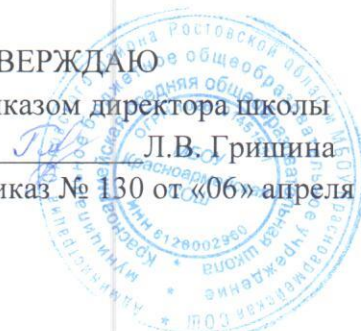


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноармейская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Красноармейская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол №11
от «03» апреля 2026 г

УТВЕРЖДАЮ
приказом директора школы
Л.В. Гришина
Приказ № 130 от «06» апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования за 2025 год

I. Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ Красноармейской СОШ.

Самообследование в МБОУ Красноармейской СОШ проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядком проведения самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Красноармейской средней общеобразовательной школы, в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Красноармейской СОШ за 2025 год. Целями проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноармейской средней общеобразовательной школы Орловского района Ростовской области являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1. Задачи и планируемые мероприятия по решению выявленных проблем на 2025 год.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноармейская средняя общеобразовательная школа (сокращенное наименование МБОУ Красноармейская СОШ)
Руководитель	Гришина Людмила Владимировна
Адрес организации	Российская Федерация, 347500, Ростовская область, Орловский район, поселок Красноармейский, улица Кирова, 37
Телефон, факс	тел/факс 8(86375)32-9-27, 8(86375)33-5-09
Адрес электронной почты	osshkrasn37@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://k-soch.gauro-riacro.ru .
Учредитель	Управление образования Орловского района тел/факс: (86375)32-9-27, (86375)33-5-09; e-mail: orlriono@orlovsky.donpac.ru
Дата создания	5 октября 1893 год

Лицензия	От 18.09.2012 № Л035-01276-61/00203088
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2012 № А007-01276-61/01158731

Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Управление образования Орловского района.

Функции и полномочия собственника имущества школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Комитет по имуществу Орловского района.

Устав утвержден постановлением Главы Администрации Орловского района от 08.04.2015 года № 260 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноармейской средней общеобразовательной школы».

Общее образование

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Дополнительное образование

- дополнительное образование детей и взрослых.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших аккредитацию:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего (полное) общего образования;

Так же МБОУ Красноармейская СОШ реализует адаптированную общеобразовательную программу:

- начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3 СИПР), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), с задержкой психического развития (вариант 7), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1).

Школа расположена в сельской местности.

Численность и состав обучающихся.

На основании данных процедуры самообследования установлено:

1. образовательные программы по всем предметам учебного плана МБОУ Красноармейской СОШ в 2025 году реализованы в полном объеме;

2. в 2025 году в школе обучалось 285 (17 классов), из них:

- в начальной школе – 106 обучающихся (6 классов),
- в основной школе – 159 обучающихся (9 классов),
- в старшей школе – 20 обучающихся (2 класса).

По состоянию на 01 июня 2025 года численность персонала всего - 48 человек: 25 учителя, администрации – 5, других педагогических работников – 2, обслуживающего персонала – 14.

Раздел 2. ИНФОРМАЦИЯ О РУКОВОДЯЩЕМ И ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОСТАВЕ ШКОЛЫ

Директор	ГРИШИНА ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА, 1976 года рождения, образование высшее, специальность: «Экономист. Финансы и кредит», дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в образовании»
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	ЛОГАЧЁВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА, 1973 года рождения, образование высшее, специальность «Учитель начальных классов», дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в образовании»
Заместитель директора по воспитательной работе	ИВАЩЕНКО СВЕТЛАНА ГЕОРГИЕВНА, 1973 года рождения, образование высшее, специальность «Педагогика и методика начального образования», дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в образовании»
Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	ЯКОВЕНКО СЕРГЕЙ ГРИГОРЬЕВИЧ, 1954 года рождения, образование среднее специальное, специальность «Механизация сельского хозяйства», квалификация «Техник-механик»
Главный бухгалтер	ГОНЧАРОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА 1975 года рождения, образование среднее специальное
Педагог-психолог	ИЛЮКОВИЧ ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА, 1958 года рождения, образование высшее, специальность «Психология»
Педагог-библиотекарь	ЛОКТИОНОВА ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА, 1974 года рождения, образование высшее, специальность: «Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту»
Советник директора	КРАВЧЕНКО АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА, 1992 года рождения, образование среднее специальное, специальность «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».

2.2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий по организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- МиФИ: учителей математики и физики;
- Филологии: учителей русского языка и литературы, иностранных;
- Естественных и общественных наук: учителей биологии, химии, истории, обществознания, географии;
- Естественно-эстетического цикла: учителей физической культуры, музыки, технологии, ИЗО, ОБЗР;
- Начальных классов;
- Классных руководителей.

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Раздел 3.1. Анализ итогов образовательной деятельности за 2025 год.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- для 1 - 4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5 - 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10 - 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденную приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ Красноармейская СОШ (далее – школа) является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и

возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Деятельность участников образовательных отношений в 2025 году регламентировалась Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами школы, режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ Красноармейская СОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4-х, 5-9-х, 10-11-х классов.

Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики, заложенной в ФГОС, направления программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательного процесса являются: данные внутришкольного контроля, отчеты, качественные характеристики, школьная документация, анализ результатов административных контрольных работ, ВПР, мониторинговые обследования, результаты государственной итоговой аттестации учащихся, работа с педагогическими кадрами.

Цель анализа:

- Оценка результатов деятельности педагогического коллектива.
- Определение путей совершенствования работы школы.
- Определение целей и основных задач на новый учебный год.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МБОУ Красноармейская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704). На педсовете 29.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ Красноармейская СОШ внедрила в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 2025 году в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Красноармейская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, ЦОР и ДОТ включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

Были продолжены мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Красноармейская СОШ. В МБОУ Красноармейской СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся, родителей и педагогических работников.

