

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Красноармейская средняя общеобразовательная школа

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом школы

Протокол

от 29.08. 2023 года № 3

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_ Л. В. Гришина

Приказ по школе

от 29.08.2023 года № 318

**Положение**  
**об индивидуальном проекте среднего общего образования в**  
**соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО**  
**МБОУ Красноармейской СОШ**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся среднего общего образования в соответствии с ФОП СОО (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Красноармейской СОШ в соответствии с ФОП (далее - Школа) составлено на основе следующих документов:

- ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО<sup>1</sup>) и ФОП СОО , утвержд. Приказом Минпросвещения РФ № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" от 18.05.2023 (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

\_\_\_\_\_

- устав Школы; Основной образовательной программой среднего общего образования, МБОУ Красноармейской СОШ.

1.2. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся по выбору в рамках урочной и внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования, который направлен на индивидуализацию и дифференциацию содержания образования, а также обеспечивает углубление предметных и межпредметных связей.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект полидисциплинарного характера. Его цель – продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую) для освоения социальной жизни и культуры.

1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

1.5. Проектная работа включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, а также может представлять собой небольшое научное исследование, демонстрирующее авторское ведение проблемы, ее оригинальное авторское толкование и решение, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы – результат серьезного научного поиска и обобщения.

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.7. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.8. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог-дополнительного образования.

1.9. Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» разрабатывается в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и дополнительных общеразвивающих программ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноармейской средней общеобразовательной школы.

## **2. Цель, задачи и функции индивидуального проекта**

### **2.1. Цель индивидуального проекта:**

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;
- формировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- определять уровень сформированной способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

### **2.2. Задачи индивидуального проекта:**

- обучение планированию (уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

## **3. Место индивидуального проекта в образовательной программе МБОУ Красноармейской СОШ**

3.1. Индивидуальный проект является обязательной формой обучения и входит в перечень учебных предметов 10-11 классов. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

3.2. Индивидуальный проект, по желанию обучающегося, может быть выполнен в течение одного учебного года (10 класс) или в течение 2-х учебных лет (10 - 11 класс).

3.3. Оценка и учет знаний и умений, проявленных автором проекта в ходе создания индивидуальной работы, уровня выполнения её учитываются в школьной документации и может представлять отметку по пятибальной шкале или выставляться в системе «зачёт/незачёт».

3.3.1. В ходе работы над индивидуальным проектом автор-разработчик получает текущие отметки за выполнение ключевых этапов работы. Эти отметки вносятся в классный журнал на страницу «Индивидуальный проект».

3.3.2. Публичная защита проекта проходит в сроки, установленные администрацией МБОУ Красноармейской СОШ. Оценка проекта переводится в пятибалльную систему и выставляется в классном журнале в графе «Защита проекта».

3.3.3. Итоговая отметка за выполнение проекта выставляется в классный журнал, личное дело обучающегося, в аттестат об основном среднем образовании отметка выставляется в свободную строку.

3.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося. Его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету «Индивидуальный проект».

#### **4. Требования к содержанию, направленности и оформлению индивидуального проекта**

Возможные типы работ и формы их представления

4.1. Проекты обучающихся должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, экономической, социальной жизни современного мирового сообщества.

4.2. Выполнение проектной работы подразумевает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное её толкование или решение.

4.3. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.4. Основными направлениями проектной деятельности обучающихся являются:

4.4.1. - социальное;

4.4.2. - экономическое;

4.4.3. - исследовательское;

4.4.4. - инженерно-конструкторское;

4.4.5. - информационно-технологическое;

4.4.6. - творческое;

4.4.7. - спортивно-оздоровительное.

4.5. Типы проектов:

4.5.1. **Исследовательский проект** напоминает по форме научное исследование.

Этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, её анализ, обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. При этом

акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической части. Примером такого проекта может служить проект по истории.

**4.5.2. Прикладной (практико-ориентированный) проект** отличается чётко обозначенным с самого начала предметным результатом деятельности участника

проекта. Пример: проект закона, справочный материал, программа действий, наглядное пособие и т. д.

**4.5.3. Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Продуктом такого проекта может быть, например, публикация в СМИ.

**4.5.4. Творческий проект** предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Такие проекты, как правило, требуют самых

больших усилий от их авторов, часто связаны с необходимостью организовывать работу других людей, но зато вызывают наибольший резонанс

и, как следствие, больше всего запоминаются. Примером такого проекта может служить постановка спектакля, подготовка выставки, видеофильм и т. д.

