

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Красноармейская средняя общеобразовательная школа

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от «26» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор МБОУ Красноармейской СОШ  
\_\_\_\_\_ Л.В. Гришина  
Приказ №338 от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Дополнительного общеразвивающего образования**  
**«Творческий калейдоскоп»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**Возрастная группа: 8-11 лет**  
**Срок реализации программы: 1 год**  
**Количество часов-68**

**Составитель:** Борисенко Евгения Сергеевна

**Уровень программы:** базовый  
**Вид программы:** модифицированная  
**Направленность:** художественная

п. Красноармейский  
2024г

## Паспорт дополнительной общеобразовательной программы

Название ДОП	«Творческий калейдоскоп»
Сведения об авторе	ФИО: Борисенко Евгения Сергеевна
	Место работы: МБОУ Красноармейская СОШ
	Адрес образовательной организации: п. Красноармейский ул. Кирова 37
	Домашний адрес автора: х. Широкий ул. Весенняя 29
	Телефон служебный: 89381291631
	Телефон мобильный: 89381291631
	Должность: учитель начальных классов
Участие в конкурсах авторских образовательных программ и программно-методических комплексов/результат	
Нормативно-правовая база (основания для разработки программы, чем регламентируется содержание и порядок работы по ней)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация дополнительного образования обучающихся МБОУ Красноармейской средней общеобразовательной школы по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:</li> <li>– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”</li> <li>– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее – Концепция) разработана на основе приоритетных целей государственных документов стратегического планирования</li> </ul>

	<p>социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года; государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; принципов преемственности научно обоснованных подходов Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р в части определения ценностного статуса и социокультурной роли дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав школы.</li> <li>– Приказа МБОУ Красноармейской СОШ «Об утверждении программ дополнительного общеразвивающего образования на 2023-2024уч.год» №338от 30.08.2024г</li> </ul>		
Материально-техническая база	Учебный кабинет, оснащенный компьютером, проектором и экраном.		
Год разработки, редактирования	2024 год		
Структура программы	<p>1. Титульный лист.</p> <p><b>Комплекс основных характеристик программы</b></p> <p>2. Паспорт программы.</p> <p>3. Пояснительная записка (в том числе – цель, задачи, планируемый результат).</p> <p>4. Учебно-тематический план (учебный план).</p> <p>5. Содержание программы.</p> <p><b>Комплекс организационно-педагогических условий</b></p> <p>6. Календарный учебный график.</p> <p>7. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.</p>		
Направленность	Художественно-эстетическая		
Направление	Общекультурное		
Возраст учащихся	9-11 лет		
Срок реализации	1 год		
Этапы реализации		<b>Разделы</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Раздел 1. Работа с природным материалом</b>		
	Вводное занятие. ИОТ. Подготовка к проекту, поиск информации. Экскурсия в парк. Картины из осенних листьев. Подарки родителям.		10

