

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноармейская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Красноармейская СОШ)**

**Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год**

I. Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ Красноармейской СОШ.

Самообследование в МБОУ Красноармейской СОШ проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядком проведения самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Красноармейской средней общеобразовательной школы, в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Красноармейской СОШ за 2024 год. Целями проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноармейской средней общеобразовательной школы Орловского района Ростовской области являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1. Задачи и планируемые мероприятия по решению выявленных проблем на 2024 год.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноармейская средняя общеобразовательная школа (сокращенное наименование МБОУ Красноармейская СОШ)
Руководитель	Гришина Людмила Владимировна
Адрес организации	Российская Федерация, 347500, Ростовская область, Орловский район, поселок Красноармейский, улица Кирова, 37
Телефон, факс	тел/факс 8(86375)32-9-27, 8(86375)33-5-09
Адрес электронной почты	osshkrasn@orlovsky.donpac.ru
Адрес официального сайта	http://k-soch.gauro-riacro.ru .
Учредитель	Управление образования Орловского района тел/факс: (86375)32-9-27, (86375)33-5-09; e-mail: orlriono@orlovsky.donpac.ru
Дата создания	5 октября 1893 год

Лицензия	От 18.09.2012 № Л035-01276-61/00203088
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2012 № А007-01276-61/01158731

Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Управление образования Орловского района.

Функции и полномочия собственника имущества школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Комитет по имуществу Орловского района.

Устав утвержден постановлением Главы Администрации Орловского района от 08.04.2015 года № 260 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноармейской средней общеобразовательной школы».

Общее образование

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Дополнительное образование

- дополнительное образование детей и взрослых.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших аккредитацию:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего (полное) общего образования;

Так же МБОУ Красноармейская СОШ реализует адаптированную общеобразовательную программу:

- начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3 СИПР), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), с задержкой психического развития (вариант 7.2), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Школа расположена в сельской местности.

Численность и состав обучающихся.

На основании данных процедуры самообследования установлено:

1. образовательные программы по всем предметам учебного плана МБОУ Красноармейской СОШ в 2024 году реализованы в полном объеме;

2. в 2024 году в школе обучалось 326 (19 классов), из них:

- в начальной школе – 129 обучающихся (8 классов),
- в основной школе – 172 обучающихся (9 классов),
- в старшей школе – 25 обучающихся (2 класса).

По состоянию на 01 июня 2024 года численность персонала всего - 50 человек: 27 учителя, администрации – 5, других педагогических работников – 3, обслуживающего персонала – 15.

Раздел 2. ИНФОРМАЦИЯ О РУКОВОДЯЩЕМ И ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОСТАВЕ ШКОЛЫ

Директор	ГРИШИНА ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА, 1976 года рождения, образование высшее, специальность: «Экономист. Финансы и кредит», дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в образовании»
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	ЛОГАЧЁВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА, 1973 года рождения, образование высшее, специальность «Учитель начальных классов», дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в образовании»
Заместитель директора по воспитательной работе	ИВАЩЕНКО СВЕТЛАНА ГЕОРГИЕВНА, 1973 года рождения, образование высшее, специальность «Педагогика и методика начального образования», дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в образовании»
Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	ЯКОВЕНКО СЕРГЕЙ ГРИГОРЬЕВИЧ, 1954 года рождения, образование среднее специальное, специальность «Механизация сельского хозяйства», квалификация «Техник-механик»
Главный бухгалтер	ГОНЧАРОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА 1975 года рождения, образование среднее специальное
Педагог-психолог	ИЛЮКОВИЧ ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА, 1958 года рождения, образование высшее, специальность «Психология»
Педагог-библиотекарь	ЛОКТИОНОВА ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА, 1974 года рождения, образование высшее, специальность: «Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту»
Советник директора	ПАВЛИК НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА, 1973 года рождения, образование высшее, специальность «Педагогика и методика начального образования»,

2.2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий по организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- МиФИ: учителей математики и физики;
- Филологии: учителей русского языка и литературы, иностранных;
- Естественных и общественных наук: учителей биологии, химии, истории, обществознания, географии;
- Естественно-эстетического цикла: учителей физической культуры, музыки, технологии, ИЗО, ОБЖ;
- Начальных классов;
- Классных руководителей.

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Раздел 3.1. Анализ итогов образовательной деятельности за 2024 год.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- для 1 - 4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5 - 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10 - 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденную приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. 7.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ Красноармейская СОШ (далее – школа) является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Деятельность участников образовательных отношений в 2023-24 году регламентировалась Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и

локальными актами школы, режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ Красноармейская СОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4-х, 5-9-х, 10-11-х классов.

Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики, заложенной в ФГОС, направления программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательного процесса являются: данные внутришкольного контроля, отчеты, качественные характеристики, школьная документация, анализ результатов административных контрольных работ, ВПР, мониторинговые обследования, результаты государственной итоговой аттестации учащихся, работа с педагогическими кадрами.

Цель анализа:

- Оценка результатов деятельности педагогического коллектива.
- Определение путей совершенствования работы школы.
- Определение целей и основных задач на новый учебный год.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ Красноармейская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Красноармейская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов были разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ Красноармейская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Красноармейская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Были продолжены мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Красноармейская СОШ. В МБОУ Красноармейской СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся, родителей и педагогических работников.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся 9-х классов на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. В 2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования продолжили реализовывать универсальный профиль. Таким образом в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2024/2025 уч. году
Универсальный	Физика. Обществознание	22

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с задержкой психического развития – 4 (1,22%).
- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (0,6%)
- обучающийся с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,3%)

Школа реализует следующие АООП:

- начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3 СИПР);
- начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., 7.2);
- основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства

обучения, дидактические пособия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ Красноармейской СОШ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- совместные тематические праздники.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 в рамках плана основных мероприятий проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	январь	Зам.директора по ВР Иващенко С.Г.	310
Выставка творческих работ «Моя творческая семья»	Февраль, март	Старшая вожатая Кравченко А.Н.	110
Открытое общешкольное мероприятие «Дружная семья-дружная Россия»	апрель	Зам.директора по ВР Иващенко С.Г.	300
Тематические классные часы «Моя семья-моя крепость», «Мои прадеды в годы ВОВ», «Я горжусь своей семьей», «Основы крепкой семьи» «Традиции нашей семьи»	В течение года	Классные руководители	310
Игровая развлекательная программа "Наша дружная семья", приуроченная к Году Семьи	май	Советник директор по ВР Павлик Н.И.	87

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Красноармейской СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские объединения», в который входит детско-юношеское движение юнармейцев «Патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности, 8 информационных тематических вестников.

Обучающиеся, участники юнармейского движения приняли участие в районных конкурсах патриотического характера и во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- «Юнармейские старты»;
- Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»;
- Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!».

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Павлик Н.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории», «Мы - граждане России», «В гостях у учёного», «Классные встречи», «Университетские смены», «Без срока давности». Приняли участие в мероприятиях в рамках направления «Медиа и коммуникации», во Всероссийской акции «МыВместе.Дети», «Сад памяти». Активисты Первичного отделения приняли участие в Комплексе акций в формате «Дни единых действий».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в МБОУ Красноармейской СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Организация профориентации

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Красноармейской СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Иващенко С.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, советник директора по воспитанию Павлик Н.И., учитель Шкробло Е.В.

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 02.09.2024 до 28.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Ответственный
Каждый месяц	Проведение открытых уроков ПроеКТОрия	Классные руководители
Сентябрь	Родительское собрание по профориентации	Зам. директора по УВР
Октябрь	Всероссийская профориентационная неделя «Неделя без турникетов»	Павлик Н.И. Шкребло Е.В.
Октябрь	Профориентационное анкетирование обучающихся	Психолог, Павлик Н.И. Шкребло Е.В.
Ноябрь	Региональная Ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее»	Павлик Н.И. Шкребло Е.В.
Ноябрь	Экскурсия на предприятие «Пожарная часть»	Павлик Н.И. Шкребло Е.В.
Ноябрь	Региональный проект «Успешные люди»	Павлик Н.И. Шкребло Е.В.
Декабрь	Конкурс видеороликов «Билет в будущее»	Павлик Н.И. Шкребло Е.В.
В течении полугодия	Организация и проведение встреч спредставителями различных профессий.	Павлик Н.И. Шкребло Е.В. классные руководители

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3 ; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 3.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 82 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественно-танцевальный коллектив («Творческий калейдоскоп», «Музыка вокруг нас», «Вокальная группа «Забава», «Творчество народов Дона»);
- физкультурно-спортивное («Фланкировка казачьей шашкой «Эфес», «Футбол», «Волейбол», «Тег-регби»);
- социально-гуманитарное («Патриот», « ЮИД «Радар»);
- туристско-краеведческое («Родной край»);
- естественно-научное («Химическая лаборатория», «Занимательная физика», «Искусство компьютерной графики», «Экологика»);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Творчество народов Дона», «Творческий калейдоскоп», «Музыка вокруг нас», "Вокальная группа "Забава");
- физкультурно-спортивное («Фланкировка казачьей шашкой" Эфес», «Футбол», «Волейбол», «Тег-регби»);
- социально-гуманитарное («Патриот», «ЮИД «Радар»);
- туристско-краеведческое («Родной край»);
- естественно-научное («Химическая лаборатория», «Занимательная физика», «Искусство компьютерной графики», «Экологика»);
- техническое («Роботехника»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 35 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024-2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 50 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе продолжает работу и в 2024 году школьный театр «Вдохновение» в рамках занятий внеурочной деятельности. Руководитель театральной студии – заместитель директора по ВР Иващенко С.Г. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 2–11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024-2025 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе Школьный театр «Вдохновение» выросло и составило 35 человек (11%).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- волейбол – 1 группа;
- футбол – 1 группа;
- тэг-регби – 3 группы;
- плавание – 4 группы;
- гандбол – 2 группы;
- ЮИД – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 210 обучающихся (68% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Муниципальный этап спартакиады школьников по тэг-регби	УО Орловского района	04.09.2024	11
2	Региональный конкурс проведения туристского маршрута в комплексе нормативов ВФСК ГТО	ГАУ Ростовской области «Институт развития образования»	28.09.2024	14
3	Стиль жизни – здоровье! 2024	ГАУ Ростовской области «Институт развития образования»	07.10.2024	2
4	Посвящение первоклассников в пешеходы	МБОУ Красноармейская СОШ	11.10.2024	35
5	Юнармейские старты	УО Орловского района	15.10.2024	8
6	Турнир по пионерболу, посвященный Дню народного единства	МБОУ Красноармейская СОШ	25.10.2024	24
7	Первенство школы по баскетболу среди юношей 7-9 кл	МБОУ Красноармейская СОШ	27.11.2024	20
8	Первенство школы по баскетболу среди девушек 7-9 кл	МБОУ Красноармейская СОШ	28.11.2024	20
9	Локобаскет среди девушек не старше 2009 г.р.	УО Орловского района	06.12.2024	7
10	Локобаскет среди юношей не старше 2009 г.р.	УО Орловского района	07.12.2024	8
11	Первенство школы по настольному теннису среди 7-11 кл	МБОУ Красноармейская СОШ	11.12.2024	15
12	Муниципальный этап «Школьная рослига» по тэг-регби 214-2015г.р.	УО Орловского района	12.12.2024	10
13	Первенство школы по шашкам среди 7-11 кл	МБОУ Красноармейская СОШ	19.12.2024	16

14	Первенство школы по шахматам среди 7-11 кл	МБОУ Красноармейская СОШ	26.12.2024	16
----	--	--------------------------	------------	----

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

На базе школы созданы материальные и санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие комфортную образовательную среду для обучающихся, продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через организацию горячего питания и использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Организована система дополнительного образования детей на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечена уровневая дифференциация содержания образования в соответствии с образовательными потребностями, способностями и возможностями участников образовательных отношений.

Организация учебного процесса в МБОУ Красноармейской СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая для обучающихся 1-х классов, 28 мая для обучающихся 2-4-х, 5-8-х, 10-х классов. Для выпускников 9-х классов учебный год закончился 20 мая в соответствии с расписанием ГИА, 11-х классов учебный год закончился 22 мая в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ Красноармейской СОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 7 обучающихся, из них:

- на уровне НОО – 2 обучающихся;
- на уровне ООО – 5 обучающихся.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В МБОУ Красноармейской СОШ в 2024 году выделены целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания.

Школа успешно осуществляет свою миссию, обучая всех детей поселка и близлежащих хуторов. Статистика контингента обучающихся представлена в таблице.

Контингент обучающихся

Классы	Количество учащихся					
	2018-2019 Учебный год	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год
1-4 классы	138	153	146	148	138	129
5-9 классы	177	171	167	157	157	172
10-11 классы	37	44	46	25	21	25
Всего обучающихся	352	368	359	330	316	326
Средняя	17,6	17,52		16,5	16,6	17,1

наполняемость классов			17,09			
-----------------------	--	--	-------	--	--	--

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод, что прослеживается нестабильность в численности обучающихся, причина перевода обучающихся: выбытие в другие дневные общеобразовательные учреждения. Отчисления обучающихся из школы не было, вопрос охвата детей всеобучем решен положительно.

Организация и содержание образовательной деятельности школы регламентировались основной образовательной программой школы, разработанной с учетом уровней общего образования.

Особенностями организации образовательной деятельности школы являются:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися;
- создание условий для образования детей с особыми образовательными способностями;
- создание специфических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе уровневого подхода, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- диагностика и мониторинг развития учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся с различными образовательными способностями.

Учебный план школы на 2024 год был составлен на основании регионального примерного недельного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня.

Учебный план для обучающихся 1, 2-4 и 5, 6 -9-х, 10-х классов обеспечивал реализацию основных требований к учебному плану в соответствии обновленными ФГОС НОО и ООО, СОО и ФООП НОО, ООО, СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была направлена на усиление обязательной части учебных предметов предметных областей и ведение курсов, программы которых направлены на реализацию запросов социума, сохранение здоровья. Часы из компонента образовательного учреждения использовались для укрепления содержания образовательных программ по учебным предметам федерального компонента.

Рабочие программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. Все рабочие программы прошли процедуру рассмотрения, принятия и утверждения.

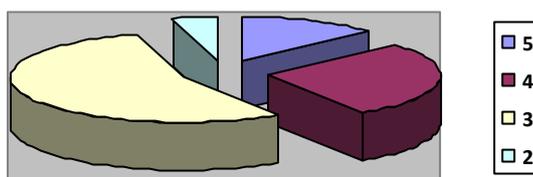
Реализация содержания ООП определило следующее качество образовательной подготовки обучающихся в 2024 году:

- 1) образовательные программы по всем предметам учебного плана МБОУ Красноармейской СОШ 2024 год реализованы в полном объеме;
- 2) результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2024 году:

Общее количество учащихся	«5»	%	«4», «5»	%	«2»	%	УО	КО
---------------------------	-----	---	----------	---	-----	---	----	----

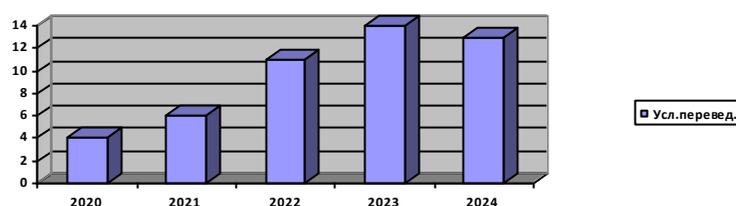
								%	%
2-4 классы	129	24	19	35	27	3	2	97	65
5-9 классы	172	15	9	48	28	11	6	94	38
10-11 классы	25	4	16	7	28	0	0	100	42
итого	326	43	15	90	28	14	3	97	48

Промежуточная аттестация обучающихся в 2024 году



В 1-х классах учебные достижения обучающихся не оцениваются отметкой, а даётся лишь качественная оценка деятельности первоклассника.

Количество условно переведенных обучающихся по годам

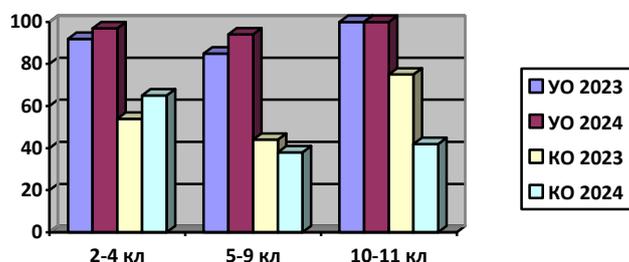


В 2024 году по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение количества обучающихся, условно переведённых в следующий класс (на 1 человека). Этот факт стабильности имеет следующее объяснение:

- отсутствие со стороны учителей индивидуального подхода к обучающимся и отсутствие условий для успешного обучения данных обучающихся,
- ненадлежащий контроль администрации школы за реализацией дифференцированного подхода к слабоуспевающим обучающимся,
- низкий уровень интеллектуального развития, учебной мотивации и несформированность УУД у данных обучающихся,
- многочисленные пропуски уроков учащимися;
- отсутствие должного контроля и помощи детям со стороны родителей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2025 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Сравнение результатов обучения на разных уровнях общего образования (в графиках):



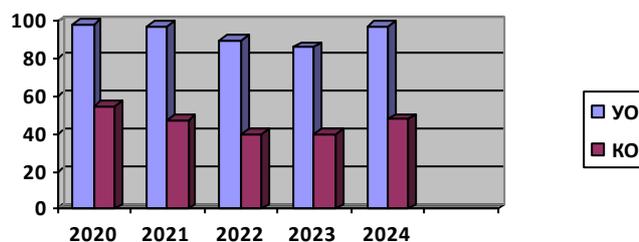
Сравнительный анализ уровня обученности и качества обучения на трех уровнях обучения позволяет сделать следующие выводы:

- в 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым годом произошло повышение уровня обученности 92 - 97% и повышение качества обучения на 11% на уровне начального общего образования;
- на уровне основного общего образования произошло повышение уровня обученности 85 – 94% , что на 9% выше, качество обученности понизилось на 6% (44-38%)
- снизилось качество обучения 75 – 42 на 33% на уровне среднего общего образования, а уровень обученности остается стабильным 100%

Потенциалом для повышения качества обучения являются обучающиеся, имеющие по итогам учебного года одну отметку «3»:

Классы	Количество учащихся, имеющих одну отметку «3»	% от общего количества учащихся
2-4	6	5%
5-9	6	3%
10-11	1	4%
Всего	13	4%

Сравнение результатов обучения по школе за период с 2020 по 2024 год (в графике):



Результаты сравнительного анализа уровня обученности и качества обучения в школе свидетельствуют о том, что в 2023-2024 учебном году уровень обученности повысился на 11%, качество обучения повысился на 8%.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

КЛАССЫ	ВСЕГО УЧ-СЯ	из них успевают		окончили год				не успевают		переведены условно	
		КОЛ-ВО	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2	33	30	91	9	27	10	30	3	9	0	0
3	30	30	100	15	50	5	17	0	0	3	10
4	33	33	100	11	33	9	27	0	0	0	0
итого	96	93	97	35	37	24	25	3	3	3	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в

2023-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2023-м – 23%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

КЛАССЫ	ВСЕГО УЧ-СЯ	ИЗ НИХ УСПЕВАЮТ		ОКОНЧИЛИ ГОД				НЕ УСПЕВАЮТ		ПЕРЕВЕДЕННЫ УСЛОВНО	
		КОЛ-ВО	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
5	41	40	98	12	29	5	12	1	2	1	2
6	36	34	94	15	42	3	8	2	6	2	6
7	26	24	92	4	15	4	15	2	8	1	4
8	35	29	83	11	31	2	6	6	17	6	17
9	34	34	100	6	18	1	3	0	0	0	0
ИТОГО	172	161	93	48	27	15	9	11	7	10	6

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2023-м был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2023-м – 16%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

КЛАССЫ	ВСЕГО УЧ-СЯ	из них успевают		ОКОНЧИЛИ ГОД				не успевают		переведены условно	
		КОЛ-ВО	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
10	14	14	100	3	21	3	21	0	0	0	0
11	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0
итого	25	25	100	7	29	4	15	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильны 100% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», повысился на 2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2023-м было 5%).

Вопрос систематического контроля образовательной деятельности явился одним из основных в управлении. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии образовательной деятельности в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты. Внутришкольный контроль как система управленческих действий был направлен на выявление соответствия результатов образовательной деятельности в школе, действующим директивным установкам и нормативным документам. Главной целью контроля являлась задача реализации плана работы школы, разделы которого и были основными направлениями внутришкольного управления. К наиболее значимым в системе объектов контроля были определены вопросы:

1. Организация образовательного процесса в соответствии с Уставом школы, локальными нормативными актами МБОУ Красноармейской СОШ, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.
2. Контроль, анализ, оценка и коррекция состояния и результатов образовательной деятельности.
3. Мониторинг качества образования.
4. Контроль и анализ обучающей и воспитательной деятельности педагогических кадров.
5. Организация профилактики негативных моментов (неуспеваемости, пропусков уроков, перегрузки школьников).
6. Планирование, организация, руководство и контроль работы с педагогическими кадрами школы.
7. Планирование и организация государственной итоговой аттестации учащихся.
8. Контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
9. Уровень преподавания учебных предметов, ход обучения, воспитание и развитие учащихся.
10. Работа с семьёй, общественностью по воспитанию и обучению детей.
11. Исполнение нормативных документов и принятых решений.

Формы контроля, используемые в 2023-2024 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5-9-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, формирование УУД);
- тематический;
- состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения;
- административный контроль за уровнем сформированности УУД по предметам (входной контроль, промежуточный контроль, предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах)).

Одной из главных задач системы управления в школе является обеспечение организационных и методических условий для получения школьниками качественного образования.

Для решения поставленной задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Мотивирование педагогов на использование продуктивных здоровьесберегающих образовательных технологий на основе системно-деятельностного подхода в образовании (прежде всего информационных, проектной методики, деятельностного подхода, дифференцированного обучения и др.), позволяющих реализовывать идеи компетентностного подхода.
2. Использование дифференциации учебной деятельности учащихся с учетом уровня их развития (одаренные дети, слабоуспевающие и неуспевающие).
3. Совершенствование форм работы с мотивированными обучающимися, введение в практику проведение интеллектуальных конкурсов, участие в дистанционных олимпиадах.
4. Повышение требования к объективности оценки учебных достижений учащихся.
5. Создание условий для обеспечения индивидуального сопровождения обучающихся 9,11 классов в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, дифференцирование работы обучающихся по целевым группам при подготовке к ГИА по обязательным предметам в соответствии со своевременными выявленными запросами обучающихся.

6. Совершенствование системы содержательной и организационной преемственности между уровнями образования, интеграция общего и дополнительного образования.

Реализация данных мероприятий осуществлялась в соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноармейской средней общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год. В течение года проводилась работа по повышению качества деятельности службы мониторинга: составлен план работы на 2023-2024 учебный год, определены основные задачи и сроки их реализации по основным направлениям ее деятельности (мониторинг уровня педагогической квалификации учителя, мониторинг качества образовательных достижений обучающихся, мониторинг по результатам внедрения обновленных ФГОС, мониторинг воспитательной работы, здоровьесбережения, психологический мониторинг).

В рамках мониторинга уровня педагогической квалификации учителя продолжена работа по выявлению методических затруднений учителей (собеседование, посещение уроков учителей и рекомендации на основе анализа посещенных уроков). По результатам посещения уроков был сделан вывод о том, что большинство учителей проводит уроки в соответствии с требованиями ФГОС. Уроки носят развивающий характер, содержание уроков соответствует формам организации учебной деятельности, осуществляется деятельностный подход в обучении (Марышева Е.В., Филатова Л.И., Яценко О.В., Серова С.А., Петросян А.С., Петросян Н.Н., Бердник С.В, Корченкова Н.В., Маяк И.В.). Значительный рост в методическом уровне проведения уроков продемонстрировали Раевская В.В., Утоплова М.А. Однако, по-прежнему слабым звеном учителя остается организация деятельности учащихся по целеполаганию на различных этапах урока, организация поисковой деятельности учащихся, ведение оценочной деятельности. В связи с этим необходимо запланировать и провести обучающие семинары для учителей по изучению и освоению различных методических приемов формирования действий целеполагания у учащихся, приемов реализации современных педагогических технологий, использование интеллектуальных карт на уроках.

Целью мониторинга воспитательной работы являлась оценка уровня воспитанности учащихся, результативность участия в конкурсах, спортивных соревнованиях, состоянии здоровья учащихся.

С целью мониторинга показателей здоровья обучающихся школа продолжила участие в реализации пилотного проекта в образовательных учреждениях Ростовской области, осуществляемого Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования. В рамках проекта осуществлялось диагностическое обследование уровня психофизиологического развития и особенностей здоровья обучающихся 1-11 классов на аппаратно-программном комплексе АРМИС. Результаты обследования предоставлены родителям обучающихся.

Распределение учащихся по группам здоровья в 2023-2024 учебном году (на 06.09.2024)

		Группы здоровья							
Классы	Кол-во уч-	1 основная	2	3	3 специал ная	2 подгот.	3 подгот.	4	5 под.

	ся	группа	основная группа	основная группа				спец.	
1-4	129	27	99				2		1
5-9	172	32	128				8		4
10-11	25	7	18						
Всего	326	66	245				10		5

Школьная медицинская сестра осуществляет ежегодный мониторинг заболеваемости учащихся (2019-2024 годы):

Классификация заболеваний по системам органов	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Сердечно-сосудистая система	1	0	0	7	12
Дыхательная система	0	0	0	0	0
Пищеварительная система	2	4	6	10	8
Мочеполовая система	0	0	0	0	1
Эндокринная система	52	14	1	16	20
Кожа	1	0	1	2	2
Кровеносная система	0	0	0	2	0
Нервная система	45	16	7	6	9
Органы зрения	49	19	23	25	17
ЛОР	4	1	3	3	2
Опорно-двигательная система	41	38	49	34	29
Инфекции	0	0	28	0	0
Прочие заболевания	0	0	3	1	0

На основании анализа статистических данных заболеваемости среди обучающихся можно сделать вывод о снижении показателей по заболеваемости. При организации образовательной деятельности необходимо значительно уделять внимание реализации технологий здоровьесбережения, повышению двигательной активности учащихся, вопросам привития навыков ЗОЖ.

Для осуществления психологического мониторинга педагогом-психологом проводилась входная диагностика в 1-х классах, диагностика воспитанности в классах, требующих особого внимания; диагностика уровня адаптации в 1-х классах; диагностика уровня адаптации в 5-х классах; комплексная диагностика готовности детей к школе (у дошкольников, поступающих в 1-й класс); диагностика интеллекта у обучающихся 9-х классов (ШТУР); диагностика и сопоставительный анализ познавательной сферы у первоклассников. Результаты проведенных диагностик доводились до сведения классных руководителей и родителей обучающихся.

На основании договоров с родителями о разрешении на работу педагога-психолога с ребенком, проводилась работа по коррекции развития младших школьников в группах: по развитию познавательной сферы, по коррекции отклоняющегося поведения, по развитию мелкой моторики.

Мониторинг качества образовательных достижений обучающихся во 2-11 классах по предметам учебного плана проводился в несколько этапов:

диагностика остаточных знаний (входной контроль), административные контрольные работы за 1 полугодие (рубежный контроль) во 2-4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению; в 9-11 классах в форме ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Устные экзамены проведены по геометрии в 7 классах, по физике в 8 классах с целью контроля основ формирования предметных знаний на начальном этапе изучения.

