

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОАРМЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО

методическим объединением  
учителей начальных классов

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Е.В. Марышева

Протокол № 1

от «29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1

от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

в составе содержательного  
раздела ООП с учетом ФОП  
соответствующего уровня  
общего образования приказом  
директора школы  
Приказ № 295  
от «30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**««Разговоры о важном»»**  
**для 3Б класса**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**количество часов – 34**

Составитель: Филатова Лидия Ивановна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

п. Красноармейский, 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии:

Программа внеурочной деятельности разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (далее – СанПиН 2.4.2.364820);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.;

- Письма Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);

- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;

- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации, обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;

- Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ № 03871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности ««Разговоры о важном»»;

- Устава школы;

- Приказа МБОУ Красноармейской СОШ № 339 от 30.08.2024г.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;

- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» является частью содержания внеурочной деятельности.

На изучение учебного курса «Разговоры о важном» отводится по 1 часу в неделю. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

В учебном плане МБОУ Красноармейской СОШ на 2024 – 2025 учебный год на реализацию программы в 3 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год. В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Красноармейской СОШ на 2024-2025 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённости, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

**Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.** Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

**Дорогами России.** «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

**Путь зерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

**Как создать крепкую семью. День отца.** Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.** Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

**С заботой к себе и окружающим.** Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).** Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтёрство – возможность заботы и помощи животным.

**День Героев Отечества.** Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других.

Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).

**Одна страна – одни традиции.** Новогодние традиции, объединяющие всё народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

**БРИКС (тема о международных отношениях).** Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров.

Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнес и технологическое предпринимательство.** Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.

**Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.**

Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика – территория развития.** Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важная часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.**

История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.**

Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль

музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.** Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны.

Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

**Что такое успех? (ко Дню труда).** Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно -нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **Личностные результаты**

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального

благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты**

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и

создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения;

осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

Овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой России.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и

обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 3 класс

| № п/п | Тема урока                                                          | Количество часов | Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы)                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Образ будущего. Ко Дню знаний                                       | 1                | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 2.    | Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС       | 1                | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 3.    | Дорогами России                                                     | 1                | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 4.    | Путь зерна                                                          | 1                | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 5.    | День учителя                                                        | 1                | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 6.    | Легенды о России                                                    | 1                | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 7.    | Что значит быть взрослым?                                           | 1                | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 8.    | Как создать крепкую семью. День Отца                                | 1                | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 9.    | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства                     | 1                | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 10.   | Твой вклад в общее дело                                             | 1                | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 11.   | С заботой к себе и окружающим                                       | 1                | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 12.   | День матери                                                         | 1                | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 13.   | Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)                                | 1                | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 14.   | День Героев Отечества                                               | 1                | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 15.   | Как пишут законы?                                                   | 1                | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 16.   | Одна страна – одни традиции                                         | 1                | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 17.   | День российской печати                                              | 1                | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 18.   | День студента                                                       | 1                | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 19.   | БРИКС (тема о международных отношениях)                             | 1                | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 20.   | Бизнес и технологическое предпринимательство                        | 1                | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 21.   | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия         | 1                | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 22.   | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова    | 1                | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 23.   | Арктика – территория развития                                       | 1                | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 24.   | Международный женский день                                          | 1                | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 25.   | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100- летие Артека | 1                | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 26.   | Массовый спорт в России                                             | 1                | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 27.   | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие         | 1                | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|                |                                                                           |   |                                                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|
|                | Артека.                                                                   |   |                                                                     |
| 28.            | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 29.            | Моя малая Родина (региональный                                            | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 30.            | Герои космической отрасли                                                 | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 31.            | Что такое успех? (ко Дню труда)                                           | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 32.            | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне                             | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 33.            | Медицина России                                                           | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 34.            | Жизнь в Движении. Ценности, которые нас объединяют                        | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| Всего: 34 часа |                                                                           |   |                                                                     |

**Календарно-тематическое планирование  
3 класс**

| №<br>п/п                     | Тема урока                                                                | Количес<br>тво<br>часов | Дата  | Электронные (цифровые)<br>Образовательные ресурсы)                  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>1 четверть – 8 часов</b>  |                                                                           |                         |       |                                                                     |
| 1                            | Образ будущего. Ко Дню знаний                                             | 1                       | 02.09 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 2                            | Век информации. 120 лет<br>Информационному агентству России<br>ТАСС       | 1                       | 09.09 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 3                            | Дорогами России                                                           | 1                       | 16.09 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 4                            | Путь зерна                                                                | 1                       | 23.09 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 5                            | День учителя                                                              | 1                       | 30.09 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 6                            | Легенды о России                                                          | 1                       | 07.10 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 7                            | Что значит быть взрослым?                                                 | 1                       | 14.10 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 8                            | Как создать крепкую семью. День Отца                                      | 1                       | 21.10 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| <b>2 четверть – 8 часов</b>  |                                                                           |                         |       |                                                                     |
| 9                            | Гостеприимная Россия. Ко Дню<br>народного единства                        | 1                       | 11.11 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 10                           | Твой вклад в общее дело                                                   | 1                       | 18.11 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 11                           | С заботой к себе и окружающим                                             | 1                       | 25.11 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 12                           | День матери                                                               | 1                       | 02.12 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 13                           | Миссия-милосердие (ко Дню<br>волонтера)                                   | 1                       | 09.12 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 14                           | День Героев Отечества                                                     | 1                       | 16.12 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 15                           | Как пишут законы?                                                         | 1                       | 23.12 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 16                           | Одна страна – одни традиции                                               | 1                       | 28.12 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| <b>3 четверть – 10 часов</b> |                                                                           |                         |       |                                                                     |
| 17                           | День российской печати                                                    | 1                       | 13.01 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 18                           | День студента                                                             | 1                       | 20.01 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 19                           | БРИКС (тема о международных<br>отношениях)                                | 1                       | 27.01 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 20                           | Бизнес и технологическое<br>предпринимательство                           | 1                       | 03.02 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 21                           | Искусственный интеллект и человек.<br>Стратегия взаимодействия            | 1                       | 10.02 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 22                           | Что значит служить Отечеству? 280 лет<br>со дня рождения Ф. Ушакова       | 1                       | 17.02 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 23                           | Арктика – территория развития                                             | 1                       | 03.03 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 24                           | Международный женский день                                                | 1                       | 17.03 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 25                           | День воссоединения Крыма и<br>Севастополя с Россией. 100- летие<br>Артека | 1                       | 31.03 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 26                           | Массовый спорт в России                                                   | 1                       | 07.04 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| <b>4 четверть – 9 часов</b>  |                                                                           |                         |       |                                                                     |

|                |                                                                           |   |       |                                                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------|---|-------|---------------------------------------------------------------------|
| 27             | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.       | 1 | 14.04 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 28             | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. | 1 | 21.04 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 29             | Моя малая Родина (региональный                                            | 1 | 28.04 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 30             | Герои космической отрасли                                                 | 1 | 05.05 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 31             | Что такое успех? (ко Дню труда)                                           | 1 | 12.05 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 32             | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне                             | 1 | 19.05 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 33             | Медицина России                                                           | 1 | 26.05 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 34             | Жизнь в Движении. Ценности, которые нас объединяют                        | 1 | 28.05 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| Всего: 34 часа |                                                                           |   |       |                                                                     |