**4.5.5. Социальный проект** предполагают сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной социально-значимой тематике.

**4.5.6. Конструкторский проект** – материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

**4.5.7. Инженерный проект** – проект с инженерно-техническим содержанием.

Например, комплект чертежей по разработке инженерного функционирования (инженерного решения) какого-то объекта с описанием и научным обоснованием его применения.

**4.6. Формы представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности):**

4.6.1. макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;

4.6.2. постеры (плакат, афиша), презентации;

4.6.3. альбомы, буклеты, брошюры, книги;

4.6.4. реконструкции событий;

4.6.5. печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;

4.6.6. результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;

4.6.7. документальные фильмы, мультфильмы;

4.6.8. выставки, игры, тематические вечера, концерты;

4.6.9. сценарии мероприятий;

4.6.10. веб-сайты, программное обеспечение и др

## **5. Требования к содержанию индивидуального проекта**

5.1. Тема проекта должна быть сформулирована кратко, грамотно (в том числе

с литературной точки зрения) и отражать поставленную проблему проекта.

5.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист (Приложение 1), оглавление (Приложение 2), введение, основную часть, заключение, список использованной литературы (Приложение 3), список интернет ресурсов, приложения.

5.3. Введение включает в себя ряд следующих положений:

5.3.1. обоснование актуальности выбранной темы;

5.3.2. обоснование выбора объекта и предмета изучения, обозначение проблемы;

5.3.3. формулировка гипотезы (Гипотеза – это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Гипотезу впоследствии или доказывают, превращая её в установленный факт, или же опровергают, переводя в разряд ложных утверждений. Недоказанная и не опровергнутая

гипотеза называется открытой проблемой.);

5.3.4. постановка цели работы (Цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом);

5.3.5. формулировка задач, которые необходимо решить для достижения цели;

5.3.6. указание методов и методик, которые использовались при разработке проекта, обоснование практической значимости своей работы;

5.3.7. указание срока работы над проектом (одни или два года).

5.4. Введение должно быть кратким и чётким. Его не следует перегружать общими фразами.

5.5. Основная часть проекта состоит из двух разделов. Первый раздел содержит теоретический материал, а второй – практический (экспериментальный). Основная часть работы состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, – на пункты.

5.6. В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор:

5.6.1. описать, достигнуты ли поставленные цели,

5.6.2. отметить, какие задачи решены,

5.6.3. сделать вывод о подтверждении или опровержении гипотезы,

5.6.4. отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности).

5.8. Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы

## **6. Требования к оформлению работы**

6.1. Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

6.1.1. поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;

6.1.2. размер шрифта 14 (Times New Roman);

- 6.1.3. цвет текста чёрный;
  - 6.1.4. интервал – полуторный;
  - 6.1.5. нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами;
  - 6.1.6. страницы нумеруются в правом нижнем углу. Первая страница (титульный лист) не нумеруется;
  - 6.1.7. каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;
  - 6.1.8. каждая новая глава начинается с новой страницы;
  - 6.2. Список используемой литературы включает информацию:
    - 6.2.1. фамилия, инициалы автора;
    - 6.2.2. название издания;
    - 6.2.3. выходные данные издательства;
    - 6.2.4. год издания;
    - 6.2.5. номер выпуска (если издание периодическое);
    - 6.2.6. количество страниц.
  - 6.4. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В списке интернет ресурсов указывается электронный адрес сайта (если длинный его надо укоротить <https://clck.ru/>), название сайта, автор, источник информации.
  - 6.5. Работа должна быть напечатана на листах белой бумаги формата А4 с одной стороны листа, листы сброшюрованы в папку.
  - 6.6. Объём текста проектной работы от 10 до 20 печатных страниц (без приложений).
- Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 страниц.

## **7. Требования к защите индивидуального проекта**

- 7.1. Защита индивидуальных проектов проходит в соответствии с общешкольным графиком защиты проектов.
- 7.2. На защиту индивидуального проекта выносятся:
  - 7.2.1. папка с содержанием индивидуального проекта,
  - 7.2.2. продукт проектной деятельности,
  - 7.2.3. презентация проекта, сопровождающая выступление обучающегося на защите,
- 7.3. Рекомендуемый план выступления на защите проекта.
  - 7.3.1. Представление (приветствие, представить себя - класс, ФИ, представить руководителя).
  - 7.3.2. Тема проекта, сроки работы над проектом.
  - 7.3.3. Актуальность темы (если для подтверждения актуальности темы проводилось исследование, то представить результаты). На данном этапе выступления нужно ответить на вопрос: «Почему эта тема актуальна для Вас и для окружающих?».
  - 7.3.4. Проблема, гипотеза, цель, задачи, методы проектной работы.
  - 7.3.5. Описание хода работы над проектом, т.е. рассказ, являющийся ответом на вопрос: «Что я делал(а)?».