В связи с этим проанализирована работа педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 41 процент;
- повышенный – 59 процентов;

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся 9-х классов на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. В 2025 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования продолжили реализовывать универсальный профиль. Таким образом в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2025/2026 уч. году
Универсальный	Физика. Обществознание	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с задержкой психического развития – 7 (2,4%).
- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (0,7%)
- обучающийся с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,3%)

Школа реализует следующие АООП:

- начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3 СИПР);
- начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

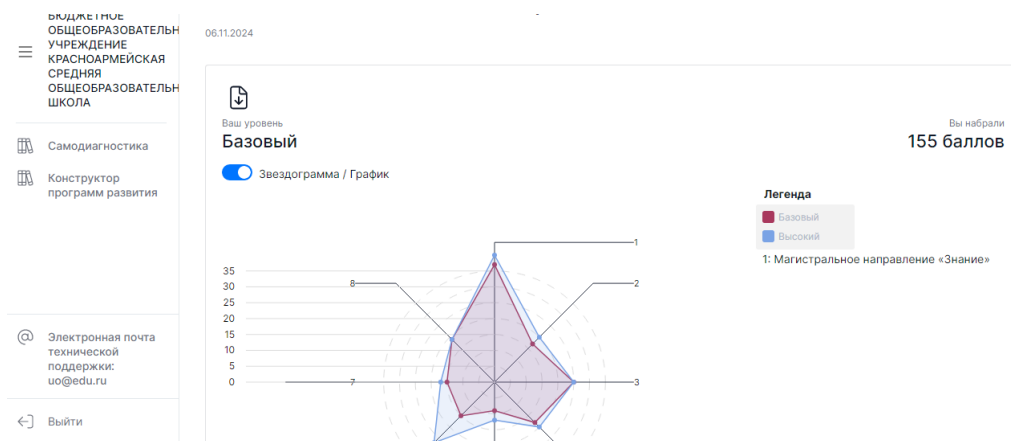
Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, дидактические пособия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения.

Статус в региональном кластере школ

В 2025 году школа продолжила работу по следующим проектам:

1. Школа - участница Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Проблемно-ориентированный анализ, составленный по результатам самодиагностики, стал основой для Программы развития школы на 2025-2028 годы, которая учитывает все дефициты по магистральным направлениям проекта. По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

Школа соответствует показателям модели "Школа Минпросвещения России" на базовом уровне (155 баллов) ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.



Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ Красноармейской СОШ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- совместные тематические праздники.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году Защитника Отечества.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Году защитника Отечества», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Году Защитника Отечества, утвержденным Правительством РФ 16.01.2025 № 28, в период с 09.01.2025г по 30.12.2025г в рамках плана основных мероприятий проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года Защитника Отечества.	январь	Зам.директора по ВР ивашенко С.Г., Советник директора по воспитанию Павлик Н.И.	285
Выставки в школьной библиотеке: Тематические экспозиции «Память о павших хранят живые!», выставки книг о военной истории России.	январь	Педагог- библиотекарь	250
Единые уроки мужества	февраль, март	Классные руководители, Советник директора по воспитанию Павлик Н.И. Старшая вожатая Кравченко А.Н.	285

		Шкробло Е.В.	
Выставки рисунков и плакатов: Школьные вернисажи на темы «Защитник Отечества глазами детей» , «Герои нашего времени».	февраль, май	Классные руководители	25
Открытое общешкольное мероприятие «Парта Героя»	апрель	Зам.диретора по ВР Ивашенко С.Г.	285
Открытие музейной комнаты	апрель	Зам.диретора по ВР Ивашенко С.Г. Классные руководители, Советник директора по воспитанию Павлик Н.И., Старшая вожатая Кравченко А.Н. Шкробло Е.В.	285
Общешкольное мероприятие: Конкурс смотра строя и песни , посвященное 80-летию годовщины окончания Великой Отечественной войны.	апрель	Зам.диретора по ВР Ивашенко С.Г. Классные руководители, Советник директора по воспитанию Павлик Н.И., Старшая вожатая Кравченко А.Н. Шкробло Е.В.	285
Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	апрель	Учитель ОБЗР, учитель физической культуры	30
Встречи с ветеранами и участниками СВО: Живое общение с защитниками Отечества, уроки «живой истории».	В течение года	Зам.диретора по ВР Ивашенко С.Г.	180
Спортивные турниры: Первенства школы по футболу, волейболу или стрельбе, посвященные памяти героев-земляков.	В течение года	Учитель физической культуры	150
Акция «Письмо солдату»: Написание писем поддержки и изготовление открыток для участников СВО.	В течение года	Классные руководители, Советник директора по воспитанию Павлик Н.И., Старшая вожатая Кравченко А.Н. Шкробло Е.В.	285
Сбор гуманитарной помощи: Участие в общероссийских акциях по поддержке военнослужащих.	В течение года	Классные руководители,	285

<p>Тематические классные часы:</p> <p>«Маленькие герои большой войны», «Есть такая профессия — Родину защищать», «Мужество — свойство души» и «Подвиг земляков».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, Советник директора по воспитанию Павлик Н.И., Старшая вожатая Кравченко А.Н. Шкробло Е.В.</p>	<p>285</p>
--	-----------------------	---	------------

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Красноармейской СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские объединения», в который входит детско-юношеское движение юнармейцев «Патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности, 8 информационных тематических вестников.

Обучающиеся, участники юнармейского движения приняли участие в районных конкурсах патриотического характера и во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- «Юнармейские старты»;
- Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»;
- Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!».

В 2025 году в школе функционирует Первичное отделение «Движение первых». В состав ячейки вошли 90 обучающихся 4-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движения Первых назначен советник директора по воспитанию Павлик Н.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты Движения Первых «На связи с природой», «Хранители истории», «Мы - граждане России», «В гостях у учёного», «Классные встречи», «Университетские смены», «Без срока давности». Приняли участие в мероприятиях в рамках направления «Медиа и коммуникации», во Всероссийской акции «МыВместе.Дети», «Сад памяти». Активисты Первичного отделения приняли участие в Комплексе акций в формате «Дни единых действий».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации

профориентационного минимума в 2025 учебном году в МБОУ Красноармейской СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Организация профориентации

В 2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Красноармейской СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Иващенко С.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов., учитель Шкребло Е.В., Кравченко А.Н.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2025 до 30.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Ответственный
Каждый месяц	Проведение открытых уроков ПроектОрия	Классные руководители
Сентябрь	Родительское собрание по профориентации	Зам. директора по УВР
Октябрь	Всероссийская профориентационная неделя «Неделя без турникетов»	Кравченко А.Н. Шкребло Е.В.
Октябрь	Профориентационное анкетирование обучающихся	Психолог, Кравченко А.Н. Шкребло Е.В.
Ноябрь	Региональная Ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее»	Кравченко А.Н. Шкребло Е.В.
Ноябрь	Экскурсия на предприятие «Пожарная часть»	Кравченко А.Н. Шкребло Е.В.
Ноябрь	Региональный проект «Успешные люди»	Кравченко А.Н. Шкребло Е.В.
Ноябрь	Муниципальный этап олимпиады по профориентации.	Кравченко А.Н. Шкребло Е.В.
Декабрь	Конкурс видеороликов «Билет в будущее»	Кравченко А.Н. Шкребло Е.В.