В 2023-2024 учебном году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом минобразования Ростовской области от 29.12.2023 №1299 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в марте-мае 2024 года в Ростовской области», в МБОУ Красноармейской СОШ были проведены ВПР. Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом минобразования Ростовской области от 29.12.2023 №1299 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в марте-мае 2024 года в Ростовской области», приказом Управления образования Орловского района от 11.01.2024 № 18 «О проведении марта-мае 2024 года в Орловском районе всероссийских проверочных работ в образовательных организациях», с целью обеспечения открытости и прозрачности результатов ВПР, а также повышения объективности результатов ВПР были проведены проверочные работы в следующих классах:

- 4 классы - Русский язык, Математика, Окружающий мир;
- 5 классы - Русский язык, Математика, Биология, История (за март-май 2024 учебного года);
- 6 классы - Русский язык, Математика, Естественнонаучный предмет (биология - линейная, география), Общественно-научный предмет (история, обществознание) (за март-май 2024 учебного года);
- 7 классы - Русский язык, Математика, Естественнонаучный предмет (биология-линейная), Общественно-научный предмет (обществознание) (за март-май 2024 учебного года);

8 классы - Русский язык, Математика, Естественнонаучный предмет (химия, биология-концентр.), Общественно-научный предмет (история, география) (за март-май 2024 учебного года);

Результаты ВПР следующие:

Предмет	Класс	Кол. уч	писавших	Учитель	УО по классу	УО по предмету	КО по классу	КО по предмету	Средний балл
1. Русский язык Ч1 16.04. Русский язык Ч2 18.04.	4А	17	13	Шамрай И.В.	92	92	77	70	3,92
	4Б	15	13	Любименко Ю.С.	92		62		3,69
2. Математика 08.04.	4А	17	16	Шамрай И.В.	94	93	69	67	3,94
	4Б	15	11	Любименко Ю.С.	91		64		3,82
3. Окружающий мир 24.04.	4А	17	15	Шамрай И.В.	100	100	93	90	4,20
	4 Б	15	15	Любименко Ю.С.	100		87		4,07
1. Русский язык 19.03.	5А	20	18	Сычева И.В.	83	81	41	39	3,58
	5Б	19	19	Кулешова Н.М.	79		37		3,26
2. Математика 17.04.	5А	20	16	Бушнева О.Ф.	75	80	31	34	3,19
	5Б	19	19	Раевская В.В.	84		37		3,21
3. История 19.04.	5А	20	17	Утопова М.А.	88	91	71	58	3,94
	5Б	19	18		94		44		3,50
4. Биология 09.04.	5А	20	17	Пруглова А.М.	94	94	59	56	3,71
	5Б	19	17		94		53		3,59
1. Русский язык 21.03.	6А	17	14	Федорова Л.А.	86	83	50	55	3,57
	6 Б	16	15	Кулешова Н.М.	80		60		3,6
2. Математика 12.04.	6А	17	15	Маяк И.В.	87	87	33	45	3,33
	6 Б	16	14	Раевская В.В.	86		57		3,5
3. Биология 03.04.	6 А	17	17	Петренко Т.Е.	82	82	41	41	3,35
4. География 03.04.	6 Б	16	14	Колесникова Л.Н.	86	86	36	36	3,57
5. История 16.04.	6 А	17	15	Утопова М.А.	93	93	53	53	3,73
6. Обществознание 16.04.	6 Б	16	14	Брянцева О.И.	100	100	64	64	3,86
1. Русский язык 05.04.	7 А	24	21	Сычева И.В.	77	77	33	33	3,14

2.	Математика 20.03..	7А	24	23	Петросян Н.Н.	87	87	43	43	3,52
3.	Обществознание 02.04	7Б	24	22	Брянцева О.И.	86	86	64	64	3,73
4.	Биология 11.04	7А	24	20	Петренко Т.Е.	90	90	60	60	3,70
1.	Русский язык 04.04.	8А	15	14	Пустоварова О.В.	71	79	43	54	3,29
		8Б	19	14	Сычева И.В.	86		64		3,75
2.	Математика 20.03.	8А	15	13	Маяк И.В.	69	73	0	4	2,69
		8Б	19	13	Бушнва О.Ф.	77		8		2,85
3.	История 15.04.	8Б	15	15	Брянцева О.И.	80	80	20	20	3,07
4.	География 15.04.	8А	19	14	Колесникова Л.Н.	71	71	29	29	3,00
5.	Биология 23.04.	8Б	15	10	Петренко Т.Е.	100	100	10	10	3,10
6.	Химия 23.04.	8А	19	18	Пруглова А.М.	89	89	56	56	3,72
1.	География	11	11	9	Колесникова Л.Н.	89	89	33	33	3,22

В динамике результаты ВПР с 2019-2024 года представлены в таблицах:

4-8 класс

Учебный год/класс	Русский язык		Математика		ОМ		История		Биология		География		Обществознание		Физика		Химия		
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	
2019-2020 4 класс	81	54	76	45	97	56													
	Шамрай И.В./Кутыко Н.Н.																		
2020-2021 5 класс	86	63	86	40			89	56	96	67									
	Пустоварова О.В. Сычева И.В.		Маяк И.В. Бушнева О.Ф.				Брянцева О.И.		Шитикова Т.А. Петренко Т.Е.										
2021-2022 6 класс																			
7 класс осень 2022 за 6 класс	80	37	75	21			85	31	47	8	100	47	93	64					
	Пустоварова О.В. Сычева И.В.		Маяк И.В. Бушнева О.Ф.				Брянцева О.И.		Петренко Т.Е.		Колесникова Л.Н.		Брянцева О.И.						
7 класс март-май 2022-2023	76	38	73	19	Английский/Немецкий		93	52	86	36	77	31			100	75			
	Пустоварова О.В. Сычева И.В.		Маяк И.В. Бушнева О.Ф.		93/69	73/23	Брянцева О.И.		Петренко Т.Е.		Колесникова Л.Н.				Петросян А.С.				
8 класс март-май 2023-2024	79	54	73	4			80	20	100	10	71	29					89	56	
	Пустоварова О.В./ Сычева И.В.		Маяк И.В./ Бушнева О.Ф.				Брянцева О.И.		Петренко Т.Е.		Колесникова Л.Н.							Пруглова А.М.	

4-7 класс

Учебный год/класс	Русский язык		Математика		ОМ		История		Биология		Обществознание	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
2020-2021 4 класс	82	46	93	72	93	70						
	Бердник С.В./Щербакова В.Г.											
2021-2022 5 класс												
6 класс осень 2022 за 5 класс	81	44	80	30			81	31	91	41		

	Сычева И.В.		Петросян Н.Н.				Брянцева О.И.		Петренко Т.Е.			
6 класс март-май 2022-2023	82	36	86	45					89	42	86	55
	Сычева И.В.		Петросян Н.Н.						Петренко Т.Е.		Брянцева О.И.	
7 класс март-май 2023-2024	77	33	87	43					90	60	86	64
	Сычева И.В.		Петросян Н.Н.						Петренко Т.Е.		Брянцева О.И.	

4-6 класс

Учебный год/класс	Русский язык		Математика		ОМ		История		Обществознание		География		Биология	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
2021-2022 4 класс														
	Филатова Л.И./Яценко О.В.													
5 класс 2022 осень за 4 класс	72	32	90	70									94	50
	Кулешова Н.М./ Федорова Л.А.		Маяк И.В./ Раевская В.В.										Петренко Т.Е.	
5 класс 2022-2023 март - май	82	88	88	53			94	65					92	68
	Кулешова Н.М./ Федорова Л.А.		Маяк И.В./ Раевская В.В.				Утопова М.А./Брянцева О.И.						Петренко Т.Е.	
6 класс 2023-2024 март-май	83	55	87	45			93	53	100	64	86	36	82	41
	Федорова Л.А./ Кулешова Н.М.		Маяк И.В./ Раевская В.В.				Утопова М.А.		Брянцева О.И.		Колесникова Л.Н.		Петренко Т.Е.	

4 класс-5 класс

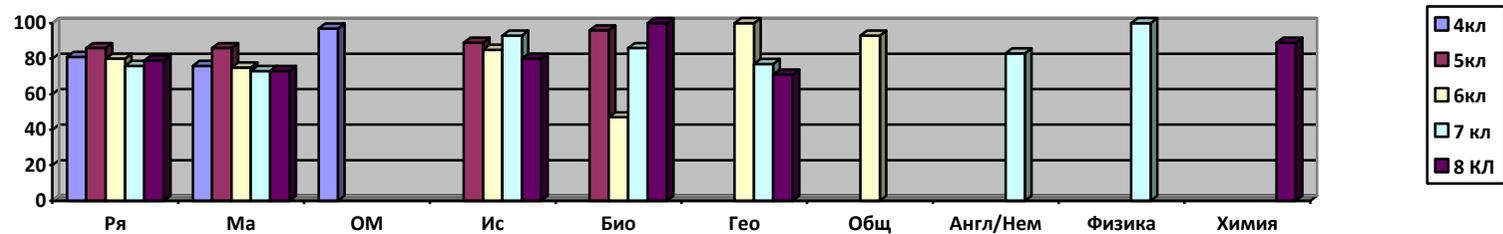
Учебный год/класс	Русский язык		Математика		ОМ		История		Биология	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
4 класс 2022-2023 март - май	88	50	94	65	100	88				
	Марышева Е.В./Серова С.А.		Марышева Е.В./Серова С.А.		Марышева Е.В./Серова С.А.					
5 класс 2023-2024 март-май	81	39	80	34			91	58	94	56
	Сычева И.В./ Кулешова Н.М.		Бушнев О.Ф./ Раевская В.В.				Утопова М.А.		Пруглова А.М.	

4 класс

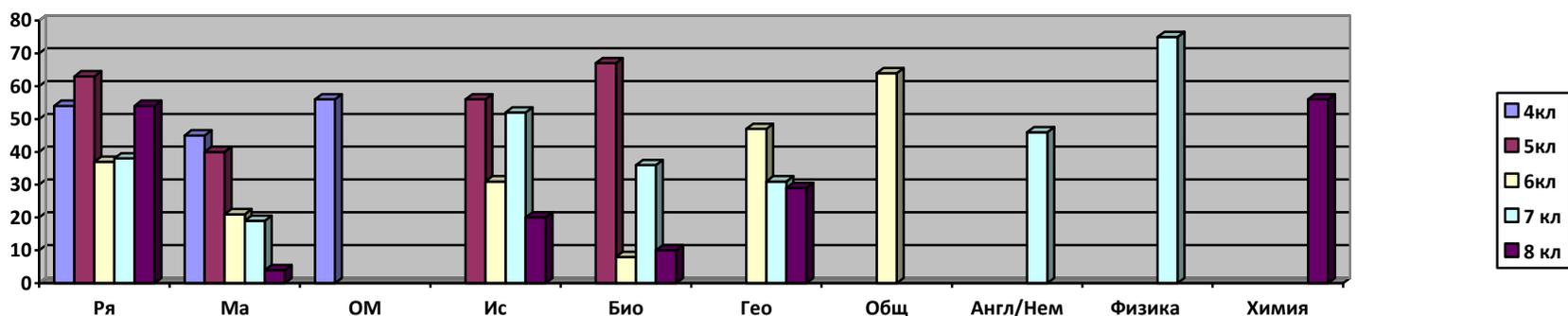
Учебный год/класс	Русский язык		Математика		ОМ	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО
4 класс 2023-2024 март - май	92	70	93	67	100	90
	Шамрай И.В./ Любименко Ю.С.		Шамрай И.В./ Любименко Ю.С.		Шамрай И.В./ Любименко Ю.С.	

Учебный год/ 11 класс	История		Биология		Химия		Физика		География	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
2016-2017	100	90								
2017-2018			100	100	100	86				
2018-2019							85	16		
2019-2020									73	21
2020-2021	ВПР не писали									
2021-2022	ВПР не писали									
2022-2023	ВПР не писали									
2023-2024									89	33
	Брянцева О.И.		Петренко Т.Е.		Шитикова Т.А.		Петросян Н.Н.		Колесникова Л.Н.	

Уровень обученности 2019-2024 уч. год (4-8 кл)



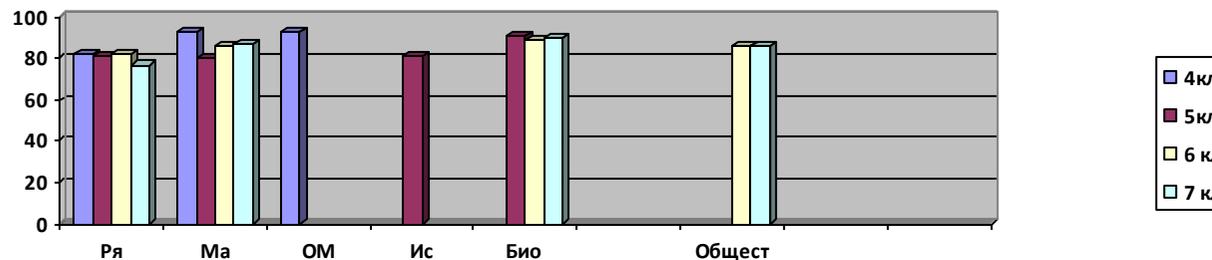
Качество обученности 2019-2024 уч. год (4-8 кл)



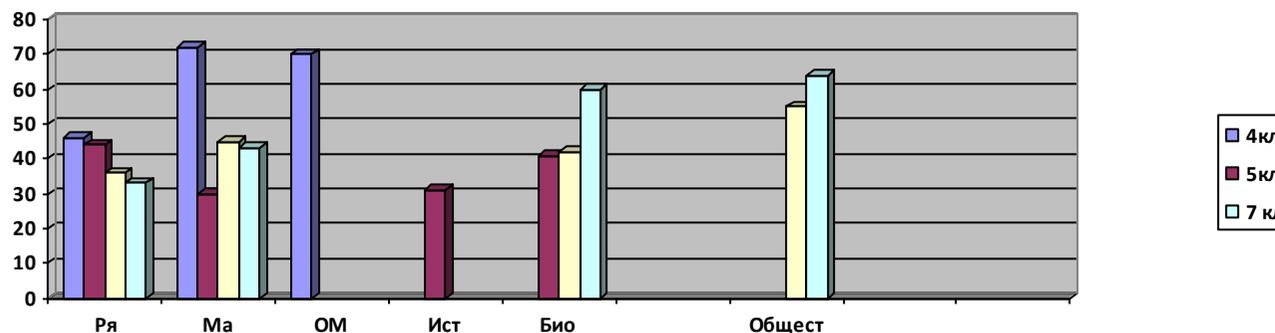
Полученные результаты свидетельствуют о том, что:

- учащиеся 8-х классов, которые писали ВПР лучше всего справились с заданиями и самый высокий процент успеваемости по биологии (100%) учитель Петренко Т.Е., химии (89%) учитель Пруглова А.М. и истории (80%) учитель Брянцева О.И., написавших ниже 50% УО нет;
- самые высокие показатели качества обучения по химии – 56%.
- показатели качества обучения по предметам ниже 50%: истории, биологии, географии.
- самое низкое качество по математике 4%.

Уровень обученности 2020-2024 уч. год (4-7 кл)



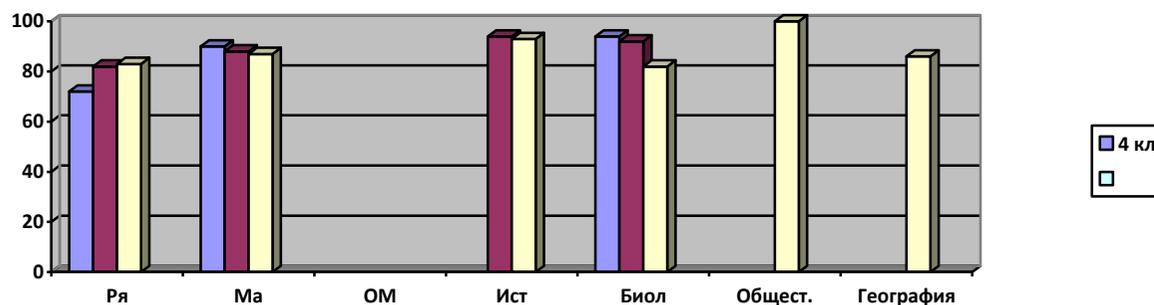
Качество обученности 2020-2024 уч. год (4-7 кл)



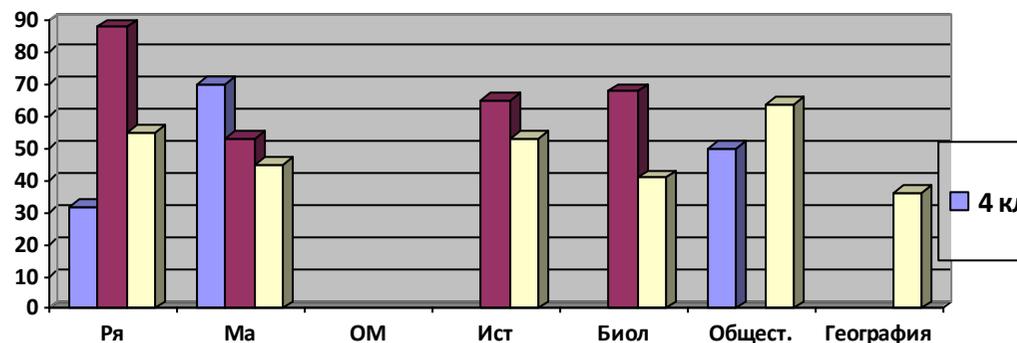
Полученные результаты свидетельствуют о том, что:

- учащиеся 7-х классов, которые писали ВПР лучше всего справились с заданиями и самый высокий процент успеваемости по математике (87%) учитель Петросян Н.Н., биологии (90%) учитель Петренко Т.Е., обществознанию (86%) учитель Брянцева О.И. написавших ниже 50% УО нет.
- самые высокие показатели качества обучения по обществознанию – 64%.
- показатели качества обучения по предметам ниже 50%: математика.
- самое низкое качество по русскому языку 33 %.

Уровень обученности 2021-2024 уч. год (4-6 кл)



Качество обученности 2021-2024 уч. год (4-6 кл)



Полученные результаты свидетельствуют о том, что:

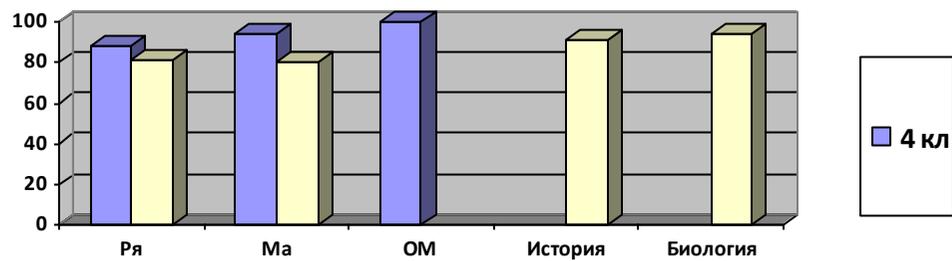
- учащиеся 6-х классов, которые писали ВПР лучше всего справились с заданиями и самый высокий процент успеваемости по обществознанию (100%) учитель Брянцева О.И., истории (93%) учитель Утоглова М.А., биологии (82%) учитель Петренко Т.Е., географии (86%) учитель Колесникова Л.Н., русскому языку (83%) учитель Федорова Л.А., Кулешова Н.М., математике (87%) учитель Маяк И.В., Раевская В.В., написавших ниже 50% УО нет.

- самые высокие показатели качества обучения по обществознанию – 64%.

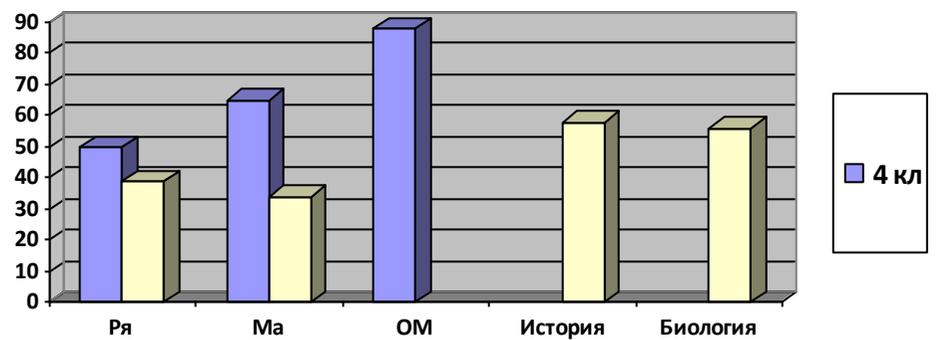
- показатели качества обучения по предметам ниже 50%: математика, биология.

- самое низкое качество по географии 36 %.

Уровень обученности 2022 – 2024 уч. год (4-5 кл)



Качество обученности 2022 – 2024 уч. год (4-5 кл)



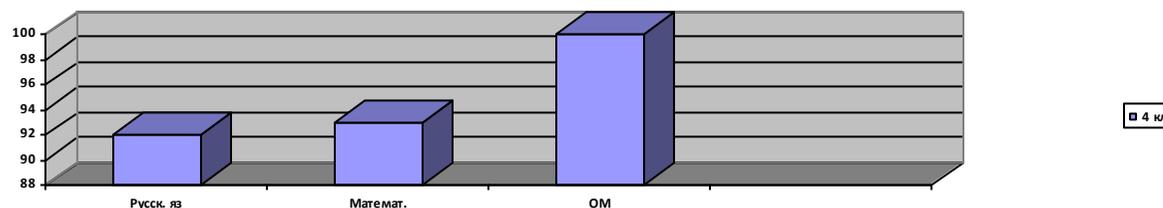
Полученные результаты свидетельствуют о том, что:

- учащиеся 5-х классов, которые писали ВПР лучше всего справились с заданиями и самый высокий процент успеваемости по русскому языку (81%) учитель Сычева И.В., Кулешова Н.М., математике (80%) учитель Маяк И.В., Раевская В.В. истории (91%) учитель Утоплова М.А., биологии (94%) учитель Пруглова А.М., написавших ниже 50% УО нет.

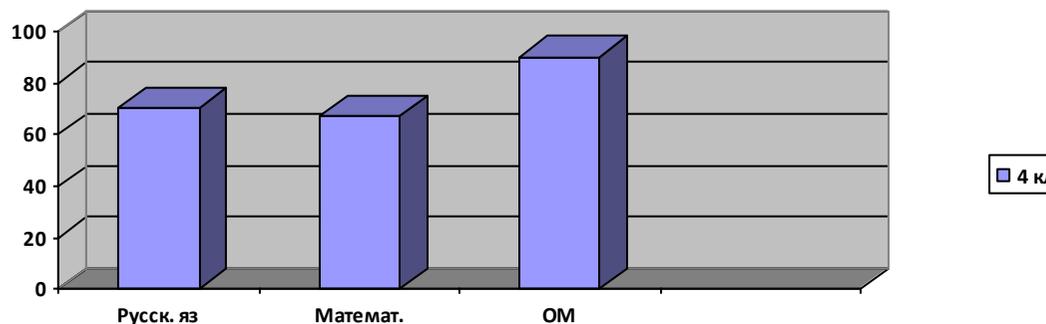
- самые высокие показатели качества обучения по истории – 58%.

- показатели качества обучения по предметам ниже 50%: по русскому языку (39%), математике (34%).

Уровень обученности 2023 – 2024 уч. год (4 кл)



Качество обученности 2023 – 2024 уч. год (4 кл)



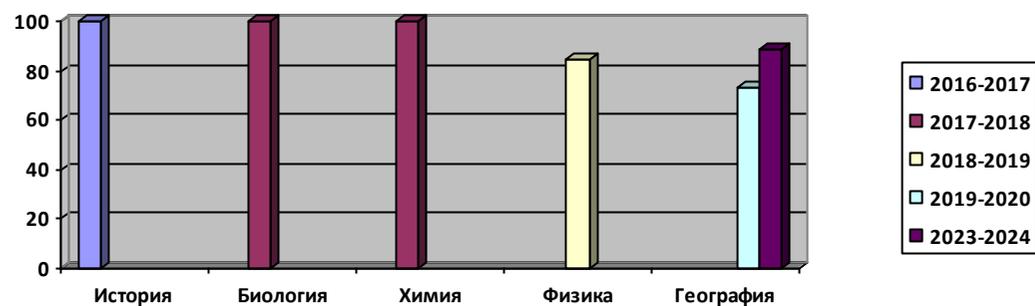
Полученные результаты свидетельствуют о том, что:

- учащиеся 4-х классов, которые писали ВПР лучше всего справились с заданиями и самый высокий процент успеваемости по математике (93%) учитель Шамрай И.В., Любименко Ю.С., русскому языку (92%) учитель Шамрай И.В., Любименко Ю.С., окружающему миру (100%) учитель Шамрай И.В., Любименко Ю.С., написавших ниже 50% УО нет.

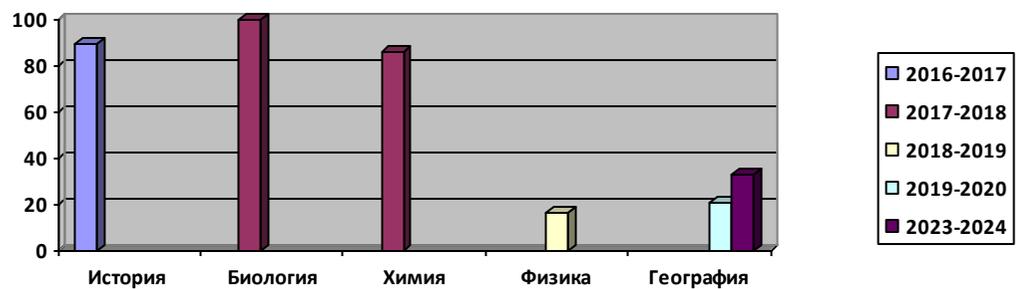
- самые высокие показатели качества обучения по окружающему миру – 90%.
- показатели качества обучения по предметам ниже 50%: нет.

Участие в ВПР 11-х классов:

Уровень обученности 2023 – 2024 уч. год (11 кл)



Качество обученности 2023 – 2024 уч. год (11 кл)



Однако в целом эти результаты являются показателем достаточной сформированности у учащихся 4-8 классов регулятивных УУД (умение планировать свои действия, оценивать ситуацию), познавательных (умение сравнивать, анализировать, обобщать).

Учителям-предметникам необходимо продолжить работу по формированию у учащихся следующих УУД: умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований, умение использовать готовые модели для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, делать прогнозы), коммуникативных УУД.

Результаты ВПР учителя должны использовать для проектирования и своевременной корректировки образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

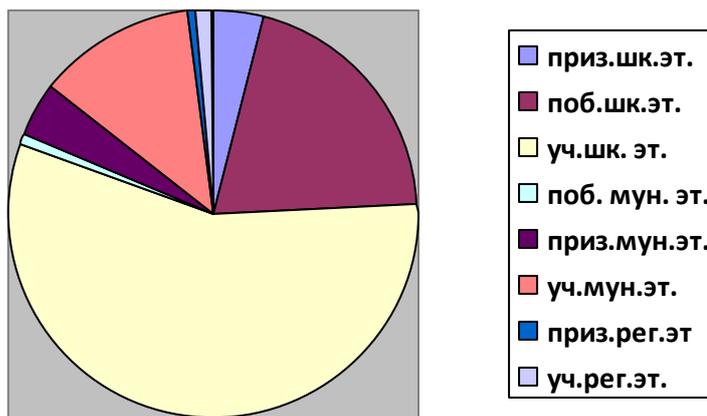
Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году показали невысокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составил: 82 обучающихся школьного этапа, 18 обучающихся муниципального этапа, 2 обучающихся регионального этапа.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	7	-	-	-	-	-
2	Окруж. мир НОО	9	-	-	-	-	-
3	Биология	22	3	12	6	1	1
4	География	13	-	2	1	-	-
5	Информатика и ИКТ	2	-	-	-	-	-
6	Русский яз. НОО	10	-	1	1	-	1
7	История	12	-	-	-	-	-
8	Литература	4	-	3	3	-	1
9	Математика	27	1	5	5	-	-
10	Математика НОО	7	-	4	1	-	1
11	Немецкий язык	5	-	-	-	-	-

12	Обществознани е	9	-	-	-	-	-
13	ОБЗР	9	-	8	2	-	-
14	Право	9	-	-	-	-	-
15	Русский язык	7	-	2	-	-	-
16	Труд (технология)	10	-	3	1	-	-
17	Физика	13	1	1	4	-	1
18	Физическая культура	14	1	-	1	-	1
19	Химия	7	1	2	3	-	-
20	Экология	10	1	8	4	-	-
21	Экономика	8	-	-	-	-	-
ИТОГО:		188	8	46	30	1	6
ИТОГО (количество физических лиц):		82	6	29	18	1	6

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Для определения эффективности условий, созданных для обеспечения индивидуального сопровождения обучающихся 9,11 классов в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, дифференцирования работы обучающихся по целевым группам при подготовке к ГИА по обязательным предметам в соответствии со своевременно выявленными запросами обучающихся, был разработан план подготовки к ГИА, проведен тематический контроль «Организация разноуровневой работы на уроках математики и русского языка. Готовность обучающихся 11 класса выполнять задания различного уровня сложности на ЕГЭ» и контроль «Готовность выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации». По результатам контроля внесены изменения в план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников и даны рекомендации учителям-предметникам.