	<p>Поделки из природного материала (шишки, желуди) Реализация проекта. Подарки учителям к профессиональному празднику. Оформление проекта. Подготовка к защите проекта</p>	
	<b>Раздел 2. Работа с бросовым материалом и ненужными вещами</b>	
	<p>Подготовка к проекту, поиск информации. Изготовление игрушки «Мишка» из носка. Изготовление игрушки «Котенок» из перчатки. Изготовление вазы с цветами из пластиковых бутылок. Цветочное солнышко из компакт-дисков. Реализация проекта. Подарки для детского сада. Оформление проекта</p>	13
	<b>Раздел 3. Работа с бумагой и картоном</b>	
	<p>Подготовка к проекту, поиск информации. Изготовление «Подвесного аквариума» для детского сада. Подарок школе на елку. Рождественские ангелы из бумаги. Елочка из бумаги. Открытка «Снегири», открытка с сюрпризом для родителей, учителей (поздравление с Новым годом). Реализация проекта. Подарки школе, родителям, учителям. Оформление проекта. Подготовка к защите проекта</p>	11
	<b>Раздел 4. «Аппликация»</b>	
	<p>Подготовка к проекту, поиск информации. Изготовление аппликации «Голубь мира». Акция «Чтобы не было войны!» Реализация проекта – выставка, подарок школе, детскому саду. Оформление проекта Подготовка к защите проекта Защита проекта «Научная конференция».</p>	10
	<b>Раздел 5. Работа с тканью и нитками</b>	
	<p>Подготовка к проекту, поиск информации. Изготовление детской подушки «Слон». Подарок младшим братикам и сестренкам Кукла из ткани, подарки друзьям Реализация проекта. Выставка. Подарки друзьям, братикам, сестренкам Оформление проекта Подготовка к защите проекта Защита проекта «Путешествие на машине времени» Подготовка к проекту, поиск информации. Изготовление детской подушки «Слон». Подарок младшим братикам и сестренкам</p>	8
	<b>Раздел 6. «Подарок для мам и бабушек»</b>	
	<p>Подготовка к проекту, поиск информации. Изучение танцевальной композиции для мам и бабушек. Репетиция. Реализация проекта – выступление на концерте Оформление проекта Подготовка к защите проекта Защита проекта «Телепередача»</p>	11
	<b>Итоговое занятие.</b>	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>
Новизна	<p>Выработка у ребенка осознания новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции, определяющей новый образ жизни школьника и перспективы личностного и познавательного развития.</p>	
Актуальность	<p>Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.</p>	
Цель	<p>создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации, реализация общественно – значимых инициатив.</p>	
Ожидаемые	<p>Формирование мотива, реализующего потребность в</p>	

результаты	<p>социально значимой и социально оцениваемой деятельности.</p> <p>Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.</p> <p>Формирование адекватной дифференцированной самооценки.</p> <p>Умение отвечать за свои поступки.</p> <p>Моделирование различных ситуаций поведения в школе и других общественных местах.</p> <p>Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.</p>
<p>Формы занятий (фронтальные (указать кол-во детей), индивидуальные)</p>	<p>Фронтальные (12 – 15 человек), групповые, при необходимости – индивидуальные.</p>
<p>Режим занятий</p>	<p>2 часа в неделю</p>
<p>Формы подведения итогов реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение внеклассных занятий;</li> <li>- работа детей в группах, парах, индивидуальная работа;</li> <li>- участие в конкурсах;</li> <li>- презентация проектов.</li> </ul>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация дополнительного образования обучающихся МБОУ Красноармейской средней общеобразовательной школы по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее – Концепция) разработана на основе приоритетных целей государственных документов стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года; государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; принципов преемственности научно обоснованных подходов Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р в части определения ценностного статуса и социокультурной роли дополнительного образования;

- Устав школы.

Приказа МБОУ Красноармейской СОШ «Об утверждении программ дополнительного общеразвивающего образования на 2023-2024уч.год» №338от 30.08.2024г.

По учебному плану МБОУ Красноармейской СОШ на изучение предмета отводится 2 час в неделю, итого 68 часов.

Согласно КУГ МБОУ Красноармейской СОШ на 2024-2025 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Отличительными особенностями программы является то, что занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации.

**Актуальность** обусловлена освоением множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

**Педагогическая целесообразность** направлена на создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации, реализация общественно – значимых инициатив.

Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию курса, являются:

- доступность;
- системность;
- научность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;

**Направленность** программы художественного кружка по содержанию является художественно – эстетической, общекультурной, по форме организации кружковой, рассчитанной на 1 год.

**Вид программы** и её уровень: практико-ориентированный характер программы, общекультурный (базовый) уровень.

**Цель:** создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации, реализация общественно – значимых инициатив.

**Задачи курса:**

**обучающие:**

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по окружающему миру;

-умение определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата.

**развивающие:**

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и обогащение словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти, мышления;

**воспитательные:**

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

**Формы и методы работы.**

Программа предусматривает:

внеклассные занятия, работа детей в группах, парах, индивидуальная работа,

- моделирующая деятельность;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

- **Адресат программы:** программа рассчитана на школьников 8-9 лет.

- **Объем программы - сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы:**

Объем программы – 68 часов. Сроки реализации – 1 учебный год, занятия проводятся по 2 часа в неделю.

- **Формы организации образовательного процесса, виды занятий, режим занятий:**

Базовые формы учебных занятий: информационные (беседа, сообщение), репетиционные, художественные, образовательные события, общение со зрителями.

