

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноармейская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
На педагогическом Совете школы
Протокол № 1 от 29.08.2025г

«Утверждена»
Директор школы

Л.В.Гришина
Приказ от 29.08.2025 №328

Рабочая программа воспитания и социализации

п. Красноармейский

2025г

Рабочая программа воспитания

Общие положения

Рабочая программа воспитания МБОУ Красноармейской СОШ разработана на основе нормативно-правовых актов:

Требований к структуре рабочей программы воспитания Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Положений Федеральной общеобразовательной программы основного общего образования – приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Рекомендаций Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по разработке Рабочей программы воспитания на основе ФООП и с учетом регионального модуля воспитания» (Приказ Минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»)

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии со структурой, которая определена ФГОС основного общего образования:

1. Анализ воспитательного процесса.
2. Цель и задачи воспитания учащихся.
3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.
4. Система поощрения социальной успешности и активной жизненной позиции учащихся

I. Анализ воспитательного процесса

Развитие творческих способностей учащихся, их социализация происходит в процессе запланированных мероприятий: акций вечеров, встреч, конкурсов разных уровней,

Главной целью воспитательной работы школы является: развитие коммуникативной компетенции учащихся через участие во внеклассной деятельности школы.

Для осуществления этой цели решались следующие задачи воспитательной работы:

1. Развитие школьных традиций и создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся.
2. Развитие ученического самоуправления, формирование активной гражданской позиции и самосознание гражданина.
3. Максимально вовлечение родителей в жизнь школы и привлечение их к реализации программы развития.
4. Совершенствование системы методической работы с классными руководителями.
5. Повышение у учащихся интереса к участию во внеклассной и проектной деятельности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы: гражданско-

патриотическое; учебно-познавательное; спортивно - оздоровительное; нравственно-эстетическое; коммуникативное; трудовое воспитание.

Одной из главных задач воспитания и социализации является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

- 1) Личностное развитие** (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);
- 2) Гражданская активность** (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);
- 3) Военно-патриотическое** (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнованиях, акций встречи с ветеранами);
- 4) Информационно - медийное направление** (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акции).

I. Деятельность детских общественных организаций.

Для развития детей, их всестороннего развития, с учётом возрастных особенностей, пожеланий детей и родителей, в школе созданы и работают общественные детские организации

Юнармейский отряд «Патриот». Руководитель Иващенко С.Г.

Группа по работе с юнармейцами:

Отчётность, документация, сценарии для конкурсов, принятие в юнарию - Иващенко С.Г.

Попов В.Ф.(стрельба)

Шабловский А.А.- строевая и спортивная подготовка

Савина Д.М- спортивная подготовка

Сбор документации для конкурсов-Шкрёбло Е.В.

Цель вовлечения обучающихся в юнармейское движение-всестороннее военно-патриотическое, гражданско- правовое, нравственное воспитание и развитие личности, формирование сплоченного детского коллектива.

Через участие в различных мероприятиях и акциях, происходит формирование ответственного отношения к гражданским и семейным ценностям. Ребята изучали историю и географию страны, в том числе военно- историческое наследие и героическое прошлое государства и общества, основы безопасности жизнедеятельности;

Для ребят повысился авторитет и престиж государственной гражданской и военной службы, они получили теоретические и практические навыки самозащиты и воспитания потребности служения Отечеству;

Повысился уровень физической подготовки и спортивных достижений;

Развивались навыки военно- технического прикладного творчества;

Ребята реализовывали молодежные социальные инициативы и проекты в сфере патриотического и гражданского воспитания. Ребята почувствовали потребность в самообразовании, самосовершенствовании и осознанно подходят к профессиональному самоопределению. По итогу 2024-2025 учебного года в состав юнармейского отряда «Патриот» зачислено 66 юнармейцев.

За 2024-5025 учебный год ребята учились :

- строевой подготовке,
- изучали историю Отечества,
- учились теоретически и практически правилам оказания первой медицинской помощи,
- разборке-сборке АК, магазина АК
- правилам стрельбы из пистолета и АК (на тренажёре)
- стрельбе из пневматической винтовки
- сдавали нормы ВФСК ГТО
- участвовали во всероссийских акциях ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню Неизвестного солдата, ко дню Защитника Отечества, ко Дню Победы.
- Создавали мини-проекты по профилактике ДДТТ, профилактике употребления ПАВ, курения, правонарушений(памятки, плакаты, стенгазеты)
- Поздравляли с праздниками ветеранов педагогического руда, детей войны, ветерана ВОВ Кальченко А.М.
- принимали участие в церемонии принятия в ряды новых юнармейцев
- участвовали в районных и региональных конкурсах.

В апреле 2025года в ряды юнармейцев принято 12ребят. На торжественном мероприятии присутствовали представители общественности: заместитель Главы орловского района Михайлова Н.М., начальник Управления образования Орловского района Богущ А.С.,казачий есаул ,начальник казачьего отделения Орловского района Григоренко Д.С., председатель Слвета ветеранов школы Брянцева О.И.и председатель Совета ветеранов КСП. Крахмалец А.И.

Юнармейцы составляли знаменные группы, участвующие в церемонии поднятия-выноса флага РФ, несли Вахту памяти у братского захоронения погибших при освобождении КСП, у памятника учителям и учащимся Красноармейской СОШ в День Героев Отечества, в День Победы, в День памяти и скорби 22 июня.

Вывод. Ребята идут в движение юнармейцев осознанно, понимая всю ответственность. С интересом участвуют в мероприятиях и акциях,иницттруют их проведение, уже проявляются лидеры.

№ п/ п	ФИО	Название	Колич групп	Кол. Уч
1	Бондаренк о Т.В.	Фланкировка казачьей пашкой» «Эфес»	1	17
2	Савина	«Волейбол»	1	18
3	.	«Тэг-регби»»»	1	18
4		«Футбол»	1	15
5	Брянцева	«Патриот»	1	15
6	О.И.	«Родной край»	1	15
7	Корченков а Н.В.	« ЮИД Радар»»»	1	15

8	Пруглова А.М.	«Практическая биология»	1	18
		«Юный патриот»	1	15
9	Петросян А.С.	«Робототехника»	1	16
10		«Занимательная физика»	1	16
11	Середа В.П.	«Музыка вокруг нас»	1	16
12	Крахмалец А.И.	«Вокальная группа «Забава»	1	17
13	Серова С.А.	«Школьный театр»	1	20
14	Борисенко Е.С.	«Творческий калейдоскоп»	1	20
15	Пруглова А.М	«Экологика»	1	15

Отряд юидовцев провёл пропагандистскую работу по профилактике ДДТТ:

-в сентябре проведены Акции совместно с ЮПИД д\с «Солнышко»

«Зебра пришла в школу», «Родители, вы ведь тоже водители!»

В октябре юидовцы провели «Принятие первоклассников в пешеходы».

Совместно с классными руководителями проговорён маршрут первоклассников в школу из дома и обратно «Безопасный путь домой»

Отряд «Радар» выступал на районных соревнованиях «Смотр отрядов ЮИД», «Безопасное колесо», занимая призовые места в команде и в личном первенстве.

Для ребят школы были организованы встречи с инспекторами ДПС .инспекторами по пропаганде ПДД ОМВД ГИБДД Орловского района (сентябрь, октябрь, март, май) Детское объединение ДЮП «Спасатель», руководитель – Раевская В.В. Отряд «Спасатель» провёл профилактическую работу для учащихся школы, родителей, дошкольников, распространяя памятки о безопасности в обращении с огнём: «осторожное обращение с электроприборами», «Причины пожаров в быту», «Как не допустить пожары в природе»

С пожарной частью п. Красноармейского проведены обучающие уроки, на которых ребятам показана работа пожарного расчёта в различных ситуациях, обращение с разными огнетушителями с разъяснением последовательности действий.

Детское объединение «Экологика»

В сентябре [#Первые](#) приняли участие в эко-марафоне «Переработка». Акция была организована и проведена совместно с руководителем экологического

кружка «Экологика» Пругловой Анной Михайловной. Всего собрано 2 т. 550 кг. Макулатуры.

Экологический турнир «Заповедные острова»- команда школы, 6б класс стали участниками игры.

10 ноября в нашей школе участники экологического объединения «Экологика» провели акцию «Синичкин день». Команда побывала в гостях у учеников начальной школы. Цель акции: привлечение внимания детей к проблемам зимующих птиц.

Отряд провёл ряд информационных вестников и Акции «Раздельный сбор мусора», «Покормите птиц», «Чистый посёлок», «Очистка берегов реки Куберле» В летнее время в оздоровительном лагере «Теремок» экологи рассказали о всемирном дне океанов. Показали их на глобусах и картах и рассказали о проблемах океанов в нынешнее время.