В целом, в 2023-2024 учебном году основные задачи внутришкольного контроля и мониторинга выполнены, однако выявлен ряд проблемных вопросов:

- низкий уровень дифференциации и индивидуализации при обучении слабоуспевающих школьников;
- недостаточный административный контроль за степенью сформированности и развития УУД; за уровнем метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- недостаточная эффективность здоровьесберегающей системы школы;
- в исследовательскую и проектную деятельность вовлечены единицы учащихся школы, что снижает повышение познавательной активности и эффективность реализации ФГОС.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата не воспользовался ни один выпускник

Общая численность выпускников 2023 - 2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	34	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	34	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	34	11

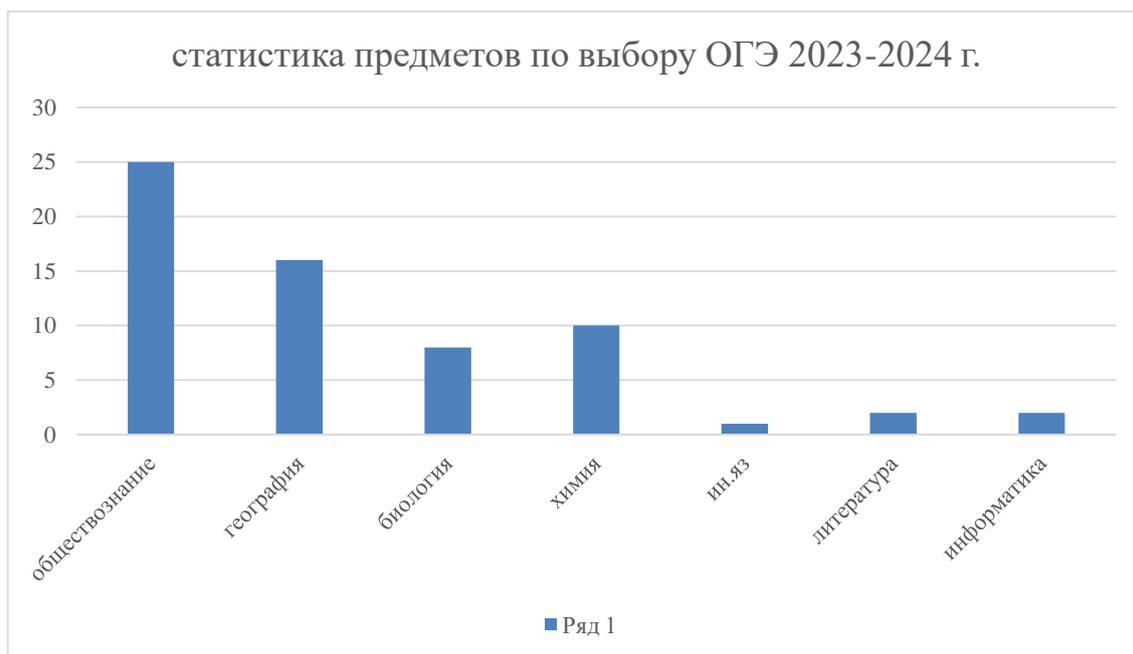
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	33 (1 обучающийся ОВЗ получил свидетельство)	11

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучались 34 обучающихся. Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ Красноармейской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 33 обучающихся (100%), среди 33 обучающихся 1 ребенок-инвалид пользовался особыми условиями, 1 обучающийся ОВЗ не принимал участие в ИС-9. Из 33 обучающихся 30 (91%) участников получили «зачет». В дополнительный период 13 марта ИС-9 пересдавало 2 обучающихся, которые получили «зачет» за итоговое собеседование, 15 апреля, дополнительный период еще 1 обучающийся, получил «зачет» за итоговое собеседование. Все 33 обучающихся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все 33 выпускника успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программе основного общего образования. Получили аттестаты– 33 выпускника, 1 выпускник освоивший АООП сдавал экзамен на базе образовательного учреждения по ПТО (профессионально-техническому обучению «Сельскохозяйственный труд.») ОВЗ получил свидетельство

В 2023/2024 учебном году выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. 1 обучающийся сдавал экзамены только по 2-м предметам: русский язык и математика, т.к. пользовался особыми условиями, как ребенок-инвалид. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 23 обучающихся (9 «А» – 14 человек, 9 «Б» – 9 человек);
- иностранный язык (нем.яз.) – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек);
- биологию – 8 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 5 человек);
- информатику – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человека, 9 «Б» – 1 человек);
- литературу – 2 обучающихся (9 «Б» – 2 человека);
- географию – 16 обучающихся (9 «А» - 8 человек, 9 «Б» - 8 человек);
- химию – 10 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 3 человека).



По данным графика наблюдается, что из года в год больше всего обучающихся на ОГЭ выбирают предметы по выбору: обществознание, география.

5 выпускников не сдали ОГЭ по 3 и более предметам: математика, русский язык, обществознание, география. Были даны дополнительные осенние сроки пересдачи. Все выпускники получили документы об образовании соответствующего образца.

Получили аттестаты с отличием - 1 выпускник (3%):

1. Ольховой Кирилл Алексеевич.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100%	57%	3,3	100%	46%	3,5

Результаты ОГЭ в 9-х классах по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	25	24	3,2	100
Биология	8	80	3,9	100
Иностранный язык (нем.)	1	0	3,0	100
Информатика и ИКТ	2	50	3,5	100
География	16	19	3,2	100
Химия	10	31	3,4	100
Литература	2	50	3,5	100

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ следует отметить нестабильность по предметам. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Окончили основную школу на «хорошо» и «отлично» 7 человек (21%).

Средний балл аттестата – 3,9

Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2023/24					
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	33	100				
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3,0				
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	21				
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	33	100				
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0				

В 2023 - 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023 - 2024 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки 11 обучающихся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х класса (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Аттестацию прошли все 11 обучающихся.

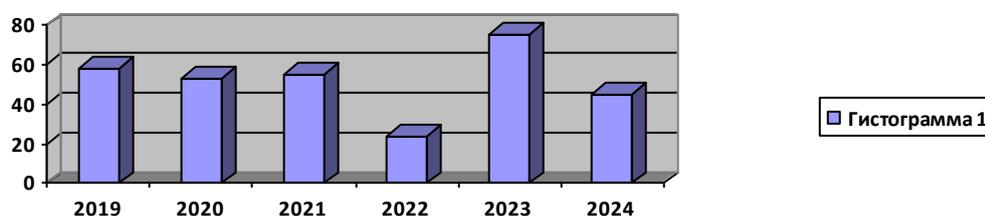
Получили аттестаты о среднем общем образовании – 11 человек, аттестат с отличием синеголубого цвета, приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 1 выпускник Вахитаева Замира Майрбековна.

Средний балл аттестата – 4,2 балла.

Окончили среднюю общую школу на «хорошо» и «отлично»: 5 человек (45 %).

Динамика выпускников, окончивших школу на «хорошо» и «отлично»

Количество выпускников (в%), окончивших школу на «4» и «5»



Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение количества выпускников, окончивших школу на «4» и «5» на 30%.

В 2024 году ЕГЭ проводился в соответствии с приказами с приказом «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 18.12.2023 г. № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 18.12.2023 г. № 955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» (с изменениями от 12.04.2024 № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116, № 954/2117, 955/2118», от 13.05.2024 № 465 «Об открытии пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основные дни основного периода ее проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области», требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», приказами МБОУ Красноармейской СОШ. Основной период ГИА прошел в июне 2024 года.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проходила в штатном режиме.

Количество экзаменов могло быть у каждого выпускника индивидуально, от 2-х до 11-ти включая экзамены по выбору (история, обществознание, биология, химия, физика,

информатика, литература, география, иностранные языки) только выпускники, планирующие поступление в ВУЗ. Аттестаты о среднем общем образовании получили все 11 выпускников.

Выборность предметов на ГИА:

1. русский язык – 11 выпускников (100%)
2. математика профильного уровня – 6 выпускников (55%), базового уровня – 5 (45%)
3. обществознание – 4 выпускника (36%),
4. информатика – 1 выпускник (27%)
5. физика – 1 выпускник (27%)
6. биология – 2 выпускника (18%)

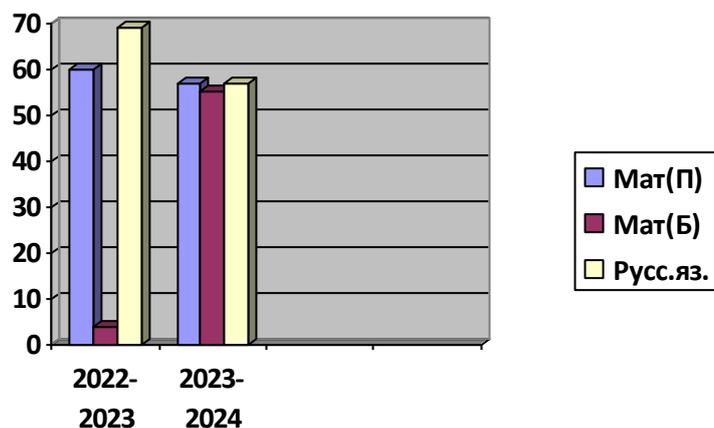
Лидирующими предметами по выбору в форме ЕГЭ является: обществознание

Результаты ЕГЭ

Выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

8 выпускников 11 класса на ЕГЭ по русскому языку набрали количество баллов не ниже минимального. По математике профильного уровня 5 выпускников набрали выше минимального и 1 выпускник набрал минимальный порог. 5 выпускников 11 класса на ЕГЭ в форме ГВЭ по математике базового уровня успешно сдали экзамены и подтвердили свои результаты.

Предмет	Учитель	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, получивших количество баллов ниже минимального	Средний балл по школе
Русский язык	Пустоварова О.В.	11	0	57
Математика (профильный уровень)	Маяк И.В.	6	0	56
Математика (базовый уровень)	Маяк И.В.	5	0	55

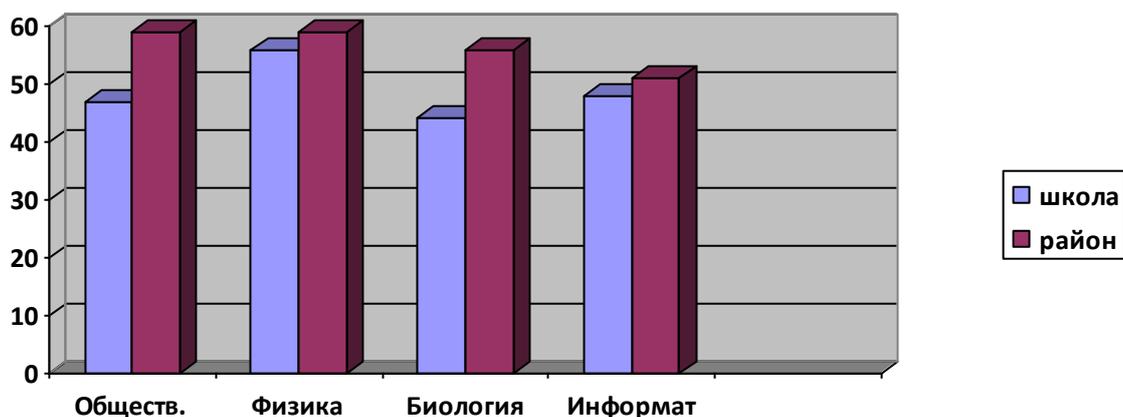


Вывод:

— средний балл участника ЕГЭ по школе по математике профильный уровень (56 баллов), средний балл ГВЭ (55 балла). Средний балл ЕГЭ по русскому языку (57 баллов).

Предметы по выбору

Предмет	Учитель	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, получивших количество баллов ниже минимального	Средний балл по школе	Средний балл по району
Обществознание	Утопова М.А.	4	0	47	59
Физика	Петросян А.С.	1	0	56	59
Биология	Пруглова А.М.	2	0	44	56
Информатика	Петросян А.С.	1	0	48	51



— результаты ЕГЭ по району выше чем результаты ЕГЭ по школе: – по информатике, обществознанию, физике, биологии.

Вывод: анализ статистических данных результативности государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что школа выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях обучения удовлетворительно. Результаты независимой аттестации выпускников 11-х классов в 2023 - 2024 учебном году свидетельствуют о том, что ученики в достаточной степени усвоили программный материал основной и средней школы. Стоит обратить внимание на информационно-разъяснительную работу с выпускниками по осознанности в выборе экзаменов в 11 классе и качество подготовки выпускников.

Высокие результаты

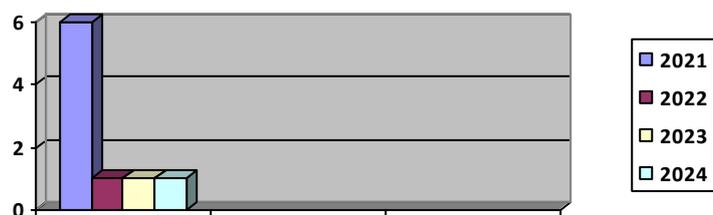
ГИА-11 в 2024 году представлены в таблицах:

В 2024 году самые высокие результаты были набраны:

№	ОУ	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	81-90 баллов
1	МБОУ Красноармейская СОШ	Русский язык	Вахитаева	Замира	Майрбековна	78
2	МБОУ Красноармейская СОШ	Математика	Архипов	Алексей	Станиславович	70
3	МБОУ Красноармейская СОШ	Математика	Шитиков	Никита	Сергеевич	70

**Количество медалистов за последние пять лет
Медаль «За особые успехи в учении»**

2021			2022			2023			2024		
Кол-во	ФИО	ФИО кл. руководителя	Кол-во	ФИО	ФИО кл. руководителя	Кол-во	ФИО	ФИО кл. руководителя	Кол-во	ФИО	ФИО кл. руководителя
6	Сагань Валентина Евгеньевна	Брянцева О.И.	1	Гоготов Максим Витальевич	Петросян Н.Н.	1	Гудымова Полина Григорьевна	Федорова Л.А.	1	Вахитаева Замира Майрбековна Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени	Пустоварова О.В.
	Вахитаева Джамиля Майрбековна	Брянцева О.И.									
	Крючков Кирилл Александрович	Логачёва С.В.									
	Милаев Иван Алексеевич	Логачёва С.В.									
	Коваль Анна Владимировна	Логачёва С.В.									
	Ильницкая Диана Станиславовна	Логачёва С.В.									



Информация о результатах ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных федеральной медалью "За особые успехи в учении" в 2024 году

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023 - 2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени, – 1 человек, что составило 9% от общей численности выпускников 2024 года.

№ п/п	ФИО медалиста	ОУ	Результаты ЕГЭ			
			Математика Б	Русский язык	Обществознание	Биология
1	Вахитаева Замира Майрбековна	МБОУ Красноармейская СОШ	5	78	67	55

Причины сложившейся ситуации видятся в следующем:

- неэффективное использование результатов анализа ГИА за прошлые периоды учителями ШМО;
- подход в обучении, ориентирован на «среднего» ученика;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- недостаточный уровень работы со слабоуспевающими и «сильными» учащимися;
- недостаточное использование современных образовательных технологий в урочной деятельности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- отсутствие или недостаточно эффективная система мониторинга результатов подготовки к ЕГЭ;
- неосознанный выбор предметов учащимися, недостаточная работа школы по информационно-разъяснительной работе в данном направлении;
- недостаточная связь с родительской общественностью

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	25	13	0	12	28	28	28	0	0
2023	24	16	3	18	8	8	8	0	0
2024	33	7	1	18	11	11	11	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2022 учебном году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ Красноармейской СОШ был открыт Центр «Точка роста». В Центре естественно-научного и технологического направлений «Точка роста» имеются:

- кабинет физики, площадь 73,2 кв. м., для проведения уроков физики, занятий по внеурочной деятельности: «Занимательная физика», 6,8 класс. Занятий по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей: «Искусство компьютерной графики» для детей 10-12 лет, «Робототехника», 11-15 лет, «Занимательная физика», 10-13 лет, «Медиацентр», 13-15 лет, «Чудеса физики» 7-8 лет;

- совмещенный кабинет химии и биологии, площадь 65,6 кв.м., для проведения уроков биологии, химии, занятий по внеурочной деятельности: «Практическая биология» 6 класс, «Химическая мозаика», 9 класс. ЭК по химии и биологии Занятий по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей: «Химическая мозаика» 14-17 лет, «Мир под микроскопом» 11-14 лет.

Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей в МБОУ Красноармейская СОШ

№	Название программы повышения квалификации, количество часов	Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из ОО

1	Тема: "Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов	Июнь, 2022г.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДОП "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	2
2	Тема: "Использование современного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста", 36часов	июнь, 2024	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ВО Государственный университет просвещения	1

В 2023-2024 учебном году в Центре «Точка роста» были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Кол-во участников	Ответственный
ВОШ на базе «Точка роста»	162	Учителя-предметники
Экскурсия в Центр «Точка роста»	138	Педагоги Центра
Открытый урок биологии "Почвенная среда обитания организмов"	17	Пруглова А.М. , учитель химии и биологии
Шахматный турнир	4, 5-7,8-9,10-11 классы	Попов В.Ф.
Открытый урок по физике	15	Петросян А.С., учитель физики и информатики
Внеурочное занятие «О тепловых явлениях»	26	Петросян Н.Н., учитель физики и информатики
Внеурочное занятие «Всемирный День ГИС»	23	Петросян Н.Н., учитель физики и информатики
Викторина «Геоинформационные технологии»	10	Петросян А.С. Петросян Н.Н., учителя физики и информатики
Участие в региональном этапе III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	1	Пруглова А.М. , учитель химии и биологии
Турнир-квест по геоинформационным технологиям»	8	Петросян Н.Н., учитель физики и информатики

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МБОУ Красноармейской СОШ в 2024 году был проведен конкурс Педагогического мастерства «Учитель года - 2024» школьного и муниципального уровней в честь Года педагога и наставника. В конкурсе приняли участие педагоги школы, информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года – 2024» (школьный уровень)	Брянцева Ольга Ивановна, учитель истории и обществознания	Победитель, 1 место
	Филатова Лидия Ивановна, учитель начальных классов	2 место
	Любименко Юлия Сергеевна, начальных классов	3 место

Победитель школьного этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2024», Брянцева Ольга Ивановна, будет представлять школу на муниципальном этапе.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар:

База педагогов - наставников МБОУ Красноармейской средней общеобразовательной школы

№ п/п	ФИО	Должность	Форма	Квалификация	Стаж работы
1	Маяк Ирина Владимировна	Учитель математики	Куратор наставничества	первая	36
2	Пруглова Анна Михайловна	Учитель биологии и химии	«Учитель - ученик»	высшая	17
3	Сычева Ирина Васильевна	Учитель русского языка и литературы		высшая	35
4	Петросян Наталья Николаевна	Учитель физики и информатики		высшая	34
5	Марышева Елена Васильевна	Учитель начальных классов	«Учитель - учитель»	высшая	35

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования организована внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах. Она, как и учебная деятельность, направлена в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования и среднего общего образования и формирование универсальных учебных действий школьников.

Содержание занятий по внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: клубы по интересам, проблемно – ценностное общение, художественная студия, хоровая студия, спортивная секция, проектная деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное:

Внеурочная деятельность в каждом классе реализуется следующим количеством часов:

класс	Внеурочные занятия (линейная модель)	Проектная деятельность (модульная)	Всего
1а	4 часа	6 часов	10
1б	4 часа	6 часов	10
2а	4 часа	6 часов	10
2б	4 часа	6 часов	10
3а	4 часа	6 часов	10
3б	4 часа	6 часов	10
4а	7 часов	3 часа	10
4б	7 часов	3 часа	10
5а	7 часов	3 часа	10

5б	8 часов	2 часа	10
6а	7 часов	3 часа	10
6б	8 часов	2 часа	10
7а	7 часов	3 часа	10
8а	9 часов	1 час	10
8б	9 часов	1 час	10
9а	7 часов	3 часа	10
9б	8 часов	2 часа	10
10	8 часов	2 часа	10
11	7 часов	3 часа	10

Такая модель выбрана по социальной причине: многие учащиеся проживают на удалённом расстоянии от школы и 30% из них находятся на подвозе.

Проектную деятельность реализуют классные руководители, составляя программы по проектной деятельности. В них входят экскурсии, тематические проекты «Жизнь класса», « Это нашей истории строки», «Моя малая Родина», «Здоровое питание», «Я- патриот» и другие. Результат проектной деятельности - фотоальбомы, выставки творческих работ, защита тематических проектов.

В 2024 году школа продолжила работу Минпросвещения «Школьный театр» (Приказ Минпросвещения России от 17.02.2022 № 83 «О Совете Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации». Письмо Минпросвещения России от 06.05.2022 № ДГ-1067/06 «О формировании Всероссийского перечня (реестра) школьных театров»). В школе с 1 сентября 2024 года продолжает работу школьный театр «Вдохновение», руководитель заместитель директора по ВР Иващенко С.Г.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

Программа организации внеурочной деятельности реализуется в 1-4 и в 5-10 классах по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное ;
- общекультурное.

**План внеурочной деятельности
по программе начального общего образования на 2023-2024 учебный год
1 класс (Сентябрь-декабрь - 1класс)**

Дни недели	1 А класс		1 Б класс	
	Время	Название внеурочной деятельности	Время	Название внеурочной деятельности
Понедельник	8.40-9.10	Разговоры о важном	8.40-9.10	Разговоры о важном
Вторник	11.50-12.20	Разговор о правильном питании	11.50-12.20	Разговор о правильном питании
Среда			12.30-13.00	Я и школа
Четверг	11.50-12.20	Я и школа / Юный шахматист	11.50-12.20	Культуры Дона
Пятница				

1 класс (Январь -май)

Дни недели	1 А класс		1 Б класс	
	Время	Название внеурочной деятельности	Время	Название внеурочной деятельности
Понедельник	8.40-9.10	Разговоры о важном	8.40-9.10	Разговоры о важном
Вторник	12.10-12.40	Разговор о правильном питании	11.50-12.20	Разговор о правильном питании
Среда	12.10-12.40		12.30-13.00	Я и школа
Четверг	12.10-12.40	Я и школа / Юный шахматист	11.50-12.20	Культуры Дона
Пятница				

2 классы

Дни недели	2 А класс		2 Б класс	
	Время	Название внеурочной деятельности	Время	Название внеурочной деятельности
Понедельник	8.40-9.10	Разговоры о важном	8.40-9.10	Разговоры о важном
	13.05-13.35	Орлята России		
Вторник	13.05-13.35	Юные шахматисты	13.05-13.35	Функциональная грамотность
Среда				
Четверг			13.05.-13.25	Орлята России
Пятница	13.05-13.35	Весёлый английский / Весёлый немецкий		

3 классы

Дни недели	3 А класс		3 Б класс	
	Время	Название внеурочной деятельности	Время	Название внеурочной деятельности
Понедельник	8.40 - 9.10	Разговоры о важном	8.40 - 9.10	Разговоры о важном
	13.05-13.35	Орлята России		
Вторник	13.05-1335	Юный шахматист	13.05-13.35	Культуры Дона
Среда				
Четверг				
Пятница				

4 классы

Дни недели	4 А класс		4 Б класс	
	Время	Название внеурочной деятельности	Время	Название внеурочной деятельности

Понедельник	8.40 - 9.10	Разговоры о важном	8.40 - 9.10	Разговоры о важном
Вторник	13.05-13.35	Юный эколог	13.05-13.35	Юный эколог
Среда	13.05-13.35	Юный шахматист / Байтик	13.05-13.35	Байтик / Функциональная грамотность
Четверг	13.05-13.35	Культуры Дона	13.05-13.35	Культуры Дона
Пятница	13.40-14.10	Орлята России	13.05-13.35	Орлята России

**План внеурочной деятельности
по программе основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

5 классы

Дни недели	5 А класс		5 Б класс	
	Время	Название внеурочной деятельности	Время	Название внеурочной деятельности
Понедельник	8.40-9.10	Разговоры о важном	8.40-9.10	Разговоры о важном
	14.30-15.10	Творческая мастерская		
Вторник	14.30-15.10	Я и общество	14.30-15.10	Математическая грамотность
Среда	14.30-15.10	Моделирование из бумаги	14.30-15.10	Я и общество / Школьный театр «Вдохновение»
			15.20-16.00	Школьный театр «Вдохновение»
Четверг	14.30-15.10	Юный пожарный	14.30-15.10	Знатоки русского языка
	15.20-16.00	Юный пожарный		
Пятница	14.30-15.10	Математическая грамотность	14.30-15.10	«Культуры Дона / Творческая мастерская

6 классы

Дни недели	6 А класс		6 Б класс	
	Время	Название внеурочной деятельности	Время	Название внеурочной деятельности
Понедельник	8.40-9.10	Разговор о важном	8.40-9.10	Разговор о важном
	15.30-16.10	Математическая грамотность	15.30-16.10	Знатоки русского языка
Вторник	15.30-16.10	Плавание	15.30-16.10	Плавание
	16.30-17.00	Плавание	16.30-17.00	Плавание
Среда	15.30-16.10	Россия-мои горизонты	15.30-16.10	Россия-мои горизонты
Четверг	15.30-16.10	Творческая мастерская	15.30-16.10	Школьный театр «Вдохновение»
Пятница	15.30-16.10	Школьный театр «Вдохновение»	15.30-16.10	Математическая грамотность / Мир профессий / Шашки

7 классы

Дни недели	7 А класс	
	Время	Название внеурочной деятельности
Понедельник	8.40 - 9.10	Разговоры о важном
Вторник	15.30-16.10	Мир профессий
Среда	15.30-16.10	Россия-мои горизонты
Четверг	15.30-16.10	Школа космических услуг / Плавание
Пятница	15.30-16.10	Школьное телевидение / Финансовая грамотность

8 классы

Дни недели	8 А класс		8 Б класс	
	Время	Название внеурочной деятельности	Время	Название внеурочной деятельности
Понедельник	8.40 - 9.10	Разговоры о важном	8.40 - 9.10	Разговоры о важном
	15.30-16.10		15.30-16.10	

		Медиа-класс /Читательская грамотность		Читательская грамотность
Вторник	15.30-16.10	Мир профессий / Творческая мастерская	15.30-16.10	Творческая мастерская / Школьное телевидение
Среда	15.30-16.10	Россия- мои горизонты	15.30-16.10	Россия-мои горизонты
Четверг	15.30-16.10	Патриот	15.30-16.10	Занимательная физика / Мир без коррупции
Пятница	15.30-16.10	Школа космических / Плавание	15.30-16.10	Плавание /Медиа-класс

9 классы

Дни недели	9 А класс		9 Б класс	
	Время	Название внеурочной деятельности	Время	Название внеурочной деятельности
Понедельник	8.40 - 9.10	Разговоры о важном	8.40 - 9.10	Разговоры о важном
	14.30-15.10	Читательская грамотность	14.30-15.10	Математическая грамотность
	15.30-16.10	Математическая грамотность	15.30-16.10	Читательская грамотность
Вторник	15.30-16.10	За страницами биологии	15.30-16.10	Черчение – язык техники
Среда	15.30-16.10	Россия мои горизонты	15.30-16.10	Россия мои горизонты
Четверг			15.30-16.10	Функциональная грамотность
Пятница	14.30-15.10	Плавание	14.30-15.10	Плавание
	15.30-16.10	Вокруг света	15.30-16.10	Химическая мозаика

**План внеурочной деятельности
по программе среднего общего образования на 2023-2024 учебный год**

10 класс

Дни недели	10 А класс	
	Время	Название внеурочной деятельности
Понедельник	8.40 - 9.10	Разговор о важном
	15.30-16.10	Патриот
Вторник	15.30-16.10	Творческая мастерская по физике
Среда	15.30-16.10	Россия - мои горизонты
Четверг	15.30-16.10	Практическое решение математических задач
Пятница	15.30-16.10	Культуры Дона

11 класс

Дни недели	11 А класс	
	Время	Название внеурочной деятельности
Понедельник	8.40 - 9.10	Разговоры о важном
	15.30-16.10	Мир без коррупции
Вторник	15.30-16.10	Я и общество
Среда	15.30-16.10	Россия - мои горизонты
Четверг	15.30-16.10	Практическое решение математических задач
Пятница	15.30-16.10	Русский язык и культура речи

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования;
- до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Проанализировав реализацию плана внеурочной деятельности можно сделать следующий вывод:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- занятия проходят в интересной для детей форме.

В 2024-2025 учебном году следует обратить внимание на продолжение работы по формированию УУД средствами внеурочной деятельности, изучение интересов учащихся и родителей, на разработку новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательной деятельности и формированию проектной деятельности учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Красноармейской СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб «Буревестник». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 82 процента.

Во втором полугодии 2023 - 2024 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (вокальная группа «Забава», танцевальный коллектив «Феникс», школьный театр «Вдохновение» , « Музыка вокруг нас»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Баскетбол»,);
- социально-гуманитарное («КВН»)
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «Краеведение»);
- естественно-научное («Практическая биология». «Основы компьютерной графики» »)
- техническое («Роботехника»).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- футбол – 1 группа;
- тэг-регби – 3 группы;
- плавание – 4 группы;
- гандбол – 2 группы;
- ЮИД – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 260 обучающихся (70% обучающихся школы).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Наиболее важные условия реализации ООП – это кадровые условия и активное сопровождение образовательной деятельности методической службой школы.

