

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноармейская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
методического объединения
_____ Е.В. Марышева
Протокол № 1
от 29 .08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30. 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
_____ Л.В. Гришина
Приказ № 399
от 30 .08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Юный эколог»
для 3 б класса
на 2024-2025 учебный год
количество часов – 34

Программу составила: Филатова Лидия Ивановна,
высшая квалификационная категория

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный эколог» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования (раздел «Программа внеурочной деятельности», на основе авторского курса «Юный эколог», Ю.В. Александровой, Л.Д. Ласкиной и рекомендована Управлением развития общего среднего образования Министерства Образования Российской Федерации

п. Красноармейский
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный эколог» для 3 класса на 2024 – 2025 учебный год разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования (раздел «Программа внеурочной деятельности», на основе авторского курса «Юный эколог», Ю.В. Александровой, Л.Д. Ласкиной и рекомендована Управлением развития общего среднего образования Министерства Образования Российской Федерации, с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (далее - СанПиН 2.4.2.364820);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.;
- Письма Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
- Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ № 03871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- Устава школы;
- Приказа МБОУ Красноармейской СОШ № 339 от 30.08.2024г
- В учебном плане МБОУ Красноармейской СОШ на 2024 – 2025 учебный год на реализацию программы в 3 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.
- В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Красноармейской СОШ на 2024-2025 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Цель:

- формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Задачи:

- формировать интерес к изучению природы родного края;
- воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- углублять уже имеющихся знаний о родном крае;
- изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
- формировать представления о природных сообществах области;
- формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Юный эколог»****Предметные результаты:**

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных НАВЫКОВ.

К концу изучения курса учащиеся должны:

- уметь устанавливать соответствие поступков нравственным правилам;
- овладеть навыком сопоставления, сравнения героев, их поведения;

- уметь классифицировать материал по разным основаниям, сравнивать иллюстрации с текстом для определения эмоционального состояния героев;
- вести диалог, признавать возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- выражать своего мнения и аргументация своей точки зрения;
- уважительно воспринимать другие точки зрения;
- уметь работать коллективно или в группах, парах, находить альтернативное решение;
- использовать различные способы поиска информации в библиотеке, Интернете;
- работать в библиотечном пространстве с целью решения информационных и коммуникативных задач;
- ориентироваться в школьной библиотеке, находить нужную информацию по нравственной тематике с помощью различных каталогов.

Формы контроля

- наблюдение
- собеседование с родителями
- тренинги

2. Содержание с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности

Содержание программы факультатива раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т. е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятностей).

- Внутреннее принятие правил и норм нравственного поведения.
- Стремление к выполнению норм.
- Переход от социального контроля (учитель, родители, дети) к самоконтролю.
- Формирование у детей понимания, что их нравственное взросление идёт от поступка к нравственным качествам на основе правил.

В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экоснаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов и пр.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Тематическое планирование

№№ п/п	Тема/раздел	Количество часов
1	Введение	9
2	Неживое в природе	12
3	Живое в природе	11
4	Заключение	2
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Юный эколог»

№ п/п	Тема	Дата план	Дата факт
	ВВЕДЕНИЕ (9ч.).		
1	Мы – жители планеты Земля	3.09	
2	Планета Земля в Солнечной системе.	10.09	
3	Моя малая Родина	17.09	
4	Что такое экология?	24.09	
5	Экология и мы	1.10	
6	Что такое окружающая среда и окружающая природа?	8.10	
7	Организм и окружающая среда.	15.10	
8	Место человека в мире природы	22.10	
9	Первые уроки экологической этики.	5.11	
	НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ (12ч.).		
10	Неживая природа	12.11	
11	Солнце – источник тепла и света	19.11	
12	Вода, её признаки и свойства	26.11	
13	Берегите воду. Почва – святыня наша. Состав и свойства почвы.	3.12	
14	Погода. Климат	10.12	
15	Прогноз погоды	17.12	
16	Предсказание погоды по народным приметам.	24.12	
17	Кислотные дожди	14.01	
18	Почему нельзя?	21.01	
19	Времена года в неживой природе.	28.01	
20	«Лампочкин» марафон	4.02	
21	Диалог с неживой природой	11.02	
	ЖИВОЕ В ПРИРОДЕ (11ч.).		
22	Практикум «Хлебные крошки»	18.02	
23	Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни	25.02	
24	Экологические связи неживой и живой природы	4.03	
25	Вода и жизнь	11.03	
26	Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных.	18.03	
27	Растения рядом	1.04	
28	Растение – живой организм	8.04	
29	Будем понимать и любить растения!	15.04	
30	Мы – за экологические поступки	22.04	
31	Угадай экологический знак	29.04	
32	Экологические памятки	6.05	
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ (2ч.).		
33	Обобщение проделанной экологической работы за год	13.05	
34	Праздник «Тайник Вселенной»	20.05	
	ИТОГО:34		