В течении полугодия	Организация и проведение встреч представителями различных профессий.	Кравченко А.Н. Шкробло Е.В. Классные руководители
---------------------	--	---

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 6 ; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 6
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 91 процент.

В школе реализовывано 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественно-эстетическое коллектив («Музыка вокруг нас», «Вокальная группа «Забава», «Творчество народов Дона»);
- физкультурно-спортивное («Фланкировка казачьей шашкой «Эфес», «Футбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Патриот», « ЮИД «Радар»);
- туристско-краеведческое («Родной край»);
- естественно-научное («Химическая лаборатория», «Занимательная физика», «Искусство компьютерной графики», «Экологика»);
- техническое («Роботехника»).
- техническое («Роботехника»).

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе продолжает работу и в 2024 году школьный театр «Вдохновение» в рамках занятий внеурочной деятельности . Руководитель театральной студии – заместитель директора по ВР Иващенко С.Г. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Во 2025-2026 учебном году в театральной студии занимались 50 обучающихся 2–11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- волейбол – 1 группа;
- футбол – 1 группа;
- тэг-регби – 3 группы;
- плавание – 4 группы;
- гандбол – 2 группы;
- ЮИД – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 285 обучающихся (91% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В 2024/2025 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Районные соревнования по настольному теннису, шашкам и шахматам	УО Орловского района	18.01.2025	9
2	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	УО Орловского района	31.01.2025	12
3	Районные соревнования по пулевой стрельбе	УО Орловского района		10
4	Школьный этап спартакиады по волейболу среди юношей и девушек 7-8 классов	МБОУ Красноармейская СОШ	13.03.2025	36
5	Школьный этап спартакиады по лёгкой атлетике среди 7-8 классов	МБОУ Красноармейская СОШ	14.03.2025	18
6	Школьный этап спартакиады по мини-футболу среди 7-8 классов	МБОУ Красноармейская СОШ	17.03.2025	18
7	Школьный этап спартакиады по тэг-регби среди 7-8 классов	МБОУ Красноармейская СОШ	17.03.2025	12
8	Школьный этап спартакиады по ВФСК ГТО среди 7-8 классов	МБОУ Красноармейская СОШ	18.03.2025	18
9	Централизованное тестирование ВФСК ГТО выпускников 11 классов	УК и С Орловского района	19.03.2025	14
10	Школьный этап спартакиады по волейболу среди юношей и девушек 7-8 классов	МБОУ Красноармейская СОШ	19.03.2025	24
11	Муниципальный этап «Школьная лига Ростовской области по баскетболу 3*3» среди юниоров и юниорок 2009-2010г.р. и 2011-2012г.р.	УО Орловского района	08.04.2025	16
12	Муниципальный этап Всероссийских президентских состязаний 2024-2025 уч.года	УО Орловского района	16.04.2025	6
13	Муниципальный этап спартакиады по баскетболу	УО Орловского района	18.04.2025	6

	среди юношей			
14	Муниципальный этап областного конкурса – фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2025»	УО Орловского района	28.04.2025г	4
15	Муниципальный этап спартакиады по ВФСК ГТО	УО Орловского района	21.05.2025	6
16	Муниципальный этап конкурса видеороликов «О, спорт – ты мир!»	УО Орловского района	23.05.2025	2
17	Посвящение первоклассников в пешеходы	МБОУ Красноармейская СОШ	22.09.2025	22
18	Всероссийский спортивный диктант	Министерство спорта РФ	5.10.2025	30
19	Стиль жизни – здоровье! 2025	ГАУ Ростовской области «Институт развития образования»	7.10.2025	15
20	Юнармейские старты	УО Орловского района	15.10.2025	10
21	Смотр готовности отрядов ЮИД «ЮИД шагает по планете»	УО Орловского района	13.10.2025	15
22	Локобаскет среди девушек 2009-2013 г.р.	УО Орловского района	20.11.2025	7
23	Локобаскет среди юношей 2009-2013 г.р.	УО Орловского района	22.11.2025	8
24	Муниципальный этап «Школьная рослига» по тэг-регби 2015-2016г.р.	УО Орловского района	28.11.2025	12
25	Турнир по пионерболу среди 3 классов, посвященный Дню героев Отечества	МБОУ Красноармейская СОШ	08.12.2025	12
26	Турнир по пионерболу среди смешанных команд 5а, 6а и 7а классов, посвященный Дню героев Отечества	МБОУ Красноармейская СОШ	08.12.2025	18
27	Первенство школы по шашкам среди 7-11 кл	МБОУ Красноармейская СОШ	11.12.2025	10

28	Первенство школы по настольному теннису среди 7-11 кл	МБОУ Красноармейская СОШ	26.12.2025	10
----	---	--------------------------	------------	----

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

На базе школы созданы материальные и санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие комфортную образовательную среду для обучающихся, продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через организацию горячего питания и использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Организована система дополнительного образования детей на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечена уровневая дифференциация содержания образования в соответствии с образовательными потребностями, способностями и возможностями участников образовательных отношений.