Деятельность администрации школы в 2023-2024 учебном году была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности образовательной организации, соответствующих стратегии его развития.

Методическая работа в 2023-2024 году была организована в рамках реализации основных задач методической службы, постановка которых была обусловлена актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, а также выявленными профессиональными затруднениями.

Действующая модель методической службы школы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Цель анализа деятельности методической службы: выявить уровень кадровых условий и степень эффективности методической деятельности педагогического коллектива школы при реализации основной образовательной программы МБОУ Красноармейской СОШ.

Объекты анализа:

- кадровый состав
- реализация целей и задач методической службы
- формы работы с педагогическими кадрами
- повышение квалификации педагогов
- обобщение и представление педагогического опыта
- работа с одарёнными детьми
- работа школьных методических объединений учителей-предметников

Кадровый состав

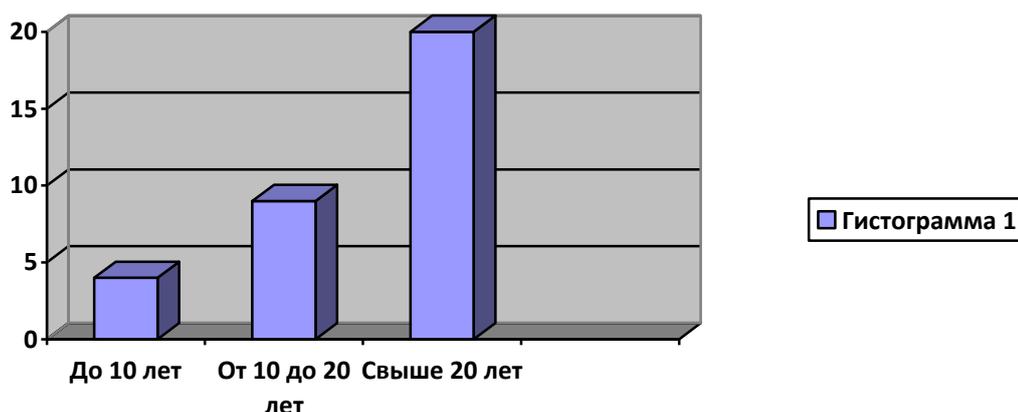
В 2024 учебном году в школе работало: 31 педагогический работника и 3 работника администрации школы, в том числе:

- учителя – 28 человек;
- другие педработники – 3 человека.

Высшее профессиональное образование имеют 25 педработника (81% от общей численности педработников).

Наибольшее число работников школы имеют немалый педагогический стаж (от 20 до 30 лет работы) и опыт работы:

Педагогический стаж работников школы



**Сведения о ведомственных наградах работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноармейской
средней общеобразовательной школы Орловского района Ростовской области
(на декабрь 2024)**

	всего работников в сфере образования	почетным и званиями федеральных министерств и ведомств, чел.	почетной грамотой федеральных министерств и ведомств, чел.	благодарностью федеральных министерств и ведомств, чел.	количество работников, имеющих их награды федеральных министерств и ведомств, чел. **	доля награжденных отраслевыми наградами, %
МБОУ Красноармейская СОШ Орловского района Ростовской области	51	3	4	-	8	18

Имеют звание «Почётный работник общего образования РФ» – 3 человека (9% от общей численности педработников).

Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ - 4 человека (8%).

Объявлена благодарность -8 человек (16%)

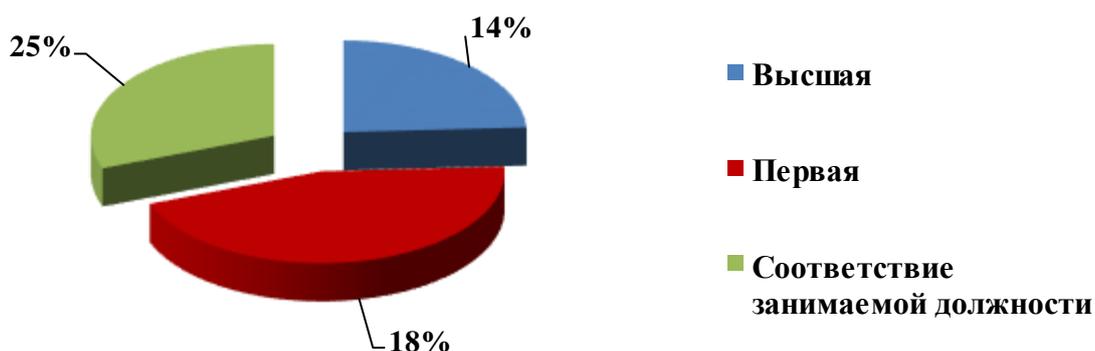
По итогам 2024 года:

Имеют высшую квалификационную категорию –7 человек (14%).

Имеют первую квалификационную категорию –9 человек (18%).

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 13 человек (25%).

Уровень квалификации педагогических работников



Реализация целей и задач методической службы

Основная цель методической службы – повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности через ВКС.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательной деятельности;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- обеспечение качественной внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

В 2024 году активно развивалась внутришкольная система повышения квалификации учителей, более широко стала применяться дистанционная форма ПК.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической деятельности, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;

— разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;

б) работа методических объединений по предметам и областям знаний, их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др.

Профессионализм педагога определяется профессиональной пригодностью – совокупностью психофизических особенностей и наличием у педагога специальных знаний, умений и навыков; профессиональным самоопределением — поиском себя в профессии, собственной профессиональной роли, профессионального имиджа, индивидуального стиля профессиональной деятельности; саморазвитием – целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

— изучение методических новинок, использование их в работе;

— создание портфолио учителя;

— создание портфолио обучающихся;

— мониторинг образовательных и внеурочных достижений обучающихся.

Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений осуществлялось в традиционных формах: на заседаниях ШМО, методических семинарах, во время взаимопосещений уроков. Весьма интересной формой работы в этом учебном году было проведение предметных недель, на которых обучающиеся и их наставники показали положительный опыт сотрудничества в процессе учебной деятельности, где проявились не только предметные, но и метапредметные результаты освоения учениками основной образовательной программы школы. В дальнейшем необходимо развивать проектно-исследовательскую деятельность учащихся с выходом на научно-практическую конференцию в конце учебного года.

Методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов было направлено на развитие системы самообразования. Система самообразования педагогов в необходимой степени развивалась с помощью участия в дистанционных семинарах, вебинарах и конференциях.

Формы работы с педагогическими кадрами

В 2024 учебном году наряду с традиционными формами работы, такими как тематические педсоветы, методические семинары, заседания методического совета, школьных методических объединений, оказание индивидуальной методической помощи, использовались и интерактивные, дистанционные формы работы.

Повышение квалификации педагогов

В соответствии со статьёй 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов, все члены педагогического коллектива школы систематически проходят курсы повышения квалификации (1 раз в течение 3-х лет) (Приложение «Курсовая подготовка педагогов за 2023-2024 учебный год»).

В этом учебном году учителя повышали квалификацию через дистанционные курсы повышения квалификации в следующих организациях дополнительного профессионального образования:

— государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО), курсы, проводимые по персонифицированным моделям (дистанционно);

— ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

Популярной формой самообразования педагогов стало дистанционное обучение на семинарах, вебинарах, конференциях.

Обобщение и представление педагогического опыта

Наиболее популярной формой представления педагогического опыта в 2022 году остаётся выступление на педагогических советах, методических семинарах, на заседаниях районных и школьных методических объединений, а также обобщение опыта работы в форме самоанализа при прохождении процедуры аттестации.

Западающим звеном в методической деятельности коллектива является представление опыта работы в печатных профессиональных изданиях.

Открытые уроки школьного уровня:

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
1.	Открытое внеурочное занятие ТР	муниципальный уровень	Петросян А.С. Петросян Н.Н.	«О тепловых явлениях», 8,11 класс
2.	Открытый урок	школьный уровень	Шамрай И.В.	«Что узнали? Чему научились?», 1 класс
3.	Открытый урок	школьный уровень	Корченкова Н.В.	«Теперь я знаю» по теме модуля «Мир моих увлечений», 3 класс
4.	Литературно-музыкальная встреча	школьный уровень	Сычева И.В.	А.П. Чехова «Путешествие к домику с мезонином», 9,11 класс
5.	Открытый урок	школьный уровень	Раевская В.В.	«Умножение и деление обыкновенных дробей», 5 класс

Работа педагогов школы в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования и в качестве членов жюри в рамках конкурсных районных мероприятий также

говорит о возможности наших учителей демонстрировать свой педагогический опыт на различных уровнях.

Работа с одарёнными детьми.

Федеральные государственные образовательные стандарты делают акцент на индивидуальном подходе к каждому ребёнку, а в особенности к такой группе детей, как одарённые дети. Деятельностный подход в образовательной деятельности позволяет учителю развивать у одарённых школьников способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Контроль деятельности учителей с одарёнными детьми осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе наряду с тематическим и итоговым контролем учебных достижений всех остальных школьников.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществлял контроль за участием одаренных и талантливых детей в творческих конкурсах разного уровня. Для одаренных детей в школе на протяжении многих лет работает и совершенствуется система поощрительных мер:

- награждение похвальным листом, почётной грамотой;
- награждение аттестатами особого образца;
- награждение медалями «За особые успехи в учении»;
- награждение родителей Благодарственным письмом;
- размещение фотографии на стенде «Наши отличники!»;
- обеспечение участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- информация об успехах и достижениях в СМИ, на сайте школы;
- информирование о достижениях ребенка по месту работы родителей;
- награждение призами и ценными подарками;
- ходатайство о награждении Благодарственными письмами и Грамотами муниципального уровня;
- ходатайство о награждении поездкой во Всероссийские центры отдыха детей «Артек», «Орлёнок» и т.п.

В школе активно велась работа с родителями одарённых детей в следующих направлениях: психологическое сопровождение семей талантливых детей; организация совместной практической деятельности способного ребенка и его родителей; поддержка и поощрение родителей, как на уровне школы, так и на уровне муниципалитета.

Цель работы психолога с родителями талантливых детей - обучение родителей эффективному взаимодействию с их ребенком: расширение возможностей понимания одаренного ребенка; углубление анализа своих взаимоотношений с одаренным ребенком; выработку новых навыков взаимодействия с ребенком; установление и развитие отношений сотрудничества и партнерства родителей с ребенком.

Во время учебного года родители и дети участвовали в совместных проектах разнообразной тематики, делали презентации своих проектов на предметных и тематических неделях. Для развития творческой и познавательной активности детей родители помогали детям участвовать в различных творческих и познавательных конкурсах различного уровня.

Администрация мотивировала и стимулировала педагогов на управление развитием творческих способностей обучающихся с помощью системы поощрительных материальных вознаграждений (премии).

Наши учащиеся показали хорошие результаты как на различных этапах всероссийской олимпиады школьников, так и в других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (Приложение «Работа с одаренными детьми за 2023-2024 учебный год»).

Порядка 90% обучающихся школы участвовали в различных интернет-олимпиадах. Работу педагогического коллектива с одарёнными детьми в 2023-2024 учебном году можно считать результативной.

Работа школьных методических объединений

Наиболее плодотворной в 2023-2024 учебном году оказалась методическая работа педагогического коллектива в составе школьных методических объединений учителей-предметников. Работало 6 предметных методических объединений. Их работа строилась в соответствии с утверждённым директором школы планом.

Главным в работе всех школьных методических объединений была работа по реализации основной цели методической службы: повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов педагогической деятельности;
- развитие мотивации педагогов к внедрению в постоянную педагогическую практику системно-деятельностного подхода к организации обучения и проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

К данной цели с разным успехом двигались все учителя-предметники, поэтому работу школьных методических объединений можно признать удовлетворительной (Приложение «Творческий отчет руководителя ШМО по итогам работы школьных методических объединений учителей-предметников за 2023-2024 учебный год»).

Учитывая всё вышеизложенное, несмотря на указанные недостатки в методической работе школы, можно сделать вывод о том, что степень эффективности методической деятельности педагогического коллектива школы при реализации ООП в 2023-2024 учебном году находится на должном уровне, а уровень кадровых условий достаточно высокий для успешной реализации основной образовательной программы МБОУ Красноармейской СОШ на следующий учебный год.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2023 – 2024 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды, соответствующей современным потребностям общества и каждого гражданина. Работа с обучающимися проводилась в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, на основании школьной образовательной программы, плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программ воспитательной системы школы.

Исходя из поставленной **цели воспитательной работы** в 2023-2024 учебном году, повысить уровень воспитанности, патриотизма, толерантности и терпимости, физического и

эстетического воспитания, педагогический коллектив школы поэтапно ставил и решал воспитательные задачи:

1. Создавали условия для развития творческого потенциала учащихся с учётом индивидуальных возможностей путём методического сопровождения учащегося от диагностики, профилактики, способов оптимальной реализации поставленных детям задач, рефлексии .
2. Повышали уровень педагогов в вопросах воспитания через систему повышения квалификации, обмен опытом через взаимное посещение мероприятий, на МО классных руководителей школы, через участие в конкурсах всероссийского уровня.
3. Содействовали повышению грамотность родителей в вопросах воспитания через всеобучи, проводимые специалистами школы, мед.работниками, инспекторами ПНД , Управления Образования.
4. Способствовали повышению уровня физической культуры учащихся, мотивации в получении доп.образования спортивного направления, как альтернативу вредным привычкам.
5. Развивали патриотизм, необходимость экологического поведения, милосердие к пожилым и инвалидам , толерантность и терпимость через участие в Акциях и мероприятиях, организованных не только взрослыми, но и Активом детского школьного самоуправления.
6. Развивали чувство понимания Единства нации в дружбе и взаимопонимании с дружественными народами иного вероисповедания. Продолжили работу по воспитанию межэтнического взаимодействия через ряд мероприятий в рамках проекта «150 Культур Дона».

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание (любовь к Родине, гордость за великие достижения страны ,воспитание законопослушного гражданина (различные виды профилактической работы);
- духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
- учебно-познавательное (повышение мотивации к обучению);
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни;
- воспитание межэтнического взаимодействия, терпимости и уважения к разным народам ;
- работа с родителями.

Цели и задачи, поставленные в 2023-2024 учебном году, реализовывались через вовлечение ребят в различные мероприятия школьного, районного, всероссийского, международного уровней, тематические беседы и диалоги , классные часы, совместные родительские собрания, трудовые десанты, Акции волонтерских групп.

Учащиеся показали достаточную активность и заинтересованность в достижении результатов , защищали честь школы в конкурсах и акциях разного уровня, организованных в с использованием ИТ.

Воспитательная работа школы выстроена в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся.

I. Деятельность детских общественных организаций.

Для развития детей, их всестороннего развития, с учётом возрастных особенностей, пожеланий детей и родителей, в школе созданы и работают общественные детские организации, юнармейский отряд «Патриот» Руководители – Попов В.Ф., Иващенко С.Г.

Цель: вовлечения обучающихся в юнармейское движение-всестороннее военно-патриотическое, гражданско- правовое, нравственное воспитание и развитие личности, формирование сплоченного детского коллектива:

- через участие в различных мероприятиях и акциях, происходит формирование ответственного отношения к гражданским и семейным ценностям. Ребята изучали историю и географию страны, в том числе военно- историческое наследие и героическое прошлое государства и общества, основы безопасности жизнедеятельности.

Для ребят повысился авторитет и престиж государственной гражданской и военной службы, они получили теоретические и практические навыки самозащиты и воспитания потребности служения Отечеству:

- повысился уровень физической подготовки и спортивных достижений;
- развивались навыки военно- технического прикладного творчества;

Ребята реализовывали молодежные социальные инициативы и проекты в сфере патриотического и гражданского воспитания, почувствовали потребность в самообразовании, самосовершенствовании и осознанно подходят к профессиональному самоопределению. По итогу 2023-2024 учебного года в состав юнармейского отряда «Патриот» зачислено 66 юнармейцев (20%).

Ребята изучали :

- строевую подготовку;
- историю Отечества;
- теоретические и практические правила оказания первой медицинской помощи;
- разборку-сборку АК, магазина АК;
- проходили стрельбу из пистолета и АК (на тренажёре);
- проходили стрельбу из пневматической винтовки;
- сдавали нормы ВФСК ГТО.

Ребята участвовали:

- во всероссийских акциях ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню Неизвестного солдата, ко дню Защитника Отечества, ко Дню Победы;
- создавали мини-проекты по профилактике ДДТТ, профилактике употребления ПАВ, курения, правонарушений(памятки, плакаты, стенгазеты);
- поздравляли с праздниками ветеранов педагогического руда, детей войны, ветерана ВОВ Кальченко А.М.;
- принимали участие в церемонии принятия в ряды новых юнармейцев;
- участвовали в районных и региональных конкурсах.

Юнармейцы участвуют в церемонии поднятия-выноса флага РФ, несут Вахту памяти у братского захоронения погибших при освобождении КСП, у памятника учителям и учащимся в День Героев Отечества, в День Победы, в День памяти и скорби 22 июня.

Вывод. Ребята идут в движение юнармейцев осознанно, понимая всю ответственность. С интересом участвуют в мероприятиях и акциях, инициативы их проведение, уже проявляются лидеры.

Дополнительное образование в школе представлено кружками разной направленности: спортивной, естественно-научной, технической, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической .

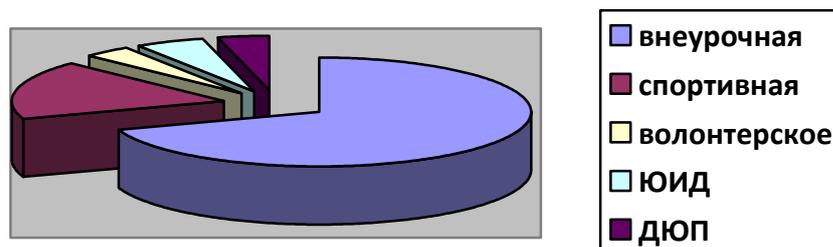
Занятость учащихся на занятиях детских объединений

Название	Количество групп	Количество учащихся	Количество часов	День/Время работы
Фланкировка казачьей шашкой» «Эфес»	1	17	2	Среда 17.30-18.10 Пятница 17.30-18.10
«Волейбол»	1	18	1	Понедельник 16..35-17.15
«Тэг-регби»»	1	18	1	Среда 16.35-17.15
«Футбол»	1	15	1	Четверг 16.35-17.15
	1	16	1	17.20-18.00
«КВН» группа 1	1	16	1	Среда 17.10-17.50
«Патриот»	1	15	1	Среда 17.10-18.00
«Родной край»	1	15	1	
«Юнармия»	1	16	1	Четверг 17.10-18.00
«ЮИД Радар»»	1	15	1	Четверг 16.00-16.45
«Практическая биология»	1	18	1	Понедельник 17.2 0-18.00
«Юный патриот»	1	15	1	Четверг 17.10-18.00
«Робототехника»	1	16	1	Среда 16.00-16.40
«Занимательная физика»	1	16	1	Среда 16.45-17.25
«Музыка вокруг нас» группа 1	1	16	1	Вторник 16.00-16.40
«Музыка вокруг Нас» группа 2	1	17	1	Четверг 16.50-17.30
«Вокальная группа «Забава» группа 1	1	17	1	Вторник 16.00-16.40
«Вокальная группа «Забава» группа №2	1	18	1	Четверг 17.30-18.10
«Культуры народов Дона»	1	20	3	Понедельник, Четверг 14.00-14.40
«Творческий калейдоскоп»	1	20	2	Среда 14.00-14.40
«Экологика»	1	15	1	Понедельник 16.15-17.00

В состав детских объединений в 2024 входило:

- детское объединение волонтеров «Горячие сердца», руководитель – Кравченко А.В., 14 обучающихся (4%);
- детское объединение ЮИД «Радар», руководитель – Корченкова Н.В., 2 группы обучающихся 20 человек (6%);
- детское объединение ДЮП «Спасатель», руководитель – Раевская В.В., 15 обучающихся (5%)

Динамика занятости обучающихся в кружках, секциях, внеурочных занятиях



Вывод: Участие детей в различных детских объединениях позволяют развивать свои творческие способности. Развивать коммуникабельность, узнавать разные направления деятельности и социальной активности современного человека.

Патриотическое воспитание

Одним из приоритетных направлений в воспитании и социализации обучающихся является патриотическое воспитание. С учащимися проводятся мероприятия, с учётом возрастных особенностей ребенка. Общешкольная линейка с поднятием (вносом) флага РФ, церемонию проводит знаменная группа юнармейцев, «Разговоры о важном».

№	Мероприятия	Охват учащихся	Ответственные
1	3.09.24- Линейка. Скорбим с тобой, Беслан	320	Ивашенко С.Г. Павлик Н.И.
2	3 сентября - экскурсия для учащихся 5 "Б" класса в краеведческий музей п. Красноармейского. Тематическую беседу провёл Середа Виктор Павлович.	20	Пруглова А.М Павлик Н.И.
3	13 сентября – тематические информационные вестники к 86-й годовщине со дня образования Ростовской области «Ростовская область – край Тихого Дона» совместно с учителем истории Брянцевой Ольгой Ивановной для обучающихся 8-х классов	80	Брянцева О.И
4	Акция "Память Первых", уборка братского захоронения погибшим в годы ВОВ в п. Красноармейский.	23	Павлик Н.И. классные руководители

5	23 октября состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в ряды «Орлята России» (2-4 кл.	145	Павлик Н.И. Филатова Л.И. Шамрай И.В Любименко Ю.С
6	24 октября учащиеся 8 -х классов приняли участие в благоустройстве поселкового парка у братского захоронения воинам ВОВ.	35	Учителя технологии
7	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, в этот день проведено для учащихся 9-х классов мероприятие "На страже Родины моей", на которое был приглашён подполковник полиции МВД в отставке Ясковец Геннадий Артёмович. Тематические классные часы	310	Павлик Н.И.
8	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации. Совместно с активом школы для обучающихся 3а и 3б кл. организовано и проведено КТД "Наш Герб" о знании и истории герба. Учащаяся 4а кл. Изучеева Марина приняла участие в фотоквесте ко Дню Герба России.	45	Шамрай И.В.
9	Посещение музея ДК «Этих дней не смолкнет слава» героическое прошлое поселения	110	Классные руководители
10	С 16 по 30 ноября команда ШУС "Республика добрых сердец" принимала участие в реализации школьного проекта "Лента памяти" в рамках регионального Фестиваля школьных президентов "Формула будущего". Ребята провели внеклассные мероприятия, интеллектуальные игры и викторины, организовали обзорную выставку "Лента памяти", оформили экспозицию "Земляки - Герои СВО", приняли участие в акции "Письмо солдату. Организаторы мероприятия: Вахитаева Замира, Грасюкова Вероника, Коженко Артём, Музалёва Николь, Сидоренко Олеся.(Участники Фестиваля Школьных Президентов «Формула Будущего») Активные помощники: Добрицына Анна, Дуйсембаева Виолетта, Рубежанская Ариадна.	150	Ивашенко С.Г Павлик Н.И.
11	3 декабря ко Дню Неизвестного солдата учащаяся 8б кл. Топилина Маргарита приняла участие в онлайн-активности "Герои моей семьи".	1	Сычёва И.В
12	3 декабря Учащиеся и юнармейцы приняли участие в акции "Огни памяти", возложили венок к братской могиле	55	Ивашенко С.Г. Павлик Н.И.
13	Наследники победы-изготовление переносных лэпбуков с портретами ветеранов и их внуков и правнуков	37	Брянцева О.И.
14	Весточка на фронт-письма солдатам на СВО	35	Ивашенко С.Г. Классные руководители
15	Герои рядом-оформление стенда о земляках-участниках СВО	12	Павлик Н.И.
16	Цветы у обелиска-возложение цветов ко Дню Неизвестного солдата, ко Дню героев Отечества	120	Ивашенко С.Г. Павлик Н.И. Классные руководители
17	Благоустройство памятных мест	50	Кравченко А.В
18	Поздравление ветеранов- поздравление Кальченко А.М.		Ивашенко С.Г. Павлик Н.И.
19	Поздравление с Днем Победы детей войны, ветеранов Труда	15	Ивашенко С.Г. Павлик Н.И.
20	Плетение маскировочных сетей (9 сетей отправлены в зону СВО)	120	Ивашенко С.Г. Учителя технологии
21	Окопная свеча- помощь в изготовлении окопных свечей (доставка жестяных баночек)	80	Ивашенко С.Г. Павлик Н.И.
22	7 декабря в преддверии праздника «День Героев Отечества», в школе для обучающихся 6-10 классов совместно с педагогами, юнармейцами и активистами "Движение Первых" организованы и проведены мероприятия: "Гордимся славою Героев", квест-игра "Во славу Отечества", выставка книг "Никто не забыт, ничто не забыто". На мероприятия были приглашены гости: председатель Совета ветеранов Орловского района Харенко Виктор Иванович, председатель	140	Ивашенко С.Г. Павлик Н.И.

	Совета ветеранов Красноармейского сельского поселения Крахмалец Антонина Ивановна, музыкальный руководитель ДК, краевед Середа Виктор Павлович.		
23	12 декабря проведена для обучающихся 9 "Б" класса интеллектуальная игра "Что мы знаем о конституции?", организован кинолекторий "Азбука права" для обучающихся 2 "Б" класса. Ребята посмотрели мультфильм "Смешарики. Азбука прав ребёнка" и обсудили его.	28	Павлик Н.И. Кравченко А.Н
24	С 19 по 22 декабря весь коллектив Красноармейской школы, учащиеся и родители приняли участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО. Также учащиеся нарисовали рисунки, написали письма и сделали открытки с новогодними пожеланиями солдатам.	360	Иващенко С.Г
25	19 декабря для обучающихся 8-х классов была проведена викторина "Донские вертолеты - гордость России".	32	Павлик Н.И.
26	22 декабря для обучающихся 5-х классов организован кинопоказ фильма "Финт Боброва".	30	Классные руководители
27	11 января состоялся торжественный митинг, посвящённый освобождению посёлка от немецко-фашистских оккупантов. Учащиеся 11-го класса прочитали стихи, жители посёлка почтили память павших воинов и возложили венки. Для обучающихся 3-8-х классов в школе проведён информационный вестник, на котором выступили юнармейцы 6 "А" и 9 "А" кл. совместно с учителем истории и обществознания Брянцевой О. И.	250 ч.	Иващенко С.Г. Кравченко А.Н. Брянцева О.И.
28	14 января 1943 года Орловский район был освобожден полностью. В преддверии этой памятной даты для обучающихся 7 "А" класса было организовано мероприятие "Освобождение моей малой родины - память через поколения". В гости был приглашён Середа Виктор Павлович (работник ДК и краевед).	26 ч.	Брянцева О.И
29	В рамках Международного Дню родного языка состоялся кинолекторий по сказкам народов России. Для обучающихся 3 "А" класса просмотр мультимедийного сериала "Гора самоцветов" по мотивам сказок народов России "Умная дочка".	18 ч.	Павлик Н.И.
30	26.01 - мастер-класс "Блокадная ласточка" для обучающихся 2-4 классов. Провел активисты «Движения Первых»: Вахитаева Замира, Акимова Анастасия.	80 ч.	Павлик Н.И.
31	27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Юнармейцы 7 "А" класса и учащиеся: 1 "Б", 4 "А", 4 "Б", 5 "Б", 8 "Б" классов приняли участие в акции "Свеча памяти".	110 ч.	Классные руководители
32	27 января - День памяти жертв Холокоста. Киноурок "Страна игрушек". В школе 26 января проведён для учащихся 9 "Б" класса киноурок "Страна игрушек" ко Дню памяти жертв Холокоста и освобождения Красной Армией крупнейшего "лагеря смерти" "Аушвиц-Биркенау".	17 ч.	Брянцева О.И. Павлик Н.И
33	27.01 - 80 лет со Дня снятия блокады Ленинграда флешмоб "Светлая память блокадному Ленинграду".	25 ч.	Иващенко С.Г. Павлик Н.И
34	27.01 - акция «Блокадный хлеб» провели юнармейцы 10 кл.	180 ч.	Иващенко С.Г
35	2 февраля состоялась торжественная линейка "Битва за Сталинград", проведены классные часы и кинолектории.	330 ч.	Брянцева О.И
36	8 февраля в России отмечается Международный день юного героя-антифашиста. Проведено мероприятие «Дети - герои войны».	25 ч.	Павлик Н.И
37	13 февраля – «Юнармейцем стать готов!» Директор школы Л. В. Гришина поздравила ребят с серьезным шагом в их школьной жизни и вручила	150 ч.	Иващенко С.Г Попов В.Ф.