Информационное занятие предполагает беседы и сообщения. Фронтальная беседа - специально организованный диалог, в ходе которого учитель руководит обменом мнениями по какому-либо вопросу (проблеме). Назначение сообщений состоит в квалифицированном комментировании какой-либо проблемы, которое позволяет слушателю сориентироваться в информации.

Репетиционные занятия - основная форма подготовки защиты проектов, подделок, путём многократных повторений (частями и целиком).

Художественное образовательное событие - акт художественного творчества, выносимый на публичное рассмотрение с образовательными целями. Учебный и

воспитательный эффект художественного события для автора произведения обусловлен общением со зрителем.

Место проведения занятий - в классной комнате во внеурочное время, на территории школы.

### ***Требования к уровню подготовки учащихся***

#### **ЗНАЕТ:**

1. Что такое театр.
2. Чем отличается театр от других видов искусств.
3. С чего зародился театр.
4. Какие виды театров существуют.
5. Кто создаёт театральные полотна (спектакли).
6. Что такое выразительные средства.
7. Фрагмент как составная часть сюжета.
8. Действенную формулу: Исходное событие, конфликтная ситуация, финал.

#### **ИМЕЕТ ПОНЯТИЯ:**

1. Об элементарных технических средствах сцены.
2. Об оформлении сцены.
3. О нормах поведения на сцене и в зрительном зале.
4. О рождении сюжета произведения.
5. О внутреннем монологе и 2-м плане актёрского состояния.
6. О сверхзадаче и морали в произведении.

#### **УМЕЕТ:**

1. Направлять свою фантазию по заданному руслу.
2. Образно мыслить.
3. Концентрировать внимание.
4. Ощущать себя в сценическом пространстве.
5. Применять выразительные средства для выражения характера сцены.
6. Фрагментарно разбирать произведение, а так же фрагментарно его излагать.
7. Определять основную мысль произведения и формировать её в сюжет.
8. Понимать изобразительное искусство как течение жизненного процесса.

#### **ПРИБРЕТАЕТ НАВЫКИ:**

1. Общения с партнером (одноклассниками).
2. Элементарного актёрского мастерства.
3. Образного восприятия окружающего мира.

4. Адекватного и образного реагирования на внешние раздражители.
5. Коллективного творчества.
6. Свободного общения с аудиторией, одноклассниками.
7. Выражать свою мысль в широком кругу оппонентов.
8. Анализировать последовательность поступков.
9. Выстраивать логическую цепочку жизненного событийного ряда.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

### ***Личностные, метапредметные и предметные результаты:***

Личностные результаты. У учеников будут сформированы:

этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;

осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития;

формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

умелое использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет ресурсы и др.).

Предметные результаты. Учащиеся научатся:

выполнять упражнения актёрского тренинга;

строить этюд в паре с любым партнёром;

развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;

видам театрального искусства, основам актёрского мастерства;

сочинять этюды по сказкам;

умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злоба, удивление, восхищение);

правильно выполнять цепочки простых физических действий.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД: Обучающийся научится:

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;

осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД: Обучающийся научится:

пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;

понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

Коммуникативные УУД: Обучающийся научится:

включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;

обращаться за помощью;

формулировать свои затруднения;

предлагать помощь и сотрудничество;

слушать собеседника;

договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;

формулировать собственное мнение и позицию;

осуществлять взаимный контроль;

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- **Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы:** выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, конкурсах, концертах.

**Система поощрений:**

✓ благодарственные письма кружковцам и их родителям;

✓ дипломы за актерское мастерство.

## СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий, создании творческих номеров, реализуемых в социуме.

Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из текстильных и природных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий.

Программа знакомит с новыми увлекательными видами рукоделия.

### **1. Работа с природным материалом (10 ч.)**

Вводное занятие. ИОТ. Экскурсия в парк. Картины из осенних листьев. Подарки родителям. Поделки из природного материала. Реализация проекта. Подарки учителям к профессиональному празднику. Оформление проекта. Защита проекта. Демонстрация видеofilьма

Работа с природными материалами помогает развить воображение, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие, прививает любовь к прекрасному. Занимаясь конструированием из природных материалов, ребенок вовлекается в наблюдение за природными явлениями, ближе знакомится с растительным миром, учится бережно относиться к окружающей среде.