Вывод: Участие детей в различных детских объединениях позволяют развивать свои творческие способности. Развивать коммуникабельность, узнавать разные направления деятельности и социальной активности современного человека.

III Патриотическое воспитание

Одним из приоритетных направлений в воспитании и социализации обучающихся является патриотическое воспитание. С учащимися проводится целенаправленная, с учётом возрастных особенностей, работа.

Общешкольная линейка с поднятием (вносом) флага РФ. Церемонию проводит знаменная группа юнармейцев, исполняется гимн страны, флаг поднимают или устанавливают достойные обучающиеся, педагоги, родители.

«Разговоры о важном»- проводится классными руководителями каждый понедельник по программе.

№	дата	Мероприятия	Охват учащихся	Организаторы
1	3.09.24-	Линейка. Скорбим с тобой,Беслан. «Памяти жертв Беслана». К данному мероприятию, представители юнармейского отряда «Патриот» подготовили и прочли стихотворение, которое было посвящено трагедии в Беслане. По окончанию линейки, присутствующие почтили память всех погибших , невинных жертв, запустив в небо белые шары. Волонтёры вручили	320	Иващенко С.Г. Павлик Н.И.

		учащимся памятки «Как не стать жертвой терроризма». Учащиеся просмотрели фильм «Золотая бронза». Так же юнармейский отряд «Патриот» принял участие в акции «Свеча Памяти».		
2	3 сентября	День окончания Второй мировой войны Информационный вестник	130	Брянцева О.И
3	13 сентября	тематические информационные вестники к 86-й годовщине со дня образования Ростовской области «Ростовская область – край Тихого Дона»	80	Брянцева О.И
4	октябрь апрель	Акция "Память Первых", уборка братского захоронения погибшим в годы ВОВ в п. Красноармейский.	23	.классные руководители
5	23 октября	торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в ряды «Орлята России» (1-2 кл.)	145	Павлик Н.И. Шамрай И.В Любименко Ю.С Серова С.А Марышева Е.В
6	28 октября	День символов донского региона: герба, флага и гимна. Был проведена лекция о символах Донского региона, их значении и истории. Активисты приняли участие в онлайн акции «Символы Ростовской области»	45	Павлик Н.И. Брянцева О.И

6	8 ноября	- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, в этот день проведено для учащихся 9-х классов мероприятие "На страже Родины моей", на которое был приглашён подполковник полиции МВД в отставке Ясковец Геннадий Артёмович. Тематические классные часы	140	Павлик Н.И.
7	3 ноября	«День народного единства» Педагоги, обучающиеся и их родители приняли участие в акции «Россия-это мы!», «Книга ждужбы». Для 5-х кл. проведена Всероссийская культурно-просветительная акция «Я - россиянин». Прошел турнир по пионерболу. Графический флешмоб «Шар дружбы». Интеллектуальная игра «Колесо истории»	48	Павлик Н.И. Кравченко А.Н.
8	В течение года	Посещение историко-краеведческого музея ДК «Этих дней не смолкнет слава» героическое прошлое поселения	310	Классные руководители
9	3 декабря	ко Дню Неизвестного солдата учащаяся 8б кл. Топилина Маргарита приняла участие в онлайн-активности "Герои моей семьи".	1	Сычёва И.В

10	3 декабря	Учащиеся и юнармейцы приняли участие в акции "Огни памяти", возложили венок к братской могиле	55	Иващенко С.Г. Павлик Н.И.
11	3 декабря	День неизвестного солдата. Представители юнармейского отряда «Патриот» возложили цветы к памятнику учителям и ученикам, погибшим в ВОВ. Состоялся информационный вестник «Есть память, которой не будет конца».	37	Брянцева О.И.
12	3 декабря	День неизвестного солдата. Представители юнармейского отряда «Патриот» возложили цветы к памятнику учителям и ученикам, погибшим в ВОВ. Состоялся информационный вестник «Есть память, которой не будет конца».	16	Иващенко С.Г. Павлик Н.И.
13	В течение года	Весточка на фронт-письма солдатам на СВО	35	Классные руководители Шкребло Е.В.
14	ноябрь	Герои рядом-оформление стенда о земляках-участниках СВО	12	Павлик Н.И.
15	9 декабря	День героев Отечества. Состоялся памятный митинг. проведена интеллектуальная игра «Герои моего Отечества». Активисты школы оформили стенды и	67	Брянцева О.И.)(

		сделали тематическую полку «Герои Отечества».		
16	12 декабря	День конституции РФ. Был организован информационный урок «Быть Гражданином». Прошла акция «Цвет флага России» и интеллектуальная игра «Конституция моей страны».	130	Брянцева О.И)(учитель истории)
17	В течение года	Окопная свеча- помощь в изготовлении окопных свечей (доставка жестяных баночек)	80	Кравченко А.Н. Шкребло Е.В
18	19 по 22 декабря	коллектив Красноармейской школы, учащиеся и родители приняли участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО. Также учащиеся нарисовали рисунки, написали письма и сделали открытки с новогодними пожеланиями солдатам.	360	Классные руководители Иващенко С.Г
19	11 января	День освобождения посёлка от немецко-фашистских захватчиков. Учащиеся и учителя приняли участие в возложении венка к братской могиле. В этот день в школе проведены классные часы и информационный вестник, оформлен тематический стенд.	68 ч.	Иващенко С.Г. Кравченко А.Н. Брянцева О.И.
20	14 января	День освобождения станицы Орловской и Орловского района от немецко-фашистских	70	Брянцева О.И.

		захватчиков. Юнармейский отряд «Патриот» провели информационный вестник. Присоединились к акции «Мы Помним», вручили Орлятам буклеты, содержащие информацию о том, как происходило освобождение станицы Орловской.		
21	27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Совместно с МБУК КСПОР «Красноармейский СДК» провели акцию «Блокадный хлеб». Просмотрели фильм «Африка». Прошла патриотическая акция «Блокадная Ласточка», «Лента Памяти», «900 дней мужества», «Дорога жизни», Урок памяти «Блокады Ленинграда»	18 ч.	Иващенко С.Г. Павлик Н.И. Кравченко А.Н
22	28 января	День памяти жертв Холокоста. кинопоказ фильма «Страна игрушек»	150	Шкребло Е.В. Павлик Н.И.
23	2 февраля	Проведена виртуальная экскурсия «Дорогами Победы», посвященная Дню воинской славы России – Сталинградской битве	17 ч.	Брянцева О.И. Павлик Н.И
24	8 февраля	мероприятие ко Дню памяти юного героя-антифашиста	25 ч.	Иващенко С.Г. Павлик Н.И
25	13 февраля	военно-патриотический конкурс «А ну-ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.	180 ч.	Иващенко С.Г Классные руководители
26	15 февраля	Встреча с воинами интернационалистами в	50	Брянцева О.И

		СДК «Красноармейский»		
27	18 февраля	Участие в акции «Подарок солдату»	45 ч.	Павлик Н.И
28	19 февраля	Участие в районном военно-спортивном конкурсе «А ну-ка, парни».	18	Иващенко С.Г. Шабловский А.А. Попов В.Ф. Савина Д.М Шкребло Е.В.
29	22 февраля	Поздравление ветерана ВОВ Кальченко М.А. с наступающим Днем защитника Отечества совместно с председателем совета ветеранов Красноармейского сельского поселения Крахмалец А.И. и представителями ПО «Движение Первых».	6	Иващенко С.Г. Павлик Н.И.
30	22 февраля	Проведение настольной игры «Защитник» для обучающихся 5-6 классов	80	Павлик Н.И.
31	19 марта	День воссоединения Крыма с Россией Для обучающихся были проведены тематические мероприятия: познавательных квест "Полуостров Крым", представляет собой увлекательное путешествие по ключевым моментам истории полуострова и событиям, связанным с переходом Крыма в состав Российской Федерации (проведён совместно с	50	Шкребло Е.В.Кравченко А.Н.