	удостоверения юнармейцев. Почетный работник образования, офицер запаса Попов В. Ф., ветеран педагогического труда Калинина З. И., почетный гость мероприятия поздравили ребят, пожелали всем юнармейцам удачи и успехов. 69 юнармейцев нашей школы продолжают активную деятельность в рядах юнармии на благо нашей малой Родины и всей страны		
38	15 февраля 2024 года прошёл военно-спортивный конкурс "А ну-ка, парни!", посвящённый 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню защитника Отечества.	9-11 кл. – 120 ч.	Ивашенко С.Г. Попов В.Ф. Классные руководители
39	13 февраля состоялась встреча с афганцами в СДК	7а,10 кл. - 45 ч.	Павлик Н.И.
40	Посещение музея ДК «освобождение поселения .Как это было»	95	Классные руководители
41	21 февраля, в преддверии Дня Защитника Отечества для 6-х классов была проведена "Интеллектуальная игра", в которой дети блистательно показали свои знания и смекалку.	6а,6б кл. – 36 ч.	Кравченко А.Н.
42	20 февраля состоялся конкурс «А. ну-ка, мальчики!»	3а,3б,4а,4б кл. 50 ч.	Павлик Н.И. Классные руководители
43	18 марта была организована онлайн-акция «10 лет вместе.Крым», где ребята и сотрудники школы выстроили фигуру цифры «10» с целью напомнить всем об этой знаменательной для всей страны дате.	80 ч.	Павлик Н.И. Кравченко А.Н.
44	19 апреля состоялась торжественная линейка для 5-6 кл. с возложением цветов, уроки «Без срока давности» для 5-11 кл., оформлен информационный стенд,	200	Кравченко А.Н
45	26.апреля для учащихся 9 «Б» «А» класса проведено мероприятие «Чернобыльская трагедия: помним ради будущего»	16 ч.	Павлик Н.И.
46	Акции "Автопробег по братским захоронениям", посвященной 79-й годовщине Победы.	60 ч.	Ивашенко С.Г.
47	26 апреля, обучающиеся 9-х, 10-х, 11-х классов приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Второй мировой войны (далее – Диктант Победы),	9-11 кл.	Логачёва С.В. Кравченко А.Н.
48	Акция «Ветеран живёт рядом». Ребята разнесли поздравительные открытки ветеранам ВОВ, труженикам тыла и вдовам.	5 ч.	Павлик Н.И.
49	27 апреля в преддверии праздника 1 Мая организовано мероприятие для учащихся 4 «А» класса «Праздник Весны и труда». Для учащихся 6 «А» класса организован кинолекторий. Ребята посмотрели фильм «Фамилия Бирюковы»	16 ч.	Классные руководители
50	Посещение музея ДК «Степной Орёл» о работе партизанского движения в годы ВОВ	140	Классные руководители
51	3мая Проведено Открытое мероприятие в рамках этнокультурного образовательного проекта «Ассоциация 150 Культур Дона» «Мы вместе! Мы- одна семья»	320	Ивашенко С.Г. Серова С.А. Классные руководители
52	6 мая - проведена акция "Бессмертный полк", посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	330	Ивашенко С.Г. Павлик Н.И.
53	7 мая - праздничный концерт "Песни Победы".	120 чел.	Классные руководители 1-11 классов
54	9 мая - «Вахта памяти» у Братского захоронения.	6 чел. – 7, 10 кл.	Попов В.Ф.
55	24 мая проведена для учащихся 8 «Б» класса интерактивная игра «Кириллица и Глаголица», посвящённая Дню славянской письменности и культуры.	18 ч.	Павлик Н.И.
56	24 мая для учащихся 8 «Б» класса проведено занятие «Пушкин помогает» (пушкинская карта)	17	Павлик Н.И.
57	25 мая в рамках празднования Дня рождения М.А. Шолохова проведено виртуальное мероприятие «Экскурсия в станицу Вёшенскую» для учащихся 8 «А» класса.	19	Павлик Н.И. Кравченко А.Н.
58	Посещение музея ДК «Известные люди посёлка»	50	Классные руководители

Мероприятия по реализации задач Года добрых дел в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Ссылка на публикации в социальных сетях
-------	--------------------------	-----------------	-----------------------	---

1	2	3	5	6
1	Участие в акции «Обелиск» по благоустройству памятников погибшим воинам.	апрель	10	https://vk.com/wall-175215836_2926
2	Районная Акция «Письмо солдату»	В течении года	50	https://vk.com/club175215836
3	Поздравление ветеранов педагогического труда, ветеранов войны и труда, ветеранов локальных войн, воинов СВО с Днем защитников Отечества	21.02	20	https://vk.com/wall-175215836_266
4	Районная акция: «Оригинальное поздравление для мамы»	07.03	100	https://vk.com/wall-175215836_2689 https://vk.com/wall-175215836_2690
5	Всероссийская акция «Мы вместе дети РО»	В течении года	300	https://vk.com/wall-175215836_2694 https://vk.com/wall-175215836_2657 https://vk.com/wall-175215836_2534
6	Региональный проект «Старость в радость»	В течении года	20	https://vk.com/wall-175215836_2555 https://vk.com/wall-216573848_3544 https://vk.com/wall-216573848_3201 https://vk.com/wall-216573848_3187 https://vk.com/wall-216573848_2893
7	Творческая мастерская (для детей с ОВЗ)	Февраль, март	4	https://vk.com/wall-216573848_3366 https://vk.com/wall-216573848_3270 https://vk.com/wall-216573848_2341
8	День древонасаждения	апрель	20	https://vk.com/wall-216573848_3470
9	Общешкольная акция «Школьный двор» (благоустройство территории)	апрель	180	https://vk.com/wall-175215836_2730
10	Районная акция «Окна Победы», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка»	06.05-09.05	330	https://vk.com/wall-175215836_2826 https://vk.com/wall-175215836_2817
11	Акция «Письмо герою» (изготовление поздравительных открыток для СВО)	20.02, 07.05	50	https://vk.com/wall-175215836_2751
12	Флэшмоб «Поднимаем настроение» (Выполнение физкультурных упражнений под музыкальное сопровождение)	05.04	100	https://vk.com/wall-175215836_2768 https://vk.com/wall-175215836_2767
13	Поздравление ветеранов войны и труда «С Днем Победы» Участие в митинге	08.05-09.05	100	https://vk.com/wall-175215836_2852 https://vk.com/wall-175215836_2851
14	Праздник «День защиты детей»	03.06	48	https://vk.com/wall-216573848_3736
15	День России	10.06-11.06	48	https://vk.com/wall-175215836_2912 https://vk.com/wall-175215836_2911 https://vk.com/wall-175215836_2910 https://vk.com/wall-175215836_2909
16	Акция «Сад памяти»	апрель	11	
17	Акция «Своих не бросаем»	В течении года	330	https://vk.com/wall-175215836_2847
18	Акция «Лето добрых дел» в рамках проведения на пришкольных лагерях	июнь	15	https://vk.com/wall-175215836_2914
19	Уроки доброты «Иди всегда дорогою добра»	5 марта	120	https://vk.com/wall-216573848_3284
20	«Очистим планету от мусора»	март	200	

Вывод: Патриотическое движение в школе проводится на высоком уровне, в системе. Результат- отношение детей и молодёжи к людям старшего поколения, воевавшим и пережившим ВОВ, участникам локальных войн. Опрос показал, что ребята горды за свою Родину, готовы многое сделать для её развития, защищать её при возникновении угрозы. Ребята отзывчивы к оказанию помощи участникам СВО, чувствуют сплочённость, пишут письма, плетут маскировочные сети.

Профориентационная работа

В рамках внеурочной деятельности в течение всего учебного года для учащихся 5-11 классов проведены занятия «Россия-мои горизонты»(34 часа), в 5-х классах организованы занятия « Мир профессий».

Было проведено погружение в профессию через коммуникации:

- Посещение мастер-классов и ярмарок профессий на видео встреча с представителями ВУЗов и средних специальных заведений Ростовской области, Орловского района;
- Социальным педагогом и классными руководителями организованы прохождения тестов;
- Классные руководители провели просмотр онлайн-уроков;
- Педагог-психолог Илюкович Л.Н. провела мониторинг выпускников 9-11 кл.

Опросник "Ориентация в выборе профессии" октябрь 2024г

№	Группы	9а	9б	10	11
1	Воспитание, обучение, медицинское и бытовое обслуживание, защита государства (<u>воспитатель, учитель, врач, продавец, парикмахер, юрист, военнослужащий</u>).	5	7	4	5
2	Создание, сборка, монтаж технических устройств, а также эксплуатация и ремонт этих устройств (<u>слесарь, радиотехник, киномеханик, радиомонтажник, водитель, инженер</u>).	4	2	4	
3	Переработка информации (<u>телеграфист, редактор, делопроизводитель, программист, экономист, топограф, конструктор</u>).			1	
4	Создание, проектирование, художественных произведений (<u>писатель, художник, скульптор, музыкант, актер, модельер</u>).		1	2	1
5	Специалисты этой области изучают, исследуют, анализируют условия жизни растений или животных, выращивают их (<u>агроном, микробиолог, зоотехник, лесовод, пчеловод, овощевод, ветеринар</u>).	1		1	

Выводы: У выпускников 11 класса выявлены профессии, пользующиеся популярностью: физика, биология, искусство, педагогика, электротехника. Не пользуются спросом: математика, астрономия, сельское и лесное хозяйство, филология, журналистика, геология, география, рабочие специальности. строительство, лёгкая промышленность, техника. У выпускников 9-а класса пользуются популярностью: физика, астрономия, биология, медицина, журналистика, история, геология, география, транспорт, рабочие специальности, сфера обслуживания, строительство, техника и электротехника. Не пользуются спросом: математика, химия, сельское и лесное хозяйство, филология, искусство, общественные работы, право, педагогика, лёгкая промышленность. У выпускников 9-б класса пользуются популярностью: физика, математика, химия, биология, медицина, сельское и лесное хозяйство, журналистика, история, общественные работы, право. Транспорт, педагогика, рабочие специальности, сфера обслуживания, строительство, лёгкая промышленность,

техника, электротехника. Не пользуются спросом: астрономия, филология, искусство, геология, география.

Воспитание физической культуры и здорового образа жизни, развитие спорта

Для физического развития и воспитания здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, в школе работает школьный спортивный клуб «ОЛИМП». Руководитель, Савина Дарья Михайловна. В состав школьного клуба входят детские секции по футболу, тэг-регби, волейболу, баскетболу.

Спортивные достижения обучающихся спортивного клуба «ОЛИМП»:

№	Название конкурса	Количество принявших участие	Победители	Призёры	ФИО наставника
Муниципальный уровень					
1	Кросс Наций - 2023	12	3кл Шахгириев А.М.	3кл Мусхаджиев В 8кл Усманов З 11 кл Вахитаева З.	Бердник С.В. Савина Д.М. Попов В.Ф.
2	Ворошиловский стрелок	2	10 кл Грасюкова В. 10 кл Полтавцев А.		Попов В.Ф.
3	Юнармейские старты	6	Личный зачет по пулевой стрельбе 10 кл Грасюкова В.	Командное 3 место 10кл Грасюкова В.	Савина Д.М. Попов В.Ф. Иващенко С.Г. Петренко Т.Е.
4	Соревнования по плаванию	8	7 кл Пруглова И.		Савина Д.М.
5	Локобаскет среди юношей не старше 2008 г.р.	8	Лучший игрок 9 кл Черепухин И.	Командное 3 место	Савина Д.М. Попов В.Ф.
6	Стиль жизни – здоровье!	2		Сертификаты участников 5 кл Шкробло А. 6 кл Савина В.	Савина Д.М.
7	Соревнования по шашкам, шахматам и настольному теннису	10		Команда 3 место шашки 2 место шахматы 9 кл Болдырев В 10 кл Дударев В 11 кл Жукова Т	Попов В.Ф.
8	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	12		4 кл Эжиева Ф 9 кл Драгелев К 10 кл Семиклетов Д 1 кл Линник М 4 кл Сирбиненко С 6 кл Савонова У	Марышева Е.В. Савина Д.М. Попов В.Ф.
9	А, ну-ка, парни!	8		Команда 4 место	Попов В.Ф.
10	Школьная Россельмаш-лига. Тэг-регби	10	Лучший игрок 4 кл Бучукова Ю	Команда 4 место	Савина Д.М.
11	Пулевая стрельба	6		Команда 4 место	Попов В.Ф.
12	Росэнергоатом-школьная лига по баскетболу 3*3 2008-2009г.р. юноши	5		Команда 3 место	Савина Д.М.
13	Росэнергоатом-школьная лига по баскетболу 3*3 2010-2011г.р. юноши	5		Команда 4 место	Савина Д.М.
14	Президентские состязания	6	Команда 1 место 6 кл Карпова А	6 кл Мусхаджиев И 6 кл Бондаренко А	Савина Д.М.
15	Спартакиада школьников по волейболу среди юношей 6-8 кл	8	Лучший игрок 8 кл Токарев М	Команда 3 место	Савина Д.М.
16	Спартакиада школьников по волейболу среди девушек 6-8 кл	8		Команда 4 место	Савина Д.М.
17	Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам	1		4 кл Сирбиненко С	Савина Д.М.
18	Президентские спортивные игры	12		Команда 4 место	Савина Д.М.

19	Кросс Победы	28	7 кл Пруглова И 10 кл Семиклетов Д	4 кл Сирбиненко С 11 кл Вахитаева З 1 кл Челик Д 1 кл Мануйлов З	Марышева Е.В. Савина Д.М. Попов В.Ф. Серова С.А.
20	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	10	10 кл Грасюкова В	Команда 3 место	Попов В.Ф.
21	Спартакиада школьников по ВФСК ГТО	6		Команда 4 место	Савина Д.М.
22	Спартакиада школьников по лёгкой атлетике	6		Команда 4 место 6 кл Савонова У 7 кл Пруглова И	Савина Д.М.
Региональный					
23	Президентские состязания	6		3м баскетбол 3*3 2м спортивный туризм (девушки) 3 м теоретический конкурс 6 кл Карпова А 6 кл Карпова А	Савина Д.М.

Вывод: Развитие у ребят физической культуры, привитие здорового образа жизни, интереса к различным видам спорта- одно из приоритетных направлений, наравне с патриотическим, воспитания обучающихся, потому, как гражданин страны должен быть здоровым, чтобы учиться, трудиться, созидать, защищать свою Родину.

Подводя итоги по реализации программы воспитания и социализации за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив старается успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Для этого пед.коллектив повышает самообразование, осваивает новые технологии и приёмы воспитания ребят. Коллеги посещают открытые мероприятия, делятся опытом, обсуждают проблемы и пути их решения. Воспитательный процесс проводится в тесном сотрудничестве с родителями, со специалистами разных организаций. В общем, воспитательный процесс ведётся на должном уровне, находится в развитии и совершенствовании.

Цели и задачи на следующий учебный год:

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания :

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение

и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; *(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)*;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности ;

-**духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства *(посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России)*;

- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

За отчётный учебный год были проведены мероприятия и акции различной направленности:

Участие в конкурсах районного уровня

Участие в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней

№	Вид и название мероприятия	Участики	Победители	Призёры	Руководитель Ф.И.О.
Муниципальный					
1	XII Международный Дистанционный конкурс «Старт»	6	2 кл. Мельник С. Сычев М. Иванов Д. Терегеря К. Перепелицина К.	2 кл. Щавельков Е.	Филатова Л.И.
2	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	2	6 кл Бондаренко А. 3 кл. Баурчану С.		Корченкова Н.В. Логачёва С.В.
3	Международный конкурс «Ростконкурс»	9	7 кл. Никишин З. Григоренко Я. Гоготова А. Петрова Л. Дударев А.	7 кл. Григоренко Я Петрова Л 11 кл. Архипов А.	Петросян Н.Н.

			11 кл. Вахитаева З. Самохина А.			
4	Энтографический диктант	10			Колесникова Л.Н.	
5	Экодиктант	10			Петренко Т.Е.	
6	Социальный проект «Внуки по переписке»	1		10 кл. Черткова К.	Сычева И.В.	
7	Конкурс - выставка «Осторожно мусор!»	6	5 кл Шкрёбло Алина	1 кл Эжиева А.	Марышева Е.В.	
				2 кл Безверхов А.	Яценко О.В.	
				5 кл Ковалёв Ярослав	Пруглова А.М	
8	Конкурс - выставка «Зеркало природы»	8		8 кл Гайдарова А.	Савина Д.М	
				1 кл Бардашева М. 1 кл Горбачева Н.	Серова С.А.	
				2 кл Анисимова П. 2 кл Кацилов Р. 2 кл Кацилова У.	2 кл Шахгириева Ф.	Яценко О.В.
				4 кл Изучеева М. победитель		Савина Д.М.
9	Конкурс «Зеркало природы»	9	5 кл Шкрёбло Алина	6 кл Савина В 4 кл Изучеева Марина 8 кл Гайдарова Елена	Пруглова А.М. Шамрай И.В. Савина Д.М.	
10	Защита прав потребителей «Искусственный интеллект»	2	6 кл Петрицева Ульяна	10 кл Политюк Елизавета	Утопова М.А. Раевская В.В. Петренко Т.Е.	
11	КВН полуфинал игр школьной Лиги	12		Команда -3место	Петросян Н.Н.	
12	Конкурс видеороликов «Я выбираю будущее»	3		Коженко А-3место	Петренко Т.Е.	
13	Конкурс «Отечество»	1		10 кл Грасюкова В.	Сычева И.В.	
14	Экологический турнир «Заповедные острова»	6		Участие команды школы	Пруглова А.М.	
15	Конкурс презентаций «Популяризация IT-специальностей»	1		10 кл Дударев В 2место	Павлик Н.И	
16	Конкурс рисунков «Броня крепка»	9	8 кл Шкрёбло Даниил	4 кл Лукашова Е. 4 кл Мануйлова М.	Шамрай И.В	
17	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	2	-	2 кл Авдонина В. 2кл Евтерёва К.	Яценко О.В.	
18	Конкурс детского творчества «Мастерская деда Мороза»	16	8 кл Гайдарова 9 кл Бабенко Ксения		Савина Д.М.	
19		14	1 кл Бардашева М	1 кл Горбачева Н 1 кл Горбачева О 1 кл Челик Д 1 кл Заруднев К 2 кл Челик Д.	Серова С.А.	
			3 кл Гришко А. 3 кл Боровикова Л. 3 кл Москалева М. 3 кл Лукашов С.		Борисенко Е.С.	
			4 кл Изучеева М.		Шамрай И.В.	
			6 кл Бакаева А	6 кл Анисимов М	Утопова М.А.	

			6 кл Савонова У		
				5 кл Сидоренко В.	Пруглова А.М.
20	Участие в фестивале «Воспетая степь»			10 кл Дударев В. 7 кл Григоренко Я.	Борисенко Е.С. Петросян А.С. Петросян А.С
21	Конкурс «Живая классика»	3		11 кл Вахитаева Замира 9 кл Шамраева Алина	Пустоварова О.В. Фёдорова Л.А.
22	«А ну-ка, парни!»	13			Попов В.Ф. Петренко Т.Е
23	Гвоздики Отечества	4		8 кл Бердник Никита, 8 кл Топилина Маргарита 8 кл Плешкова Дарья, 8 кл Рабцевич Камилла	Крахмалец А.И. Иващенко С.Г.
24	Конкурс детского творчества «Мир начинается с детства» в номинации «Ансамбли» (возрастная категория от 14 до 18 лет).	15	Дуэт «Кирочки» Дипломанты 3 степени «Забава» 2 кл Сычёв Михаил	8 кл Плешкова Дарья 8 кл Рабцевич Камилла 4 кл Кочерга Артём 7 кл Васильева Диана	Иващенко С.Г. Крахмалец А.И. Серета В.П
25	Конкурс «Прекрасен край поющий»	1	1 кл Тарцан К.		Серова С.А.
26	Конкурс детского творчества «Неопалимая Купина»	10	1 кл Бардашева Мария 1 кл Сиденко Макар 2 кл Игнатьев Никита	6 кл Савина Варвара 5 кл Шкребло Алина 6 кл Иващенко А.	Серова С.А. Яценко О.В. Савина Д.М., Пруглова А.М. Утопова М.А.
Региональный					
1	Фестиваль школьных президентов Формула будущего	3		10 кл Музалева Н, Грасюкова В, 10 кл Коженко -2место	Павлик Н.И
2	Проект Лента Памяти	3		10 кл Музалева Н 10 кл Грасюкова В, 10 кл Коженко А	Павлик Н.И
3	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны Ростовской области»	6			Раевская В.В.
4	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	1	-	2 кл Авдоница В.	Яценко О.В.
5	Экоконкурс «Настроение-Заповедная природа»	2		5 кл Шкребло Алина	Пруглова А.М.
6	Экорисунок «Включай экологику»	6		5 кл Шкребло Алина	Пруглова А.М
Всероссийский					
1	Всероссийский конкурс сочинений	1		8 кл Ольховая Д.	Сычева И.В.
2	Новогодняя феерия	1	8 кл Гайдарова Елена		Крахмалец А.И.

3	«Времена года»	2	8 кл Ольховая Д 8 кл Костюченко З.		Петрищева А.Н.
4	«Творцы истории Отчизны»	2	8 кл Ольхова Диана 8 кл Костюченко Зоя		Петрищева А.Н.
5	Дети Галактики	1	8 кл Ольховая Диана		Петрищева
6	«Великая Победа Великого народа» сочинение	1	8 кл Гайдарова Елена		Сычева И.В.
7	Видеопоздравление ветеранов	1	8 кл Гайдарова Елена		Сычева И.В.
8	Урок цифры. «Искусственный интеллект в отраслях»	16			Марышева Е.В.
9	«Урок цифры» «Мессенджеры»	16		2 кл Шелопугин Я.	Марышева Е.В. Яценко О.В.
10	Онлайн викторина « Открываем Екатеринбург»	4	2 кл Авдонина В.	2 кл Кациллов Р. 2 кл Безверхов А. 2 кл Сербиненко Д.	
11	Образовательный марафон « Эра роботов»	3	2 кл Безверхов А	2 кл Кациллов Р. 2 кл Кацилова У.	
12	Конкурс рисунков по ПДД» Жертва аварий»	1	-		
13	«Открываем Курскую область»	2	4 кл Изучеева М.		
14	Творческий конкурс рисунков. Времена года .Зима	1	4 кл ИзучееваМ-		
15	Творческий конкурс рисунков. Дети галактики.	1	4 кл ИзучееваМ-		
16	Творческий конкурс рисунков «Я помню, я горжусь»	1	4 кл ИзучееваМ-		
17	Творческий конкурс рисунков«Колорит»	1	4 кл ИзучееваМ-		
18	Творческий конкурс рисунков «Натюрморт»	1			
19	Конкурс детско- юношеского творчества к Дню флага «ТРИКОЛОР СТРАНЫ РОДНОЙ»	1		4 кл Изучеева М.	
20	Олимпиада «Безопасные дороги»	10	2 кл. Кацилова К., 1 кл. Бардашева М. 6 кл. Петрищева У. 8 кл. Гайдарова А.	1 кл. Линник М. 3 кл. Попхадзе Ю. 1 кл. Бурдогова Т. 2 кл. Кациллов Р. 2 кл. Кацилова У.	Корченкова Н.В.
21	Олимпиада «Наука вокруг нас»	5	1 кл. Евгерёва К. 6 кл. Петрищева У.	1 кл. Потапович А., Кацилова К.	Серова С.А. Марышева Е.В. Раевская В.В.
22	Олимпиада «Культура вокруг нас»	11	1 кл. Кацилова К. Авдонина В. 6 кл. Петрищева У. 8 кл. Гайдарова А. Отрубихова И.	2 кл. Кациллов Р. Кацилова У. Безверхов А. Сербиненко Д. 4 кл. Изучеева М.	Яценко О.В. Раевская В.В. Сычева И.В. Шамрай И.В.
23	Онлайн –олимпиада по финансовой грамотности	2	1 кл.Челик Д. 8 кл. Гайдарова А.		Серова С.А. Сычева И.В.

24	Онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»	29	1 кл. Бардашева М. 2 кл. Авдоница В. 3 кл. Бойко В. 3 кл. Сердюков Н. 3 кл. Гришко А., Осадчий А. 4 кл. ЛинникЛ. 8 кл. Гайдарова А.	2 кл. Кацеров Р., Кацеров У. Безверхов А. 4 кл. Изучеева М.	Серова С.а. Яценко О.В. Бердник С.в. Борисенко Е.С. Шамрай И.В. Сычева И.В.
25	Образовательный марафон «Волшебная осень»	4	2 кл. Безверхов А.	2 кл. Кацеров Р. Кацеров У. Бондаренко Я.	Яценко О.В.
26	Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	2	2 кл. Кацеров Р. Кацеров У.		Яценко О.В.
27	Онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	4	3 кл. Бойко В. 8 кл. Гайдарова А.		Бердник С.В. Петренко Т.Е.
28	Всероссийская олимпиада по ГЕОГРАФИИ	1	8 кл. Гайдарова А.		Колесникова Л.Н.
29	Всероссийская олимпиада по Литературе «Пиковая Дама»	1	8 кл. Гайдарова А.		Сычева И.В.
30	Онлайн- олимпиада «По шахматам»	2	4 кл. Изучеева М. 8 кл. Гайдарова А.		Пустоварова О.В. Попов В.Ф.
31	Всероссийский конкурс сочинений « Все хорошие книги сходны в одном, - когда вы дочитываете до конца, вам...»	1	5 кл.Ольховая А.		Сычева И.В.
32	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	11 кл. Вахитаева З.		Пустоварова О.В.

На базе школы организован волонтерский отряд «Горячие сердца» в составе детского самоуправления (социальное-общественное, спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое направление) Воспитательный потенциал волонтерского движения реализуется в работе школьных волонтерских отрядов, в составе детского самоуправления.

Цель волонтерского движения школы состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения школьников во Всероссийское волонтерское движение. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- популяризация идей добровольчества в школьной среде;
- воспитание у школьников активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;

- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;

- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

Школьные и социальные медиа .В школе функционирует школьный медиасектор, в составе которого: пресс-центр детского самоуправления (буклеты, памятки, агитационные плакаты, информационные вестники) объединение внеурочной деятельности «Юный фотограф», «Мир вокруг нас», который освещает школьную жизнь в том числе на сайте школы и в социальных сетях.

Цель школьных медиа– развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-разновозрастный совет обучающихся, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение жизни школы, популяризация общешкольных событий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

Информация о работе школы на Сайте образовательной организации, в Инстаграм, ВКонтакте.

Организация предметно-эстетической среды.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеурочные занятия;

-оформление стендов, баннеров ко Победы, к Новому году, 8марта, 23 февраля.

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

С целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения, проводится анализ организуемого в школе воспитательного процесса .Ежегодно школа проводит самоанализ своей работы. Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Директор школы выступает перед родительской общественностью с отчётом, освещает его на сайте образовательного учреждения

Профилактическая работа

Главной целью профилактической работы в этом учебном году было уменьшение количества правонарушений учащимися школы. Педагоги школы совместно с Администрацией и педагогом-психологом школы решали задачи профилактической работы с детьми группы риска и уже стоящими на различных видах учёта.

В этом учебном году возрастной диапазон учащихся, склонных к нарушениям и совершившие их, 13-15 лет. Для улучшения ситуации, не допущения увеличения совершения правонарушений, с учащимися были проведены различные формы работы:

- индивидуальные беседы с педагогом-психологом;

-прохождение различного вида тестов на определение склонности к суициду, совершению правонарушений, проявление немотивированной агрессии, мотивации обучения, уровень воспитанности, взаимоотношения со сверстниками ;

-профилактические индивидуальные беседы с администрацией школы и представителями правоохранительных органов.

Ведётся работа с семьями этих учащихся и семьями, в которых учащиеся не пропускают занятия, не совершают правонарушений, но родители поставлены на учёт ,т.к. не могут создать детям условия для нормальной жизни.

Исходя из работы в прошедшем уч.году по профилактике правонарушений, в новом учебном году ставим следующие задачи:

-сократить количество детей , совершающих правонарушения, через увеличение профилактических бесед и встреч с правоохранительными органами, через вовлечение ребят во внеурочную деятельность;

-усилить совместную работу с органами МВД с учащимися и семьями по профилактике правонарушений;

-организовывать всеобучи для улучшения правовой грамотности родителей и детей, осведомить об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и последствия для родителей.