7.3.6. Представление результата работы, т.е. продукта деятельности. Необходимо указать, в чём новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов - продукта деятельности (кто, как и где его может использовать)? Продукт надо показать.

7.3.7. Вывод, который отвечает на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи проекта?», «Подтверждена или опровергнута гипотеза?».

7.4. Члены аттестационной комиссии оценивают уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дают оценку выполненной работы.

7.5. Процедура защиты состоит из выступления обучающегося, продолжительностью не более 10 минут, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы, и ответов на вопросы членов аттестационной комиссии.

7.6. По результатам защиты члены аттестационной комиссии заполняют Протокол защиты индивидуального проекта, выставляют отметку за индивидуальный проект.

## **8. Критерии и показатели оценивания индивидуального проекта**

8.1. В соответствии с требованиями ФГОС СОО результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

8.1.1. Сформированность навыков

8.1.1.1. коммуникативной деятельности,

8.1.1.2. учебно-исследовательской деятельности,

8.1.1.3. критического мышления.

8.1.2. Способность к

8.1.2.1. инновационной деятельности,

8.1.2.2. аналитической деятельности,

8.1.2.3. творческой деятельности,

8.1.2.4. интеллектуальной деятельности.

8.1.3. Способность

8.1.3.1. постановки цели и формулирования гипотезы исследования,

8.1.3.2. планирования работы,

8.1.3.3. отбора и интерпретации необходимой информации,

8.1.3.4. структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных,

8.1.3.5. презентации результатов.

8.1.4. Сформированность навыков проектной деятельности, а также навыков самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов и предметных областей.

8.2. Общие критерии оценки проектной работы

8.2.1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию



принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

8.2.2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

8.2.3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

8.2.4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

8.3. Составляющие оценки индивидуального проекта:

8.3.1. Продукт (материализованный результат проектной деятельности)

8.3.2. Процесс (работа по выполнению проекта)

8.3.3. Оформление проекта

8.3.4. Защита проекта

8.4. Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта:

8.4.1. Выбор темы.

8.4.1.1. При выборе темы учитывается:

8.4.1.1.1. Актуальность и важность темы;

8.4.1.1.2. Научно-теоретическое и практическое значение;

8.4.1.1.3. Степень освещенности данного вопроса в литературе.

8.4.1.2. Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

8.4.1.3. Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности.

8.4.2. Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить;

8.4.2.1. Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.

8.4.3. Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;

8.4.4. Планирование, определение последовательности и сроков работ;

8.4.5. Проведение исследования;

8.4.5.1. Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным.

8.4.5.2. Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.

8.4.6. Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования;

8.4.6.1. Форма работы должна соответствовать содержанию. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.).

8.4.6.2. В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна.

8.4.6.3. Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности. Перегрузка «эффектами» ухудшает качество работы.

8.4.7. Представление результатов в соответствующем использовании виде;

8.4.8. Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность;

8.4.9. Собранность, аккуратность, целеустремленность, высокая мотивация.

8.5. Итогами проектной и исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (неуспешности) исследовательской деятельности.

8.6. Шкала оценивания рукописи проекта

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>	<b>Баллы</b>
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений	2
	Представлены частично	1
	Отсутствуют	0
Структурированность, четкость и лаконичность изложения	Представлены полностью, не вызывают сомнений	2
	Представлены частично, есть недочеты	1
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны	0
Логика изложения	Представлены полностью, не вызывают сомнений	2

	Представлены частично, есть недочеты	1
	Не представлены или есть серьезные недочеты, не прослеживается	0
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	2
	Не полностью соответствует, есть отклонения	1
	Нет соответствия, серьезные отклонения	0
Обоснованность темы (Введение)	Представлена полностью	2
	Представлена частично	1
	Отсутствует или неубедительна	0
Адекватность подходов и методов исследования	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели	2
	Не полностью соответствует, есть отклонения	1
	Не соответствует или вызывает сомнения	0
Соответствие объема выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	Соответствует, достаточный объем выполненной работы и результатов для обоснования выводов	2
	Не полностью соответствует, есть отклонения	1
	Не соответствует	0
Обоснованность обзора состояния проблемы (работа с литературными источниками)	Представлен достаточный обзор литературных источников	2
	Недостаточно полный	1