		библиотекарем СДК); - настольная игра "Путешествие Екатерины II в Крым"; - Всероссийская акция "Краски Крыма"; - интеллектуальные игры "Разговоры о Крыме" и "Крым-это Россия".		
32	25 марта	«День Патриотов» в ДОЛ «Теремок» Проведены акция «Письмо солдату», информационный вестник «Герои нашего времени», мастер-класс «Талисман добра»	90	Павлик Н.И. Авина Д.М
33	2 апреля	Плетение маскировочных сетей	80 ч.	Шкребо Е.В. Шабловский А.А
34	6 апреля	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» В игре принимали участие команды 2х возрастных категорий	30	Иващенко С.Г. Попов В.Ф. Шабловский А.А Савина д.М.
35	9 апреля	Акция «Полотно Победы» Участники акции написали на лоскутке ткани данные о ветеранах ВОВ	250	Классные руководители
36	21 апреля	Акция «Мы Вместе. Дети РО». Плетение маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи, написание писем, изготовление антидроновых одеял	200	Классные руководители, Шкребло Е.В. Иващенко С.Г

37	22 апреля	Акция «Талисман добра» Изготовление талисманов для участников СВО	16 ч.	Павлик Н.И.
38	29 апреля	Смотр песни строя, посвященный 80-летию Победы в ВОВ	320	Иващенко С.Г Щабовский А.А Классные руководители
39	29 апреля	Открытие музейной комнаты «От истоков до наших дней...»	15	Иващенко С.Г
40	5 мая	Акция «Читаем детям о войне» Обучающиеся начальной школы приняли участие в акции	60 ч.	Иващенко С.Г.
41	7 мая	Всероссийская акция «Окна Победы» Помощь в оформлении школы для проведения данной акции	1-11кл	Логачёва С.В. Кравченко А.Н.
42	7 мая	Коллективно-творческое дело «Память в сердцах храним» Обучающиеся начальной школы исполнили песню «День Победы»	130	Павлик Н.И.
43	9 мая	Митинг, посвященный 80- летию Победы в ВОВ	290	Классные руководители
44	Апрель- май	посещение музея ДК «Степной Орёл» о работе партизанского движения в годы ВОВ	140	Классные руководители
45	Апрель- июнь	Посещение музейной комнаты «От истоков до наших дней.» Экскурсии проводили Иващенко С.Г. и	190	Иващенко С.Г. Серова С.А.

		Брянцева О.И.		Классные руководители
46	22июня	Акция «Свеча памяти»	150	Иващенко С.Г. Павлик Н.И.

С 2022 года в нашей школе реализуется Всероссийский проект «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. В этом году вовлечённость учащихся в программу 100% - 8 классов (122 чел.)

Об участии в проекте «Орлята России», реализуемого РДМ в 2024-2025 учебный году

№ п/п	Пройденные треки (наименование)	Ссылка на фото и видео материалы, подтверждающие документы
1.	«Орлёнок -Лидер»	https://vk.com/wall-216573848_4243
2.	«Орлёнок -Эрудит»	https://vk.com/wall-216573848_4439
3.	«Орлёнок -Мастер»	https://vk.com/wall-216573848_4644
4.	«Орлёнок - Спортсмен»	https://vk.com/wall-216573848_4922
5.	«Орлёнок - Доброволец»	https://vk.com/wall-216573848_4783
6.	«Орлёнок -Эколог».	https://vk.com/wall-216573848_5182
7.	«Орлёнок – Хранитель»	https://vk.com/wall-216573848_5300

II Волонёрское движение

В школе создан и работает волонёрский отряд «Горячие сердца» под руководством старшей вожатой Кравченко А.Н. 70 обучающихся школы официально зарегистрированных волонёров. Ребята принимали участие в следующих мероприятиях и акциях:

Мероприятия по реализации задач Года добрых дел
в 2024 году

№	Мероприятие	Срок реализации	Охват вовлеч	Ссылка на фото и видео материалы, подтверждающие
---	-------------	--------------------	-----------------	---

			енных (%)	документы
АВГУСТ				
1.	День государственного флага РФ	22 августа	15%	Акция "Цвета Родины" День Флага https://vk.com/wall-216573848_3865 Мастер-класс аппликация «Российский флаг» https://vk.com/wall-216573848_3863
СЕНТЯБРЬ				
2.	День Знаний	1 сентября	100%	Акция "С любовью, советники" https://vk.com/wall-216573848_3873 Благотворительная акция «Соберем ребёнка в школу»! https://vk.com/wall-216573848_3923 https://vk.com/wall-216573848_3867
3.	Международный день грамотности	8 сентября	30%	https://vk.com/wall-216573848_3940 https://vk.com/wall-216573848_3939
ОКТАБРЬ				
7.	Международный день школьных библиотек	28 октября	45%	Книгообмен «Сокровища твоего сердца» https://vk.com/wall-216573848_4247 Творческая мастерская "Зоо- закладки" https://vk.com/wall-216573848_4246
НОЯБРЬ				
8.	День народного единства	4 ноября	60%	«Колесо истории» https://vk.com/wall-216573848_4293 ДНК России https://vk.com/wall-

				216573848_4291 Графический флешмоб «Шар дружбы» https://vk.com/wall-216573848_4288 Акция «Россия – это мы!» https://vk.com/wall-216573848_4284 Книга дружбы https://vk.com/wall-216573848_4283
10.	95 лет со дня рождения А. Н. Пахмутовой, российского композитора	9 ноября	30%	https://vk.com/wall-216573848_4309
11.	День толерантности	16 ноября	25%	https://vk.com/wall-216573848_4338
12.	День матери России	24 ноября	70%	https://vk.com/wall-216573848_4388 Творческая мастерская «Незабудка» https://vk.com/wall-216573848_4382
13.	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	50%	https://vk.com/wall-216573848_4421 https://vk.com/wall-216573848_4420

ДЕКАБРЬ

14.	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	3 декабря	91%	https://vk.com/wall-216573848_4482 Выставка "Память поколений" https://vk.com/wall-216573848_4481 Кинолекторий «Общество без границ» https://vk.com/wall-216573848_4487 Люди так не делятся. https://vk.com/wall-216573848_4484
-----	---	-----------	-----	---

15.	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	50%	https://vk.com/wall-216573848_4515
16.	Битва за Москву в период ВОВ	5 декабря	15%	Конкурс плакатов "ПатриотЫ" https://vk.com/wall-216573848_4512 Марафон искусств «Музы под огнём» https://vk.com/wall-216573848_4511
18.	День конституции РФ Всероссийская акция «Мы – граждане России»	12 декабря	60%	Интеллектуальная игра «Конституция моей страны» https://vk.com/wall-216573848_4568 Коллективно творческое дело "Россия - наш дом" https://vk.com/wall-216573848_4567 Кинолекторий «Азбука права» https://vk.com/wall-216573848_4566
19.	День работника органов безопасности РФ	24 декабря	10%	https://vk.com/wall-216573848_4623
20.	День спасателя	25 декабря	15%	https://vk.com/wall-216573848_4655

ЯНВАРЬ

21.	17 января - 165 лет со дня рождения А.П. Чехова	17 января	20%	Литературная гостиная «Необъятный мир Чехова» https://vk.com/wall-216573848_4776
22.	День российского студенчества	25 января	25%	Акция «Студенчество сегодня» https://vk.com/wall-216573848_4704 https://vk.com/wall-216573848_4686
23.	Международный день без Интернета	26 января	30%	https://vk.com/wall-216573848_4717 Литературная гостиная «Книжные полки» https://vk.com/wall-216573848_4718

				«Оазис настольных игр» https://vk.com/wall-216573848_4717
ФЕВРАЛЬ				
26.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	60%	https://vk.com/wall-216573848_4800
27.	Всемирный день балета	7 февраля	35%	https://vk.com/wall-216573848_4820
28.	День книгодарения	14 февраля	25%	Выставка рисунков «Под мирным небом» https://vk.com/wall-216573848_4858
29.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	40%	https://vk.com/wall-216573848_4859 https://vk.com/wall-216573848_4849
30.	Международный день родного языка	21 февраля	30%	https://vk.com/wall-216573848_4890 Этновикторина «Народная мудрость" Настольная игра «Лингвистический шторм» https://vk.com/wall-216573848_4888
МАРТ				
32.	210 лет со дня рождения П.П. Ершова	6 марта	10%	https://vk.com/wall-216573848_4905
33.	Международный женский день	8 марта	40%	Фотопроект «Три поколения" https://vk.com/wall-216573848_4961 Акцию «Вам, Любимые» https://vk.com/wall-216573848_4955

34.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	70%	Квест "Полуостров Крым" https://vk.com/wall-216573848_5060 Интеллектуальная игра "Разговоры о Крыме" https://vk.com/wall-216573848_5025 Настольная игра «Путешествие Екатерины II в Крым» https://vk.com/wall-216573848_5023 Всероссийская акция «Краски Крыма» совместно с «Движением Первых» https://vk.com/wall-216573848_5024
35.	Всемирный день поэзии	21 марта	63%	Акция "Стихи как верный друг" https://vk.com/wall-216573848_5058 Настольная игра «Поэтический калейдоскоп» https://vk.com/wall-216573848_5042
АПРЕЛЬ				
36.	Международный день птиц	1 апреля	20%	Познавательную беседа, мастер- класс "Пернатые друзья" https://vk.com/wall-216573848_5084
37.	День Здоровья	7 апреля	95%	Всероссийской акции "Укрепляй здоровье!" https://vk.com/wall-216573848_5103 Играй –город «Дворовым играм быть» https://vk.com/wall-216573848_5104
38.	День космонавтики	12 апреля	60%	Всероссийской акции «Путь в космос» https://vk.com/wall-216573848_5134 Квест-игра «Космическое путешествие" https://vk.com/wall-