Характеристика семей обучающихся МБОУ Красноармейской СОШ

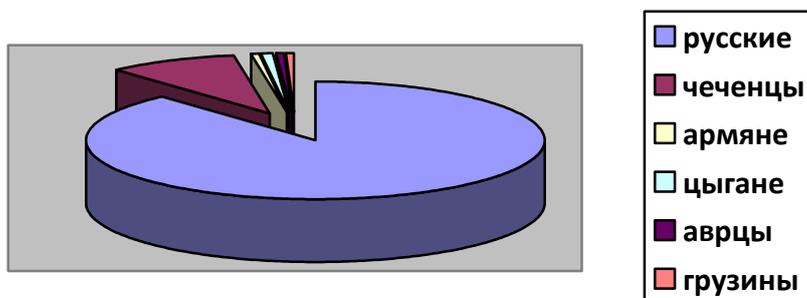
Всего учащихся 326

№ п/п	Категории семей	Количество
1.	Дети-сироты	1
	НЕПОЛНЫЕ семьи	80 (107 детей)
2.	Воспитывает один отец	7 (10 детей)
3	Воспитывает одна мать	53 (73 ребенка)
4.	Приемная семья	-
5	Воспитывается опекуном	9 семей (14 детей)
6	Воспитываются отчимом	21 (25 детей)
7	Воспитываются мачехой	1 (1ребенок)
8	Дети, стоящие на всех видах контроля:	
	А) на учете в ПДН	3
	Б) на учёте КДН и ЗП	1
	В) на внутреннем школьном контроле	1
	Г) дети группы риска	5
	Д) семьи группы риска	1
9	Дети-инвалиды	3
10	Количество семей всего	224 родителей 388
	А) Кол- во полных семей	
	Б) Кол –во неполных семей	75
	В) Неблагополучные семьи:	4
	Г) Стоят на учёте в КДН и ЗП	4
11	Родители-инвалиды.	4
12	Малообеспеченные семьи	134
13	Многодетные семьи (с указанием количества детей)	48 (175 учащихся)

	Детей из многодетных семей	
14	Семьи – опекуны	5 (6детей)
15	Семьи с участниками локальных войн, ветеранов,СВО	3
Количество учащихся, занимающихся во внеурочное время в кружках и секциях		
	В спортивных секциях	30
	В кружках школы	291
	ВСЕГО:	321
	Кружки от ДДТ	132
	Школа искусств:	
	Б) рисование	26
	Кружки от ДЮСШ	37
	ВСЕГО:	
Национальный состав		
	Русские	284
	Чеченцы	31
	Цыгане	1
	Гречанка	
	Аварцы	2
	Молдаване	
	Армяне	2
	Грузин	1
Гражданство РФ		
	Имеют гражданство РФ	321
	Вид на жительство	0
	Двойное гражданство	0

Воспитание межнационального взаимодействия, терпимости и уважения к разным народам проводится в системе и реализуется в основном в рамках этнокультурного образовательного проекта «Ассоциация 150 Культур Дона» далее Проект. В нашей школе из 326 учащихся: чеченцев-30, армянин-2, цыгане-2, аварцы-2, грузин-2, остальные 288 учеников –русские.

Национальный состав



При проведении Дней воинской славы, мероприятий ко Дню победы на стендах, в информационных вестниках мы рассказываем о людях разных национальностей, о полководцах и простых солдатах, защищавших своих близких, свою Родину. Ребята готовили сведения о героической истории греческого народа начиная от освободительных войн до Великой Отечественной. Воспитывая терпимость и толерантность к людям разных вероисповеданий, мы воспитываем у детей уважение к конкретным личностям, принёсшим добрую славу своему народу, своей нации.

В новом 2024-2025 учебном году продолжаем работу по изучению народов Дона.

Подводя итог работы по воспитанию и социализации обучающихся в 2023-2024 учебном году следует признать работу всего педагогического коллектива удовлетворительной, выполнивший поставленные цели и задачи. Работу в следующем 2024-2025 уч.году строить с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей, с учётом недочётов прошлого года.

Цели и задачи на новый учебный год:

- Продолжить работу по активному вовлечению детей в конкурсы, фестивали, смотры разного уровня;
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса: вовлекать в мероприятия школы, района;
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создавать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;

- Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска» и, состоящими на внутришкольном учете. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

По доброй традиции в конце учебного года проводилось два конкурса: Ученик 2023-2024уч. года и «Класс года». После рассмотрения представленных портфолио учащихся и классов, решением жюри определены. призёры и победители:

По результатам набранных баллов выбраны призёры и победитель конкурса «Класс года-2024»:

№	Класс/классный руководитель	баллы	Место
1	10 «А» Петренко Т.Е.	831	1
2	8 «Б» Сычёва И.В.	725	2
3	6 «А» Утопова М.А.	689	3

«Ученик года»

По итогам набранных баллов каждым кандидатом, в ходе единого голосования жюри вынесло решение. Победителями конкурса «Лучший ученик 2024 года» считать учащихся:

№	ФИ участника	класс	баллы	место
1-4класс				
Лучший ученик по успеваемости				
1	<i>Линник Лев</i>	4 а	40	1
Самый спортивный				
<i>девочки</i>				
2	<i>Сербиненко Дарья</i>	2 а	75	1
<i>мальчики</i>				
3	<i>Сербиненко Сергей</i>	4 б	51	1
Самый творческий ученик				
4	<i>Изучеева Марина</i>	4а	105	1
5-8 класс				
Самый творческий ученик				

5	<i>Гайдарова Елена</i>	8б	126	1
Самый спортивный				
6	<i>Карнова Алевтина</i>	6а	128	1
9-11класс				
Лучший ученик по успеваемости				
7	<i>Грасюкова Вероника</i>	10а	65	1
Самый творческий ученик				
8	<i>Вахитаева Замира</i>	11а	209	1
Самый спортивный				
9	<i>Семиклетов Денис</i>	10а	31	1

Работа с родителями

В прошедшем учебном году были определён ряд задач по работе с родителями:
 -Повышать уровень правовых знаний родителей, уровень ответственности за своих несовершеннолетних детей, общую грамотность и компетентность в вопросах воспитания детей; привлекать родителей в участие в классные и общешкольные мероприятия.

Для родителей были проведены классные родительские собрания-80, общешкольных-5

На собраниях перед родителями выступали специалисты Управления образования Орловского района, инспекторы ПДН ОМВД Орловского района, медицинские работники

Посещаемость родительских собраний в общем хорошая. Однако, на общешкольных собраниях хотелось бы обязательно видеть родителей , стоящих на учёте в КДН и родителей детей «Группы риска».

С родителями, которые поставлены на учёт в КДН, велась работа педагогом-психологом Илюкович Л.Н., классными руководителями и Администрацией школы.

Для родителей на классных собраниях раз в четверть проводились тренинги и беседы, индивидуальные рекомендательные беседы педагогом- психологом Илюкович Л.Н. по темам: «Твой выбор», «Конференция по правам человека», «Мои права и обязанности», «Права и обязанности человека», «Различать добро и зло – высшая мудрость», «Любовь – загадочное слово», «Ценности в жизни».

Совместно с классными руководителями проводили тесты по определению уровня воспитанности учащихся, по уровню терпимости к окружающим и «иным» людям, толерантности.

Выводы: у учащихся 3-11 классов хороший уровень воспитанности. У них развита положительная самостоятельность в деятельности и поведении, хотя общественная позиция ситуативна.

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. Каждому классному руководителю особое внимание уделить *нравственному*

воспитанию детей. Продолжить работу с детьми по программе «Здоровый образ жизни», обязательно учитывая региональный компонент «Начни с себя». Психологу подобрать рекомендации, подготовить классные часы и интерактивные занятия по данному направлению.

Исходя из изложенного, ставим воспитательные задачи на следующий 2024-2025 учебный год:

Повысить уровень воспитанности, патриотизма, терпимости, физического и эстетического воспитания и реализуем задачи:

1. Создать условия для развития творческого потенциала учащихся с учётом индивидуальных возможностей путём методического сопровождения учащегося от диагностики, профилактики, способов оптимальной реализации поставленных детям задач, рефлексии .

2. Повышать уровень педагогов в вопросах воспитания через систему повышения квалификации, обмен опытом через взаимное посещение мероприятий, на МО классных руководителей школы, через участие в конкурсах всероссийского уровня.

3. Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания через всеобучи, проводимые специалистами школы, медицинскими работниками, инспекторами ПНД , Управления Образования.

4. Повысить уровень физической культуры учащихся, мотивацию в получении доп. образования спортивного направления, как альтернативу вредным привычкам.

5. Развивать патриотизм, необходимость экологического поведения, милосердие к пожилым и инвалидам , терпимость через участие в Акциях и мероприятиях , организованных не только взрослыми, но и Активом детского школьного самоуправления.

6. Развивать чувство понимания Единства нации в дружбе и взаимопонимании с дружественными народами иного вероисповедания.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в школе в учебном году было подчинено решению следующих задач:

1. Содействовать администрации и педагогическому коллективу в создании психологически комфортных условий, обеспечивающих сохранность здоровья и развития личности обучающихся.

2. Определять уровень развития умственных способностей, эмоциональных особенностей, а также уровень социального развития обучающихся.

3. Осуществлять помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем нарушения эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Осуществлять помощь в развитии психологической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

5. Выявлять и осуществлять психологическое сопровождение учащихся «группы риска», испытывающих трудности в освоении школьной программы, эмоциональные проблемы, трудности социальной адаптации.

(Приложение «Отчет педагога-психолога»).

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся задействуются все субъекты образовательного процесса: учащиеся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, школьный администратор,

медицинский работник, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Проведена диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:

1. Дети, поступающие в 1 класс.

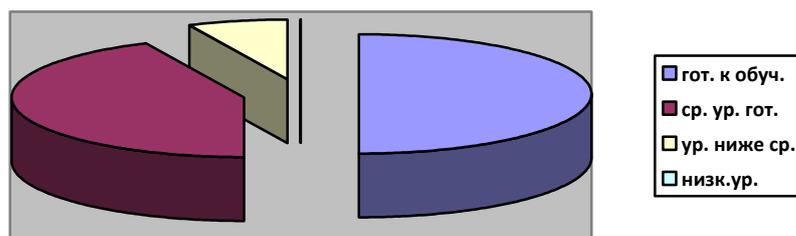
В феврале - мае 2024 года была проведена диагностика готовности к обучению в школе. В диагностике участвовали 28 будущих первоклассника.

Подготовительная к школе группа. 05.2024г.

Методика «Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна-Йирасика.

Кол-во человек	Готовы к школьному обучению		Средний уровень готовности		Уровень ниже среднего		Низкий уровень готовности	
			Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
28	14	50 %	12	43%	2	7 %	0	0 %

Уровень готовности к школьному обучению Методика Керна-Йирасика



3-6 баллов – готовы к школьному обучению.

7-9 баллов – средний уровень готовности.

10-11 баллов – ниже среднего.

12-15 и более баллов - ниже нормы.

Общий результат первых трех субтестов - это сумма баллов по отдельным заданиям. Готовыми к школьному обучению считаются дети, получившие по первым трем субтестам от трех до шести баллов. Группа детей, получивших семь-девять баллов, представляет собой средний уровень развития готовности к школьному обучению. У детей, получивших 10-11 баллов — уровень развития готовности к обучению ниже среднего, такие дети требуют дополнительного исследования для получения более объективных данных.

Особое внимание следует обратить на группу детей (обычно это отдельные ребята), набравших 12-15 баллов, что составляет развитие ниже нормы. Такие дети нуждаются в тщательном индивидуальном обследовании интеллекта, развития личностных, мотивационных качеств.

Результаты исследования развития умственных навыков будущих первоклассников (По методике Л.А. Ясюковой) 05.2023-2024 уч. г.

Блок методик предназначен для индивидуальной работы с ребенком. Его цель - выяснить потенциальные возможности ребенка, уточнить проблемные моменты в его развитии. В этот блок входят методики, измеряющие объем кратковременной (зрительной и слуховой) памяти, структурно-уровневые характеристики мышления в аудиальной и визуальной модальностях, речевое развитие.

Кол-во человек	Готовы к школьному обучению		Средний уровень готовности		Уровень ниже среднего		Низкий уровень готовности	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
28	20	71%	6	21%	1	4%	1	04%



Высокий суммарный результат для дошкольника— более 26 баллов.

Средний результат 21- 25 балл.

Ниже среднего 15-20 баллов.

Низкий— менее 15 баллов.

Обыкновенно «средний» дошкольник запоминает с первого раза около 5 слов и 5–6 картинок; в 3, 4, 6, 8 заданиях набирает по 2–3 балла, в 5м задании — 5–6 баллов, а в 7м — только 2 балла.

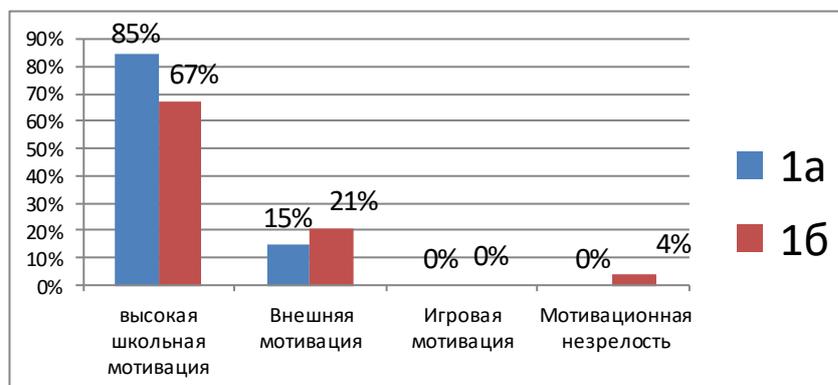
2. Итоги исследования школьной мотивации и адаптации в 1-х классах октябрь 2023-2024 уч. год.

Итоги исследования школьной мотивации и адаптации в 1-х классах. Проводились целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Уровень школьной мотивации Рисунок «Что мне нравится в школе»

- 1) учебные ситуации свидетельствуют о высокой школьной мотивации, учебной активности и наличии у школьника познавательных мотивов (30 баллов) – 21 человек – 75%;
- 2) ситуации не учебного характера с внешними школьными атрибутами свойственны детям с положительным отношением к школе по внешней мотивации (20 баллов) средний уровень – 6 человек – 21%;
- 3) игровые ситуации в школе свойственны детям с положительным отношением к школе, но преобладанием игровой мотивации (10 баллов) низкий уровень – 0 человека
- 4) мотивационная незрелость (менее 10 баллов) – 1 человек – 4%.

Уровень мотивации. Результат рисунка «Что мне нравится в школе!»	1-А 13 чел.		1-Б 15 чел.		Всего 28 чел.	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Высокая школьная мотивация.	11	85%	10	67%	21	75%
Внешняя мотивация (средний уровень)	2	15%	4	27%	6	21%
Игровая мотивация (ниже среднего)	0	0%	0	0%	0	0%
Мотивационная незрелость	0	0%	1	6%	1	4%

Уровень школьной мотивации. Рисунок «Что мне нравится в школе?» 2023-24 у.г.

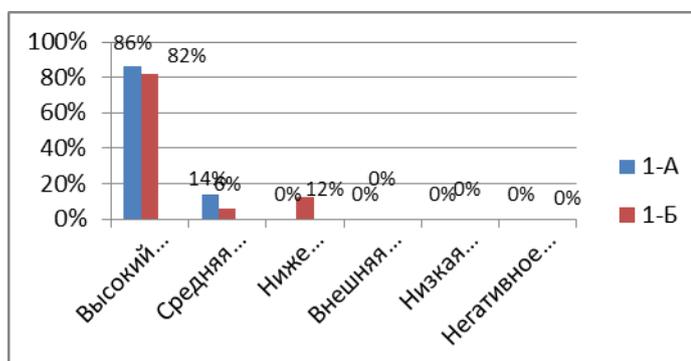


Уровень адаптации. Результаты вопросов по анкете Лускановой. 2023-24 уч. год.

Уровень школьной адаптации. Использовались: опросник, выявляющий уровень школьной мотивации и адаптации. Всего обследуемых первоклассников – 31. Учащиеся, набравшие 25-30 баллов, характеризуются высоким уровнем школьной адаптации - 26 человек, 20-24 балла характерны для средней нормы – 3 человек, 15-19 баллов, указывают на внешнюю адаптацию- 2 человека 10-14 баллов свидетельствуют о низкой школьной адаптации -0 человек и ниже 10 баллов – о негативном отношении к школе, школьной дезадаптации -0 человек.

Уровень адаптации. Результаты вопросов по анкете Лускановой	1-А 14 чел.		1-Б 17 чел.		Все 31 чел	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Высокий уровень школьной адаптации	12	86%	14	82%	26	84%
Средняя норма школьной адаптации	2	14%	1	6%	3	10%
Внешняя адаптация.	0	0	2	12%	2	6%
Низкая школьная адаптация	0	0	0	0	0	0
Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.	0	0	0	0	0	0

Уровень школьной адаптации. 1-а,1-б анкета (10 вопросов) 2023-24 у.г

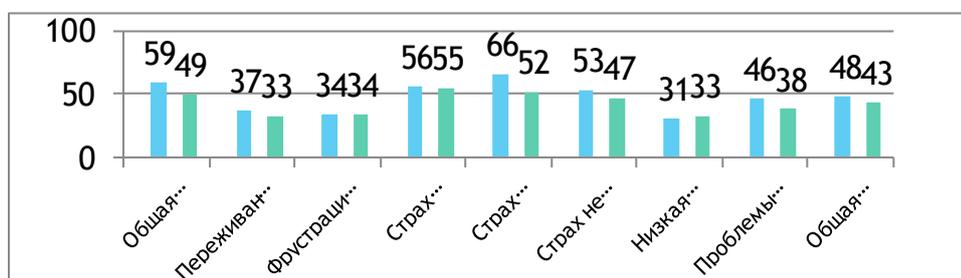


По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению. С угрозой риска школьной дезадаптации учащихся не выявлено. В этом учебном году все дети показали высокий и средний уровень школьной адаптации. С мотивацией к школьному обучению не так хорошо: у 5и человек выявлена мотивационная незрелость, игровую мотивацию ни показал никто. В течении 1 четверти за успеваемостью детей активно наблюдали, велась коррекционная работа со слабоуспевающими детьми. Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования. Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для

повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.

3. Показатель уровня тревожности у пятиклассников 2023-2024 учебного года (опросник из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой)

	1.Общая тревожность в школе	2.Переживание социального стресса	3.Фрустрация потребности в достижении успеха	4.Страх самовыражения	5.Страх ситуации проверки знаний	6.Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	7.Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	8.Проблемы и страхи в отношениях с учителями	Общая тревожность
5-А -18 ч	59%	37%	34%	56%	66%	53%	31%	46%	48%
Ко во	12	5	3	13	14	9	5	10	10
5-Б -1ч	49%	33%	34%	55%	52%	47%	33%	38%	43%
Кол- во	9	1	3	10	11	12	5	6	6



Голубой цвет – 5-а класс, зелёный цвет 5-б класс.

Наиболее высокую тревожность пятиклассники показали в ситуации проверки знаний 5а – 66%, а 5б - 55% во время самовыражения. 5а превысил порог в ситуации страх самовыражения – 56%, общая тревожность в школе – 59% и страх не соответствовать ожиданиям окружающих – 53%. По остальным параметрам не превысил критического порога в 50%. А 5б в ситуации страх проверки знаний – 52%, по остальным параметрам ниже критического уровня. В целом за нынешний год уровень общей тревожности не превысил порог в 50%.

В ходе данной психодиагностики было изучено актуальное развитие пятиклассников, выявлены имеющиеся трудности, которые могут помешать успешной адаптации детей. С некоторыми особо тревожными детьми проведены беседы и мини тренинги по снижению уровня тревожности.

Учителя проинформированы о результатах диагностического исследования в ходе индивидуальных консультаций.

	5-а	18 человек	5-б	17 человек	Всего 35 человек
Общ.тр. в shk.	59%	12	49%	9	54%
Соц.стр.	37%	5	33%	1	35%
Фр.потреб.	34%	3	34%	3	34%

Самовыраж.	56%	13	55%	10	54,5%
Пров.знан.	66%	14	52%	11	59%
Ожид.окруж.	53%	9	47%	12	50%
Физиол.сопр.	31%	5	33%	5	32%
С учит.	46%	10	38%	6	42%
Общая тр.	48%	10	43%	6	45,5%

	2017 в %	2018 в %	2019 в %	2020 в %	2021 в %	2022 в %	2023 в %
Общ.тревожность в школе.	47	45,5	41	52,5	50	49	54
Переживание социального стресса	42,5	37	45	42,5	43	44	35
Фрустрация потребности в достижении успеха	41,5	40	39,5	40	40,5	45	34
Страх самовыражения	50	50,5	39,5	45,5	67	45	54,5
Страх ситуации проверки знаний	53,5	65	49,5	48,5	55,5	76	59
Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	36	48	42	41,5	41,5	47	50
Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	36	27	22,5	33	30	27	32
Проблемы и страхи в отношениях с учителями	37,5	45	46,5	49,5	47	47	42
Общая тревожность	43	45	36	34	43,5	50	45,5

4.Изучение уровня воспитанности учащихся 2- 11 класс 2023-2024 уч. год

В воспитании кроется великая, тайна усовершенствования человеческой природы. И. Кант Есть дети с острым умом и любознательные, но дикие и упрямые. Таких обычно ненавидят в школах и почти всегда считают безнадежными; между тем из них обыкновенно выходят великие люди, если только воспитать их надлежащим образом. Я. Коменский.

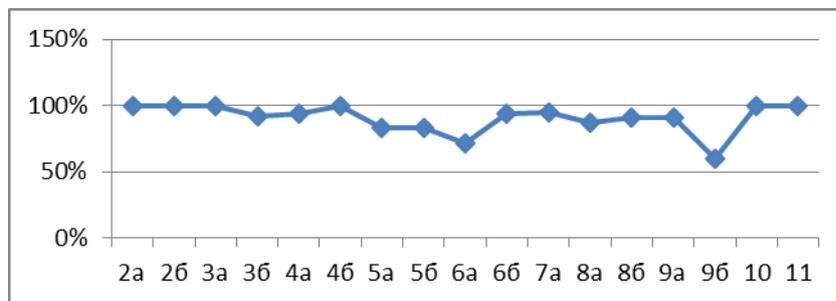
(из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой)

№	Уровень воспитанности	Ко-во уч-ся																все го	
		2 а	2 б	3-а	3-б	4-а	4-б	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	8-а	8-б	9-а	9-б	10-а		10-б
	Всего человек 236	14	15	15	22	11	14	12	22	14	16	21	15	11	11	15	18	12	243
1	1- высокий уровень воспитанности	0	4	3	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2	0	4	1	17
2	До 0,9 уровень воспитанности выше среднего	6	10	12	8	8	5	0	3	1	2	8	1	3	3	2	7	6	85
3	0,7 -0,8 средний уровень воспитанности	8	1	0	3	7	8	10	7	9	13	11	12	6	5	7	7	5	119
4	0,6- уровень	0	0	0	1	1	0	2	2	4	1	1	2	1	1	6	0	0	22

	воспитанности ниже среднего																	
5	До 0,5 – низкий уровень воспитанности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Уровень воспитанности по классу в %.	100	100	100	90	90	100	80	80	90	95	87	91	91	60	100	100	

Выводы: у учащихся 2-11 классов **хороший уровень** воспитанности. У них развита положительная самостоятельность в деятельности и поведении, хотя общественная позиция ситуативная.

Коррекция: формирование адекватной самооценки, воспитание устойчивой положительной самостоятельности в деятельности и поведении, а также активной общественной и гражданской позиции.



5. Проведено социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

СПТ проводится с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ.

Практическим результатом СПТ является принятие комплекса своевременных психолого-педагогических, коррекционно-развивающих мер в отношении обучающихся с отклоняющимися формами поведения, нарушениями социализации, личностного развития, склонных к возможному потреблению наркотических и психоактивных веществ; определение конкретных направлений профилактической работы, направленной на сохранение и поддержание здоровых личностных установок у обучающихся, разработка индивидуальных коррекционных программ, адресных рекомендаций).

СПТ проводится образовательными организациями на основе единой методики социально-психологического тестирования (далее – ЕМ СПТ, методика), разработанной Минпросвещения России по двум формам: Форма «А-110» 110 утверждений, для тестирования обучающихся 7-9 классов Форма «В-140» 140 утверждений для тестирования обучающихся 10-11 классов.

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в

муниципальном бюджетном образовательном учреждении Красноармейской средней общеобразовательной школе за 2023-2024 уч.

Из общего количества 115 полученных результатов 3 (2,6%) человека могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

№ п\п	Образовательная организация (юридический адрес, контактная информация, Ф.И.О. представителя, ответственного за тестирование)	Класс, курс	Общее количество обучающихся	Число обучающихся не прошедших тестирование			Количество обучающихся, прошедших тестирование	
				по болезни	отказ	другие причины	Всего	ГР (%)
1		Муниципальные общеобразовательные организации						
	Илюкович Людмила Николаевна	7 класс	20	1- ОВЗ	1	0	18	5,5%
		8 класс	35	0	0	1	34	0%
		9 класс	33	1- ОВЗ	0	0	32	3%
		10 класс	19	0	0	0	19	5%
		11 класс	12	0	0	0	12	0%
			всего ГР – 3 человека (2,6%)					

По итогам СПТ выявилась группа риска из 3 ребят. С ними проведена дополнительная работа: беседы с данными учащимися и их родителями. Заполнены карты наблюдений. Проведена психодиагностика.

6. По итогам СПТ выявилась группа риска из 3 ребят.

Работа педагога-психолога с детьми «группы риска» по итогам СПТ 2023-2024 у. г.

№	Ф.И. человека	3	Кл.	Мероприятия	Результаты
1			10	08.11.2023 Составлена карта наблюдений. 13.11.23 Беседа. Результаты диагностики СПТ. 17.11.23. Беседа. Взаимоотношение в семье. 28.11.23. Беседа. Выявление уровня самооценки 05.12.23 Опросник агрессивности Басс-Перри ВРАQ-24 13.12.23 Шкала депрессии	Общий показатель Басс-Перри 45][4686][87145][29 96 [высокий уровень] Физическая агрессия][1124][2545][18 Гнев 10][1124][2535][7 26 Враждебность 10][1125][2640][8 38 Вербальная агрессия 8][917][1825][5 14 низкий ⇒ средний ⇒ высокий уровень нормы авторов адаптации (n=1200, подростки 14-17 лет) Общий показатель по Ковачу 0-10 – состояние без депрессии; 11-16 – легкое снижение настроения; 17-19 – субдепрессия, или маскированная депрессия; (– заболевание, при котором

		<p>Ковач. 21.12.23 Изучение уровня воспитанности (из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой) 19.01.24. Беседа. Проблемы в обучении. Профорентация. 25.02.24. Беседа. Вопросы обучения 29.02.24. Беседа. Вопросы самочувствия.</p> <p>09.04.24 Тест М. Люшера. 24.04.24. Беседа. Влияние музыки на характер человека. 20.05.24. Беседа. Самоопределение</p>	<p>симптомы сниженного настроения скрыты под «масками» болезней, связанных с деятельностью внутренних органов.) 20 – критическое число, рассматривается в качестве показателя для углубленного изучения ребенка или подростка на предмет идентификации депрессивного заболевания. 16 баллов - легкое снижение настроения; Уровень воспитанности 126 баллов Средний Тест М. Люшера Трудности социальной адаптации в силу повышенной сензитивности (Сензитивность (неуверенность в себе) — это психический феномен, выражающийся в повышенной восприимчивости и впечатлительности людей и механизме их вступления в конфликты.) и выраженной индивидуальности. Неустойчивость мотивационной направленности. Повышенная эмотивность, потребность в самореализации при недостаточно развитом контроле. Экзальтированность. (крайне возбужденный, восторженный). Нешаблонный подход к решению проблем, склонность к расширению сферы интересов, увлеченность. Стремление привлечь внимание окружающих, высокий уровень притязаний, избирательность в контактах, своеобразие интересов. Адаптация затрудняется в жестко регламентированной ситуации и в контактах с людьми категоричными и нетерпимыми. Неустойчивость, неуверенность в себе, боязливость, тревожные опасения непреодолимости существующих проблем; истинная причина конфликта — внутренняя — не осознается. Эмоциональная заторможенность. Сдержанность в притязаниях и надеждах, вынужденный отказ от реализации некоторых потребностей. Нет возможности для реализации потребности в отстаивании своей позиции и права на уважение. Противодействие средовому давлению вызвало перенапряжение.</p>
2		<p>08.11.2023. Составлена карта наблюдений. 27.11.23. Беседа. Результаты СПТ. 06.12.23 Методика диагностики самооценки</p>	<p>Методика Г. Айзенка. Тревожность (Т) 8. Тревожность средняя, допустимого уровня. Фрустрация (Ф) 7. Не имеет высокой самооценки, устойчивы к неудачам, не боятся трудностей. Агрессивность (А) 13. Средний уровень агрессивности.</p>

		<p>психических состояний Г. Айзенка 19.12.23 Шкала депрессии Ковач. 21.12.23 Изучение уровня воспитанности (из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой) 15.02.24. Беседа. Видеоролик «Спасём себе жизнь». 11.03.24. Беседа. Вопросы самоопределения.</p>	<p>Ригидность (Р) 15. Сильно выраженная ригидность, неизменность поведения, убеждений, взглядов, даже если они расходятся, не соответствуют реальной обстановке, жизни. Вам противопоказаны смена работы, изменения в семье. Шкала депрессии Ковач. Шкала А негативное настроение (Шкала А негативное настроение) 4 Шкала В межличностные проблемы (Шкала В межличностные проблемы) 2 Шкала С неэффективность (Шкала С неэффективность) 3 Шкала D ангедония (Шкала D ангедония) 8 Шкала Е негативная самооценка (Шкала Е негативная самооценка) 5 Итого (Итого) 22. критическое число, рассматривается в качестве показателя для углубленного изучения ребенка или подростка на предмет идентификации депрессивного заболевания. Уровень воспитанности 114 баллов Уровень воспитанности Средний</p>
3	7а	<p>08.11.2023. Составлена карта наблюдений. 19.12.23 Методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка 28.12.23 Шкала депрессии Ковач. 21.12.23 Изучение уровня воспитанности (из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой). 06.02.24. Беседа. Зачем нужна адекватная самооценка. 08.02.24. Беседа. Пагубность вредных привычек. 12.03.24. Беседа. Вопросы обучения и поведения.</p>	<p>Методика Г. Айзенка. Тревожность (Т) 4 Не тревожны. Фрустрация (Ф) 6 Не имеете высокой самооценки, устойчивы к неудачам, не боитесь трудностей. Агрессивность (А) 5 Вы спокойны, выдержаны. Ригидность (Р) 9 Средний уровень. Шкала депрессии Ковач. Шкала А негативное настроение (Шкала А негативное настроение) 5 Шкала В межличностные проблемы (Шкала В межличностные проблемы) 0 Шкала С неэффективность (Шкала С неэффективность) 1 Шкала D ангедония (Шкала D ангедония) 1 Шкала Е негативная самооценка (Шкала Е негативная самооценка) 1 Итого (Итого) 8– состояние без депрессии Уровень воспитанности 117 баллов Уровень воспитанности Средний</p>

Проведены беседы с родителями данных учащихся, для изучения отношения родителей к собственному ребенку, к перспективам его обучения и воспитания, с целью изучения качества характера учащихся, взаимоотношений в семьях ребят. На основании данного исследования можно проводить индивидуальные и тематические консультации, собеседования с родителями и детьми.