Организация учебного процесса в МБОУ Красноармейской СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая для обучающихся 1-8,10-х классов. Для выпускников 9-х, 11-х классов учебный год закончился 23 мая в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ Красноармейской СОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 10 обучающихся, из них:

- на уровне НОО – 3 обучающихся;
- на уровне ООО – 7 обучающихся.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В МБОУ Красноармейской СОШ в 2025 году выделены целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единые электронные шаблоны документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ Красноармейской СОШ создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Илюкович Л.Н в соответствии с приказом от **29.08.2025 № 300**. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Иващенко С.Г. заместитель директора по воспитательной работе;
- Илюкович Л.Н., педагог-психолог;
- Раевская В.В., социальный педагог;

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	2	2	4
Октябрь	0	0	0
Ноябрь	0	0	0
Декабрь	0	0	0
Январь	0	0	0

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями. Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Умей договариваться в споре», «Как разрешить конфликт», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Отношения в семье», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я

волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

Школа успешно осуществляет свою миссию, обучая всех детей поселка и близлежащих хуторов. Статистика контингента обучающихся представлена в таблице.

Контингент обучающихся

Классы	Количество учащихся					
	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год
1-4 классы	153	146	148	138	129	106
5-9 классы	171	167	157	157	172	159
10-11 классы	44	46	25	21	25	20
Всего обучающихся	368	359	330	316	326	285
Средняя наполняемость классов	17,52	17,09	16,5	16,6	17,1	15,3

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод, что прослеживается нестабильность в численности обучающихся, причина перевода обучающихся: выбытие в другие дневные общеобразовательные учреждения. Отчисления обучающихся из школы не было, вопрос охвата детей всеобучем решен положительно.

Организация и содержание образовательной деятельности школы регламентировались основной образовательной программой школы, разработанной с учетом уровней общего образования.

Особенностями организации образовательной деятельности школы являются:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися;
- создание условий для образования детей с особыми образовательными способностями;
- создание специфических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе уровневого подхода, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- диагностика и мониторинг развития учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся с различными образовательными способностями.

Учебный план школы на 2025 год был составлен на основании регионального примерного недельного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня.

Учебный план для обучающихся 1, 2-4 и 5, 6 -9-х, 10-х классов обеспечивал реализацию основных требований к учебному плану в соответствии обновленными ФГОС НОО и ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными

предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была направлена на усиление обязательной части учебных предметов предметных областей и ведение курсов, программы которых направлены на реализацию запросов социума, сохранение здоровья. Часы из компонента образовательного учреждения использовались для укрепления содержания образовательных программ по учебным предметам федерального компонента.

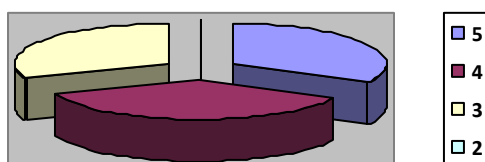
Рабочие программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. Все рабочие программы прошли процедуру рассмотрения, принятия и утверждения.

Реализация содержания ООП определило следующее качество образовательной подготовки обучающихся в 2025 году:

- 1) образовательные программы по всем предметам учебного плана МБОУ Красноармейской СОШ 2025 год реализованы в полном объеме;
- 2) результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2025 году:

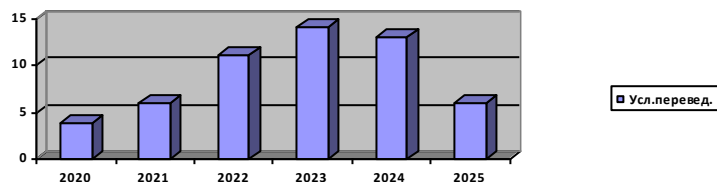
Общее количество учащихся	«5»	%	«4», «5»	%	«2»	%	УО %	КО %	
2-4 классы	85	28	33%	31	36%	0	0	100%	72%
5-9 классы	159	22	14%	34	21%	18	11%	89%	36%
10-11 классы	20	3	15%	7	35%	0	0	100%	54%
Итого	264	53	20%	72	27%	18	7%	96%	54%

Промежуточная аттестация обучающихся в 2025 году



В 1-х классах учебные достижения обучающихся не оцениваются отметкой, а дается лишь качественная оценка деятельности первоклассника.

Количество условно переведенных обучающихся по годам

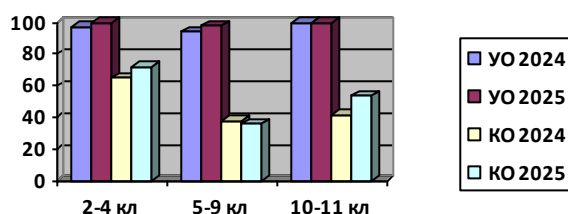


В 2025 году по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение количества обучающихся, условно переведённых в следующий класс (на 7 человек). Этот факт стабильности имеет следующее объяснение:

- отсутствие со стороны учителей индивидуального подхода к обучающимся и отсутствие условий для успешного обучения данных обучающихся,
- ненадлежащий контроль администрации школы за реализацией дифференцированного подхода к слабоуспевающим обучающимся,
- низкий уровень интеллектуального развития, учебной мотивации и несформированность УУД у данных обучающихся,
- многочисленные пропуски уроков учащимися;
- отсутствие должного контроля и помощи детям со стороны родителей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2026 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Сравнение результатов обучения на разных уровнях общего образования (в графиках):



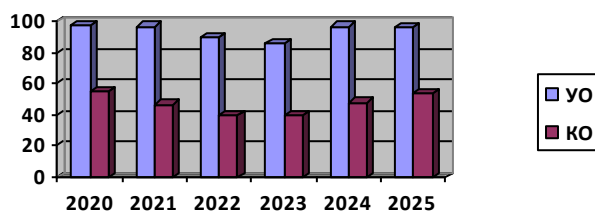
Сравнительный анализ уровня обученности и качества обучения на трех уровнях обучения позволяет сделать следующие выводы:

- в 2025 учебном году по сравнению с прошлым годом произошло повышение уровня обученности 97 - 100% и повышение качества обучения на 7% на уровне начального общего образования;
- на уровне основного общего образования произошло повышение уровня обученности 94 – 98% , что на 4% выше, качество обученности понизилось на 2% (38-36%)
- повысилось качество обучения 42 – 54 на 12% на уровне среднего общего образования, а уровень обученности остается стабильным 100%

Потенциалом для повышения качества обучения являются обучающиеся, имеющие по итогам учебного года одну отметку «3»:

