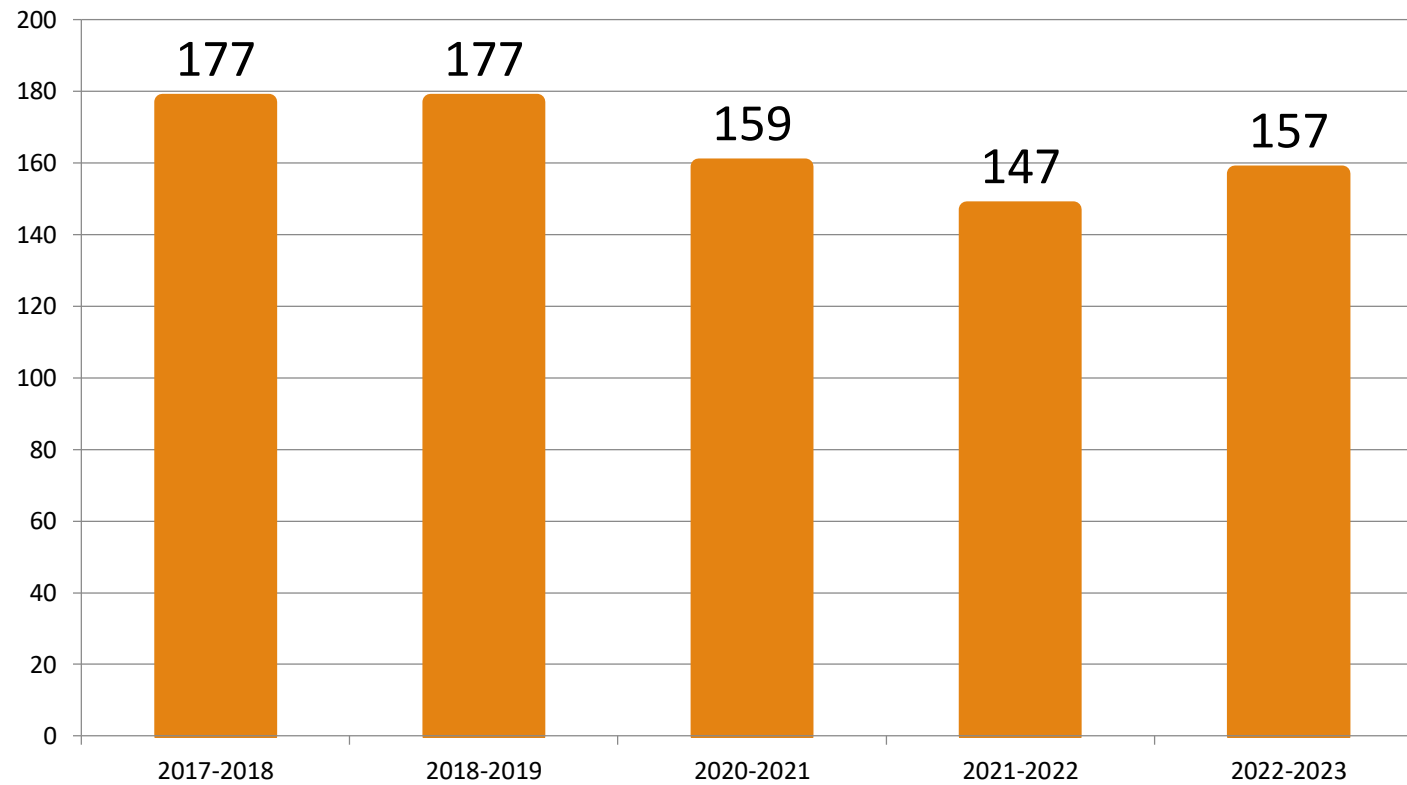


УО по классам

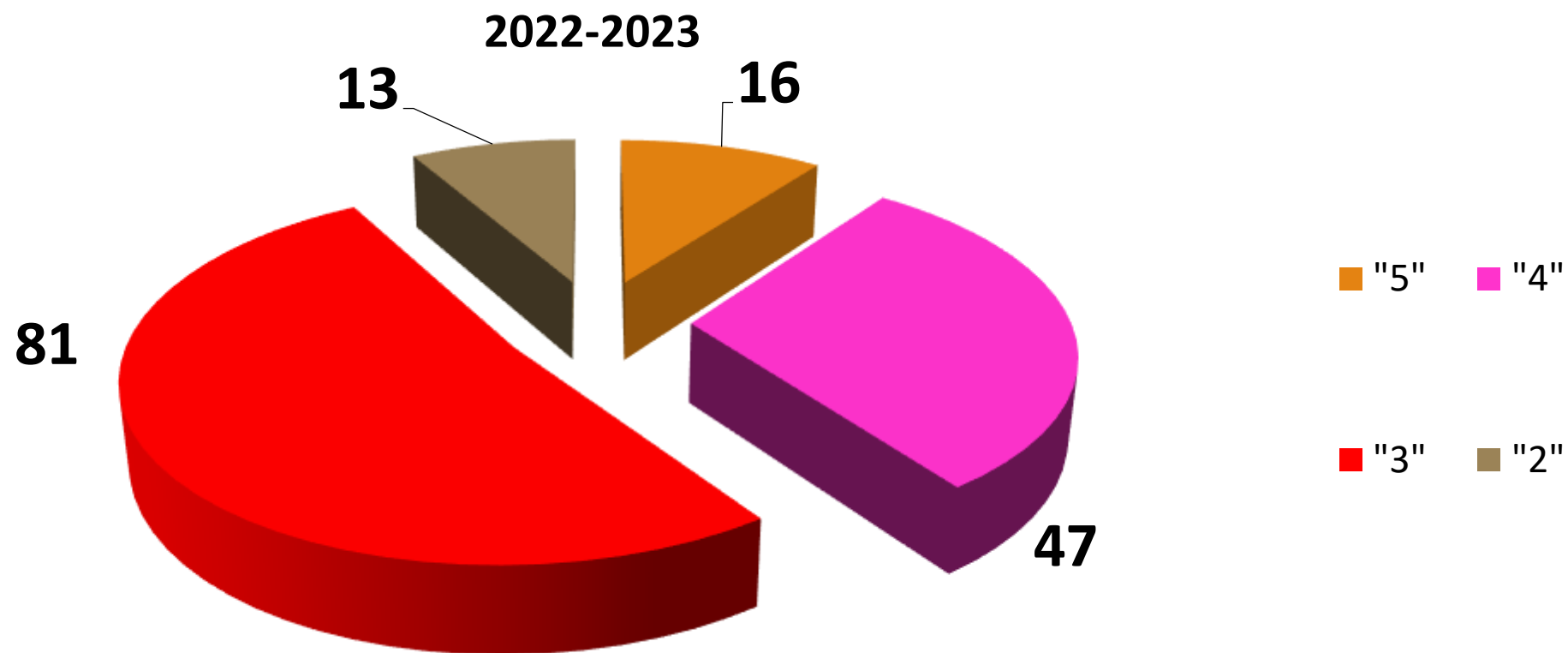


Основная школа

количество учащихся основной школы

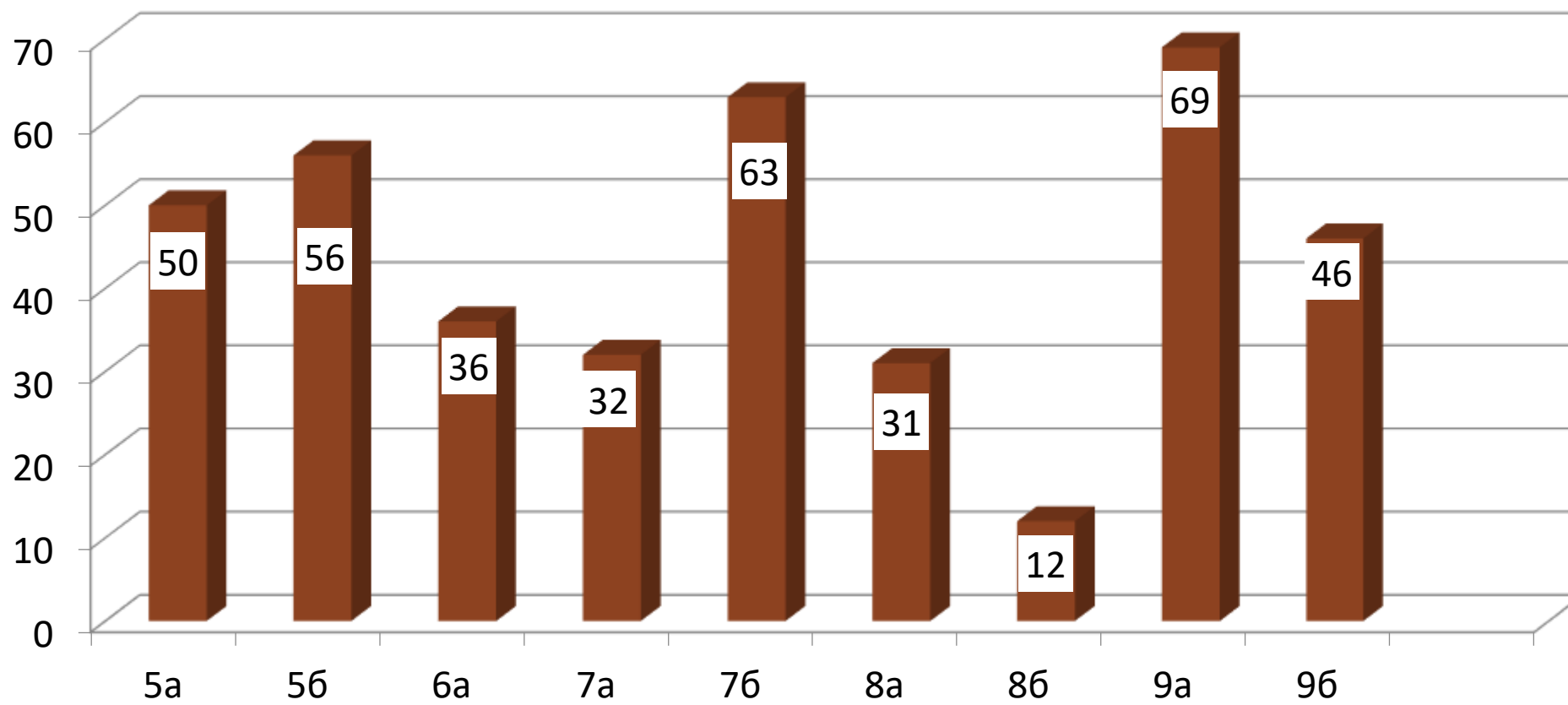