7.Обработка таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся, заполняемых классными руководителями по каждому классу в 2023-24 у.г.

Обработка таблиц проводится в целях привлечения специалистов, обладающих соответствующими профессиональными компетенциями для оказания помощи несовершеннолетним в кризисных состояниях, а также на основании п. 1.3.4. Постановления областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 24 ноября 2022 года № 2.3-1127

Группа риска по итогам заполнения таблиц от 19.10.2023

№	Ф.И.- 17 человек	Класс	Факторы
1		4-б	Суициды (суицидальные попытки родственников) родственников
2		5-а	Стойкое отвержение сверстниками, отсутствие друзей
3		8-б	Стойкое отвержение сверстниками, отсутствие друзей
4		9-а	Стойкое отвержение сверстниками, отсутствие друзей
5		7	Опекунская семья
6		7	Хроническая неуспеваемость по школьным предметам. Хронические конфликты между супругами, враждебность между членами семьи.
7		8-а	Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность
8		8-а	Опекунская семья.
9		9-а	Интерес к литературе, музыке, связанной с темой смерти Смена аватара или ник - имени в социальных сетях интернета с нейтрального или позитивного на негативное.
10		9-а	Резкое снижение успеваемости.
11		9-а	Хронические конфликты между супругами, враждебность между членами семьи.
12		9-а	Опекунская семья.
13		9-б	Нерегулярный прием пищи - потеря аппетита и веса, или обжорство Нарушение режима сна - бессонница, часто с ранним пробуждением или, наоборот, подъем позже обычного
14		9-б	Опекунская семья.
15		10	Опекунская семья.
16		11 кл.	Опекунская семья
17		11 кл	Хроническая неуспеваемость по школьным предметам. Участие в сектах, идеологических движениях. Смена аватара или ник - имени в социальных сетях интернета с нейтрального или позитивного на негативное.

Изучение уровня воспитанности учащихся группы риска (с-д) 12.2023
(из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой)

№	Ф.И.О.	Класс	Долготвертность	Бережливость	Дисциплированность	Ответственность	Отношение к обществу	Отношение к труду	Коллективизм, чувство товарищества	Доброта и отзывчивость	Честность и справедливость	Простота и скромность	Культурный уровень	Уровень воспитания	Уровень воспит
1		11												142	Выше средн
2		10												136	Выше средн
3		9а												130	Средний
4		9а												143	Выше средн
5		9а												94	Ниже сред
6		9а	7	15	13	12	10	16	13	12	11	11	120	Средний	
7		9а	9	15	10	8	15	10	15	13	11	12	118	Средний	
8		9б												111	Средний
9		9б	7	15	15	15	15	16	15	15	15	14	142	Выше средн	
10		8а												119	Средний
11		8а												91	Ниже средн
12		8б	7	15	11	14	15	12	11	13	10	9	117	Средний	
13		7	8	15	15	13	16	15	14	14	14	14	138	Выше сред	
14		7	7	13	10	12	14	10	12	11	14	10	113	Средний	
15		5а	10	13	11	12	10	8	16	11	14	9	114	Средний	
16		5б	13	14	14	11	15	16	13	11	13	9	129	Средний	

Изучение уровня агрессивности учащихся группы риска (с-д) 12.2023

Опросник уровня агрессивности Басса - Перри - личностная тестовая методика, направленная на диагностику агрессивности. Является продолжением Опросник уровня агрессивности Басса - Дарки. Разработан в 1992 году. На русском языке адаптирован и валидизирован в 2002-2004 годах С. Н. Ениколоповым, Н. П. Цибульским.

№	Ф.И.О.	Класс	Физ. Агрессия Всего 45 бал.	Гнев Всего 35 бал.	Враждебность Всего 40 бал.
1		11	12 – 27% отсутствие или незначительная выраженность признака	12 – 34% выраженность признака	12 – 30% отсутствие или незначительная выраженность

					признака	
2		10	18 – 40% выраженность признака	10 – 29% отсутствие или незначительная выраженность признака	16 – 40% выраженность признака	
3		9a	12 – 27% отсутствие или незначительная выраженность признака	12 – 34% выраженность признака	12 – 30% отсутствие или незначительная выраженность признака	
4		9a				
5		9a	24 – 53% выраженность признака	18 – 51% выраженность признака	21 – 53% выраженность признака	
6		9a	22 – 49% выраженность признака	14 – 40% выраженность признака	<u>25 – 63%</u> <u>явно выраженный признак</u>	
7		9a	23 – 51% выраженность признака	13 – 37% выраженность признака	16 – 40% выраженность признака	
8		9б	9 – 20% отсутствие или незначительная выраженность признака	9 – 26% отсутствие или незначительная выраженность признака.	12 – 30% отсутствие или незначительная выраженность признака.	
9		9б	11- 24% отсутствие или незначительная выраженность признака	9 – 26% отсутствие или незначительная выраженность признака	9 – 23% отсутствие или незначительная выраженность признака	
10		8a	19 - 42% выраженность признака	14 – 40% выраженность признака	13 - 33% выраженность признака	
11		8a				
12		8б	20 – 44% выраженность признака	10 – 29% отсутствие или незначительная выраженность признака	21 - 53% выраженность признака	
13		7	10 – 22% отсутствие или незначительная выраженность признака	8 – 29% отсутствие или незначительная выраженность признака	8 -20% отсутствие или незначительная выраженность признака	
14		7	19 – 42% выраженность признака	15 – 43% выраженность признака	16– 40% выраженность признака	
15		5a	23 – 51% выраженность признака	13 – 37% выраженность признака	12 – 30% выраженность признака	
16		5б	23 – 51%	9 – 26%	11 - 28%	

			выраженность признака	отсутствие или незначительная выраженность признака	отсутствие или незначительная выраженность признака	
--	--	--	------------------------------	---	---	--

Группа риска по итогам заполнения таблиц от 11.03.2024 г.

№	Ф.И. ---- 19 человек	Класс	№ в таблице	Факторы
1		1а		Опекунская семья. Изменение места учебы в течение учебного года или смена двух, или более школ за весь период обучения. Неполная семья. Ранняя потеря матери или обоих родителей. Недавняя смерть близкого родственника.
2		1б		Опекунская семья.
3		1б		Опекунская семья.
4		2а		Хроническая неуспеваемость по школьным предметам. Наличие тяжёлых или хронических заболеваний у ребёнка, в том числе проявляющихся во внешности.
5		5-а		Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность. Неполная семья
6		5-а		Наличие тяжёлых или хронических заболеваний у ребёнка, в том числе проявляющихся во внешности.
7		5-б		Суициды (суицидальные попытки родственников) родственников
8		6б		Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность. Хроническая неуспеваемость по школьным предметам.
9		6б		Неполная семья. Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность Изменение места учебы в течение учебного года или смена двух, или более школ за весь период обучения
10		7		Опекунская семья. Недавняя смерть близкого родственника
11		8-а		Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность
12		8-а		Опекунская семья. Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность
13		8-б		Стойкое отвержение сверстниками, отсутствие друзей. Неполная семья
14		9-а		Хроническая неуспеваемость по школьным предметам.
15		9-а		Опекунская семья.
16		9а		Стойкое отвержение сверстниками, отсутствие друзей.
17		9-б		Опекунская семья.
18		10		Опекунская семья. Ранняя потеря матери или обоих родителей.
19		11		Опекунская семья

Работа с группой риска 03.2024 г.

№	Ф.И. ---- 19 человек	Кл.	Мероприятия	Результаты
1		1а	11.09. 24. Тест «Моя семья» 11.04. 24. Беседа о семье.	Положительные.

2		16	11.09.24. Тест «Моя семья» 11.04.24. Беседа о семье.	Положительные.
3		16	11.09.24. Тест «Моя семья» 11.04.24. Беседа о семье.	Положительные.
4		2а	16.04.24. Тест «Моя семья» 16.04.24. Беседа о семье.	Проблемы в воспитании в семье.
5		5-а	05.09.23. Беседа. Тема: Формирование мотивации к школьному обучению. 13.09.23. Беседа. Разговор о дисциплине. 28.12.23. Беседа. Проблемы в обучении 10.04.24. Тест. Методика Карта риска суицида. Автор: Л. Б. Шнейдер. 18.04.24. Тест. Тест. Методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка 03.05.24. Беседа. Низкая самооценка, неуверенность в себе.	Предрасположенность к суициду 8][915][1625][0. 5. [риск незначителен] Тревожность (Т). 5. Не тревожны. Фрустрация (Ф). 6. Не имеете высокой самооценки, устойчивы к неудачам, не боитесь трудностей. Агрессивность (А). 9. Средний уровень агрессивности. Ригидность (Р). 7. Ригидности нет, легкая переключаемость.
6		5-а	01.09.23- Индивидуальные занятия по программе «Коррекционные занятия» (вариант 7.2) 23.11.2023г. Беседа. О комфортности в классе. 02.04.2024г. Тест. Методика Карта риска суицида. Автор: Л. Б. Шнейдер	Предрасположенность к суициду 08][915][1625][-15 -7 [риск незначителен]
7		5-б	04.11.23 Беседа. Вопросы социализации, поведения. Обучение, 17.04.24. Беседа. Вопросы обучения. мотивация, проф, определение. 10.04.24. Тест. Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер) 17.04.24. Тест. Методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка	Предрасположенность к суициду 08][915][1625][-15 [риск незначителен] -1 Тревожность (Т) 1 Не тревожны. Фрустрация (Ф) 5. Не имеете высокой самооценки, устойчивы к неудачам, не боитесь трудностей. Агрессивность (А) 7. Вы спокойны, выдержаны. Ригидность (Р) 9. Средний уровень.
8		6б	21.03.24 Тест Методика Карта риска суицида Автор: Л. Б. Шнейдер 10.04.24. Беседа. Обучение. Поведение в школе. Взаимоотношение с родителями. 10.04.24. Тест. Методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка 15.04.24 Беседа Межличностные	21.03.24 Предрасположенность к суициду 8][915][1625][0 - 3 [риск незначителен] 10.04.24 Тревожность Т) 8. Тревожность средняя, допустимого уровня. Фрустрация (Ф) 10 Средний уровень, фрустрация имеет место. Агрессивность (А) 5 Вы спокойны, выдержаны. Ригидность (Р) 8 Средний уровень.

			отношения. 15.04.24 Тест Опросник «Социальный интеллект» (тест Басса-Дарки в модификации Г. Резапкиной)	15.04.24 Самосознание –высокий уровень. Саморегуляция – низкий уровень. Эмпатия – низкий уровень. Коммуникабельность низкий уровень. Самомотивация - – средний уровень.
9		66	11.09.23г.Беседа. Ценность образования в перспективе. 06.12.23г. Беседа. Проблемы в поведении. 07.03.24г. Беседа. Обучение и дальнейшее получение профессии 22.03.24г. Карта наблюдений 08.05.24г. Тест. Методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка 08.05.24г. Беседа. Взаимоотношение со сверстниками и дома. Эмоциональное состояние.	Предрасположенность к суициду 8][915][1625][0. 7 [риск незначителен] Тревожность (Т) 5. Не тревожны. Фрустрация (Ф) 9. Средний уровень, фрустрация имеет место. Агрессивность (А) 11. Средний уровень агрессивности. Ригидность (Р) 10. Средний уровень.
10		7	09.04.24 Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер) 06.05.24. Тест. Методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка 06.05.24. Беседа. Низкая самооценка. Отношения со сверстниками. Внутренние переживания. Внутрисемейные проблемы.	Предрасположенность к суициду 8][915][1625][0 5 [риск незначителен]. Тревожность (Т) 2 Не тревожны. Фрустрация (Ф) 2 Не имеете высокой самооценки, устойчивы к неудачам, не боитесь трудностей. Агрессивность (А) 6. Вы спокойны, выдержаны. Ригидность (Р) 7 Ригидности нет, легкая переключаемость.
11		8-а	07.11.23 Беседа Что такое агрессивное поведение» 20.11.23 Беседа Рассматривали вопросы обучения. 15.04.24 Беседа. Вопросы социализации. Обучение, мотивация, проф, определение. 15.04.24 Тест Методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка	15.04.24 Тревожность (Т) 5 Не тревожны. Фрустрация (Ф) 5 Не имеете высокой самооценки, устойчивы к неудачам, не боитесь трудностей. Агрессивность (А) 6 Вы спокойны, выдержаны. Ригидность (Р) 10 Средний уровень.
12		8-а	09.02.24. Беседа. Поведение в школе. Обучение, мотивация, проф, определение. 14.02.24 Тест. Опросник «Шкала детской депрессивности» Ковач М. 02.04.24. Тест Методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка	Интерпретация: 0-10 – состояние без депрессии; 11-16 – легкое снижение настроения; 17-19 – субдепрессия, или маскированная депрессия; Итого (Итого) 10 – состояние без депрессии; Тревожность (Т) 6 Не тревожны. Фрустрация (Ф) 8 Средний уровень,

			09.04.24. Беседа. Успеваемость в школе. Проф. определение 09.04.24. Тест. Методика Карта риска суицида. Автор: Л. Б. Шнейдер	фрустрация имеет место. Агрессивность (А) 7 Вы спокойны, выдержаны. Ригидность (Р) 5 Ригидности нет, легкая переключаемость Предрасположенность к суициду 08][915][1625][-15 -2 [риск незначителен]
13		8-б	13.03.24. Тест Методика Карта риска суицида. Автор: Л. Б. Шнейдер. 09.04.24. Беседа. Уровень самооценки. Самореализация, профориентация. 18.04.24. Тест. 18.04.24. Тест. Методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка 18.04.24г Беседа Результаты теста. Мировоззрение людей, их ценности.	08][915][1625][-15 – [риск незначителен] –6 Тревожность (Т) 12. Тревожность средняя, допустимого уровня. Фрустрация (Ф) 16. У вас низкая самооценка, вы избегаете трудностей, боитесь неудач, фрустрированы. Агрессивность (А) 9. Средний уровень агрессивности. Ригидность (Р) 17. Сильно выраженная ригидность, неизменность поведения, убеждений, взглядов, даже если они расходятся, не соответствуют реальной обстановке, жизни. Вам противопоказаны смена работы, изменения в семье.
14		9-а	12.04.24г. Тест Методика Карта риска суицида. Автор: Л. Б. Шнейдер. 18.04.24. Тест. Методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка 18.04.24. Беседа. По результатам тестирования.	Предрасположенность к суициду 08][915][1625][-15 –3 [риск незначителен] Тревожность (Т) 6. Не тревожны. Фрустрация (Ф) 7. Не имеете высокой самооценки, устойчивы к неудачам, не боитесь трудностей. Агрессивность (А). 5. Вы спокойны, выдержаны. Ригидность (Р). 12. Средний уровень.
15		9-а	18.04.24 Тест Методика Карта риска суицида Автор: Л. Б. Шнейдер	Предрасположенность к суициду 8][915][1625][0 3 [риск незначителен]
16		9а	27.11.23. Беседа Вопросы социализации. Обучение, мотивация, проф, определение. 19.12.23 Тест Шкала депрессии Ковач. 15.02.24. Беседа Просмотр видеоролика «Спасём себе жизнь» 11.03.24. Беседа Вопросы самоопределения 09.04.24. Тест Методика Карта риска суицида. Автор: Л. Б. Шнейдер	Ковач. Шкала А негативное настроение (Шкала А негативное настроение) 4 Шкала В межличностные проблемы (Шкала В межличностные проблемы) 2 Шкала С неэффективность (Шкала С неэффективность) 3 Шкала D ангедония (Шкала D ангедония) 8 Шкала Е негативная самооценка (Шкала Е негативная самооценка) 5

				<p>Итого (Итого) 22. критическое число, рассматривается в качестве показателя для углубленного изучения ребенка или подростка на предмет идентификации депрессивного заболевания.</p> <p>Шнейдера. Предрасположенность к суициду - 8][915][1625][0 - [риск незначителен]</p>
17		9-6	<p>27.11.23. Беседа. Вопросы социализации. Обучение, мотивация, проф, определение. 02.04.24г. Тест. Методика Карта риска суицида Автор: Л. Б. Шнейдер 15.04.24. Беседа. Качества характера. 15.04.24. Тест. Методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка</p>	<p>Предрасположенность к суициду 08][915][1625][-15 [риск незначителен] –5</p> <p>Тревожность (Т) 6 Не тревожны. Фрустрация (Ф) 6 Не имеет высокой самооценки, устойчивы к неудачам, не боятся трудностей. Агрессивность (А) 8 Средний уровень агрессивности. Ригидность (Р) 11 Средний уровень.</p>
18		10	<p>01.04.24г. Тест Методика Карта риска суицида. Автор: Л. Б. Шнейдер 18.04.24. Беседа. Обучение, самоопределение. 18.04.24.. Тест. Методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка</p>	<p>Предрасположенность к суициду - 08][915][1625][-15 – [риск незначителен] –4</p> <p>Тревожность (Т) 4 Не тревожны. Фрустрация (Ф) 2. Не имеет высокой самооценки, устойчивы к неудачам, не боятся трудностей. Агрессивность (А) 6. Вы спокойны, выдержаны. Ригидность (Р) 1. Ригидности нет, легкая переключаемость.</p>
19		11	<p>13.03.24. Тест Методика Карта риска суицида. Автор: Л. Б. Шнейдер. 18.04.24. Тест. Методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка</p>	<p>Предрасположенность к суициду - 08][915][1625][-15 – [риск незначителен] –6</p> <p>Тревожность (Т) 2. Не тревожны. Фрустрация (Ф) 0. Не имеет высокой самооценки, устойчивы к неудачам, не боятся трудностей. Агрессивность (А) 5. Вы спокойны, выдержаны. Ригидность (Р) 8. Средний уровень.</p>

Психодиагностика учащихся, попавших в группу риска 17 человек на начало года и 19 человек на конец года. На каждого ребёнка заполнена карта наблюдений, проведены индивидуальные беседы и диагностика.

8. Проводилась индивидуальная диагностика памяти и мыслительных процессов учащихся начальных классов по просьбе классных руководителей.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

С 107 учащимися проведены беседы по просьбе классных руководителей, по инициативе самих детей, а также по итогам СПТ, психодиагностики уровня тревожности в 5х классах, и уровня воспитанности с 3-11 классы и др.

- Проведено 127 индивидуальных консультаций для педагогов и родителей.

Консультирование ориентируется на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы.

Консультируются также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставят перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованы в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Консультирование выполнялось с учётом стоящих задач в настоящем и будущем клиента.

Психологическое консультирование преследует следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения клиента (учащегося, педагога, родителя) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или иными обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- содействовать формированию личности с адекватной самооценкой;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

Консультации в течение года велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 3, 4-х классов по проблемам неуверенности ребёнка в себе;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- с учащимися по результатам психодиагностики, где выявлялся уровень воспитанности и социально-психологическому тестированию (СПТ):
- по запросам учителей, родителей и детей.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- - конфликты с товарищами по классу;
- - конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- - семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- - неразделённые чувства и мировоззренческие позиции;
- - страх самовыражения;
- - излишнее волнение.
- – результаты психодиагностики.

Так же участвовала в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса внутри школьной практики.

КОРРЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В рамках ФГОС начального общего образования есть обязательное направление - коррекционно-развивающая работа.

Цель работы: способствовать развитию положительных эмоций в интеллектуальном развитии ребёнка (память, мышление, восприятие, внимание и другие мыслительные процессы).
Коррекционная деятельность проводилась в двух направлениях: индивидуальная развивающая, коррекционная работа и работа в группах на классных часах. Индивидуальная развивающая и коррекционная работа проводилась с учащимися по направлениям: «Развитие памяти, внимания, мышления», «Повышение самооценки ребенка», «Повышение уровня мотивации к обучению», «Психологическая коррекция агрессивного поведения», «Развитие мелкой моторики», «Адаптация к школе», «Психологическая коррекция тревожного поведения» ...

1. С учащимися начальных классов проводилась коррекционно-развивающие занятия по индивидуальным программам «Развитие памяти, мышления и внимания у младших школьников» для детей 7 - 9 лет, «Коррекционные упражнения на развитие памяти, внимания, мышления для младших школьников», а также развитие навыков чтения и письма с учащимися 1х классов.

Развивающая и коррекционная работа с учащимися ОВЗ и начальных классов.
(Индивидуальные занятия) за 2023-2024 у. год.

№	Ф. И. учащегося	Класс	Направление и количество занятий						Всего занятий
			Коррекция внимания	Коррекция памяти	Коррекция мышления и логики.	Коррекция мелкой моторики руки	Коррекция чтения, письма и счёта.	Иные занятия	
1	Марченко Надежда	9б	«Коррекционные занятия»						32
2	Александров Андрей	7	«Коррекционные занятия»						34
3	Пономарёв Артём	6а	«Сенсорное развитие»						25
4	Ивашенко Алина	6а	«Коррекционные занятия»						34
5	Шахгириева Луиза	5а	«Коррекционные занятия»						33
6	Богомазова Софья	5б	«Коррекционные занятия»						34
7	Кравченко Вероника	4б	«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»						33
8	Исаев Сайфулат	1	«Формирование коммуникативного поведения»						33
9	Лазарева Ульяна	3а	«Коррекционные занятия»						33
10	Сорокина Раиса	2а	1	1	2				4
Всего индивидуальных занятий								295	

Техники и технологии, используемые в программе: диагностика, наблюдение, дидактические игры и упражнения.

Развивающая и коррекционная работа с учащимися «Я и школа» 1а и 1б классы.
(Групповые занятия).

№	Класс	Название программ	Кол-во занятий
1	1а,	«Я и школа»	33
2	1б.	«Я и школа»	33

		Всего занятий	66
--	--	---------------	----

В 1-х классах реализуется программа «Я и школа».

Цель программы «Я и школа»: содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению. Формирование положительного отношения к школе, стимулирование познавательной активности школьников; Знакомство школьника с нормами школьной жизни, содействие принятию требований учителя и ритма учебной деятельности, овладению правилами поведения на уроке и перемене, формирование личностных УУД; Развитие эмоционально-волевой сферы, содействие формированию произвольности и саморегуляции поведения, снятие страхов и эмоционального напряжения, формирование регулятивных УУД. Развитие познавательных психических процессов, формирование познавательных УУД; Развитие у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих отношений с педагогами, формирование коммуникативных УУД. Создание условий для развития групповой сплоченности классного коллектива, принятия ребенком себя как представителя новой социальной общности. Профилактика школьной дезадаптации.

Выводы: развитию положительных эмоций в интеллектуальном развитии ребёнка способствует более успешному обучению, а также позитивной социализации. По результатам пройденного курса, увеличивается объем вербальной и зрительной памяти, дети будут иметь опыт общения, внимательности, наблюдательности, ведения диалога, понимать и выполнять инструкцию, анализировать, сопоставлять, сравнивать, делать выводы и главное применять в жизни.

Техники и технологии, используемые в программе: диагностика, наблюдение, дидактические игры и упражнения.

РАБОТЫ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»

Цель: психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных формах профилактического учёта.

В течение года с детьми группы риска проводились следующие мероприятия:

- составлен банк данных учащихся «группы риска», выявлено на начало учебного года 5 человек и на конец учебного года 6 учащихся, (из них 3 человека выбыли и 4 добавилось).

- заполнены индивидуальные карты на учащихся;

- проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей;

- проведены индивидуальные развивающие занятия: «Коррекция агрессивного поведения», «Коррекция тревожного поведения».

- в течение учебного года велась консультационная работа, индивидуальные консультации родителей, беседы с показом видеороликов с учащимися «Дым, уносящий здоровье», «Поговорим о вреде алкоголя», «О вреде энергетиков и изотоников», «Вред от употребления наркотиков».

В результате коррекционной и профилактической работы к концу учебного года у большинства подростков «группы риска» можно проследить положительную динамику по следующим показателям:

- 1) повышение самооценки, уверенности в себе, стрессоустойчивости;
- 2) формирование навыков позитивного общения со сверстниками и взрослыми;
- 3) понижение уровня конфликтности, агрессии;
- 4) приобретение навыков в разрешении проблем;
- 5) повышение учебной мотивации и формирование обще учебных умений и навыков;
- 6) формирование социально положительных навыков;
- 7) ориентировка на выбор профессии.

РАБОТА С ДЕТЬМИ ИЗ ЗАМЕНЯЮЩИХ СЕМЕЙ (ОПЕКА).

- уточнение банка данных учащихся, в 2023 -2024 у. г. учащихся, находящихся под опекой на начало учебного года – 6 человек, а с марта 2024г. – 9 человек. Один ребёнок прибыл, двум оформили опеку в 1х классах.

- проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей;

- индивидуальные консультации учащихся и законных представителей;

- проводилась вся работа, которая проводится с детьми из группы риска.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1.Подборка диагностических методик, пополнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших, средних и старших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия.

2. Пополнение папки «Коррекционно-развивающая работа с детьми» новыми программами развития и коррекции учащихся. Изготовление и приобретение наглядных пособий для детей с ОВЗ.

3. Подбор и изучение материала по адаптации первоклассников и пятиклассников, по выявлению и предотвращению суицидальных рисков у учащихся, по формированию адекватной самооценки и уверенности в себе.

4.Подборка и составление презентаций для классных часов, родительских собраний, коллектива учителей.

5.Проведены семинары для учителей

№	Дата	Темы семинаров	Примеч.
1	26.02.24	«Формированию психологически безопасной образовательной среды». От министерства общего и профессионального образования Ростовской области»	
2	12.04.24	«Допсихологическая и кризисная психологическая помощь лицам в кризисном состоянии»	
3	12.04.24	«Навигатор профилактики» -инструкция и описание памяток для педагогов по различным видам девиантного (отклоняющегося поведения обучающегося»	Онлайн

6. Подготовка и проведение родительских собраний по данным темам с использованием презентаций и видео.