				216573848_5135 "Навигатора солнечной системы" https://vk.com/wall-216573848_5129
40.	Всемирный День Земли. Акция «Клумба орлят»	22 апреля	35%	https://vk.com/wall-216573848_5181 Акции "Клумба Орлят" https://vk.com/wall-216573848_5180
41.	27апреля – День парламентаризма			https://vk.com/wall-216573848_5191 "ДНК России. Как устроена Государственная Дума?"
МАЙ				
42.	Праздник Весны и Труда.	1 мая	10%	Творческая мастерская «Атрибуты праздника» 01.05 https://vk.com/wall-216573848_5215
44.	Международный день музеев.	18 мая	40%	«Артефакт моей семьи» https://vk.com/wall-216573848_5281 Всероссийской акции "Ночь музеев", https://vk.com/wall-216573848_5280
45.	День детских общественных организаций России	19 мая	80%	Встреча с пионерами «Листая славные страницы» https://vk.com/wall-216573848_5282 Флешмоб «Мы – Первые» https://vk.com/wall-216573848_5294 «Фестиваль воздушных змеев» https://vk.com/wall-216573848_5293
46.	День славянской письменности и культуры	24 мая	35%	https://vk.com/wall-216573848_5306
47.	День рождение М.А. Шолохова	24 мая	15%	https://vk.com/wall-216573848_5302

ИЮНЬ				
48.	День защиты детей	1 июня	35%	https://vk.com/wall-216573848_5330 https://vk.com/wall-216573848_5321 https://vk.com/wall-216573848_5329
49.	День русского языка	6 июня	25%	https://vk.com/wall-216573848_5352 https://vk.com/wall-216573848_5352 https://vk.com/wall-216573848_5351
50.	День России	12 июня		Торжественная линейка "День России https://vk.com/wall-216573848_5377 Фестиваль «Горжусь тобой, моя Россия» https://vk.com/wall-216573848_5369 Всероссийская акция "Окна России" https://vk.com/wall-216573848_5367

Детское объединение «Экологика»

В сентябре [#Первые](#) приняли участие в эко-марафоне «Переработка». Акция была организована и проведена совместно с руководителем экологического кружка «Экологика» Пругловой Анной Михайловной. Всего собрано 1 т. 950 кг. Макулатуры.

Экологический турнир «Заповедные острова»- команда школы, 5б класс стали участниками игры.

10 ноября в нашей школе участники экологического объединения «Экологика» провели акцию «Синичкин день». Команда побывала в гостях у учеников начальной школы. Цель акции: привлечение внимания детей к проблемам зимующих птиц.

Отряд провёл ряд информационных вестников и Акций « Раздельный сбор мусора», «Покормите птиц», « Чистый посёлок», « Очистка берегов реки Куберле»

В летнее время в оздоровительном лагере «Теремок» экологи рассказали о всемирном дне океанов. Показали их на глобусах и картах и рассказали о проблемах океанов в нынешнее время.

Ребята, участники кружков **«Музыка вокруг нас»** и **«Вокальная группа «Забава»**, «Эфес»(фланкировка казачьей шашкой), стали Лауреатами районных конкурсов «Гвоздики Отечества» и «Мир начинается с детства» (Приложение №1), активно принимали участие в школьных, районных мероприятиях.

В школе действует школьный театр «Вдохновение», под руководством зам.директора по ВР Иващенко С.Г. Ребята школьного театра- Лауреаты районного конкурса «Мир начинается с детства». В этом году впервые участвовали и стали Лауреатами 1 степени в смотре Школьных театров.

Вывод: Участие детей в различных детских объединениях позволяют развивать свои творческие способности. Развивать коммуникабельность, узнавать разные направления деятельности и социальной активности современного человека.

В рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по проекту **«Школа космических услуг»** В мае ребята приняли участие в конкурсе, посвящённом 80-летию Победы. В личном первенстве 2 место присвоено Григоренко Я.и Дудареву Александру(Приложение №1)

Ребята с интересом занимаются робототехникой, руководитель Петросян А.С.

IV Работа по профориентации

Профориентационная работа

В рамках внеурочной деятельности в течение всего учебного года для учащихся 5-11 классов проведены занятия «Россия-мои горизонты»(34 часа)

В 5-х классах организованы занятия «Мир профессий»

Было проведено погружение в профессию через коммуникации:

Посещение мастер-классов и ярмарок профессий на видео встреча с представителями ВУЗов и средних специальных заведений Ростовской области, Орловского района.

Для ребят социальным педагогом и классными руководителями организованы прохождение тестов,

Классные руководители организовали просмотр онлайн-уроков и игр

Педагог-психолог Илюкович Л.Н. провела мониторинг выпускников 9-11 кл

Для физического развития и воспитания здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, в школе работает школьный спортивный клуб «ОЛИМП». Руководитель-Савина Дарья Михайловна.

в состав школьного клуба входит детские секции по футболу, тэг-регби, волейболу, баскетболу.

Спортивные достижения обучающихся:

№	Уровень мероп	Вид название мероприятия	Результат участия	Руководитель Ф.И.О.
---	------------------	--------------------------------	-------------------	------------------------

	рия я		Кол-во участни ков (всего)	Из них победителей (Ф.И. участника, место, класс)	Из них призеров, лауреато в (Ф.И.учас тника, место, класс)	
1	Ш	Турнир по пионерболу среди смешанных команд 5-6 классов	22	1 место 6 Б	2 место 5 Б 3 место 5 А	Савина Д.М.
2	Ш	Товарищеский матч по тэг- регби среди 4- ых классов	12	1 место 4 А	2 место 4 Б	Савина Д.М.
3	Ш	Первенство школы по баскетболу среди юношей 7-9 кл	20	1 место 9 Б	2 место 7 Б 3 место 8 А	Савина Д.М. Шабловск ий А.А.
4	Ш	Первенство школы по баскетболу среди девушек 7-9 кл	20	1 место 8 А	2 место 7 А 3 место 9 А	Савина Д.М. Шабловск ий А.А.
5	Ш	Первенство школы по настольному теннису среди девушек и юношей 7-11 кл	16	Рабцевич К. 9 А Абрамов Д. 9 Б	2 место Грасюков а В. 11 Казарян Ю. 8 А 3 место Бондарен ко А 7 А Дударев А. 8 А	Савина Д.М. Попов В.Ф.

7	Ш	Первенство школы по шашкам среди девушек и юношей 7-11 кл	16	Аборнева В. 10 Дуйсембаев Д. 11	2 место Элсолтаев М. 7 Б Горбанева У. 8 А 3 место Мусхаджиев И. 7 А Попенко Ю. 9 А	Савина Д.М. Попов В.Ф.
8	Ш	Первенство школы по шахматам среди девушек и юношей 7-11 кл	14	Савонова У. 7 А Дударев В. 11	2 место Грасюков В. 11 Дударев А. 8 А 3 место Акимова А. 9 А Вахитаев С. 9 А	Савина Д.М. Попов В.Ф.
9	Р-Н	МЭ спартакиады школьников по тэг-регби	11		Командное 3 место	Савина Д.М.
10	Р-Н	Юнармейские старты	8		Командное 3 место	Савина Д.М. Попов В.Ф. Иващенко С.Г. Шкребло Е.В. Шабловский А.А.
11	Р-Н	МЭ Школьная Россельмаш лига 2014-2015г.р. по тэг-регби	10	Лучший игрок Шахгириев А.-М. 4 А		Савина Д.М.
11	Р-Н	Локобаскет среди юношей	8	Лучший игрок	Командное 2 место	Савина Д.М.

		не старше 2009 г.р.		Токарев М. 96		Шабловск ий А.А.
14	Р-Г	Стиль жизни – здоровье! 2024	2		Сертифик аты участнико в Шкребло А. 66 Коженко А. 11	Савина Д.М.
15	Р-Г	Туристский маршрут для сдачи норм комплекса ГТО	14	Командное 1 место		Савина Д.М. Шабловск ий А.А.

Вывод: Развитие у ребят физической культуры, привитие здорового образа жизни, интереса к различным видам спорта- одно из приоритетных направлений, наравне с патриотическим, воспитания обучающихся, потому, как гражданин страны должен быть здоровым, чтобы учиться, трудиться, созидать, защищать свою Родину.

Мы ставим задачи по увеличению количества спортивных массовых мероприятий в школе.