Результаты обучения в 5-9 классах



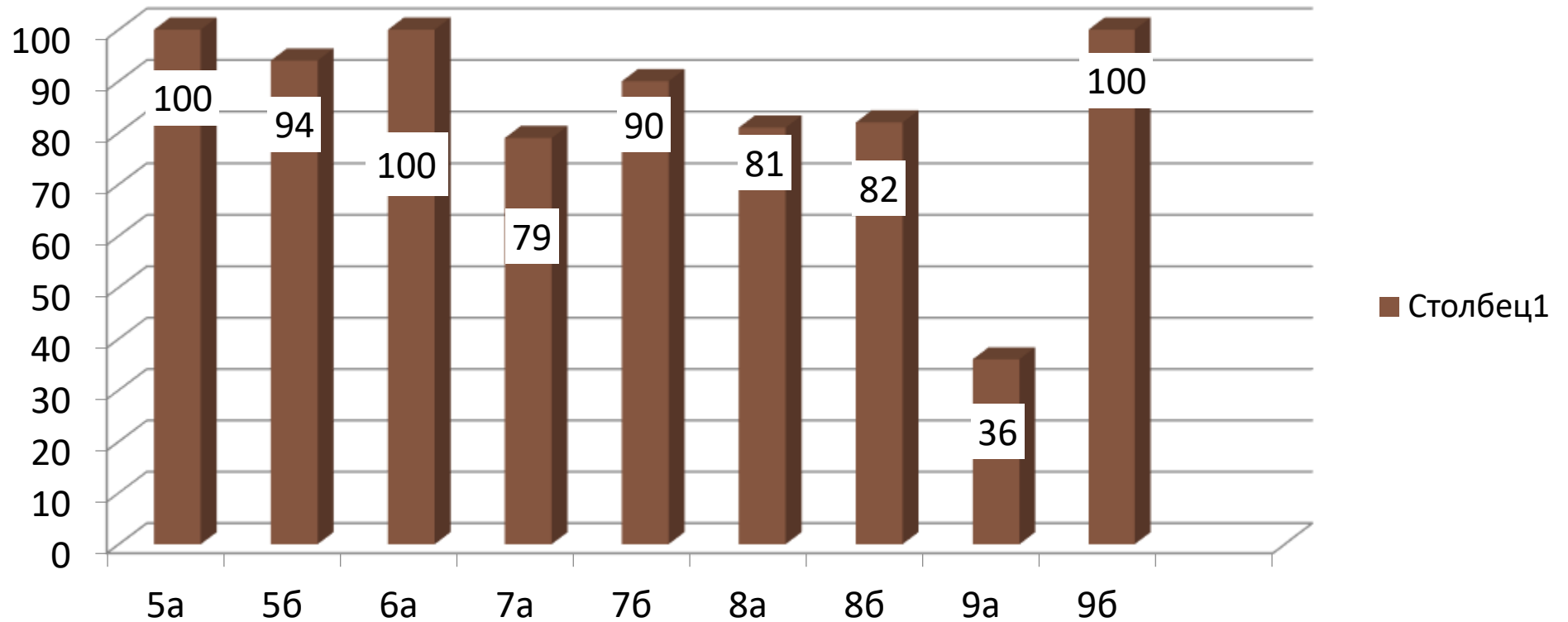
Качество образования по классам

2022-2023



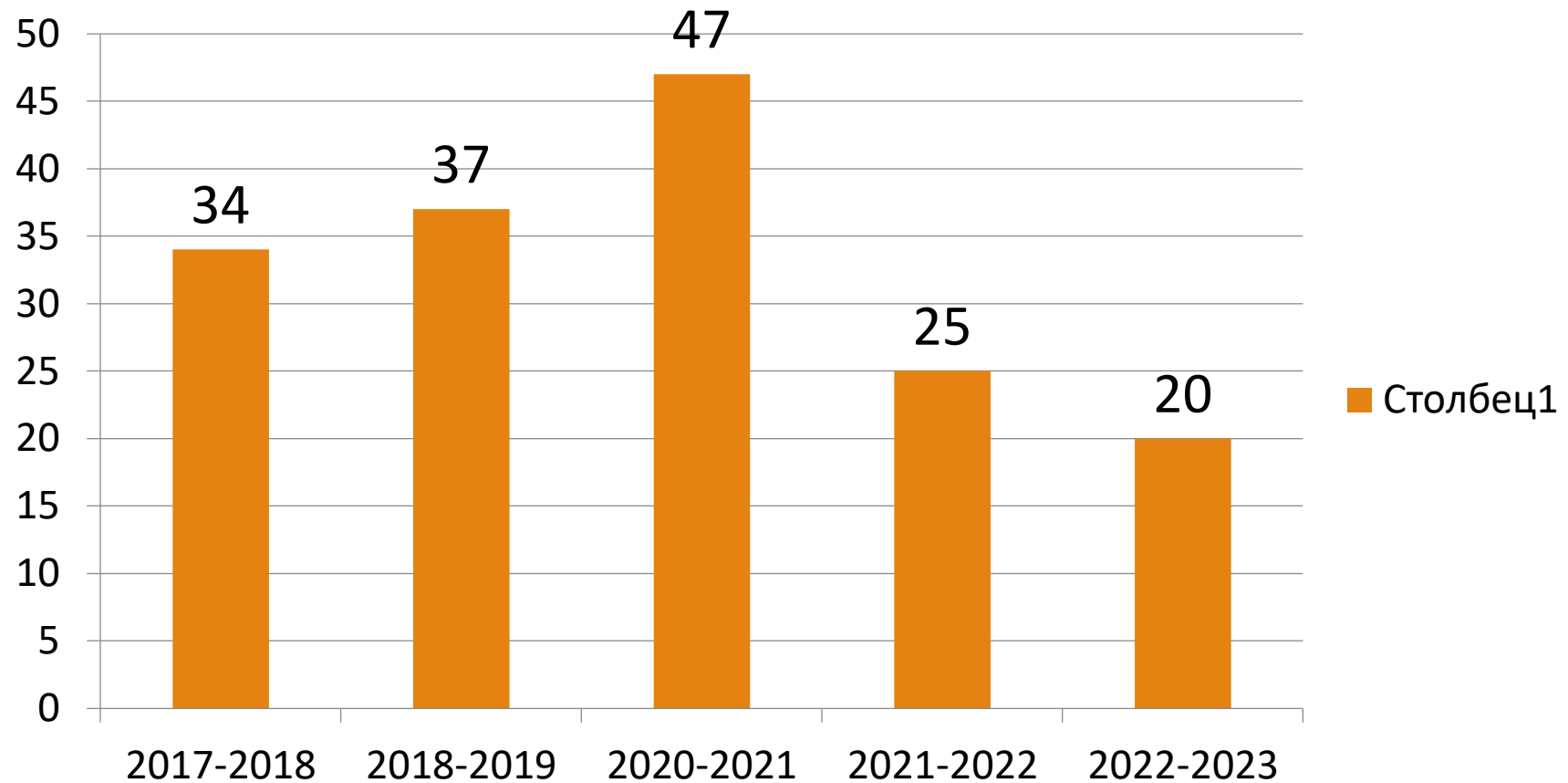