Классы	Количество учащихся, имеющих одну отметку «3»	% от общего количества учащихся
2-4	6	7%
5-9	6	4%
10-11	3	15%
Всего	15	7%

Сравнение результатов обучения по школе за период с 2020 по 2025 год (в графике):



Результаты сравнительного анализа уровня обученности и качества обучения в школе свидетельствуют о том, что в 2025 учебном году уровень обученности понизился на 1%, качество обучения повысилось на 6%.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	всего уч-ся	из них успевают	окончили год	не успевают		переведены условно
				всего		

		КОЛ-ВО	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2	27	27	100	12	44	9	33	0	0	0	0
3	33	33	100	14	42	9	27	0	0	0	0
4	25	25	100	5	20	10	40	0	0	0	0
итого	85	85	100	31	36	28	33	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 17 процентов (в 2024-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 13 процентов (в 2024-м – 15%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год				не успевают		переведены условно	
		КОЛ-ВО	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
5	30	30	100	11	37	5	17	0	0	0	0

6	31	27	87	8	26	4	13	4	13	1	3
7	40	33	83	8	20	4	10	7	18	2	5
8	34	30	88	5	15	3	9	4	12	1	3
9	23	20	87	2	7	6	26	3	13	2	7
итого	157	140	89	34	22	19	21	18	11	6	4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2024-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 12 процентов (в 2024-м – 9%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год				не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
10	13	13	100	4	31	2	15	0	0	0	0
11	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0
итого	20	20	100	7	35	4	20	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году стабильны 100% (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», повысился на 8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 11% (в 2024-м было 9%).

Вопрос систематического контроля образовательной деятельности явился одним из основных в управлении. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу

гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии образовательной деятельности в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты. Внутришкольный контроль как система управленческих действий был направлен на выявление соответствия результатов образовательной деятельности в школе, действующим директивным установкам и нормативным документам. Главной целью контроля являлась задача реализации плана работы школы, разделы которого и были основными направлениями внутришкольного управления. К наиболее значимым в системе объектов контроля были определены вопросы:

1. Организация образовательного процесса в соответствии с Уставом школы, локальными нормативными актами МБОУ Красноармейской СОШ, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.
2. Контроль, анализ, оценка и коррекция состояния и результатов образовательной деятельности.
3. Мониторинг качества образования.
4. Контроль и анализ обучающей и воспитательной деятельности педагогических кадров.
5. Организация профилактики негативных моментов (неуспеваемости, пропусков уроков, перегрузки школьников).
6. Планирование, организация, руководство и контроль работы с педагогическими кадрами школы.
7. Планирование и организация государственной итоговой аттестации учащихся.
8. Контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
9. Уровень преподавания учебных предметов, ход обучения, воспитание и развитие учащихся.
10. Работа с семьей, общественностью по воспитанию и обучению детей.
11. Исполнение нормативных документов и принятых решений.

Формы контроля, используемые в 2023-2024 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5-9-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, формирование УУД);
- тематический;
- состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения;
- административный контроль за уровнем сформированности УУД по предметам (входной контроль, промежуточный контроль, предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах)).

Одной из главных задач системы управления в школе является обеспечение организационных и методических условий для получения школьниками качественного образования.

Для решения поставленной задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Мотивирование педагогов на использование продуктивных здоровьесберегающих образовательных технологий на основе системно-деятельностного подхода в образовании (прежде всего информационных, проектной методики, деятельностного подхода, дифференцированного обучения и др.), позволяющих реализовывать идеи компетентностного подхода.
2. Использование дифференциации учебной деятельности учащихся с учетом уровня их развития (одаренные дети, слабоуспевающие и неуспевающие).
3. Совершенствование форм работы с мотивированными обучающимися, введение в практику проведение интеллектуальных конкурсов, участие в дистанционных олимпиадах.
4. Повышение требования к объективности оценки учебных достижений учащихся.
5. Создание условий для обеспечения индивидуального сопровождения обучающихся 9,11 классов в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, дифференцирование работы обучающихся по целевым группам при подготовке к ГИА по обязательным предметам в соответствии со своевременно выявленными запросами обучающихся.
6. Совершенствование системы содержательной и организационной преемственности между уровнями образования, интеграция общего и дополнительного образования.

Реализация данных мероприятий осуществлялась в соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноармейской средней общеобразовательной школы на 2025 учебный год. В течение года проводилась работа по повышению качества деятельности службы мониторинга: составлен план работы на 2025-2026 учебный год, определены основные задачи и сроки их реализации по основным направлениям ее деятельности (мониторинг уровня педагогической квалификации учителя, мониторинг качества образовательных достижений обучающихся, мониторинг по результатам внедрения обновленных ФГОС, мониторинг воспитательной работы, здоровьесбережения, психологический мониторинг).

В рамках мониторинга уровня педагогической квалификации учителя продолжена работа по выявлению методических затруднений учителей (собеседование, посещение уроков учителей и рекомендации на основе анализа посещенных уроков). По результатам посещения уроков был сделан вывод о том, что большинство учителей проводит уроки в соответствии с требованиями ФГОС. Уроки носят развивающий характер, содержание уроков соответствует формам организации учебной деятельности, осуществляется деятельностный подход в обучении (Марышева Е.В., Филатова Л.И., Яценко О.В., Серова С.А., Петросян А.С., Петросян Н.Н., Бердник С.В, Корченкова Н.В., Маяк И.В.). Значительный рост в методическом уровне проведения уроков продемонстрировали Раевская В.В., Утоплова М.А., Кравченко А.Н., Савина Д.М. Однако, по-прежнему слабым звеном учителя остается организация деятельности учащихся по целеполаганию на различных этапах урока, организация поисковой деятельности учащихся, ведение оценочной деятельности. В связи с этим необходимо запланировать и провести обучающие семинары для учителей по изучению и освоению различных методических приемов формирования действий целеполагания у учащихся, приемов реализации современных педагогических технологий, использование интеллектуальных карт на уроках.

Целью мониторинга воспитательной работы являлась оценка уровня воспитанности учащихся, результативность участия в конкурсах, спортивных соревнованиях, состоянии здоровья учащихся.