VI Работа Советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

Работа Советника диретора Павлик Н.И. проводилась во взаимодействии с классными руководителями, учителями-предметниками и родителями обучающихся...Помимо Дней единых действий ребят организовывали для участия в акциях и ключевых мероприятиях плана воспитательной работы школы:

дата	мероприятие	Ссылка на фото и видео материалы, подтверждающие документы
02.09.2024	Акция «Самолётник навигаторов»	https://vk.com/wall-216573848_3930

06.09.2024	«День добрых дел» Выставка рисунков «Творим добро вместе»	https://vk.com/wall-216573848_3925 https://vk.com/wall-216573848_3924
13.09.2024	87-лет со дня образования Ростовской области	https://vk.com/wall-216573848_3983
12.09.2024	Проект "Наставники Орлят России"	https://vk.com/wall-216573848_4004
20.09.2024	Посвящение в «Орлята России»	https://vk.com/wall-216573848_4033
18.09- 06.11.2024	Выборы президента Совета обучающихся	https://vk.com/wall-216573848_4248 https://vk.com/wall-216573848_4302
28.10.2024	28 октября - День символов донского региона: герба, флага и гимна	https://vk.com/wall-216573848_4261 https://vk.com/wall-216573848_4251
В течение года	Акция «Мы вместе». Сбор гуманитарной помощи для СВО	https://vk.com/wall-216573848_4422 "Новогоднее письмо солдату" https://vk.com/wall-216573848_4657 https://vk.com/wall-216573848_4932 Акции: "Здай бумагу - помоги СВОим!" "Письмо солдату" https://vk.com/wall-216573848_5061
11.11.2024	«Нет ненависти и вражде!»	https://vk.com/wall-216573848_4325
13.11.2024	13 ноября - Всемирный день доброты.	https://vk.com/wall-216573848_4337
В течение года	«Разговоры о важном»	https://vk.com/wall-216573848_4316

		https://vk.com/wall-216573848_5290 https://vk.com/wall-216573848_5272 https://vk.com/wall-216573848_5235 https://vk.com/wall-216573848_5174
20.11.2024	Встреча с группой специалистов по профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних.	https://vk.com/wall-216573848_4412
27.11.2024	День правовой помощи детям Региональный проект "Молодёжь в праве"	https://vk.com/wall-216573848_4413
28.11.2024	«Встречи с земляками» «Почётные люди - земли украшение!»	https://vk.com/wall-216573848_4419
29.11.2024 26.12.2024 31.03.2025 21.04.2025	Акция «Талисман добра»	https://vk.com/wall-216573848_4440 https://vk.com/wall-216573848_4651 https://vk.com/wall-216573848_5070 https://vk.com/wall-216573848_5175
29.11.2024	«Здоровый образ жизни»	https://vk.com/wall-216573848_4441
20.12.2024	«День рождения ёлки»	https://vk.com/wall-216573848_4617
20.12.2024	Смотр-конкурс "Лучшее новогоднее оформление Центров детских инициатив"	https://vk.com/wall-216573848_4629

26.12.2024	Акция "С Новым годом, ветеран!"	https://vk.com/wall-216573848_4650
25.12.2024	Акция «Российский Детский Дед Мороз»	https://vk.com/wall-216573848_4654
28.12.2024	Беседа по безопасному поведению, противодействию терроризму и экстремизму	https://vk.com/wall-216573848_4656
11.01.2025	11 января 1943 год - День освобождения Красноармейского сельского поселения от немецко-фашистских захватчиков.	https://vk.com/wall-216573848_4658
14.01.2025	14 января – день освобождения станицы Орловской и Орловского района от немецко-фашистских захватчиков.	https://vk.com/wall-216573848_4667
08.02.2025	День памяти юного героя-антифашиста	https://vk.com/wall-216573848_4821
21.02.2025	Акция «Подарок солдату»	https://vk.com/wall-216573848_4874
28.02.2025	Масленица	https://vk.com/wall-216573848_4945
27.05.2025	«Классная встреча». Встреча с тружениками тыла.	https://vk.com/wall-216573848_5319
	«Классная встреча» с участниками СВО	https://vk.com/wall-216573848_4675
14.03.2025	«Классная встреча» с главой Красноармейского	https://vk.com/wall-216573848_4987

	сельского поселения	
14.03.2025	15 марта – Всемирный День добрых дел.	https://vk.com/wall-216573848_4998
С 24.03-28.03 2025	Работа пришкольного весеннего лагеря «Теремок»	https://vk.com/wall-216573848_5063
В течении года	«Я-ТЫ-ОН-ОНА-вместе целая страна»	https://vk.com/wall-216573848_4639
В течении года	Социальный проект "Старость в радость". Программа "Внуки по переписке"	https://vk.com/wall-216573848_4624
17.04.2025	Родительские собрания «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы в ВОВ»	https://vk.com/wall-216573848_5154
22.05.2025	«Последний учебный день в школе»	https://vk.com/wall-216573848_5297
22.05.2025	Акция «Коллаж «Школа во времени»	https://vk.com/wall-216573848_5312
22.05.2025	Традиция «Самолётик будущего»	https://vk.com/wall-216573848_5307
05.06.2025	День эколога	https://vk.com/wall-216573848_5343
09.06.2025	"День рождения Петра I"	https://vk.com/wall-216573848_5357

15 января 2023 г на базе школы открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи. На собрании выбран председатель, секретарь и состав актива первичного отделения, определены основные направления деятельности первичного отделения:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Работа со Школьным Активом. (ША)

1. В состав Школьного Актива входит 17 человек

№	Фамилия, Имя	класс	Должность	Направление
1	Крахмалец Елизавета	10а	Секретарь Лидер направления	Образование и наука «Учись и познавай»
2	Демишева Маргприта	8а	Лидер направления	«Умей дружить»
3	Акимова Анастасия, Коржавин Даниил	9а	Лидер направления	Туризм и путешествие «Открывай страну»
4	Елецкий Ярослав	10а	Лидер направления	Труд, профессия и свое дело «Найди призвание»
5	Бондаренко Арина	7а	Лидер направления	Спорт «Достигай и побеждай»
6	Гоготова Алёна, Добрицина Мария	8а	Лидер направления	Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»
7	Грасюкова Вероника Топилина Маргарита	11а, 9б	Председатель Лидер направления	Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
8	Рубежанская Мария, Бакаева Алина	7б, 7а	Лидер направления	Патриотизм и историческая память «Служи отечеству»
9	Коженко Артём, Савонова Ульяна	11а, 7а	Лидер направления	Волонтерство, добровольчество «Благо твори»
10	Отрубухова Ирина	9б	Лидер направления	Экология и охрана природы «Береги планету»
11	Савина Варвара	7б	Лидер направления	Здоровый образ жизни «Будь здоров»

12	Ольховой Кирилл	10а	Лидер направления	Наука и технология «Дерзай и открывай»
----	-----------------	-----	-------------------	---

Создана страничка в VK Первичного отделения «Лидер»:
<https://t.me/+xPFZ2tcmEXo3NDFi>

Функционал ША (школьного актива) включает:

- Обсуждение наиболее важных вопросов текущей деятельности, подготовка инициатив и предложений по его развитию.
- Оказание содействия в организации и проведении мероприятий (конкурсов, мастер-классов и т. д.) на базе первичного отделения.
- Организация и проведение социально-полезных дел для школы, города.
- Реализация права обучающихся быть услышанными.

Заседания «Школьного Актива» в течении года проходили 1 раз в месяц каждый понедельник.

На заседаниях в течении года обсуждались следующие вопросы:

- планирование работы на определённую учебную четверть;
- организация дежурств в столовой и по школе;
- организация игр на переменах с младшими школьниками;
- проведение акций и мероприятий к ДеДам;
- участие в конкурсах рисунков к праздничным событиям, например, к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- развитие ученического самоуправления;
- привлечение детей, состоящих на разных видах учёта, в социально-значимую деятельность.

Анализируя работу ША за 2024-2025 учебном году, следует отметить:

- Актив включается в работу согласно плану работы.
 - Работа была организована таким образом, чтобы минимизировать привлечение классных руководителей к работе самоуправления, а значит добиться максимальной самостоятельности детей в организации школьного самоуправления.
- Дети слажено работали в течение года: делились идеями, обсуждали, придумывали волонтерские акции и активно в них участвовали.
 - Организовано достаточное количество досуговых мероприятий: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

При подведении итогов работы ША за год, следует отметить выявленные проблемы:

- Отсутствие достаточной подготовки активистов.

- Недостаточная вовлеченность учащихся классов в деятельность школы

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы Школьного Актива необходимо определить задачи на 2025-2026 гг.