Уровень обученности 5-9 классов

2022-2023

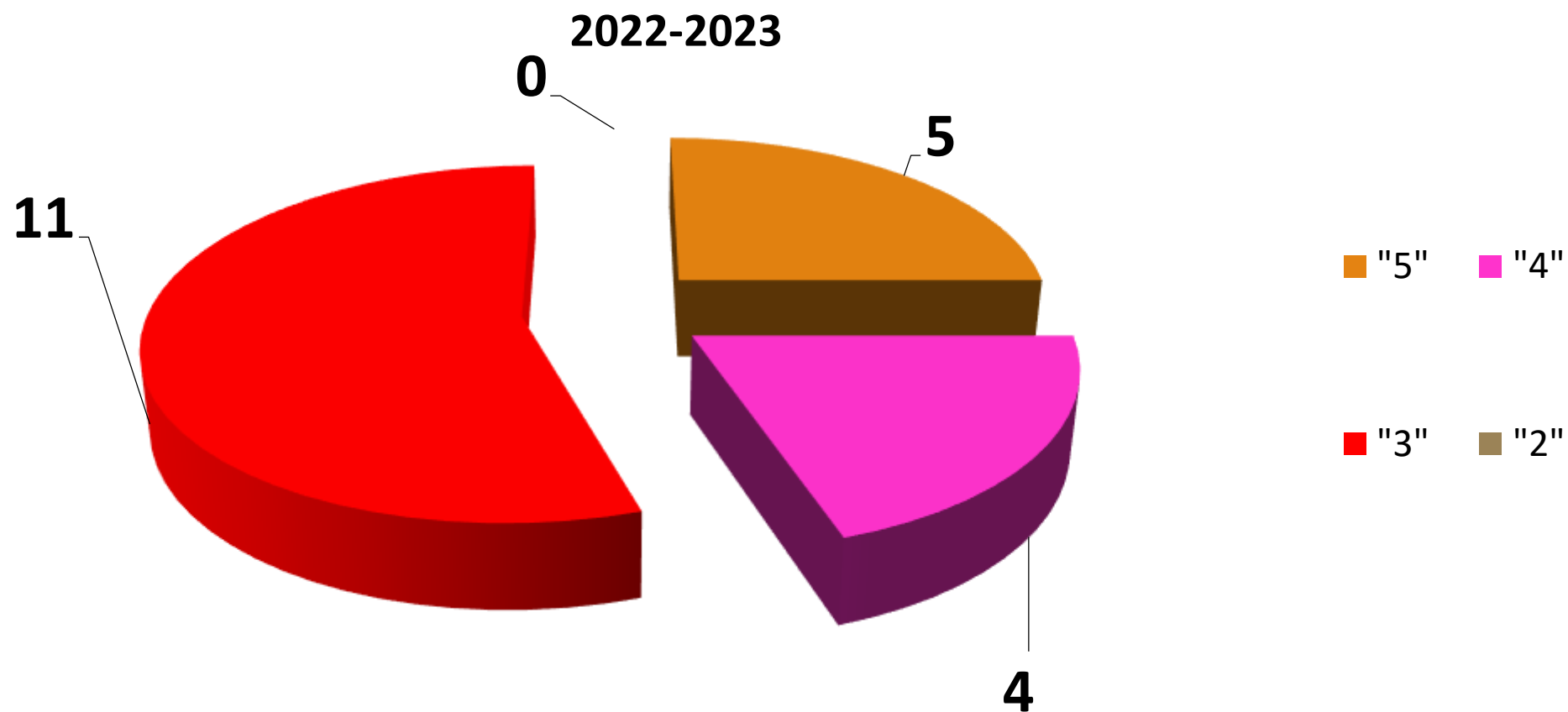


Средняя школа

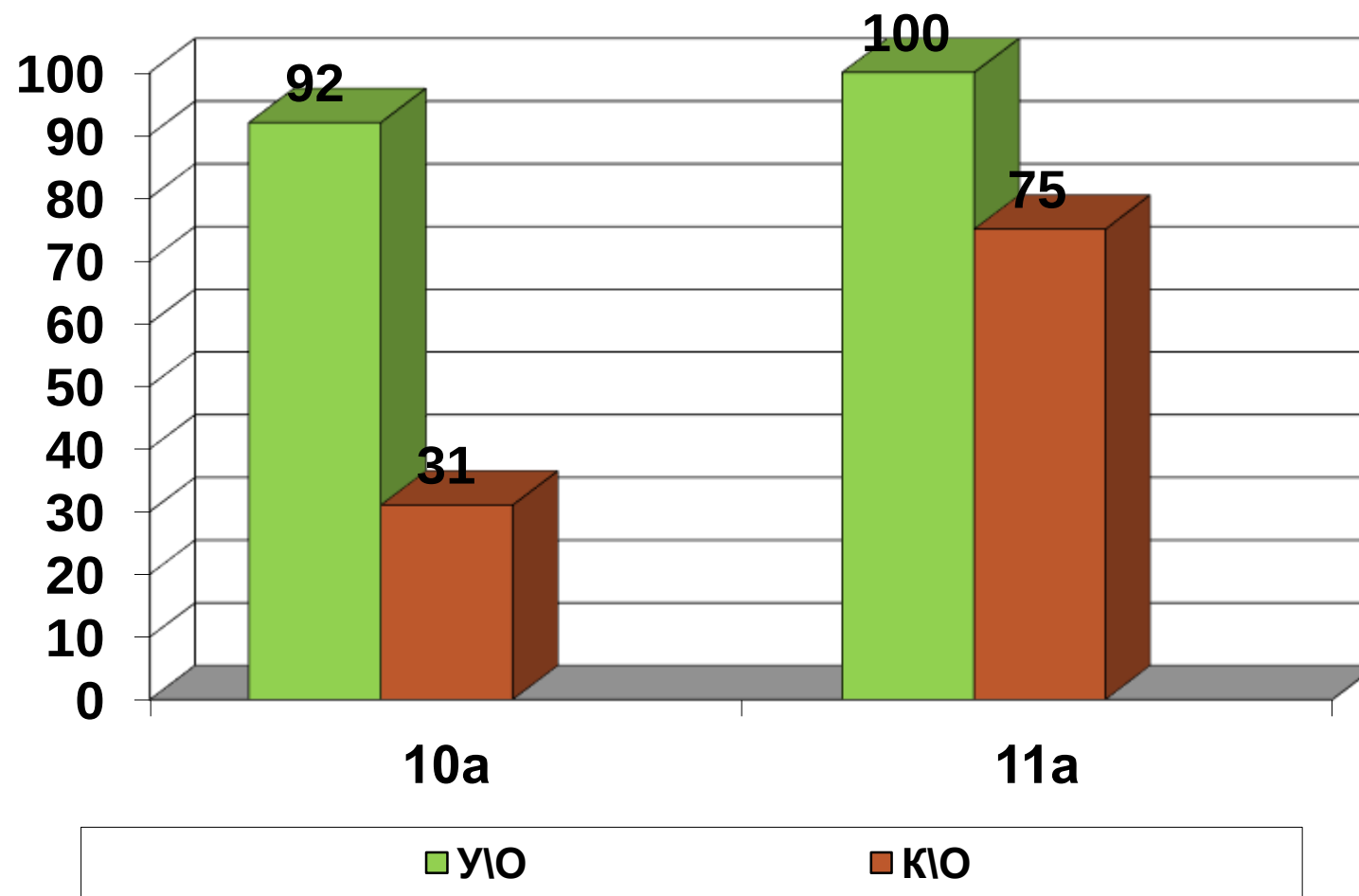
количество учащихся средней школы



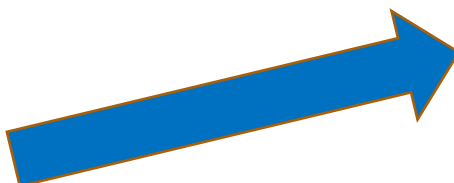
Результаты обучения в 10-11 классах



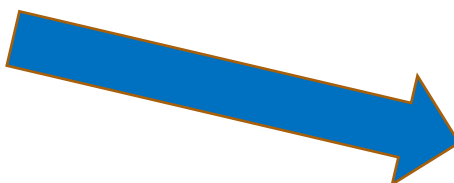
Уровень обученности и качество образования в 10-11 классах



РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА 2022-2023



8



24

УЧАСТНИКИ ГИА по району

ГИА-9

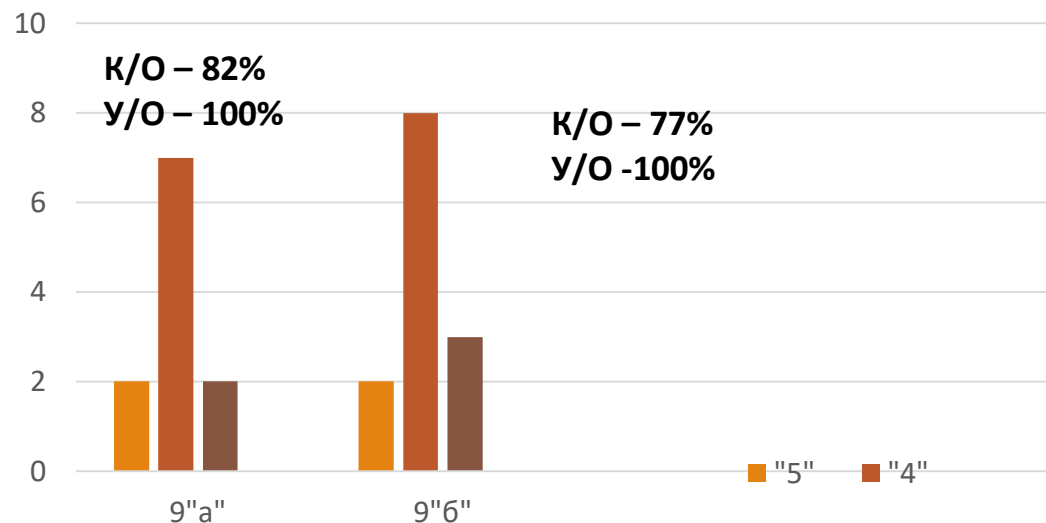
378

ГИА-11

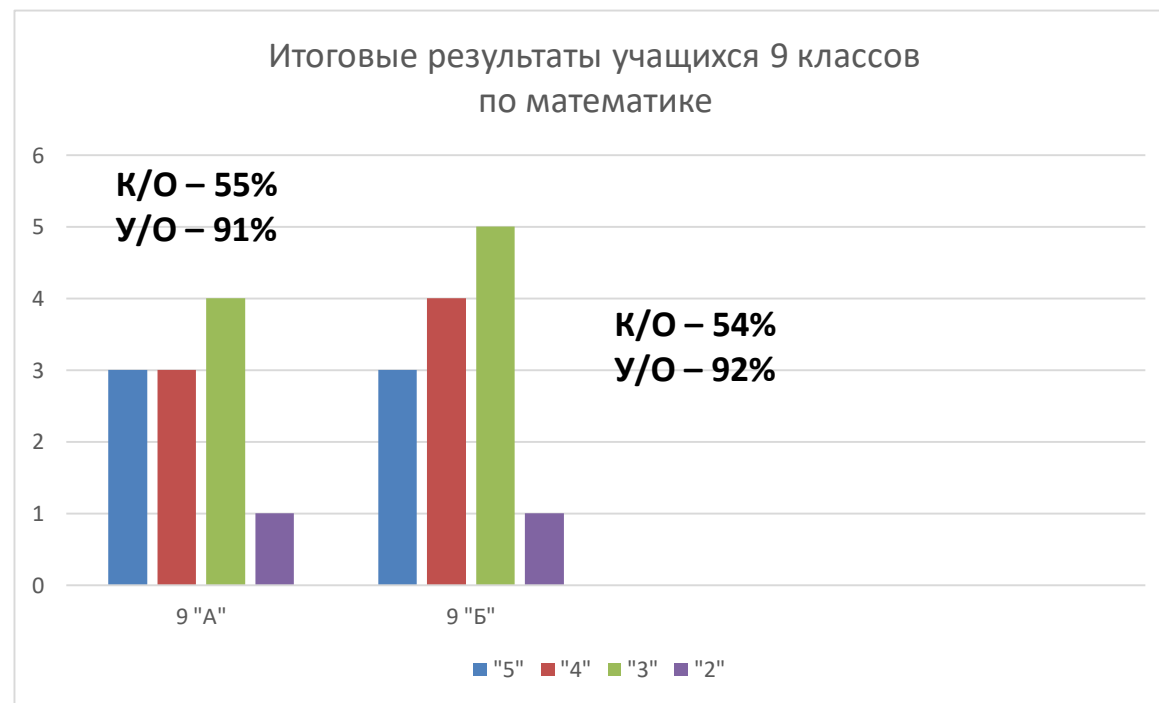
105

В 2022-2023 учебном году школу окончили 24 девятиклассника. Все обучающиеся были допущены к ГИА. 22 выпускника успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программе основного общего образования и получили документы об образовании. 2 человека не сдали ОГЭ: по 3 предметам - математика, география, обществознание. Данные обучающиеся будут сдавать ОГЭ в осенний период.