	Отсутствует или есть серьезные пробелы	0
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	2
	Обоснованы частично	1
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	0

8.7. Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 18 баллов

8.8. Шкала оценивания защиты проекта

Критерий	Показатель	Баллы
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	2
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта	1
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта	0
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	2
	Есть недочеты в представлении проекта	1
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение	0
Лаконичность и четкость выступления	Чёткий и ясный стиль выступления	2
	Есть недочеты в форме представления проекта	1
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта	0
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	2
	Неполные ответы	1
	Затруднения с ответами	0
Способность ведения	Убедительно и	2

дискуссии, убедительность аргументации, демонстрации заинтересованности	заинтересованно	
	Затруднения в ведении дискуссии	1
	Неубедительно	0

8.9. Максимальное количество баллов за защиту проекта – 10 баллов

8.10. Максимальное количество баллов за индивидуальный проект - 28 баллов

8.11. Таблица перевода баллов в отметку

Баллы	Отметка
28-25 баллов (высокий уровень)	5
24-20 баллов (повышенный уровень)	4
19-12 баллов (базовый уровень)	3
11-0 баллов (низкий уровень)	2

## 9. Права и ответственность сторон

9.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

9.1.1. Совместно с обучающимся определить тему и разработать план работы по выполнению индивидуального проекта;

9.1.2. Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;

9.1.3. Мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному проекту;

9.1.4. Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов работы (исследования);

9.1.5. Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

9.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

9.2.1. Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;

9.2.2. Использовать в своей работе имеющиеся в Образовательной организации информационные ресурсы;

9.2.3. Информировать координатора проектной деятельности о случаях систематического несоблюдения сроков реализации плана работы по выполнению индивидуального проекта.

9.3. Обучающийся должен:

9.3.1. Своевременно определить тему и разработать план работы по выполнению индивидуального проекта;

9.3.2. Посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;

9.3.3. Соблюдать сроки, обозначенные в плане работы по выполнению индивидуального проекта;

9.3.4. Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя

индивидуального проекта:

9.3.5. Своевременно и качественно подготовить публичный отчет о проделанной работе (защита проекта).

9.4. Обучающийся имеет право:

9.4.1. На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;

9.4.2. Использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы МБОУ Красноармейской СОШ.

9.5. Координатор проектной деятельности должен:

9.5.1. давать необходимые разъяснения и консультации участникам процесса;

9.5.2. иметь общий список авторов и руководителей индивидуальных проектов;

9.5.3. координировать организацию консультаций и оказание методической помощи руководителям проектов в ходе выполнения работ;

9.5.4. составить график защиты проектов;

9.5.5. организовать и провести итоговую публичную защиту индивидуальных проектов в соответствии с графиком защиты проектов;

9.5.6. обеспечить положительное разрешение сложных ситуаций в ходе реализации индивидуальных проектных планов;

9.5.7. вести необходимую сопроводительную и отчетную документацию по проектной деятельности.

9.6. Координатор проектной деятельности имеет право:

9.6.1. контролировать условия, необходимые для осуществления проектной деятельности обучающихся (помещения, доступ к мультимедийной технике, установка программного обеспечения и т.д.);

9.6.2. осуществлять мониторинг своевременности выполнения этапов проектов;

9.6.3. осуществлять мониторинг своевременности и правильности оформления

проектов - проектной документации; всех проектных материалов для их сдачи;

9.6.4. при необходимости организовать независимую экспертную оценку содержательного уровня проекта и хода проектного процесса в целом.

## **10. Сроки выполнения проекта**

10.1. Проект выполняется в течение двух лет в 10-11 классе: не позднее 20 апреля текущего учебного года.

- Подготовительный период - 1 - 2 недели сентября;

- Планирование - сентябрь - октябрь;

- Работа над проектом - октябрь - январь;

- Корректировка полученного результата в соответствии с рекомендациями - февраль;

- Подготовка проекта к итоговой публичной защите - март;

- Публичная защита проекта - конец марта - апрель (или по мере готовности продукта)

## **10. Заключительные положения**

10.1. Положение о индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов является локальным нормативным актом МБОУ Красноармейской СОШ, принимается Педагогическим советом МБОУ Красноармейской СОШ, утверждается приказом директора МБОУ Красноармейской СОШ.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в порядке, установленном пунктом 10.1 настоящего Положения.

