МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОАРМЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МБОУ Красноармейская СОШ)

ВЫПИСКА
из адаптированной основной
образовательной программы начального
общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
МБОУ Красноармейской СОШ
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Красноармейской СОШ
_____ Л.В. Гришина
Приказ № 329 от 31.08.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся 4-го класса
с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
на 2026 – 2027 учебный год

Орловский муниципальный район, п. Красноармейский, 2026 год

Пояснительная записка

к учебному плану АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1., 7.2.)

Учебный план для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) с учетом психофизических особенностей и образовательных способностей ребенка, на 2026 -2027 учебный год разработан в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, приказ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Учебный план МБОУ Красноармейской СОШ, реализующей АООП НОО, обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. МБОУ Красноармейская СОШ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором МБОУ Красноармейской СОШ. Недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для обучающихся 4-х классов. Срок освоения АООП НОО (вариант 7.1, 7.2) обучающимися с задержкой психического развития (ЗПР), составляет вариант 7.1. 4 года, вариант 7.2. 5 лет. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной недели составляет: для 4-х классов - 23 часа. Специальная индивидуальная программа развития, разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает учебные предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенный в индивидуальные учебные планы, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП обучающихся с ЗПР определяет образовательная организация. Настоящий учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с задержкой психического развития: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его

интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» «Русский язык», «Литературное чтение» направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Математика и информатика» «Математика» направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Иностранный язык» (английский, немецкий) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область «Обществознание и естествознание» направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Искусство» «Музыка» «Изобразительное искусство» на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предметная область «Физическая культура» «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми МБОУ Красноармейской СОШ самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ. Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья. При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей («Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России»; «Основы светской этики») осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Курс должен изучаться в IV классе, 1 час в неделю, 34 часа в год.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Цель коррекционного курса заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление трудностей в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во
внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 10-15 минут. В 2026-2027 учебном году по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся с задержкой психического развития, педагогом-психологом, социальным педегогом будут организованы коррекционные занятия за счет части формируемой участниками образовательных отношений, которые включают:

• Коррекционный курс «Я и мир вокруг меня»;

• Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия».

Коррекционный курс «Я и мир вокруг меня». Основные задачи реализации содержания: формирование разнообразных моделей общения с постепенным сокращением дистанции взаимодействия с окружающими, возможных форм визуального и тактильного контакта, способности проникать в

эмоциональный смысл ситуации общения; формирование коммуникативных навыков, включая использование средств альтернативной коммуникации.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия». Основные задачи реализации содержания: коррекция отдельных сторон психической деятельности, нарушений познавательной и эмоционально- личностной сферы; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений неадекватного поведения (неадекватные крик и смех, аффективные вспышки, агрессия, самоагрессия, стереотипии и другие проявления); дополнительная помощь в освоении отдельных предметно-практических действий, в формировании представлений, в формировании и закреплении базовых моделей социального взаимодействия; развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Недельный индивидуальный учебный план обучения по АООП НОО с ЗПР (интеллектуальными нарушениями (Вариант 7.1) обучающихся 4-х классов на 2026-2027 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы (учебные курсы)**	**Количество часов в неделю**
		4 кл
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский, немецкий	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2
ИТОГО		**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0
ИТОГО		**23**

Коррекционный курс «Я и мир вокруг меня»	1
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	1
Внеурочная деятельность:	
«Разговоры о важном»	1
«Спортивные игры»	1

Недельный индивидуальный учебный план обучения по АООП НОО с ЗПР (интеллектуальными нарушениями (Вариант 7.2) обучающихся 4-х классов на 2026-2027 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы (учебные курсы)**	**Количество часов в неделю**
		4 кл
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Английский, немецкий	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
ИТОГО		**21**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2
Русский язык		1
Литературное чтение		1
ИТОГО		**23**
Коррекционный курс «Я и мир вокруг меня»		1
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		1
Внеурочная деятельность:		
«Разговоры о важном»		1
«Орлята России»		1

Индивидуальный учебный план обучения
по АООП НОО с ЗПР (интеллектуальными нарушениями (Вариант 7.1)
обучающиеся 4-х класса
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю
		4 кл
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170
	Литературное чтение	136
Иностранный язык	Английский, немецкий	68
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Труд (технология)	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	68
ИТОГО		**682**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0
ИТОГО		**682**
Коррекционный курс «Я и мир вокруг меня»		34
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		34
Внеурочная деятельность:		
«Разговоры о важном»		34
«Спортивные игры»		34

В учебный план включены все предметы обязательной части учебного плана в количестве 23 часов в неделю и 2 ч., отведенных на коррекционно-развивающие занятия с педагогом психологом, социальным педагогом.

Индивидуальный учебный план обучения

по АООП НОО с ЗПР (интеллектуальными нарушениями (Вариант 7.2) обучающиеся 4-х класса

на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю
		4 кл
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136
	Литературное чтение	102
Иностранный язык	Английский, немецкий	34
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Труд (технология)	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	102
ИТОГО		**714**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2
Русский язык		34
Литературное чтение		34
ИТОГО		**782**
Коррекционный курс «Я и мир вокруг меня»		34
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		34
Внеурочная деятельность:		
«Разговоры о важном»		34
«Орлята России»		34

В учебный план включены все предметы обязательной части учебного плана в количестве 23 часов в неделю и 2 ч., отведенных на коррекционно-развивающие занятия с учителем-предметником, педагогом психологом.

Индивидуальное расписание коррекционно- развивающих занятий на 2026-2027 уч. год

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница			
Предмет	***Каб***	***Предмет***	***Каб***	***Предмет***	***Каб***	***Предмет***	***Каб***	***Предмет***	***Каб***	***Расписание звонков***	
«Я и мир вокруг меня»	6кл /К СП	«Я и мир вокруг меня»	7кл /К СП	«Я и мир вокруг меня»	8кл /К СП	«Я и мир вокруг меня»	9кл/К П	«Я и мир вокруг меня»	4кл /К СП	14.00-14.40	
«Психокоррекционные занятия»	4кл /К П	«Психокоррекционные занятия»	6кл /К П	«Психокоррекционные занятия»	7кл /К П	«Психокоррекционные занятия»	8кл /К П	«Психокоррекционные занятия»	9кл/К П	14.00-14.40	

Индивидуальное расписание внеурочных занятий на 2026-2027 уч. год

Время	Понедельник	Четверг
8.30-9.10	РОВ	
14.00-14.40		«Спортивные игры»
14.00-14.40	«Орлята России»	