Итоговые результаты по русскому языку

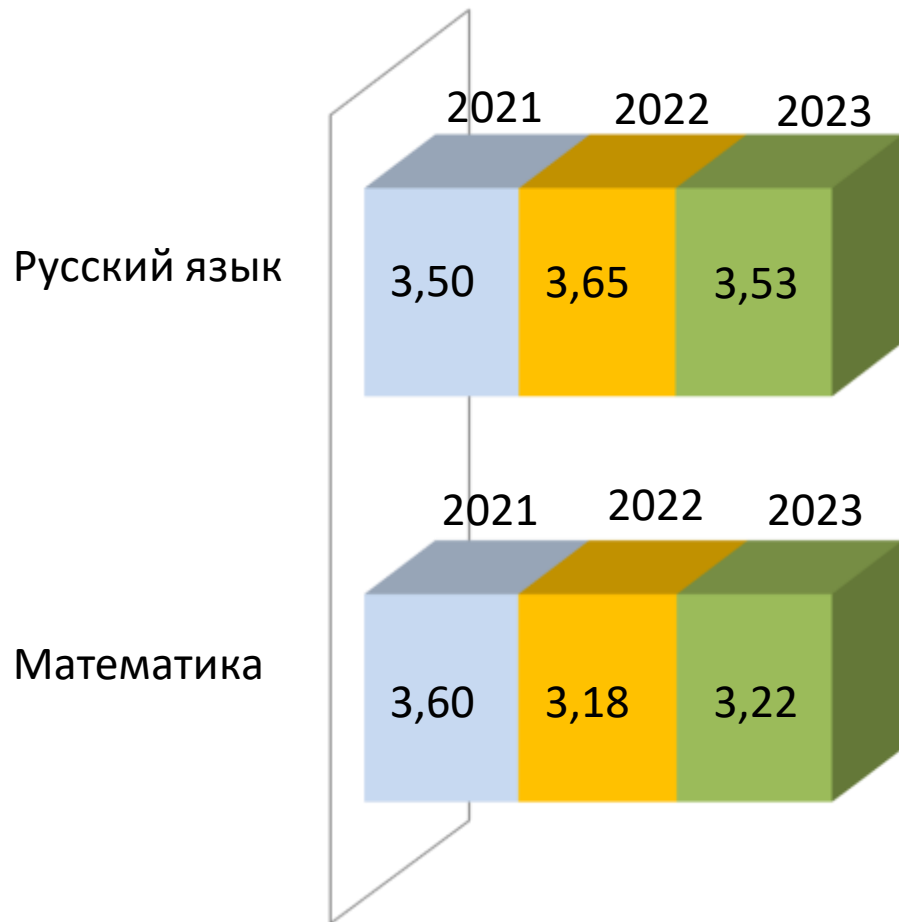


Итоговые результаты учащихся 9 классов по математике



Результаты ОГЭ выпускников по району текущего года

Динамика среднего балла ОГЭ по 5-ти балльной шкале (обязательные предметы)



Предмет ОГЭ	Количество участников ОГЭ-2023, Чел / Выборность в % от общего числа участников	Средняя отметка по 5-ти балльной шкале	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ОГЭ-2023, %
Русский язык	366	3,53	9
Математика	366	3,22	15,3
Физика	45 / 12,3	3,60	2,2
Химия	34 / 9,3	3,9	0
Информатика и ИКТ	134 / 36,6	3,17	12,7
Биология	112 / 30,6	3,27	12,5
История	5 / 1,4	3,8	0
Обществознание	197 / 53,8	3,2	18,78
География	156 / 41,6	3,41	25,0
Английский язык	5 / 1,4	4,80	0

Выбор предметов



■ география ■ обществознание ■ химия ■ биология ■ информатика ■ история ■ физика

На аттестат особого образца и федеральную медаль «За особые успехи в учении» в 2023 году претендовали 4 выпускника.

**Аттестат особого образца
и федеральную медаль «За особые успехи в учении» в 2023 году
получила Гудымова Полина (русский язык 93 б., обществознание 90 б.,
математика п. 76 б.)**

Сырбу Софья – русский язык 83 б., литература 87 б., обществознание 81 б.

Результаты ЕГЭ выпускников района текущего года по предметам

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ

	2021	2022	2023
русский язык	70,0	64,0	67,0
математика П	57,0	56,0	60,0
физика	52,0	52,0	54,0
информатика и ИКТ	52,0	54,0	56,0
биология	53,0	50,0	46,0
химия	48,0	57,0	44,0
история	52,0	55,0	62,0
обществознание	58,0	63,0	63,0
география	64,0	58,0	80,0
литература	54,0	58,0	71,0
английский язык	58,0	67,0	53,0

Предмет ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ-2023, чел	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ- 2023, %	Доля участников, набравших 81 балл и выше, %
Русский язык	106	0	17,9
Математика П	50	0	0
Физика	19	0	0
Химия	12	33,3	8,3
Информатика	12	16,7	8,3
Биология	16	18,8	0
История	12	0	8,3
Обществознание	41	9,8	9,8
Литература	5	0	40,0
География	2	0	50,0
Английский язык	5	0	20,0

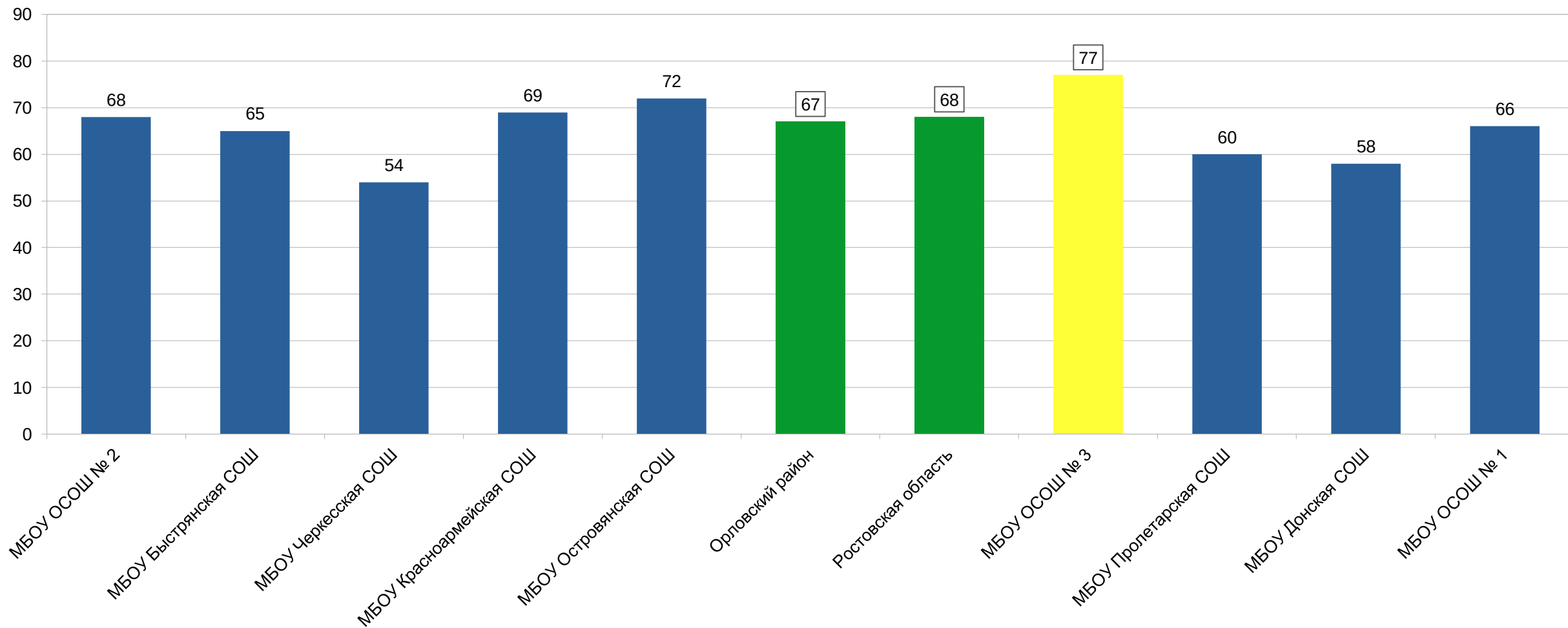
РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

В 2022-2023 году ЕГЭ сдавали 8 выпускников. 6 поступили в ВУЗы, 1 в колледж.

