Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноармейская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТА на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	УТВЕРЖДЕНА Директор МБОУ Красноармейской СОШ _____ Л.В. Гришина Приказ № 310 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного общеразвивающего образования
«Патриот»
на 2026-2027 учебный год

Возрастная группа: 14-16 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов: 33

Составитель:
Брянцева Ольга Ивановна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Уровень программы: базовый
Вид программы: типовая
Направленность: социально-гуманитарная

п. Красноармейский
2026 г.

Пояснительная записка

– Реализация дополнительного образования обучающихся МБОУ Красноармейской средней общеобразовательной школы по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 79 – организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р,

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее – Концепция) разработана на основе приоритетных целей государственных документов стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года; государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; принципов преемственности научно обоснованных подходов Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р в части определения ценностного статуса и социокультурной роли дополнительного образования,

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 № 86855; действует с 01.09.2026 до 01.09.2032; заменил СП 2.4.3648-20),

– Устав школы,

– Приказы образовательного учреждения: от 31.08.2026г. № 310 «О комплектовании детских объединений в 2026-2027 учебном году».

Для разработки рабочей программы выбрана примерная программа «Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Выбор определяется тем, что примерная программа составлена Министерством образования РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Основные цели: становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Задачами являются:

формирование морально-психологических качеств молодых граждан, осознающих себя как граждан своего Отечества – России;

воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и к её вооруженным силам;

изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства.

Отбор содержания курса осуществляется в соответствии с ФГОС, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. При этом учитываются возрастные возможности школьников и их собственный социальный опыт.

Занятия один раз в неделю по одному часу будут носить теоретический и практический характер.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные УУД:

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;
4. воспитание положительного отношения к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации.

Метапредметные УУД:

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные УУД:

1. сформированность краеведческих знаний;

2. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
3. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Содержание

Ратные подвиги русских князей. Первые русские князья. Основные направления внутренней и внешней политики. Олег, Владимир, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Изяслав, Александр Невский.
Герои Куликовской битвы. Куликовская Битва: Дмитрий Донской, Сергей Радонежский. Подвиг иноков Пересвета и Ослябя.
Герои Смутного времени. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, Иван Сусанин.
Великие полководцы и покорители морей 18 века. Григорий Александрович Потемкин-Таврический. Самуил Карлович Грейг. Василий Яковлевич Чичагов. Суворов Александр Васильевич. Памятка офицеру.
Герои Отечественной войны 1812г. Земляки – герои Отечественной войны 1812 года.
У войны не женское лицо (подвиги женщин). Устав жены офицера. Подвиги женщин-военнослужащих в боях за наше Отечество.
Роль казачества в войнах 18 и 19 веков. Донское казачество в войнах. История становления казачьих войск. Присяга верному делу.
Героизм участников обороны Севастополя. Петр Кошка. Сестринское и врачебное дело. Нахимов, Корнилов. Владимир Иванович Истомин.
Герои Первой мировой войны. Забытая война и преданные герои**.** Юные герои Первой мировой войны. Кузьма Крючков. Леонид Николаевич Пунин.
Витте Ю.С., Столыпин П.А. – крупные государственные деятели, патриоты, последние реформаторы российской империи.
Гражданская война, как способ решения общественных противоречий. Трагический характер судеб участников гражданской войны. Путешествие в революцию. Россия в огне Гражданской войны. Знаки отличия и различия эпохи Гражданской войны.
Массовый героизм в Великой Отечественной войне. Крупнейшие битвы. Героизм советских людей всех возрастов. Экскурсия в школьную Музейную комнату.
Деятели культуры в годы Великой Отечественной войны. Деятели культуры на войне и о войне.
Ребята из Афганистана – наши земляки.
Чеченская компания и бессмертные подвиги солдат. Они защищали Отечество.
Космическое мышление. Космонавты Советского Союза и России. Первые космонавты. Наборы в группы космонавтов. Единый отряд космонавтов России.
Героизм в наше время. Исследование героизма и героического личностного образца. Выдающиеся героические подвиги. Экскурсия в школьную Музейную комнату.
Чрезвычайные ситуации. МЧС. Подвиг для спасателя - это просто работа? Кодекс спасателя. Хроника бедствий и работа спасателей.
Ребята – дошколята. Юные герои. Герои без золотых звезд. О юных героях в сердцах благодарных потомков.
Патриоты современной России. Патриоты России - стихи о Великой России. Современные стихи о России. Формирование патриотизма современной молодежи как условие политической стабилизации российского общества. Герои современной России.
МЫ – будущее нашей страны! В жизни всегда есть место подвигу.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Коли чество часов	Дата	ИКТ	Приме чание
			1 четв.		
1	Вводное занятие.	1	1.9		
2	Кто такие Юнармейцы.	1	8.9	*	
3	История образования Ростовской области.	1	15.9	*	
4	Ратные подвиги русских князей.	1	22.9	*	
5	День пожилого человека: рядом ветеран.	1	29.9		
6	Герои Куликовской битвы.	1	6.10	*	
7	Герои Смутного времени.	1	13.10	*	
8	Великие полководцы и флотоводцы.	1	20.10	*	
			2 четв.		
9	Ко Дню народного единства «Мы – один народ, у нас – одна страна».	1	10.11	*	
10	Отечественная война 1812 года.	1	17.11	*	
11	Герои Отечественной войны 1812 года.	1	24.11	*	
12	Мой поселок, его история.	1	1.12		
13	У войны не женское лицо (подвиги женщин).	1	8.12		
14	День Героев Отечества.	1	15.12	*	
15	Роль казачества в войнах 18 и 19 веков.	1	22.12	*	
16	Героизм участников обороны Севастополя.	1	29.12	*	
			3 четв.		
17	Первая мировая война.	1	12.1	*	
18	Гражданская война. Трагический характер судеб участников гражданской войны.	1	19.1	*	
19	Великая Отечественная война.	1	26.1	*	
20	Массовый героизм в Великой Отечественной войне.	1	2.2		
21	Они служили в Афгане.	1	9.2	*	
22	Чеченский конфликт и бессмертные подвиги солдат.	1	16.2	*	
23	День защитников Отечества.	1	2.3	*	
24	Космическое мышление.	1	9.3		
25	Героизм в наше время.	1	16.3	*	
26	Героизм в наше время.	1	23.3		
			4 четв.		
27	Чрезвычайные ситуации. МЧС.	1	6.4	*	
28	Чрезвычайные ситуации.	1	13.4		
29	Юные герои разных времен.	1	20.4	*	
30	Юные герои нашего времени.	1	27.4		
31	Патриоты современной России.	1	4.5	*	
32	Вахта памяти. «Бессмертный полк».	1	11.5	*	
33	Мы – будущее нашей страны.	1	18.5		
	Итоговое занятие.				

Литература для учителя.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2025 годы».
4. Конвенция ООН «О правах ребенка».
5. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования. СПб, КАРО, 2014.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. Авт.-сост. Т.А. Орешкина. Волгоград, Учитель, 2017.
7. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Волгоград, 2019.
8. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., ВАКО, 2016.
9. Обухова А.А. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. Воронеж.

Литература для учащихся.

1. Новиков С.В. Справочник школьника. История. М., Слово, 2018.
2. Родина. Российский исторический журнал.
3. Юный краевед. Научно-популярный журнал для детей и юношества.