Технология заготовки природных материалов. Художественные приёмы изготовления поделок и картин из природных материалов.

### **2. Работа с бросовым материалом и ненужными вещами (13 ч.)**

Изготовление игрушки «Мишка» из носка. Изготовление игрушки «Котенок» из перчатки. Изготовление вазы с цветами из пластиковых бутылок. Цветочное солнышко из компакт– дисков. Реализация проекта – подарки для детского сада. Оформление проекта. Подготовка к защите проекта. Защита проекта «Ученый совет».

Изготовление работ из пластиковых бутылок, ненужных вещей (старых компакт-дисков, носков, перчаток). Правила пользования ножницами и шаблоном.

### **3. Работа с бумагой и картоном (11 ч.)**

Изготовление «Подвесного аквариума» для детского сада. Подарок школе на елку. Рождественские ангелы из бумаги. Елочка из бумаги. Открытка «Снегири», открытка с

сюрпризом для родителей, учителей (поздравление с Новым годом). Реализация проекта – подарки школе, родителям, учителям. Оформление проекта. Подготовка к защите проекта. Защита проекта «Реклама».

Виды работ из бумаги и картона. Свойства бумаги: (легко режется, мнется, хорошо склеивается.) Художественные приёмы (самостоятельно складывать и вырезать из бумаги сложенной гармошкой, срезать ненужные части, делать надрезы, склеивать, оформлять поделку). Правила пользования ножницами и шаблоном.

#### **4. Подарок для мам и бабушек (10 ч.)**

Изучение танцевальной композиции для мам и бабушек. Реализация проекта – выступление на концерте. Оформление проекта. Подготовка к защите проекта. Защита проекта «Телепередача».

Танец раскрывает и растит духовные силы, воспитывает художественный вкус и любовь к прекрасному. Ознакомление с миром танца. Репетиция танца, воспитание любви и уважения к родным и близким.

#### **5. Работа с тканью и нитками (8 ч.)**

Изготовление детской подушки «Слон» - подарок младшим братикам и сестренкам. Кукла из ткани - подарок друзьям. Реализация проекта. Выставка, подарки друзьям. Оформление проекта. Подготовка к защите проекта. Защита проекта «Путешествие на машине времени».

Виды и свойства ниток. Способы изготовления изделий из ниток и ткани. Воспитание любви и уважения к младшим.

#### **6.Аппликация (12ч.)**

Изготовление аппликации «Голубь мира». Акция «Чтобы не было войны!» Реализация проекта - выставка, подарок школе, детскому саду. Оформление проекта. Подготовка к защите проекта. Защита проекта «Научная конференция». Итоговое занятие. Формирование патриотических чувств, гражданской позиции.

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Разделы	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Работа с природным материалом</b>		
1	Вводное занятие. ИОТ.	10ч
2	Подготовка к проекту, поиск информации. Экскурсия в парк.	
3	Картины из осенних листьев. Подарки родителям	
4	Поделки из природного материала (шишки, желуди)	
5	Реализация проекта. Подарки учителям к профессиональному празднику	
6	Оформление проекта	
7	Подготовка к защите проекта	
<b>Раздел 2. Работа с бросовым материалом и ненужными вещами</b>		
1	Подготовка к проекту, поиск информации. Изготовление игрушки «Мишка» из носка	13
2	Изготовление игрушки «Котенок» из перчатки	
3	Изготовление вазы с цветами из пластиковых бутылок	
4	Цветочное солнышко из компакт-дисков	
5	Реализация проекта. Подарки для детского сада	
6	Оформление проекта	
<b>Раздел 3. Работа с бумагой и картоном</b>		
1	Подготовка к проекту, поиск информации. Изготовление «Подвесного аквариума» для детского сада.	11
2	Подарок школе на елку. Рождественские ангелы из бумаги	
3	Елочка из бумаги	
4	Открытка «Снегири», открытка с сюрпризом для родителей, учителей (поздравление с Новым годом)	
5	Реализация проекта. Подарки школе, родителям, учителям	
6	Оформление проекта	
7	Подготовка к защите проекта	
<b>Раздел 4. «Аппликация»</b>		
1	Подготовка к проекту, поиск информации. Изготовление аппликации «Голубь мира». Акция «Чтобы не было войны!»	10
2	Реализация проекта – выставка, подарок школе, детскому саду.	
3	Оформление проекта	
4	Подготовка к защите проекта	
5	Защита проекта «Научная конференция».	