Задачи:

1. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического Актива, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
2. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Отчет о вовлечении в деятельность детей, состоящих на внутришкольном учете, учете ПДН

№	Фамилия Имя	класс	мероприятие	результат
1.	Шрамович Антон	7б	"Мы - граждане России". День знаний, День памяти жертв фашизма, акция «Мы вместе»	участник
2.	Кириенков Тимур Валиевич	9а	День знаний, 9 Мая, акция «Мы вместе»	участник
3.	Усманов Зияд Имранович	9а	«Зарница 2.0», Акция «Георгиевская ленточка»	участник
4.	Кончатный Дмитрий Андреевич	2а	День знаний, 9 Мая, Акция «Георгиевская ленточка»	участник
5.	Абрамова Олеся Николаевна	9б	День знаний, 9 Мая, Акция «Георгиевская ленточка»	участница
6.	Абрамов Даниил Николаевич	9б	Акция «Мы вместе»	участник
7.	Казарян Юрий Агасиевич	8а	акция «Мы вместе», акция «Блокадный хлеб», «Сад памяти» Акция «Георгиевская ленточка», «Зарница 2.0»	участник
8.	Кудренко Георгий Александрович	8а	День солидарности в борьбе с терроризмом, День знаний, «Зарница 2.0», «Сад памяти»	участник
9.	Буглов Дмитрий Анатольевич	9а	«Клуб общения» https://vk.com/wall-216573848_4625 акция «Мы вместе», Акция «Георгиевская ленточка»,	участник
10.	Сидоренко Виктор Сергеевич	6б	акция «Мы вместе», акция «Письмо солдату», акция «Полотно Победы»	участник
11.	Ремизова Мария Сергеевна	4б	Акция «Письмо солдату», Акция «Георгиевская ленточка»	участница
12.	Ремизова Анастасия Сергеевна	4б	Акция «Письмо солдату» Акция «Георгиевская ленточка»	участница
13.	Александров Андрей Вадимович	8а	Акция «Письмо солдату», Акция «Георгиевская ленточка», «Сад памяти»	участник

14.	Александров Дмитрий Вадимович	7а	Акция «Письмо солдату»	участник
15.	Александрова Ирина Вадимовна	5б	Акция «Письмо солдату», Акция «Талисман добра»	участница

В течение всего учебного года учащиеся нашей школы принимали участие во Всероссийских акциях РДДМ и в патриотическом конкурсе «Зарница 2.0». , где команда средней возрастной группы заняла 3 место. Активисты ПО «Движение Первых» были участниками муниципальных форумов, которые проходили каждый месяц в п. Орловском. к концу учебного года зарегистрировано в РДДМ учащихся -54 человека, учителей – 4 ч., родителей – 2 ч.

Совет обучающихся нашей школы принял участие в конкурсном отборе на Региональный Фестиваль школьных президентов "Формула будущего" и попал в двадцатку победителей!

Вместе со своим наставником ребята отправились на фестиваль, где их ждала насыщенная трёхдневная программа обучения: участие в деловых играх, квизах, ярмарках, форумах визионеров, встреча с Молодёжным парламентом Ростовской области.

Лидеры поделились с друзьями из других районов области своими наработками в развитии школьного самоуправления. Разработали проект «Лента памяти» и после его реализации заняли 2 место.

Вывод. Патриотическое движение в школе проводится на высоком уровне, в системе. Результат- отношение детей и молодёжи к людям старшего поколения, воевавшим и пережившим ВОВ, участникам локальных войн. Опрос показал, что ребята горды за свою Родину, готовы многое сделать для её развития, защищать её при возникновении угрозы. Ребята отзывчивы к оказанию помощи участникам СВО, чувствуют сплочённость, пишут письма, плетут маскировочные сети.

II. Цель и задачи воспитания в 2025-2026 уч.году

2.1. Цель воспитания:

развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;

воспитание взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.2. Задачи воспитательной деятельности:

— усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
- Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включает осознание ими российской гражданской идентичности, сформированности у детей ценностей самостоятельности и инициативы, готовности и стремлению к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению. наличие мотивации к целенаправленной и социально значимой деятельности, сформированности ценностного отношения к себе, к окружающим и жизни в целом.

2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры	
Гражданское воспитание	
– Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. – Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. – Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. – Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. – Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.	
Патриотическое воспитание	
– Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. – Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. – Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. – Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. – Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.	
Духовно-нравственное воспитание	
– Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). – Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.	

– Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. – Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. – Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. – Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. – Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. – Сознательное понимание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. – Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). – Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. – Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. – Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
– Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. – Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. – Сознательное понимание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. – Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. – Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
– Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. – Сознательное понимание своей ответственности как гражданина и потребителя в условиях

взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. – Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. – Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. – Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
– Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. – Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. – Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). – Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

III. Виды, формы и содержание деятельности

Виды деятельности, формы организации работы и содержание воспитания и развития школьников представлены в инвариантных модулях МБОУ Красноармейской СОШ

Инвариантные модули

1. «Урочная деятельность»
2. «Внеурочная деятельность»
3. «Классное руководство»
4. «Ключевые школьные дела»
5. «Школьные медиа»
6. «Самоуправление»
7. «Работа с родителями»
8. «Организация предметно-пространственной среды»
9. «Профилактика и безопасность учащихся»
10. «Социальное партнерство»
11. «Профориентация»
12. «Детские общественные объединения»
13. «Экскурсия, походы»
14. «Патриотическое воспитание»

3.1. Модуль «Урочная деятельность»

Направления работы:

- 1) Подготовка уроков по всем учебным предметам с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации учащихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь).
- 2) Организация сотрудничества на уроке «ученик-ученик», «учитель-ученик», «групповая работа».
- 3) Отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально-чувственного восприятия.
- 4) Применение технологий проблемно-дискуссионного обучения, поисково-исследовательского и информационно-познавательного метода.
- 5) Проведение уроков на открытых площадках библиотек, музеев, выставочных залах, парковых зон.

6) Организация на уроке взаимооценки, взаимопомощи, наставничества.

Формы организации деятельности:

- Учебные занятия урочной деятельности по всем учебным предметам в форме дискуссий, проектов, исследований
- Воспитательный потенциал патриотического и духовно-нравственного направления на уроках истории, обществознания, русского языка, литературы, музыки, ИЗО, физической культуры, ОДНКНР.
- Художественно-эстетическое направление на уроках литературы, музыки, изобразительного искусства, технологии.
- Физическое воспитание и культура здорового образа жизни на уроках физической культуры и ОБЗР
- Уроки социального проектирования, мировоззренческого направления, этического характера в рамках учебных предметов обществознания, истории, физики, биологии, математики, ОДНКНР.
- Уроки математики – потенциал формирования доверия и уважения к теориям и научным смыслам математического обоснования явлений окружающего мира.
- Уроки русского языка – потенциал культурного языкового развития, воспитания уважения к главному национальному и многонациональному признаку – языку народа.

Виды мероприятий и событий:

1.	Формы сотрудничества на уроке в группе, в команде, в парах.
2.	Система оценки количественная и качественная, оперативная обратная связь, положительная динамика индивидуальных достижений
3.	Критериальная оценка проверочных работ как продукт совместной деятельности учителя и учащихся
4.	Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.
5.	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем
6.	Деловые игры, кейс-ситуации, сценические постановки на уроках познавательной активности, диалогового характера, смыслового рассуждения
7.	Метод исследования на уроках естественнонаучного направления, социального проектирования в рамках предметов общественно-научной области.
8.	Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие.
9.	Интерактив уроков как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации.
10.	Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.
11.	Интеграция предметного содержания в целях усиления воспитательного значения исторических событий, художественных и музыкальных произведений.
12.	Всероссийские открытые уроки «ОБЗР»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2023-2024 учебный год

3.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Направления работы:

- 1) Организация кружковой работы по разным направлениям деятельности учащихся.
- 2) Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности как компонента Содержательного раздела ООП основного общего образования.

- 3) Организация курсов краеведческого направления.
- 4) Развитие разных направлений детской деятельности на основе интересов учащихся, самостоятельного выбора, инициативы в определении творческих дел.
- 5) Разработка Плана внеурочной деятельности и расписания кружковой работы.

Формы организации деятельности:

- Курсы внеурочной деятельности в форме кружков, клубных студий, секций с определением объема часов, продолжительности и регламентов режима проведения в соответствии с расписанием.
- Проекты социального, патриотического и экологического направления, которые входят в Календарный план воспитательной работы Школы.
- Детские объединения, команды, группы, организованные для олимпиадного движения, спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей.

Виды мероприятий и событий:

1.	Детские объединения, студии по интересам
2.	Туристический маршрут по родному краю, Юнармия «Патриот», Юные инспекторы дорожного движения «Радар», ДЮП «Спасатель»
3.	«Клуб путешественников», «Культура речи»
4.	Кружковая работа: «Мой край», «Черчение-язык техники»
5.	Профессиональные пробы: «Мир профессий», «Россия-мои горизонты»

3.3. Модуль «Классное руководство»

Направления работы:

- 1) Формирование классного коллектива как малой социальной группы через коллективную и индивидуальную работу.
- 2) Обеспечение включенности учащихся в воспитательные мероприятия класса и лица на основе приоритетов Рабочей программы воспитания Школы.
- 3) Взаимодействие с родителями учащихся с учетом изучения индивидуальных особенностей школьника.
- 4) Привлечение к работе с классом педагога-психолога, педагога-библиотекаря, педагогов дополнительного образования для решения вопросов самореализации учащихся.