№	Дата	клас с	Тема собрания	Печатный материал (раздаточный)
1	01.12.23	5а	«Особенности подросткового возраста»	Рекомендации
2	18.12.23	8а	Проблемы суицида в молодёжной среде и пути их решения.	
3	18.12.23	8б	Проблемы суицида в молодёжной среде и пути их решения.	
4	11.03.24	3а	Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей	
5	11.03.24	3б	Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей.	
6	29.03.24	0 кл.	«Психологическая готовность ребёнка к школе»	Рекомендации
7	07.05.24	1-11	«Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений».	

7.Проведённые классные часы с использованием презентаций и видео.

№	Дата	Класс	Тема
1	09.10.23	1а	«Взаимоотношение в коллективе»
2	17.10.23	5а	«Различать добро и зло – высшая мудрость»
3	13.11.23	8а	«Методики воспитания совести»
4	04.12.23	2а	«Каждый ценен» для 1-4 кл.1 Блок.
5	04.12.23	2б	«Каждый ценен». для 1-4 кл.1 Блок.
6	05.12.23	5а	«Ценность каждого» для 5-8 кл. 1 Блок
7	05.12.23	5б	«Ценность каждого» для 5-8 кл. 1 Блок
8	06.12.23	1а	«Волшебные превращения» для 1-4 кл 2 Блок
9	06.12.23	1б	«Волшебные превращения». для 1-4 кл 2 Блок
10	08.12.23	6а	«Ценность каждого» для 5-8 кл. 1 Блок
11	08.12.23	6б	«Ценность каждого» для 5-8 кл. 1 Блок
12	11.12.23	3а	«Каждый ценен». для 1-4 кл.1 Блок.
13	11.12.23	3б	«Каждый ценен». для 1-4 кл.1 Блок.
14	12.12.23	9а	«Разные и прекрасные» для 9-11кл.1 блок
15	12.12.23	9б	«Разные и прекрасные» для 9-11кл.1 блок
16	13.12.23	4а	«Давайте дружить» 1-4 кл.3 Блок
17	13.12.23	4б	«Давайте дружить» 1-4 кл.3 Блок
18	13.12.23	7	«Внутренняя сила» для 5-8 кл. 2 Блок
19	21.12.23.	10	«Давайте дружить» 9-11 кл. 3 Блок
20	21.12.23.	11	«Давайте дружить» 9-11 кл. 3 Блок
21	22.12.23	8а	«Давайте дружить» 5-8 кл. 3 Блок
22	22.12.23	8б	«Давайте дружить» 5-8 кл. 3 Блок
23	27.02.24	1а	«Береги своё здоровье»
24	07.03.24	1а	«Сделай мир добрее»
25	11.03.24	8а	«Курение – не просто вредная привычка»
26	12.03.24	11	«Любовь – загадочное слово»

8. Посещение педагогических советов и совещаний в школе. Посещение методических объединений классных руководителей.
9. Подготовлены специальные методические материалы (банк психологических методик, личные методички, советы родителям учеников, советы сдающим экзамены, их родителям, учителям, презентации по вопросам подготовки и сдачи ЕГЭ и ГИА).
10. В течение года участие и ведение документации в школьном ППк. На территориальную ПМПк в этом учебном году направлено 2 человека.
11. В нашей школе, совместно с социальным педагогом проведена неделя психологии.
12. Озеленение и обустройство кабинета психолога, обновление стенда «Страничка психолога». Посадка комнатных цветов
13. Посещение открытых уроков и мероприятий коллег. 2023-2024год.
14. Участие в работе районного методического объединения психологов и социальных педагогов (совещания в школе-интернате №5)
15. Веду школьную службу примирения «Медиация». (состоялось 3 примирительные встречи)
16. Принимаю участие в работе совета профилактики школы.
17. Просмотр онлайн семинаров и конференций

№	Дата	Темы
1	27.09.23	Профинформационный семинар для педагогов и психологов в онлайн формате
2	09.23	Вебинар по организации и проведению СПТ – социально-психологического тестирования
3	21.11.23	Семинар для специалистов учреждений и организаций, работающих с детьми-инвалидами и молодыми взрослыми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
4	28.11.23	Обучающий семинар по вопросам сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан, не владеющих или слабо владеющих русским языком
5	06.11.23	Вебинар по профилактике суицидального поведения у подростков для школьников 6-11 классов, реализуемый в рамках проекта «Школьная медицина» на базе Центра медицинских телекоммуникаций ГБУ РО «Детская городская поликлиника № 1» в г. Ростова-на-Дону, тема: «Цени свою жизнь»
6	19.11.23	Вебинар по теме «О выравнивании доступности дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7	20.11.23	Вебинар по теме «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8	15.11.23	Зональный семинар на тему «Реализация современных технологий в системе образования детей, имеющих особые образовательные потребности» в Орловской школе –интернате.
9	28.11.23	Семинар по вопросам сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан, не владеющих или слабо владеющих русским языком.
10	06.12.23	Вебинар. Тема: «Цени свою жизнь».
11	19.12.23	Вебинар. «О выравнивании доступности дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
12	20.12.23	Вебинар. «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
13	31.01.24	№ 1 Вебинар по теме: «Использование спортивного инвентаря на занятиях АФК с детьми с ОВЗ
14	06.02.24	№2 Вебинар по теме: Игры на развитие внимания на занятиях АФК с детьми с ОВЗ

15	13.02.24	№3 Вебинар по теме: Игры на развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ
16	14.02.24	Вебинар. «Профилактика употребления ПАВ (психоактивных веществ) у детей и молодежи.
17	20.02.24	№4 Вебинар по теме: Методические рекомендации по организации занятий АФК для детей с задержкой психического развития
18	27.02.24	№5 Вебинар по теме: Методические рекомендации по организации занятий АФК для детей с умственной отсталостью
19	05.03.24	№6 Вебинар по теме: Методические рекомендации по организации занятий АФК для детей с синдромом Дауна
20	12.03.24	№7 Вебинар по теме: Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с ДЦП
21	15.03.24	Вебинар «Способы и формы распространения украинской и националистической пропаганды в молодежной среде».
22	18.03.24	Совещание «Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года»
23	19.03.24	Вебинар № 8. Методические рекомендации по организации занятий АФК для детей с расстройствами аутистического спектра.
24	28.03.24	г. Сальск. «Допсихологическая и кризисная психологическая помощь лицам в кризисном состоянии».
25	26.03.24	Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии.
26	02.04.24	Вебинар № «Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми нарушением зрения».
27	04.04.24	Школа №5«Особенности организации работы по обучению детей с расстройством аутистического спектра». П. Орловский.
28	27.04.24	Зональный семинар.
29	09.04.24	Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми нарушением слуха
30	16.04.24	Методические рекомендации по обучению детей с ОВЗ адаптивному баскетболу
31	23.04.24	Методические рекомендации по обучению детей с ОВЗ адаптивному волейболу
32	07.05.23	Методические рекомендации по обучению детей с ОВЗ адаптивному футболу
33	14.05.24	Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с ОВЗ в домашних условиях с использованием спортивного инвентаря
34	21.05.24	Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с ОВЗ в домашних условиях без использования специального спортивного инвентаря
35	28.05.24	Методические рекомендации по организации зарядок для детей с ОВЗ в домашних условиях
36	04.06.24	Методические рекомендации по организации программы «Путешествие» для детей с ОВЗ
37	04.06.24	Методические рекомендации по организации программы «Путешествие» для детей с ОВЗ

18. Курсовая переподготовка.

Курсовая переподготовка			Кол-во час.	Сроки	Наименование документа	Номер документа
Год	Место	Тема				
2024	г. Рязань	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация внеурочной	144 ч.	19.01.24 - 05.02.24	Удостоверение № 622421102879	286083

19. Участие в оформлении школьных праздников и мероприятий

20. Работаю над самообразованием: чтение литературы, просмотр видео психологов - писателей, клинических психологов, имеющих учёные степени.

ВЫВОД

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка, постоянно происходит озеленение кабинета, оформление стены бумажным панно. Положительным моментом для меня было согласованность в работе с администрацией и понимание со стороны почти всего учительского коллектива.

Одним из сложных направлений моей деятельности являлась работа с трудновоспитуемыми учащимися и их родителями. Проведение данной работы требует большого количества времени (чего в школьной жизни катастрофически не хватает), поэтому, я старалась строить свои взаимоотношения с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями. Большинство родителей реагирует положительно на рекомендации, которые получает на индивидуальных консультациях, делятся своими проблемами, рассчитывают на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций. Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные требования учителей и рекомендации психолога реагируют недоверчиво или игнорируют их.

Пожалуй, самой большой проблемой в этом году стала работа с детьми, стоящими на учёте ВШК (положительный момент в том, что их не так много). В школе достаточно детей с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся кропотливая, порой неблагодарная работа. Беседы, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей, не налажены детско-родительские отношения, бывает и такое, что родители не выполняют своих обязанностей по воспитанию собственных детей. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, участвовала в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, родителям данных детей.

Предполагаемые причины детских правонарушений имеют как объективный, так и субъективный характер:

1. Снижение воспитывающей роли семьи.

2. Возможно недостаточная воспитательная работа школы (правильно спланировать профилактическую работу по **предупреждению** правонарушений на ранней стадии, в начальной школе).

3. Важно «не **напугать наказанием, а научить жить в этом мире**», оставаясь человеком, уметь противостоять всем пагубным влияниям.

4. Ещё недостаточно крепко налажено единство требований в воспитательной цепочке: администрация – классный руководитель – психолог – родители.

Что может сделать школа:

1. В воспитательной работе применять эффективные **профилактические** программы по предупреждению правонарушений, опять же на ранней стадии (классные часы, индивидуальные беседы с детьми и их родителями).

2.Каждому классному руководителю особое внимание уделить **нравственному воспитанию детей**. Продолжить работу с детьми по программе «Здоровый образ жизни», обязательно учитывая региональный компонент «Начни с себя». Психологу подобрать рекомендации, подготовить классные часы и интерактивные занятия по данному направлению,

3.Активизировать родительский всеобуч по данной теме. Мероприятия должны носить **системный характер**, а не эпизодический. Возможно, это должен быть родительский клуб.

4.Занятость детей внеурочной деятельностью (спорт, творчество, и др.)

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.

2. Направить работу психологической службы на предупреждение и разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.

3. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности.

4. Активизировать работу по укреплению детско – родительских отношений.

5. Проведение занятий по программам:

- «Начни с себя» для 7 – 11 классов,
- Комплексная программа профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения «Я ценю свою жизнь» для уч-ся 7 – 11 классов,

- Профориентационная работа с выпускниками школы,

- «Развивающие занятия» для уч-ся 1-4 классов,

- «Я – пятиклассник» для уч-ся 5 классов,

6. Проведение родительских собраний по темам:

- «Первый раз в первый класс»,

- «Роль родительского примера в становлении личности ребёнка»

- «Время кризиса» (переход из начальной школы в среднее звено),

- «Как общаться с агрессивными, гиперактивными и тревожными детьми»;

- «Переходный возраст: особенности контакта с подростком»,

- «Интернет зависимость»,

- «Роль родителей в выборе профессии».

7. Особое внимание уделить работе по пропаганде здорового образа жизни.

8. Продолжать работу по укреплению позитивного эмоционального состояния учащихся и учителей в школе.

9. Провести цикл занятий для педагогов по работе с детьми в рамках ФГОС, профилактики эмоционального и профессионального выгорания.

Раздел 5. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15357 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 7407 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В 2024 году средние показатели читательской активности увеличились. Читателей, пользующихся только учебной литературой на конец года нет. Процентное увеличение активных читателей возросло на всех уровнях, но чаще всего читателями библиотеки были учащиеся 1-4 классов.

Знакомство со школьной библиотекой учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре, проведена экскурсия «Я иду в библиотеку». Первоклассники познакомились с библиотекой, правилами пользования библиотекой, бережным обращением с книгой. Для ребят была проведена викторина по сказкам и интересным загадкам.

А в конце декабря для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Первые уроки чтения, первые уроки доброты». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд».

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «История Донского края», «Мы – граждане России», «Путешествие в Книгоград», «Спорт для каждого» и др. и др. Наиболее значимыми и удачными были выставки к календарным датам, декадам: «Строки, опаленные войной», «В их детство ворвалась война», «Книги – юбиляры», «Писатели-юбиляры», «Это должен знать каждый!», «Наркотики – свобода или зависимость, полет или падение», о мерах безопасности для школьников (в рамках декады безопасности), «Готовимся к ГИА» и др. Подбирая материал к таким выставкам, стремимся рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся беседы.

Традиционной в работе библиотеки является деятельность по сохранности фонда. С этой целью проводятся рейды по сохранности учебников, беседы о бережном отношении к книге, в каждом классе есть юные библиотекари, которые входят в актив школьной библиотеки, в дни каникул они участвуют в ремонте книг.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формате представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формате представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	698	0	15 357
из него:				
учебники	02	698	0	7 407
учебные пособия	03	0	0	264
художественная литература	04	0	0	6 725
справочный материал	05	0	0	163
Из строки 01:				
печатные издания	06	698	0	14 559
аудиовизуальные документы	07	0	0	798
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	0	0	76

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Услугами библиотеки пользуются учащиеся и учителя, здесь проводятся выставки, обзоры, беседы, литературные утреники, библиотечные уроки. Самыми благодарными читателями являются ученики начальных классов, они с удовольствием принимают участие в школьных мероприятиях, способствующих привлечению их к чтению.

Для реализации заявленных целей и задач с учащимися проводилась индивидуальная работа, улучшилось дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки, идет организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов, обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам.

По отдельному плану проводилась работа по сохранности учебников. Проводились беседы с обучающимися при выдаче учебников о сохранности и аккуратности. Каждую четверть проходили акции «Сохрани свой учебник». По результатам этих рейдов школьная библиотека выпускала газету. В кабинеты начальной школы были подготовлены буклеты по сохранности учебников. На книжной выставке «Книжкины жалобы» подбирались

учебники, которые необходимо было отремонтировать. Ученики средних классов активно помогали в ремонте.

В связи с вышеизложенным, можно сделать вывод о том, что все задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, были выполнены.

Новые образовательные стандарты предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, поэтому школьная библиотека ставит перед собой на 2024-2025 учебный год следующие задачи:

- обеспечение всех обучающихся бесплатными учебниками и учебными пособиями в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- информационная поддержка всех образовательных программ школы и профессиональной деятельности учителя;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечно-информационного пользователя;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

В школе имеется столовая - пищеблок и обеденный зал на 80 посадочных мест. Оборудование пищеблока соответствует существующим нормам и требованиям. Охват горячим питанием составляет около 87 %, остальные обучающиеся питаются в школьном буфете, обучающиеся начальных классов, обеспечены 2-х разовым питанием.

В школе получали питание за счет средств бюджета муниципального района:

- бесплатное питание учащихся 1-4 классов (01.09.2023 г.)
- льготное питание учащиеся 5-11 классов из малообеспеченных семей (завтрак), около 40 % обучающихся школы;
- бесплатное питание (завтрак и обед) дети-инвалиды, лица с ОВЗ.

Охват обучающихся горячим питанием

1.4. Охват обучающихся горячим питанием

(на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место – 698, человек –792

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1 - 4 классы	01	122	122	110	0	12
5 - 9 классы	02	95	68	68	21	6
10 - 11 (12) классы	03	8	7	7	1	0
Всего (сумма строк 01 - 03)	04	225	197	185	22	18

Справка 4.

Число посадочных мест в столовой (зале для приема пищи) (мест) ¹⁾	(05)	80
в том числе в приспособленных помещениях (мест)	(06)	0
Численность обучающихся 1-4 класса, имеющих льготы по питанию, кроме обеспеченных бесплатным горячим питанием за счет субсидии из федерального бюджета (из стр.01 гр.4), человек	07	1

¹⁾ Заполняют организации, имеющие столовую (зал для приема пищи), заполнившие в разделе 1.2 строку 04 графы 3,4.

Для питания учащихся за родительские средства была организована продажа расширенного ассортимента различной выпечки, кондитерских изделий, сладостей.

Все учащиеся начальной школы в рамках реализации региональной программы получали бесплатное молоко.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинетов:

- 2 кабинета естественно-научного и технологического направлений «Точка роста», которые были открыты 1 сентября 2022 года Центра образования (физика, совместно химия и биология);
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- 2 спортивных зала;
- актовый зал;
- кабинет педагога-психолога;
- библиотека с читальным залом.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Все кабинеты оснащены: стационарными интерактивными досками, мультимедийными проекторами, МФУ, персональными компьютерами, принтерами, наглядными пособиями, учебными макетами, специальными устройствами в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

На территории образовательного учреждения имеются спортивная площадка, оснащенная физкультурно-спортивным оборудованием.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

**Информационная база организации
Крличество персональных компьютеров и информационного оборудования
(на конец отчетного года)**

1.2. Сведения о помещениях

Код по ОКЕИ: единица – 642, место – 698
Код: да – 1, нет – 0

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0	
		Наличие в организации	из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям)
1	2	3	4
Актовый зал	01	да	нет
Спортивный зал	02	да	нет
Закрытый плавательный бассейн	03	нет	нет
Столовая или зал для приема пищи	04	да	нет
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	05	да	нет
физики	06	да	нет
химии	07	да	нет
биологии	08	да	нет
географии	09	да	нет
для внеурочной деятельности	10	нет	нет
основ безопасности и защиты Родины	11	да	нет
инострного языка	12	да	нет
Мастерские для трудового обучения	13	нет	нет
Кабинет домоводства	14	да	нет
Музей	15	нет	нет
Учебно-опытный земельный участок	16	нет	нет
Лекционная аудитория	17	нет	нет
Медицинский пункт (кабинет)	18	да	нет
Логопедический пункт (кабинет)	19	нет	нет
Кабинет учителя-дефектолога	20	нет	нет
Кабинет педагога-психолога	21	да	нет
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	22	да	нет
Справка 2.			
Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	(23)		25
из них оборудованы:			
стационарными интерактивными досками (ед)	(24)		14
мультимедийными проекторами (ед)	(25)		21
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (из стр.05) (мест)	(26)		25
Наличие мест для личной гигиены, санитарных узлов (туалетов), проставить Код: да – 1, нет – 0	(27)		да

Благодаря усилиям всех участников образовательных отношений здание, учебные кабинеты, оснащение и оборудование поддерживаются в хорошем состоянии. Материально-техническая база развивается планомерно и стабильно: систематически пополняется учебное оборудование кабинетов, технические средства обучения, приобретается учебная и методическая литература, увеличивается общий книжный фонд библиотеки. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

В школе обеспечен свободный доступ к сети Интернет педагогам и обучающимся. Способы обработки и хранения информации фиксируются как на бумажных носителях, так и на электронных.

Образовательное учреждение имеет электронную почту, собственный сайт.

С 2016 года наша школа включена в региональную автоматизированную систему «Контингент», которая предполагает интеграцию с базами данных органов ЗАГС, Пенсионным Фондом России, Порталом государственных услуг и множеством других ведомственных информационных систем.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и всего педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, информационную, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель школы обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их учебной и внеурочной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Работа по обеспечению безопасности осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников школы;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательной деятельности;

- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;

- выполнение плана (совместно с профсоюзным комитетом) создания безопасных условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

- изучение причин детского, производственного травматизма;

- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;

- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- составлены планы работы:

1. по антитеррористической защищённости;

2. по гражданской обороне;

3. по охране труда;

4. по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;

5. противопожарных мероприятий.

В целях предупреждения детского травматизма и повышения эффективности профилактической работы выработаны направления деятельности, способствующие уменьшению травматизма учащихся в школе, на улице и дома в быту.

Деятельность школы по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди обучающихся организована в соответствии с нормативно-правовыми документами министерства образования и комплексным планом мероприятий по предупреждению травматизма во время учебного процесса.

Перед началом уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий, при проведении субботника в соответствии с планом обязательно проводится инструктаж с учащимися по правилам поведения и по охране труда и здоровья.

Также инструктажи проводятся перед экскурсией, перевозкой учащихся к месту проведения мероприятий и обратно, при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В журнале

инструктажа фиксируются дата проведения и росписи учителя и учащихся. Сопровождающий учитель назначается приказом директора.

Для профилактики детского травматизма на переменах были организованы дежурства учителей и учащихся на этажах, в столовой и на входе в школу.

По профилактике детского травматизма в быту классные руководители один раз в четверть проводили обязательный классный час по охране жизни и здоровья детей.

Систематически проходит инструктаж обучающихся по соблюдению правил безопасности во время каникул, по соблюдению правил дорожного движения, о мерах безопасности на водоемах, по профилактике детского травматизма в зимний период, о правилах поведения в общественных местах и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

На родительских собраниях в конце каждой четверти рассматривались вопросы о повышении ответственности родителей за жизнь и безопасность детей в каникулярное время с проведением инструктажа по соблюдению правил безопасного поведения дома.

По плану в сентябре и мае традиционно проходит день ГО, где учащиеся в соревновательно – обучающей форме осваивают элементарные навыки безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. В течение года неоднократно проводились учебные эвакуации с целью отработки навыков действия обучающихся в экстремальных ситуациях.

В целях безопасности детей при дорожно - транспортных происшествиях в течение года проходили профилактические мероприятия с участием представителей ГИБДД.

Классные руководители проводили тематические классные часы по ПДД один раз в четверть.

Оформлен уголок безопасности в рекреации первого этажа пристройки. Уголки безопасности есть в каждом классе.

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЗР, где учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации.

Во время каникул в школьном оздоровительном лагере в каждую смену проводились занятия по изучению правил дорожного движения, игры «Веселый светофор», конкурсы рисунков, встречи с сотрудниками ГИБДД.

В школе работает отряд юных инспекторов движения (ЮИД, ЮПИД).

ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: выпуск материалов стенных газет, проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т. д.

В весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. В связи с этим ежегодно в сентябре и в мае проводится акция «Внимание, дети!» которая способствует:

- изучению и закреплению ПДД;
- закреплению навыков вождения велосипеда;
- изучению правил поведения в общественном транспорте;
- изучению правил первой медицинской помощи.

Особое внимание в профилактике детского травматизма уделяется противопожарной безопасности. В этом направлении школа тесно сотрудничает с представителями ВДПО.

Частыми стали уже экскурсии в пожарную часть, игры, викторины, конкурсы по пожарной тематике, которые проводят сотрудники ВДПО. В школе действует дружина юных пожарных.

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании». На заседании при директоре отчитывался заместитель директора по АХР С.Г. Яковенко, отвечающая за своё направление в данном вопросе. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме. Два раза в год (весной и осенью) проводится визуальный осмотр зданий школы комиссией с последующим составлением акта.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В школе функционирует АУПС(автоматическая противопожарная сигнализация). Решен вопрос выводе пожарной сигнализации на пульт «01».

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ фильмов, учебные эвакуации, соревнования, КВН, участие в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, встречи с сотрудниками пожарнадзора, экскурсии в пожарную часть.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии с программой по ОБЖ.

В течение года проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками, с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, учатившимися случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школе;
- приведены в порядок чердачные, складские помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи со сторожами, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- установлен контроль над закрытием, опечатыванием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;

— систематически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;

— издаются приказы об усилении контроля за функционированием школы в праздничные дни (сентябрь, ноябрь, январь, май, июнь);

— подключен экстренный вызов работников силовых структур «тревожная кнопка»;

— действует наружное и внутришкольное видеонаблюдение.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

— за своевременной подготовкой кабинетов к началу нового учебного года, к отопительному сезону;

— состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в специализированных кабинетах;

— за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;

— правильностью хранения химических реактивов в лаборантской кабинета химии;

— выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.

Завершение программы обучения персонала и учащихся школы действиям в случае ЧС ежегодно осуществляется общешкольными мероприятиями «День Защиты детей» и командно-штабными учениями «Действия персонала школы в ЧС техногенного и террористического характера».

Таким образом, в школе ведётся определенная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Школа имеет 2 источника финансирования:

1. Средства субвенции, направляемые из областного бюджета:

— оплата труда работников школы;

— хозяйственные нужды (моющие средства, канцелярские товары и др.);

— оплата услуг связи;

— курсовая переподготовка учителей;

— технические средства обучения (ТСО) и их обслуживание (компьютеры, интерактивные доски, принтеры, центры и т.д.);

— учебники, учебно-наглядные пособия, канцелярские принадлежности.

2. Средства бюджета района (местный бюджет):

— питание (компенсация питания учащихся из малообеспеченных семей, бесплатное питание учащихся, участвующих во внедрении ФГОС 1-4 классы), молоко для учащихся 1-4 классов;

— коммунальные услуги (газ, электроэнергия, вода, свет, вывоз и утилизация ТБО, сан-эпид мероприятия);

— текущий ремонт (благоустройство территории, косметический ремонт);

— обеспечение безопасности (пожарная сигнализация, тревожная кнопка, огнетушители, пожарные водоемы и краны, мероприятия по исполнению предписаний пожарнадзора, видеонаблюдение);

— прочие услуги.

В соответствии с майскими указами Президента заработная плата педагогов должна быть равна средней заработной плате в экономике в нашем регионе и не ниже уровня заработной платы, достигнутого за предыдущий год. Средняя заработная плата педагогов нашей школы выше средней заработной платы в экономике Ростовской области и составляет около 110% от заработной платы за соответствующий период 2024 года:

Месяц	Средняя заработная плата педагогов (рублей) 2019- 2020 учебный год	Средняя заработная плата педагогов (рублей) 2020-2021 учебный год	Средняя заработная плата педагогов (рублей) 2021-2022 учебный год	Средняя заработная плата педагогов (рублей) 2022-2023 учебный год	Средняя заработная плата педагогов (рублей) 2023-2024 учебный год
Сентябрь	33814,60	31015,90	29355,23	41923,29	329860,50
Октябрь	29145,01	30889,14	28685,54	48545,72	48677,36
Ноябрь	30252,54	31368,52	31492,27	39587,73	39587,73
Декабрь	29587,78	34088,22	34456,52	45422,16	47353,32
Январь	30827,92	30212,34	39442,04	42420,47	42560,04
Февраль	30835,69	30901,13	38085,36	45457,24	45169,59
Март	30833,15	31140,87	36259,73	39866,17	47268,26
Апрель	30839,44	31881,50	35847,73	40096,13	47028,88
Май	46107,97	33930,09	41288,15	39987,92	45679,21

Расходы организации за 2024 год

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строк	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	42 422,7	42 311,1	32 869,9
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	02	33 563,8	33 563,8	30 554,7
заработная плата	03	25 779,6	25 779,6	23 468,4
прочие выплаты	04	8,6	8,6	8,6
начисления на выплаты по оплате труда	05	7 775,6	7 775,6	7 077,7
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	8 610,6	8 499,0	2 102,0
в том числе:				
услуги связи	07	60,2	60,2	60,2
транспортные услуги	08	1 235,6	1 235,6	0,0
коммунальные услуги	09	1 466,8	1 399,4	1 399,4
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	326,9	282,7	269,0
прочие работы, услуги	12	5 521,1	5 521,1	373,4
социальное обеспечение	13	128,5	128,5	93,4
прочие расходы	14	119,8	119,8	119,8
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16–19)	15	5 488,6	5 488,6	1 457,1
в том числе:				
увеличение стоимости основных средств	16	4 852,7	4 852,7	1 076,4
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	635,9	635,9	380,7

Справка 7.
Наличие программы энергосбережения в организации (код: да – 1, нет – 0)

(20) _____ да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	П 56% Б 55%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		37 (11%)
– регионального уровня	человек (процент)	28 (9%)
– федерального уровня		9 (3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	326 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		51
– с высшим образованием	человек	29
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		22
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (33%)

– с высшей		7 (23%)
– первой		10 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	31 (61%)
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		15 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (29%)
– до 30 лет		15 (29%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (71%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,306
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	326 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Цель и задачи по решению выявленных проблем на 2025 год

Таким образом, все задачи, поставленные в начале учебного года, были выполнены. Вместе с тем, администрация школы видит пути решения выявленных проблем за счет решения поставленных перед школой задач на новый учебный год.

Цель работы школы: Создание безопасной, доступной и благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Методическая тема: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, а также в области метапредметного подхода; применение образовательных технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

1. Повышение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом через создание образовательной среды, обеспечивающей доступность образования для различных категорий обучающихся.

2. Совершенствование системы контроля, мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств обучающихся и профессионального мастерства педагогов.

3. Формирование и развитие патриотического отношения к российской истории и действительности, сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, развитие активной гражданской позиции и потребности в общественно-полезном и творческом труде.

Для решения этих задач в нашей школе есть все предпосылки: талантливые инициативные педагоги, развитая инфраструктура и одно из главных условий – здоровые и талантливые дети.