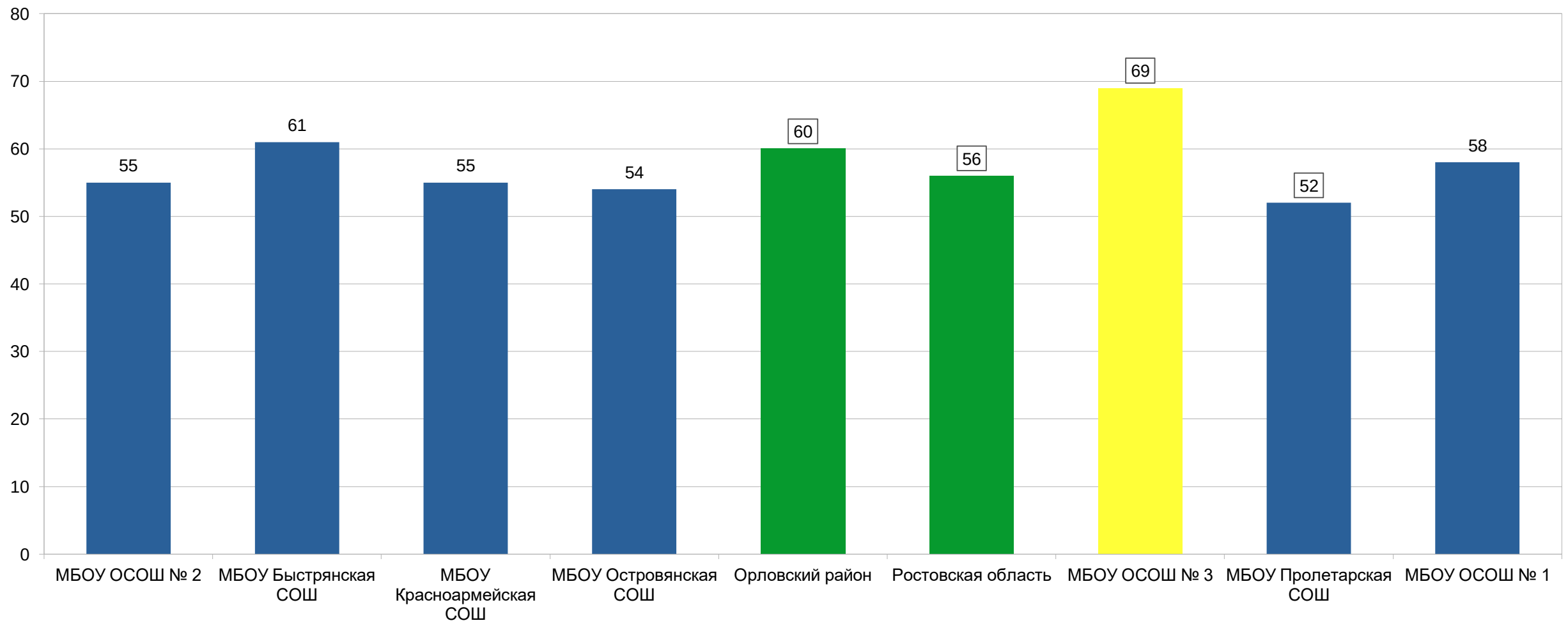
Выбор предметов



Результаты ЕГЭ выпускников по району текущего года (русский язык)



Результаты ЕГЭ выпускников района текущего года по математике профильного уровня

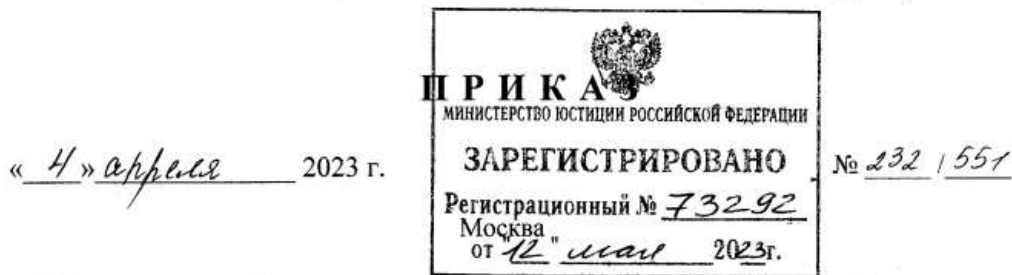


Предмет	Учитель	Кол-во выпускников- ков	Кол-во выпускников, получивших количество баллов ниже минимального	Средний балл по школе
Русский язык	Федорова Л.А.	8	0	69
Математика (профильный уровень)	Маяк И.В.	4	0	50
Математика (базовый уровень)	Маяк И.В.	4	0	50
Литература	Федорова Л.А.	1	0	13
Обществознание	Утоплова М.А.	6	0	75
История	Утоплова М.А.	1	0	13
Химия	Пруглова А.М.	1	0	13
Информатика	Петросян А.С.	1	1	13

Совместными приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора утверждены новые редакции порядков проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
(РОСОБРНАДЗОР)



Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

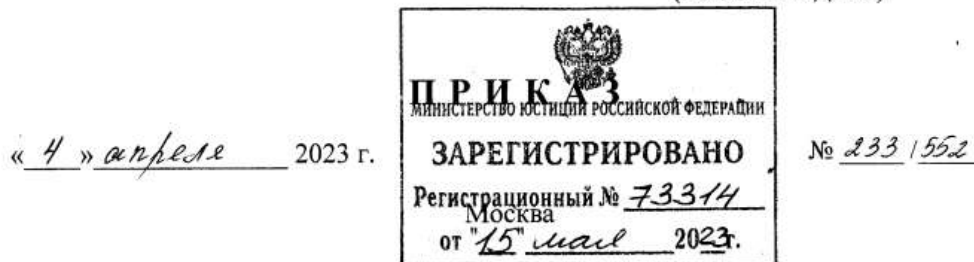
В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.25 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктом 1 и подпунктом 5.2.7 пункта 5 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, п р и к а з ы в а е м:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
(РОСОБРНАДЗОР)



Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктами 4.2.25 и 4.2.26 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктом 1 и подпунктами 5.2.7 и 5.2.8 пункта 5 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, п р и к а з ы в а е м:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

ОГЭ - 9

В части ГИА-9 официально **устанавливается возможность проведения итогового собеседования в дистанционной форме. Изменена дополнительная дата проведения итогового собеседования: вместо первого рабочего понедельника мая – третий понедельник апреля.** В целях повышения объективности проведения итогового собеседования устанавливается требование о запрете участникам итогового собеседования иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Участникам ГИА-9, которые не смогли пройти ГИА-9 в сентябрьские сроки по выбранным учебным предметам, предоставляется право изменить учебные предметы по выбору для повторного прохождения ГИА-9 в следующем году.