С целью мониторинга показателей здоровья обучающихся школа продолжает участие в реализации пилотного проекта в образовательных учреждениях Ростовской области, осуществляемого Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования. В рамках проекта осуществлялось диагностическое обследование уровня психофизиологического развития и особенностей здоровья обучающихся 1-11 классов на аппаратно-программном комплексе АРМИС. Результаты обследования предоставлены родителям обучающихся.

**Распределение учащихся по группам здоровья
в 2024-2025 учебном году (на 06.09.2025)**

Классы	Кол-во учащихся	Группы здоровья							5 под.
		1 основная группа	2 основная группа	3 основная группа	3 специальная	2 подгот.	3 подгот.	4 спец.	
1-4	106	55	48	2			2		1
5-9	159	44	112	1	2				
10-11	20	10	10						
Всего	285	109	170	2	2		1		1

Школьная медицинская сестра осуществляет ежегодный мониторинг заболеваемости учащихся (2020-2025 годы):

Классификация заболеваний по системам органов	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Сердечно-сосудистая система	0	0	7	12	10
Дыхательная система	0	0	0	0	0
Пищеварительная система	4	6	10	8	7
Мочеполовая система	0	0	0	1	1
Эндокринная система	14	1	16	20	30
Кожа	0	1	2	2	1
Кровеносная система	0	0	2	0	0
Нервная система	16	7	6	9	9
Органы зрения	19	23	25	17	22
ЛОР	1	3	3	2	9
Опорно-двигательная система	38	49	34	29	28
Инфекции	0	28	0	0	0
Прочие заболевания	0	3	1	0	0

На основании анализа статистических данных заболеваемости среди обучающихся можно сделать вывод о снижении показателей по заболеваемости. При организации образовательной деятельности необходимо значительно уделять внимание реализации технологий здоровьесбережения, повышению двигательной активности учащихся, вопросам привития навыков ЗОЖ.

Для осуществления психологического мониторинга педагогом-психологом проводилась входная диагностика в 1-х классах, диагностика воспитанности в классах, требующих особого внимания; диагностика уровня адаптации в 1-х классах; диагностика уровня адаптации в 5-х классах; комплексная диагностика готовности детей к школе (у дошкольников, поступающих в 1-й класс); диагностика интеллекта у обучающихся 9-х классов (ШТУР); диагностика и сопоставительный анализ познавательной сферы у первоклассников. Результаты проведенных диагностик доводились до сведения классных руководителей и родителей обучающихся.

На основании договоров с родителями о разрешении на работу педагога-психолога с ребенком, проводилась работа по коррекции развития младших школьников в группах: по

развитию познавательной сферы, по коррекции отклоняющегося поведения, по развитию мелкой моторики.

Мониторинг качества образовательных достижений обучающихся во 2-11 классах по предметам учебного плана проводился в несколько этапов: диагностика остаточных знаний (входной контроль), административные контрольные работы за 1 полугодие (рубежный контроль) во 2-4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению; в 9-11 классах в форме ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Устные экзамены проведены по геометрии в 7 классах, классах с целью контроля основ формирования предметных знаний на начальном этапе изучения.

В 2025 учебном году в соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 02.09.2024 № 825 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в апреле-мае 2025 года в Ростовской области», с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556 в МБОУ Красноармейской СОШ были проведены ВПР. Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть:

- в 4-х классах: по русскому языку- 9%; математике-9%; окружающему миру- 17%;
- в 6-х классах: по русскому языку- 3%; по обществознанию- 7%; по истории- 5%;
- в 7-х классах: по русскому языку- 3%; по истории- 7%;
- в 8-х классах: по математике- 7%; русскому языку- 15%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 04.09.2025 № 206 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в апреле-мае 2026 года в Ростовской области», с целью организованного проведения всероссийских проверочных работ весной 2026 года в Орловском районе, приказом Управления образования Орловского района от 13.02.2026 № 107 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Орловского района в апреле-мае 2026 года», с целью обеспечения открытости и прозрачности результатов ВПР, а также повышения объективности результатов ВПР были проведены проверочные работы в следующих классах:

4 классы - Русский язык, Математика, Окружающий мир;
 5 классы - Русский язык, Математика, Биология, История (за март-май 2025 учебного года);
 6 классы - Русский язык, Математика, Естественнонаучный предмет (биология, география),
 Общественно-научный предмет (история, обществознание) (за март-май 2025 учебного года);
 7 классы - Русский язык, Математика, Естественнонаучный предмет (биология, история),
 Общественно-научный предмет (обществознание, физика) (за март-май 2025 учебного года);
 8 классы - Русский язык, Математика, Естественнонаучный предмет (история),
 Общественно-научный предмет (география) (за март-май 2025 учебного года);
 10 класс - Русский язык, Математика, Естественнонаучный предмет (обществознание),
 Общественно-научный предмет (география) (за март-май 2025 учебного года);

Результаты ВПР следующие:

Предмет	Класс	Кол. уч	писавших	Учитель	УО по классу	УО по предмету	КО по классу	КО по предмету	Средний балл
1. Русский язык 05.05.	4А	16	15	Бердник С.В.	93	82	66	55	3,73
	4Б	15	14	Воевода Е.С.	71		43		3,67
2. Математика 28.04.	4А	16	16	Бердник С.В.	93	93	80	80	3,86
	4Б	15	13	Воевода Е.С.	93		79		3,93
3. Окружающий мир 18.04.	4А	16	15	Бердник С.В.	100	100	100	96	4,33
	4 Б	15	14	Воевода Е.С.	100		92		4,29
1. Русский язык 06.05	5А	17	16	Бердник С.В.	68	73	43	41	3,44
	5Б	16	13	Федорова Л.А.	77		39		3,23
2. Математика 29.04.	5А	17	16	Раевская В.В.	81	81	38	38	3,38
	5Б	16	16	Бушнева О.Ф.	81		38		2,75
3. История 17.04	5А	17	16	Утопова М.А.	86	90	44	40	3,63
	5Б	16	14		93		36		3,43
4. Биология 05.05.	5А	17	16	Серова С.А.	94	97	63	82	3,81
	5Б	16	13		100		38		3,46
1. Русский язык 16.04.	6А	20	20	Сычева И.В.	75	72	25	29	3,2
	6 Б	21	19	Пустоварова О.В.	68		32		3,11
2. Математика 18.04.	6А	20	20	Бушнева О.Ф.	70	80	15	22	2,9
	6 Б	21	18	Раевская В.В.	89		28		3,17
3. Биология 22.04.	6 Б	20	18	Пруглова А.М.	100	100	37	37	3,56