<b>Раздел 5. Работа с тканью и нитками</b>		
1	Подготовка к проекту, поиск информации. Изготовление детской подушки «Слон». Подарок младшим братикам и сестренкам	8
2	Кукла из ткани, подарки друзьям	
3	Реализация проекта. Выставка. Подарки друзьям, братикам, сестренкам	
4	Оформление проекта	
5	Подготовка к защите проекта	
6	Защита проекта «Путешествие на машине времени»	
7	Подготовка к проекту, поиск информации. Изготовление детской подушки «Слон». Подарок младшим братикам и сестренкам	
<b>Раздел 6. «Подарок для мам и бабушек»</b>		
1	Подготовка к проекту, поиск информации. Изучение танцевальной композиции для мам и бабушек. Репетиция.	11
2	Реализация проекта – выступление на концерте	
3	Оформление проекта	
4	Подготовка к защите проекта	
5	Защита проекта «Телепередача»	
6	<b>Итоговое занятие.</b>	1
Итого		68

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Кол -во часо в	Тема	Описание примерного содержания занятий
<b>Раздел 1. Работа с природным материалом.</b>				
1	02.09.2024	1	Вводное занятие. ИОТ.	Ознакомление с примерным планом работы на год, понятием проект, с инструктажом по ТБ,
2	06.09.2024	1	Подготовка к проекту, поиск информации. Экскурсия в парк.	Анализ проблемы, распределение обязанностей, составление плана работы, сбор природного материала: листьев, шишек.
3-4	09.09.2024 13.09.2024	2	Картины из осенних листьев. Подарки родителям	Изготовление картин из осенних листьев
5	16.09.2024	1	Поделки из природного материала (шишки, желуди)	Изготовление поделок из шишек, желудей.
6	20.09.2024	1	Реализация проекта. Подарки учителям к профессиональному празднику	Подарки учителям, родителям
7-8	23.09.2024 27.09.2024	2	Оформление проекта	Работа над созданием видеофильма
9	30.09.2024	1	Подготовка к защите проекта	Распределение ролей, репетиция
10	04.10.2024	1	Защита проекта. Демонстрация видеофильма	Защита проекта перед аудиторией, награждение
<b>Раздел 2. Работа с бросовым материалом и ненужными вещами</b>				
11-12	07.10.2024 11.10.2024	2	Подготовка к проекту, поиск информации. Изготовление игрушки «Мишка» из носка	Определение темы и задач проекта, анализ проблемы, распределение обязанностей, составление плана работы, поиск информации, изготовление игрушки
13-14	14.10.2024 18.10.2024	2	Изготовление игрушки «Котенок» из перчатки	Изготовление игрушки из перчатки
15-16	21.10.2024 25.10.2024	2	Изготовление вазы с цветами из пластиковых бутылок	Изготовление вазы с цветами
17-18	08.11.2024 11.11.2024	2	Цветочное солнышко из компакт-дисков	Изготовление поделки из компакт - дисков