Формы организации деятельности:

- Классные часы
- Коллективные мероприятия на уровне класса по плану работы классного руководителя
- Общешкольные традиционные мероприятия по Календарному плану воспитательной работы МБОУ Красноармейской СОШ
- Ученическое самоуправление
- Мониторинговые исследования личностных результатов учащихся
- Индивидуальная работа с учащимися и родителями
- Родительские собрания
- Сотрудничество с коллегами для решения вопросов воспитания и социализации учащихся.

Виды мероприятий и событий:

	Работа с классом
1.	Классный час «Разговоры о важном»
2.	Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования
3.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)
4.	Классные часы организационно-содержательного значения
5.	Дискуссионные площадки коллективного обсуждения актуальных проблем подросткового возраста
6.	Традиционные мероприятия – Календарный план воспитательной работы
7.	Мероприятия класса: праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально

	значимые проекты, акции.
8.	Организация самоуправления: выбор командиров, создание групп учащихся по разным направлениям работы, назначение ответственных за определенные функции в коллективе, определение регламентов планирования, отчетности и анализа состояния дел в классном коллективе.
9.	Сетевое взаимодействие с музеем, библиотекой СДК Красноармейского, Домом детского творчества, ДЮСШ, ДШИ п. Орловского, для проведения совместных мероприятий.
	Индивидуальная работа с учащимися
1.	Анализ личностного развития учащихся в сотрудничестве с педагогом-психологом.
2.	Поддержка индивидуальных достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности и в разных сферах самореализации учащихся: публичная оценка, моральное стимулирование, презентационная площадка, выставка, информационный стенд.
3.	Тренинги, релаксационные упражнения, занятия с педагогом-психологом в работе с детьми с ОВЗ, подростками «группы риска», детьми, попавшими в сложные ситуации.
4.	Поддержка особо мотивированных учащихся в конкурсах, олимпиадах Школы, города
	Работа с родителями
1.	Родительские собрания.
2.	Выбор родительского комитета и организация его работы.
3.	Опрос и анкетирование родителей о качестве питания, о качестве предоставляемых образовательных услуг
4.	Анализ активности родителей в мероприятиях класса и Школы.
5.	Родительская группа в социальных сетях, оперативная связь с родителями в режиме офлайн и онлайн.
6.	Работа с информацией официального сайта Школы.
7.	Подготовка Плана воспитательной работы в классе.
	Работа с педагогами Школы
1.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (педагог-психолог)
2.	Общешкольные мероприятия: предметные недели, олимпиады, конференции
3.	Художественное творчество, прикладное искусство, музыкальные способности, спортивные достижения и физическое развитие – сотрудничество с учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования в рамках родительских собраний, индивидуальных достижений учащихся, малых педсоветов, методических объединений.

3.4. Модуль «Основные школьные дела»

Направления работы:

- 1) Организация долгосрочных проектов с включением социальной среды и всех участников образовательных отношений.
- 2) Проведение цикла традиционных мероприятий с учащимися Школы, связанных с общественно значимыми событиями города, страны.
- 3) Участие в значительных событиях всероссийского уровня и международного значения.
- 4) Участие в организованных движениях спортивного, экологического, патриотического направления.
- 5) Проведение коллективных творческих дел в рамках важных событий для Школы и общешкольных праздников с торжественными ритуалами и символами, церемониями награждения, поощрения учащихся, родителей, учителей.

Формы организации деятельности:

- Торжественные праздники, связанные с государственными датами общенародных событий историко-культурного значения: линейки, концерты, митинги, беседы, презентации, конференции.
- Социальные проекты благотворительного, экологического, гражданского направления.
- Трудовые десанты, тимуровское движение, спортивные соревнования.
- Общешкольные линейки в честь событий, связанных с началом и окончанием учебного года, поздравлений с достижениями и победами учащихся.

Виды мероприятий и событий:

1.	Торжественные линейки «Первый звонок» и «Последний звонок»
2.	Акции «Бессмертный полк», «Красная ленточка», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка» «День защитника Отечества», «Удели внимание ветерану», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества»
3.	Праздничные даты «День Знаний», «День учителя», «День народного единства», «День освобождения посёлка»
4.	Конкурсы рисунков, чтецов в рамках тематических праздников - «День матери», «День добрых дел»
5.	Социально значимые проекты «Подари ребенку счастье в Новый год», «Здоровое питание», «Чистый двор», Акция «Чистый посёлок», Акция «Покормите птиц зимой», Весенняя неделя добра, «Сдай макулатуру-спаси дерево»
6.	Уроки здоровья и день здоровья, Семейные веселые старты. Эстафета «Папа,мама,я-спортивная семья». Месячник «За здоровый образ жизни». Месячник по ПДД «Внимание - дети!» , « Принятие первоклассников в пешеходы», «Засветись в темноте»

3.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Содержание деятельности

Общественно значимые дела в жизни школьников становятся средой конкретных добрых поступков для других, для окружающего мира людей и природы. Ежемесячно организуются социальные акции, трудовые десанты, операции благотворительной работы. Школьники участвуют в городских мероприятиях экологического движения, в акциях «Рождественский перезвон», «Помощь пожилым людям». Содержание работы включает изготовление поделок для подарка, подготовка концертов, уборка территорий, встречи с известными земляками для общения, диалога, проявления интереса к жизни пожилых людей. Олимпиады, конкурсы, проекты – основные мероприятия городского и областного уровня.

Виды мероприятий и событий:

1.	Познавательная викторина «Международный день добровольца в России»
2.	Беседы, встречи с детьми-инвалидами
3.	Акция «Подари ребенку счастье в Новый год» - изготовление поделок.
4.	Экологический проект - подготовка и выставка поделок, разработка проектов,
5.	Благотворительные акции - «Рождественский перезвон», «Весенняя неделя добра», «Посади свой цветок», «Чистый школьный двор»
6.	Акция «День древонасаждений»
7.	Смотр-конкурс «Безопасное колесо»

3.6. Модуль «Самоуправление»

Направления работы:

- 1) Организация работы в классе по делегированию отдельных полномочий учащимся, определение поручений кратковременных.
- 2) Создание временных групп и команд учащихся для выполнения работы по классу или по Школе.
- 3) Подготовка структуры органов самоуправления в классе.

- 4) Проведение организационных мероприятий для формирования лидеров и исполнителей с чередованием данных поручений, обязанностей.

Формы организации деятельности:

- Выборы командиров отрядов.
- Проведение линеек, организационных собраний, дискуссий.
- Составление правил командной работы и выполнения поручений.
- Подготовка коллективного планирования работы класса на четверть, на год, разработка сценариев мероприятий.

Виды мероприятий и событий:

1.	Классные часы по организационным вопросам классного коллектива.
2.	Коллективные дела и распределение поручений: экскурсия, посещение театра и кино, уборка школьного двора, подготовка праздников.
3.	Классное собрание учащихся и родителей «Мои обязанности»
4.	Выборы командиров, организация штабов, команд по интересам.
5.	Трудовые десанты, социально значимые акции как коллективные дела

3.7. Модуль «Работа с родителями»

Направления работы:

- 1) Организация классного родительского сообщества в офлайн и онлайн режимах.
- 2) Выбор родительского комитета в классе и родительского актива на основе Положения о родительском комитете МБОУ Красноармейской СОШ
- 3) Планирование работы с учащимися на текущий учебный год с привлечением родителей.
- 4) Ведение информационных стендов просветительского характера на сайте Школы
- 5) Организация совместной деятельности детско-взрослого характера в области гражданско-правового воспитания, спортивно-массовой оздоровительной работы, экологического движения, общественно-полезного труда.
- 6) Введение активных форм родительского взаимодействия со Школой (клубная работа, общественный контроль, открытые уроки).
- 7) Мониторинговые исследования родительской общественности по проблемам семейного воспитания, уровня удовлетворенности работой Школы.
- 8) Ведение консультационной линии по индивидуальным запросам родителей.
- 9) Создание мотивационной среды совместной деятельности Школы, учителя с родителями посредством морального поощрения родителей и трансляции примеров положительного опыта семейного воспитания, активной работы родителей.
- 10) Организация адресной поддержки семей, нуждающихся в разрешении проблем воспитания школьников на основе координации специалистов: учителя, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, заместителя директора.

Формы организации деятельности:

- Проведение родительских собраний на уровне Школы класса в очном режиме и в дистанционном формате на площадках.
- Оперативное взаимодействие с родителями в группе социальных сетей.
- Работа родительских комитетов, команд как органов общественного управления Школой.

- Материалы официального сайта Школы для родителей информационного и просветительского характера: памятки по обеспечению безопасности детей, организации питания, правила для учащихся, советы психолога, библиотекаря.
- Активные мероприятия, события, проекты в классе и Школе.
- Индивидуальные и групповые консультации психолога, учителя, директора и заместителя директора.
- Опрос, анкетирование в рамках мониторинга результатов взаимодействия Школы с родителями.