4. География 22.04.	6 А	21	18	Колесникова Л.Н.	78	78	39	39	3,28
5. История 24.04.	6 А	20	19	Утопова М.А.	84	84	52	52	3,53
6. Обществознан ие 24.04.	6 Б	21	15	Утопова М.А.	79	79	50	50	3,36
1. Русский язык 22.04.	7 А	17	15	Федорова Л.А.	77	75	31	35	2,73
2. Русский язык 22.04.	7Б	17	15	Пустоварова О.В.	73	75	33	35	3,27
3. Математика 28.04.	7А	17	15	Маяк И.В.	80	86	20	23	3,0
	7Б	17	12	Раевская В.В.	92		25		3,17
4. Обществознан ие 14.04.	7А	17	14	Утопова М.А.	79	79	50	50	3,36
5. Физика 23.04	7А	17	12	Петросян Н.Н.	83	83	33	33	3,25
6. История 14.04.	7Б	17	15	Брянцева О.И.	93	93	47	47	3,47
7. Биология 23.04.	7Б	17	13	Пруглова А.М.	100	100	62	62	3,46
1. Русский язык 25.04.	8А	25	20	Сычева И.В.	71	71	42	42	3,3
2. Математика 21.04.	8А	25	23	Петросян Н.Н.	78	78	48	48	3,33
3. История 15.04.	8А	25	22	Брянцева О.И.	91	91	55	55	3,5
4. География 28.04.	8А	25	19	Колесникова Л.Н.	79	79	26	26	3,05
1. Русский язык 06.05.	10	7	6	Федорова Л.А.	100	100	50	50	3,67
2. Математика 21.04.	10	7	7	Бушнева О.Ф.	71	71	14	14	3,0
3. География 24.04.	10	7	5	Колесникова Л.Н.	100	100	80	80	3,8
4. Обществознани е 16.04.	10	7	7	Брянцева О.И.	100	100	71	71	4,29

В динамике результаты ВПР с 2020-2025 года представлены в таблицах:

4-8 класс

Учебный год/класс	Русский язык		Математика		ОМ		История		Биология		География		Обществознание		Физика		Химия	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
2020-2021 4 класс	82	46	93	72	93	70												
	Бердник С.В./Щербакова В.Г.																	
2021-2022 6 класс осень 2022 за 5 класс	81	44	80	33	-	-	81	31	91	41								
	Сычева И.В.		Петросян Н.Н.				Брянцева О.И.		Петренко Т.Е.									
2022-2023 6 класс март-май	82	36	86	45					89	42			86	55				
	Сычева И.В.		Петросян Н.Н.						Петренко Т.Е.				Брянцева О.И.					
2023-2024 7 класс март-май	77	33	87	43					90	60			86	64				
	Сычева И.В.		Петросян Н.Н.						Петренко Т.Е.				Брянцева О.И.					
8 класс март-май 2024-2025	71	42	78	48			91	55			79	26						
	Сычева И.В.		Петросян Н.Н.				Брянцева О.И.				Колесникова Л.Н.							

4-7 класс

Учебный год/класс	Русский язык		Математика		ОМ		История		Биология		Обществознание		География		Физика	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО		
2021-2022 5 класс 2022 осень за 4 класс	72	32	90	70					94	50						
	Кулешова Н.М./ Федорова Л.А.		Маяк И.В./ Раевская В.В.						Петренко Т.Е.							
2022-2023 5 класс март-май	82	88	88	53			94	65	92	68						
	Кулешова Н.М./ Федорова Л.А.		Маяк И.В./ Раевская В.В.				Утопова М.А./Брянцева О.И.		Петренко Т.Е.							
2023-2024 6 класс март-май	83	55	87	45			93	53	82	41	100	64	86	36		
	Кулешова Н.М./ Федорова Л.А.		Маяк И.В./ Раевская В.В.				Утопова М.А.		Петренко Т.Е.		Брянцева О.И.		Колесникова Л.Н.			

2024-2025 7 класс март-май	75	32	86	23			93	47	100	62	79	50			83	33
	Пустоварова О.В./ Федорова Л.А.		Маяк И.В./ Раевская В.В.				Брянцева О.И.		Пруглова А.М.		Утопова М.А.				Петросян Н.Н.	

4-6 класс

Учебный год/класс	Русский язык		Математика		ОМ		История		Обществозн ание		География		Биология	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
2022-2023 4 класс март - май	88	50	94	65	100	88								
	Марышева Е.В./Серова С.А.													
5 класс 2023-2024 март - май	81	39	80	34			94	65					94	56
	Сычева И.В./ Кулешова Н.М.		Маяк И.В./ Раевская В.В.				Утопова М.А.						Пруглова А.М.	
6 класс 2024-2025 март - май	72	29	80	22			84	52	87	47	78	38	100	37
	Пустоварова О.В./Сычева И.В.		Бушнев О.Ф./ Раевская В.В.				Утопова М.А.		Утопова М.А.		Колесникова Л.Н.		Пруглова А.М.	

4 класс-5 класс

Учебный год/класс	Русский язык		Математика		ОМ		История		Биология	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
4 класс 2023-2024 март - май	90	70	93	67	100	90				
	Шамрай И.В./ Любименко Ю.С.		Шамрай И.В./ Любименко Ю.С.		Шамрай И.В./ Любименко Ю.С.					
5 класс 2024-2025 март-май	73	41	81	38			90	40	97	82
	Бердник С.В./Федорова Л.А.		Бушнев О.Ф./ Раевская В.В.				Утопова М.А.		Пруглова А.М.	