Кроме того, приказами устанавливается возможность организации для участников экзаменов подачи заявлений об участии в ГИА-9 и ГИА-11 в дистанционной форме.

ЕГЭ -11

В части ГИА-11 приказом предусмотрена возможность для участников экзаменов **изменить выбранный ранее уровень ЕГЭ по математике с базового на профильный или наоборот, а для выпускников прошлых лет – изменить или дополнить перечень указанных в заявлениях об участии в ЕГЭ учебных предметов.**

Изменились сроки, в которые **выпускники прошлых лет** могут участвовать в ЕГЭ: **со следующего года сдавать экзамены они смогут только в резервные сроки основного периода проведения экзаменов.**

В новой редакции порядка более подробно прописана процедура проведения ЕГЭ по информатике. Сокращены сроки обработки и проверки экзаменационных работ ЕГЭ по информатике до двух календарных дней после проведения экзамена, вместо четырех календарных дней.

Для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву или контракту, поступающих в военные вузы, предусмотрена возможность подавать заявления об участии в ЕГЭ не только в места регистрации на сдачу ЕГЭ в регионе, где расположен военный вуз, но также и в места регистрации на сдачу ЕГЭ в регионе, где они проходят военную службу по призыву или по контракту.

Также изменена дополнительная дата проведения итогового сочинения (изложения): вместо первой рабочей среды мая – вторая среда апреля. Изменены сроки проверки и обработки материалов итогового сочинения (изложения).

Порядок выдачи медали "За особые успехи в учении"

часть 10 изложить в следующей редакции:

"10. Лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, **при наличии итоговых оценок успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, образовательная организация одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль "За особые успехи в учении" I степени, а при наличии итоговых оценок успеваемости "отлично" и не более двух итоговых оценок успеваемости "хорошо" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, - медаль "За особые успехи в учении" II степени.** Образец, описание, порядок и условия выдачи таких медалей определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования."



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в отдельные законодательные акты
Российской Федерации

Принят Государственной Думой 21 июля 2023 года
Одобрен Советом Федерации 28 июля 2023 года

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 26 февраля 1997 года № 31-ФЗ
"О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации"
(Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 9, ст. 1014;
2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 1, ст. 10; 2017, № 9, ст. 1279; 2018, № 52,
ст. 8099; 2020, № 42, ст. 6519; 2021, № 22, ст. 3690; 2022, № 29, ст. 5303)
следующие изменения:

1) пункт 1 статьи 1 после слов "других войск" дополнить словами
"(далее также - войска национальной гвардии Российской Федерации)";



Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: совершенствование образовательной среды, способствующей повышению вариативности образовательного процесса, развитию личностно-образовательных компетенций учащихся и личностно-профессиональных компетенций педагогов в условиях цифрового общества, повысить информационную безопасность обучающихся школы.

Задачи работы:

- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения, создание условий для выстраивания педагогами индивидуальной педагогической траектории в условиях цифровизации образовательного процесса;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся; проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности; организация и систематизация первичной профориентационной помощи; развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, внедрения медийных технологий, направленных на реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся.
- развивать творческие способности обучающихся, вовлекать их в различные виды социально значимой деятельности;
- формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни.



ЧТО НАС ЖДЕТ.....



АТТЕСТАЦИЯ, КПК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

8 (863) 307-91-65 Обратная связь Вход / Регистрация Версия для слабовидящих

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"

Бюджет государственной Федерации в образовательной сфере министерства образования и профессионального образования Ростовской области

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ РСОКО КОНТАКТЫ

Главная > Деятельность > Аттестация педагогических работников
Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников

Аттестация проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

Основные задачи аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников.

ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА АТО АТТЕСТАЦИИ Курсы Деятельность Новости FAQ ... Вход в личный кабинет

Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования

Развитие цифровой образовательной среды в системе дополнительного профессионального образования создает единые подходы к разработке дополнительных профессиональных программ и обучению слушателей

Посмотреть курс

Подача заявления до 10 числа каждого месяца.

НОВЫЙ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (вопросы – ответы)

1. В части III Порядка аттестации педагогических работников не указан срок, на который устанавливается первая и высшая квалификационные категории. По логике изложения, такой срок должен быть указан. Многие педагоги трактуют это как бессрочное присвоение категории. Так ли это? (В IV части также не указан период на который устанавливаются категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»).

ОТВЕТ

В пункте 34 Порядка при аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории, проводимой по их желанию, срок, на который устанавливается квалификационная категория, действительно не предусматривается.

Основанием для этого служат положения статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые не предусматривают каких-либо сроков действия квалификационных категорий, устанавливаемых по результатам аттестации, проводимой по желанию педагогических работников в целях установления им квалификационных категорий.

При регистрации приказа сроки действия квалификационных категорий в новом Порядке аттестации были исключены, как противоречащие норме данной статьи. Тем самым устранено имеющееся противоречие, которое, с одной стороны, предоставляло педагогическому работнику право проходить аттестацию по желанию, а, с другой стороны, обязывало его делать это, так и не участвуя, в целях сохранения установленной квалификационной категории, являющейся основанием для обеспечения дифференциации оплаты его труда.

Срок действия квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» также не предусматривается, но в соответствии с пунктом 55 Порядка аттестации дифференциация в оплате труда с учетом указанных квалификационных категорий может осуществляться **только при выполнении педагогическими работниками, которые установлены соответствующие квалификационные категории, дополнительной работы, связанной с методической работой или наставничеством.**

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ
ЗАНИМАНИЙ

Разговоры о важном

Каждый понедельник первым уроком во всех школах страны проходит занятие «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер.

2023-2024 уч. год

2022-2023 уч. год

Министерство просвещения Российской Федерации

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ СТУДЕНЧЕСКОГО ИСЛЕДОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сентябрь 2023



День знаний
Подробнее ↗



Там, где Россия
Подробнее ↗



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации

Версия для слабовидящих

ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ >

Общественная приёмная >

Противодействие коррупции >

ГОРЯЧИЕ ЛИНИИ >

О МИНИСТЕРСТВЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ПРЕСС-СЛУЖБА

КОНТАКТЫ

Войти

> Профориентация

Профориентация

Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

Минпросвещения России разработало единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.



**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**





С НАЧАЛОМ
УЧЕБНОГО
ГОДА!