Виды мероприятий и событий:

1.	Торжественные общешкольные линейки
2.	Праздники общешкольные: концерты, конкурсы, театральные постановки, соревнования. «С юбилеем, родная школа!», мероприятие по реализации областного этнокультурного образовательного проекта «150 культур Дона»
3.	Правовые десанты по безопасности жизни и здоровья школьников.
4.	Тематические родительские собрания
5.	Заседания родительского комитета классного и общешкольного уровня
6.	Родительский всеобуч, индивидуальные консультации для родителей
7.	Мероприятия детско-взрослого сообщества: «Веселые старты», «Составление семейного дерева», экскурсии, поездки, походы.

3.8. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Направления работы:

- 1) Оформление внешнего вида классного помещения государственной символикой Российской Федерации, Ростовской области.
- 2) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.
- 3) Размещение карт России, регионов, муниципальных образований с изображениями значимых культурных объектов Ростовской области.
- 4) Организация и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации.
- 5) Оформление и обновление информационных стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое.
- 6) Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.
- 7) Деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, пришкольной территории.
- 8) Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).
- 9) Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Формы организации деятельности:

- Коллективная работа класса по разработке дизайна и содержания информационных стендов.
- Командная организация по проектированию мероприятий и событий по разным направлениям деятельности
- Организация выставок, конференций, презентаций для демонстрации творческих, интеллектуальных, исследовательских работ учащихся.
- Трудовые десанты по благоустройству классных помещений и территории двора.

Виды мероприятий и событий:

1.	Подготовка новостных лент для информационных стендов и официального сайта Школы.
2.	Разработка сценария «Последний звонок» и других общешкольных мероприятий.
3.	Реализация проектов по благоустройству помещений Школы и прилежащих территорий.

3.9. Модуль «Профилактика и безопасность учащихся»

Содержание деятельности

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений проводит работу по предотвращению нарушений норм поведения учащимися в Школе и за ее пределами. В рамках профилактической работы осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Разрабатывается совместный план деятельности Школы и отдела ИДН. Проводятся рейды в микрорайоне, отслеживаются действия подростков «группы риска». В основе профилактической работы – формирование подростковых групп по интересам, увлечениям, дружеским отношениям. Беседы о правах и обязанностях учащихся, ответственность за проступки, вопросы школьной дисциплины, взаимоуважения реализуются классными руководителями, психологом, учителями.

В работу по обеспечению безопасного поведения в лицее, дома, в общественных местах включаются родители учащихся. Регулярно проводятся инструктажи, размещаются памятки о противопожарной безопасности, о соблюдении правил дорожного движения, об угрозах терроризма. В каникулярные периоды обсуждаются правила поведения на воде, на льду, соблюдение требований к езде на велосипеде, роликах, самокате. Дважды в год проводятся плановые эвакуации, тренировки с целью формирования навыков поведения при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

«Здоровое питание», Соблюдай гигиену! Нет ОРВИ, гриппу, коронавирусной инфекции!», «Мы за активный образ жизни», «Режим труда и отдыха», «Ограничения пребывания в компьютерных играх», «Безопасность в обращении с мобильными устройствами» – эти темы обсуждаются в профилактическом формате в виде беседы, анализа реальной ситуации, деловой игры, тренинга, инструктажа.

Виды мероприятий и событий:

1.	Познавательные викторины по ПДД, о здоровом образе жизни «Азбука здоровья», «Всероссийский Интернет-урок»
2.	Всероссийские открытые уроки ОБЖ «День пожарной охраны», «Действия в чрезвычайных ситуациях», «День гражданской обороны».
3.	Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ПДН ОМВД Орловского района, педагогом-психологом, социальным педагогом, уполномоченным по правам ребенка.
4.	Информационные стенды для ознакомления учащихся и родителей с правилами, нормами, требованиями безопасного поведения.
5.	Работа Совета профилактики правонарушений. Организация правовой и

	социальной помощи специалистов по запросам родителей и учащихся.
6.	Сбор информации о подростках и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных о правонарушениях учащихся. Обследование материально-бытовых условий обучающихся из многодетных семей, «группы риска».
7.	Вручение буклетов, памяток подросткам и родителям по профилактике правонарушений
8.	Акции, Месячники и Дни активной профилактики: «День открытых дверей», «Правовая помощь», «День здоровья».

3.10. Модуль «Социальное партнёрство»

Направления работы:

- 1) Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия).
- 2) Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.
- 3) Проведение на базе организаций-партнёров практических занятий в рамках реализации программы профминимума «Россия-мои горизонты»
- 4) Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Формы организации деятельности:

- Круглый стол для обсуждения проблем профессионального самоопределения с участием социальных партнеров: представителей организаций профессионального образования.
- Проекты в рамках Российского движения детей и молодежи – «Академия успеха».
- Площадки деловых встреч с представителями разных профессий.

Виды мероприятий и событий:

1.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Космос рядом».
2.	«Профессии родителей», экскурсии на предприятия

3.11. Модуль «Профориентация»

Содержание деятельности

Проведение мониторинга индивидуальных потребностей в проявлении учащимися профессиональных интересов организовано в рамках профориентационной работы. Сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) позволяет повышать мотивацию учащихся к участию в профессиональных пробах. На основе онлайн-тестов на сайте ЦОПП ведется диагностика профессиональной ориентированности учащихся 6-9 классов. В 8-9 классах реализуются курсы «Выбор профессии».

Организация проектно-исследовательской деятельности по учебным предметам естественнонаучного цикла и общественно-гуманитарного направления обеспечивает профессиональное самоопределение подростков.

Виды мероприятий и событий:

1.	Конкурсы, олимпиады ДГТУ, ЮФУ, областного и всероссийского уровней.
2.	Диагностика профориентационной направленности в онлайн-формате по

	методикам Центра опережающей профессиональной подготовки.
3.	Участие в образовательных профессиональных пробах «Я – вожатый», «Программист», «Повар» и др. для учащихся 6-9 классов на основе сотрудничества с Центром опережающей профессиональной подготовки.
4.	Месячник по профориентации «Выбираем профессию»
5.	Научно-практические конференции «Первые шаги», «Путь к успеху», «Старт в науку»
6.	Посещение мероприятий «Ярмарка профессий». «Куда пойти учиться»

12. Вариативный региональный модуль «Патриотическое воспитание»

Направления работы:

- 1) создание социокультурного образовательного пространства, обеспечивающего нравственно-патриотическое воспитание младших школьников через интеграцию педагогического и семейного воспитания, сотрудничество с социальными институтами;
- 2) организация опыта реализации обучающимися своей гражданской позиции в пространстве МБОУ Красноармейской СОШ и микросоциуме;
- 3) моделирование ситуаций успеха в социальных и культурных акциях при поведении с опорой на национальные ценностные ориентиры и традиции.
- 4) активное участие в социально-значимых акциях и проектах, инициирование новых действий в данном направлении;
- 5) организация дискуссионных площадок, гражданских акций, общественно-значимых событий.

Формы организации деятельности:

- тематические классные часы;
- мероприятия: праздник, фестиваль, концерт, акция;
- культурные события и совместные дела;
- посещение музеев, театров, выставок;
- игры (народные игры, игра-конкурс, коллективные соревнования, военно-спортивная игра, ситуационно-ролевая игра, игра-путешествие, деловые игры, викторины);
- экскурсии по памятным местам;
- совместное чтение книг;
- совместный просмотр кинофильмов, мультфильмов о героях Отечества;
- проектно-исследовательская деятельность.

Виды мероприятий и событий:

1.	Патриотический проект «Живу на Дону»
2.	Программа военно-патриотической деятельности «Лидеры нового мира»
3.	«День символов Ростовской области: герба, флага и гимна»
4.	«Герой Платов Матвей Иванович, атаман Донского казачьего войска»
5.	«День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков»

IV. Система поощрения

социальной успешности и активной жизненной позиции учащихся

1. Система поощрений учащихся по итогам промежуточной аттестации. По итогам промежуточной аттестации учащиеся формируют портфолио. Итоговое мероприятие является площадкой для презентации достижений школьников. Лучшие учащиеся получают публичное признание и награждаются грамотами.

2. Система индивидуальных поощрений учащихся по итогам конкурса «Лучший класс», «Лучший ученик» (в номинациях «Лучший ученик по успеваемости», «Самый спортивный ученик», «Самый творческий ученик»). В Школе проводится ежегодный конкурс с целью общественного признания

достижений учащихся в разных видах деятельности. Личные достижения учащихся и достижения классных коллективов поощряются Благодарственными письмами, Почетными грамотами и подарками.

3. Информация о победах в конкурсах и олимпиадах публикуется на сайте Школы, на официальных страницах в социальных сетях.