19	15.11.2024	1	Реализация проекта. Подарки для детского сада	Посещение детского сада, подарки воспитанникам д/с.
20-21	18.11.2024 22.11.2024	2	Оформление проекта	Работа над созданием видеофильма
22	25.11.2024 29.11.2024	1	Подготовка к защите проекта	Распределение ролей, репетиция
23	02.12.2024	1	Защита проекта «Ученый совет»	Защита проекта перед аудиторией, награждение
<b>Раздел 3. Работа с бумагой и картоном</b>				
24-26	06.12.2024 09.12.2024 13.12.2024	3	Подготовка к проекту, поиск информации. Изготовление «Подвесного аквариума» для детского сада.	Определение темы и задач проекта, анализ проблемы, распределение обязанностей, составление плана работы, поиск информации, изготовление поделки
27	16.12.2024	1	Подарок школе на елку. Рождественские ангелы из бумаги	Изготовление подарка для школы
28	20.12.2024	1	Елочка из бумаги	Изготовление подарка для школы
29-30	23.12.2024 27.12.2024	2	Открытка «Снегири», открытка с сюрпризом для родителей, учителей (поздравление с Новым годом)	Изготовление подарка для родителей, учителей.
31	10.01.2025	1	Реализация проекта. Подарки школе, родителям, учителям	Подарки школе, родителям, учителям
32-33	13.01.2025 17.01.2025	2	Оформление проекта	Работа над созданием видеофильма
34	20.01.2025	1	Подготовка к защите проекта	Распределение ролей, репетиция
35	24.01.2025	1	Защита проекта «Реклама»	Защита проекта перед аудиторией, награждение
<b>Раздел 4. «Аппликация»</b>				

36-39	27.01.2025 31.01.2025 03.02.2025 07.02.2025	4	Подготовка к проекту, поиск информации. Изготовление аппликации «Голубь мира». Акция «Чтобы не было войны!»	Определение темы и задач проекта, анализ проблемы, распределение обязанностей, составление плана работы, поиск информации, изготовление аппликации
40-41	10.02.2025 14.02.2025	2	Реализация проекта – выставка, подарок школе, детскому саду.	Организация выставки, подарок школе, детскому саду.
42-43	17.02.2025 21.02.2025	2	Оформление проекта	Работа над созданием видеофильма
44-45	24.02.2025 28.02.2025	2	Подготовка к защите проекта	Распределение ролей, репетиция
46	03.03.2025	1	Защита проекта «Научная конференция».	Защита проекта перед аудиторией, награждение
<b>Раздел 5. Работа с тканью и нитками</b>				
47-48	07.03.2025 10.03.2025	2	Подготовка к проекту, поиск информации. Изготовление детской подушки «Слон». Подарок младшим братикам и сестренкам	Определение темы и задач проекта, анализ проблемы, распределение обязанностей, составление плана работы, поиск информации, изготовление подушки
49-50	14.03.2025 17.03.2025	2	Кукла из ткани, подарки друзьям	Изготовление куклы
51	21.03.2025	1	День космонавтики. Подготовка	Организация выставки. Подарки друзьям, братикам, сестренкам
52-53		2	День космонавтики. Подготовка	Работа над созданием видеофильма
54	31.03.2025	1	Подготовка к защите проекта	Распределение ролей, репетиция
55	04.04.2025	1	Защита проекта «Путешествие на машине времени»	Защита проекта перед аудиторией, награждение
<b>Раздел 6. «Подарок для мам и бабушек»</b>				
56-61	07.04.2025 11.04.2025 14.04.2025 18.04.2025 21.04.2025 25.04.2025 28.04.2025	6	Подготовка к 9 Мая	Определение темы и задач проекта, анализ проблемы, распределение обязанностей, составление плана работы, поиск информации, изучение танца

62	02.05.2025	1	Участие в концерте	Выступление на концерте
63-64	05.05.2025 12.05.2025	2	Подготовка ко Дню защиты детей	Работа над созданием видеофильма
65-66	16.05.2025 19.05.2025	2	Подготовка ко Дню защиты детей	Распределение ролей, репетиция
67	23.05.2025	1	Подготовка ко Дню защиты детей	Защита проекта перед аудиторией, награждение
68	26.05.2025	1	Итоговое занятие	Подведение итогов работы за год
		<b>68.</b>		

### Учебно-методическая литература:

#### *Печатные пособия:*

1. Программа «Творческий калейдоскоп»
2. Календарно – тематическое планирование
3. Учебные пособия по технологии изготовления изделий.
4. Методические рекомендации по выполнению творческих работ.
5. Учебно-наглядные пособия: проектные работы учащихся, таблицы по охране труда, образцы готовых изделий и работ, технологические карты, инструкционные карты, журналы, книги.

#### *Оборудование:*

1. Материалы и инструменты.
2. Компьютер для показа презентаций.
3. Оборудование: столы, стулья, доска школьная.