10.4. После принятия новой редакции Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов), предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение 1  
Образец оформления титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Красноармейская средняя образовательная школа

(шрифт 14)

## **Индивидуальный проект**

по теме: « \_\_\_\_\_ »

---

(тип проекта)

(шрифт 16)

**Автор работы:** (шрифт 14)  
Фамилия, имя (полностью), класс  
**Руководитель:** (шрифт 14)  
Ф.И.О.(полностью), должность.

п. Красноармейский, 2023год

Приложение 2

Образец оформления оглавления и структуры

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	
ГЛАВА 1. Наименование .....	
1.1. Наименование .....	
1.2. Наименование .....	
ГЛАВА 2. Наименование .....	
2.1. Наименование .....	
2.2. Наименование .....	
2.3. Наименование .....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	



## Приложение 3

### Примерный образец оформления списка литературы

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция РФ, принята 12 декабря 1993г., в редакции с внесенными в нее поправками от 30 декабря 2008г.// Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - № 4. - ст. 445.
2. Борисов Е. Ф., Петров А. С., Стерликов Ф. Ф. Экономика: Справочник. – М.: Финансы и статистика, 1997. – 400с.
3. Верховин В. И., Зубков В. И. Экономическая социология. – М.: Высш. шк., 2002. – 460с.
4. Конституционное право: Словарь / Отв. Ред В.В. Маклаков. – М.: Юристъ, 2001. – 566с.
5. Конюхова Т.В. Правовое регулирование инвестиций пенсионных фондов // Законодательство и экономика. - 2004. - № 12. – С. 24 -37.

## СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

6. Аверинцев С.С. Поэтика ранневизантийской литературы [Электронный ресурс] / С. С. Аверинцев. – Режим доступа:  
[http://royallib.com/read/averintsev\\_serгей/poetika\\_rannevizantiyskoy\\_lit](http://royallib.com/read/averintsev_serгей/poetika_rannevizantiyskoy_lit)

Приложение 4

Протокол защиты индивидуального проекта

### Протокол защиты индивидуального проекта

Дата защиты проекта \_\_\_\_\_

ФИ обучающегося \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

#### Рукопись проекта

Критерий	Показатель	Баллы
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений	2
	Представлены частично	1
	Отсутствуют	0
Структурированность, четкость и лаконичность изложения	Представлены полностью, не вызывают сомнений	2
	Представлены частично, есть недочеты	1
	Структура текста и	0

	форма изложения неудовлетворительны	
Логика изложения	Представлены полностью, не вызывают сомнений	2
	Представлены частично, есть недочеты	1
	Не представлены или есть серьезные недочеты, не прослеживается	0
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	2
	Не полностью соответствует, есть отклонения	1
	Нет соответствия, серьезные отклонения	0
Обоснованность темы (Введение)	Представлена полностью	2
	Представлена частично	1
	Отсутствует или неубедительна	0
Адекватность подходов и методов исследования	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели	2
	Не полностью соответствует, есть отклонения	1
	Не соответствует или вызывает сомнения	0
Соответствие объема выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	Соответствует, достаточный объем выполненной работы и результатов для обоснования выводов	2
	Не полностью соответствует, есть отклонения	1

	Не соответствует	0
Обоснованность обзора состояния проблемы (работа с литературными источниками)	Представлен достаточный обзор литературных источников	2
	Недостаточно полный	1
	Отсутствует или есть серьезные пробелы	0
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	2
	Обоснованы частично	1
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	0

### Защита проекта

Критерий	Показатель	Баллы
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	2
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта	1
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта	0
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	2
	Есть недочеты в представлении проекта	1
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение	0
Лаконичность и четкость выступления	Чёткий и ясный стиль выступления	2
	Есть недочеты в форме представления проекта	1
	Стиль изложения затрудняет понимание	0

	сути проекта	
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	2
	Неполные ответы	1
	Затруднения с ответами	0
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрации заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	2
	Затруднения в ведении дискуссии	1
	Неубедительно	0

Общее количество баллов за индивидуальный проект \_\_\_\_\_

Отметка за индивидуальный проект \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО полностью)

Члены комиссии \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО полностью)