4 класс

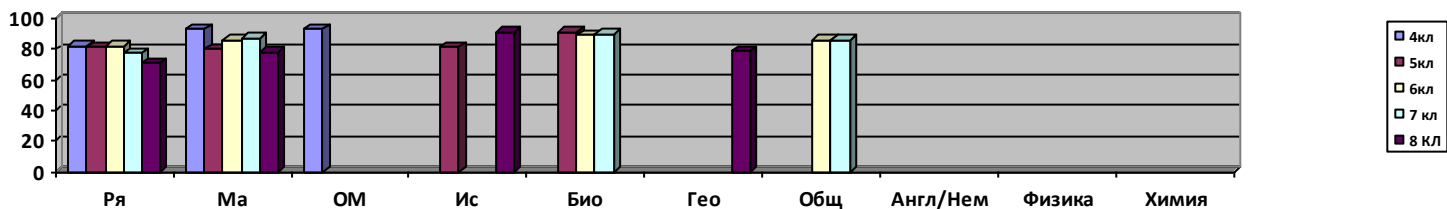
Учебный год/класс	Русский язык		Математика		ОМ	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО
4 класс 2024-	82	55	93	80	100	96

2025 март - май						
	Бердник Воевода Е.С.	С.В./	Бердник Воевода Е.С.	С.В./	Бердник Воевода Е.С.	С.В./

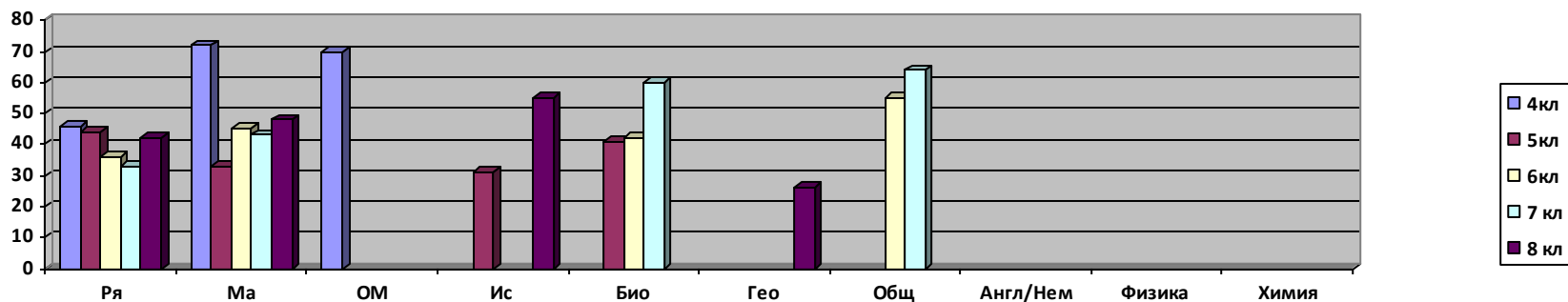
Учебный год/ 11 класс	История		Биология		Химия		Физика		География	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
2016-2017	100	90								
2017-2018			100	100	100	86				
2018-2019							85	16		
2019-2020									73	21
2020-2021	ВПР не писали									
2021-2022	ВПР не писали									
2022-2023	ВПР не писали									
2023-2024									89	33
	Брянцева О.И.		Петренко Т.Е.		Шитикова Т.А.		Петросян Н.Н.		Колесникова Л.Н.	

Учебный год/ 10 класс	Русский язык		Математика		География		Обществознание	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
2024-2025	100	50	71	14	100	80	100	71
	Федорова Л.А.		Бушнева О.Ф.		Колесникова Л.Н.		Брянцева О.И.	

Уровень обученности 2020-2025 уч. год (4-8 кл)



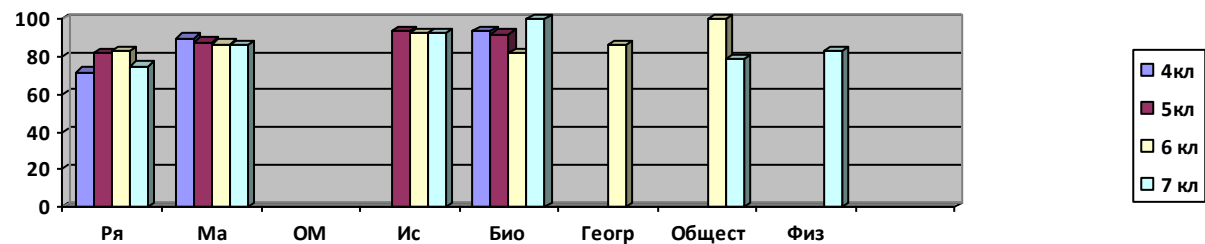
Качество обученности 2020-2025 уч. год (4-8 кл)



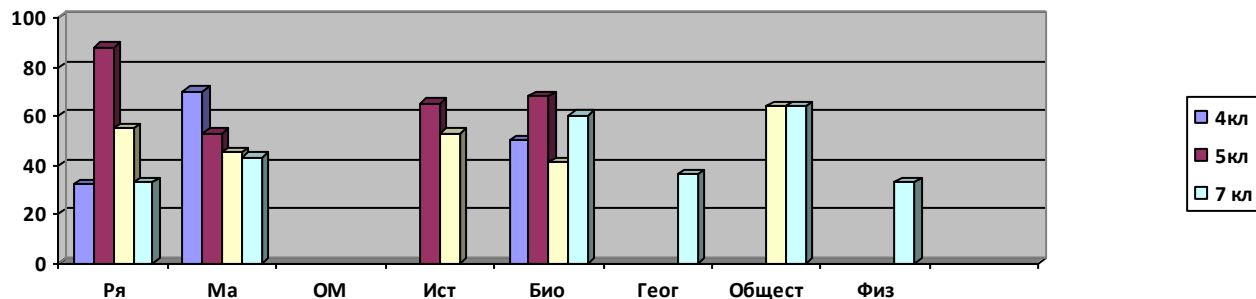
Полученные результаты свидетельствуют о том, что:

- учащиеся 8-х классов, которые писали ВПР лучше всего справились с заданиями и самый высокий процент успеваемости по истории (91%) учитель Брянцева О.И., написавших ниже 50% УО нет;
- самые высокие показатели качества обучения по истории – 55%.
- показатели качества обучения по предметам ниже 50%: русский, математика.
- самое низкое качество по географии 26%.

Уровень обученности 2021-2025 уч. год (4-7 кл)



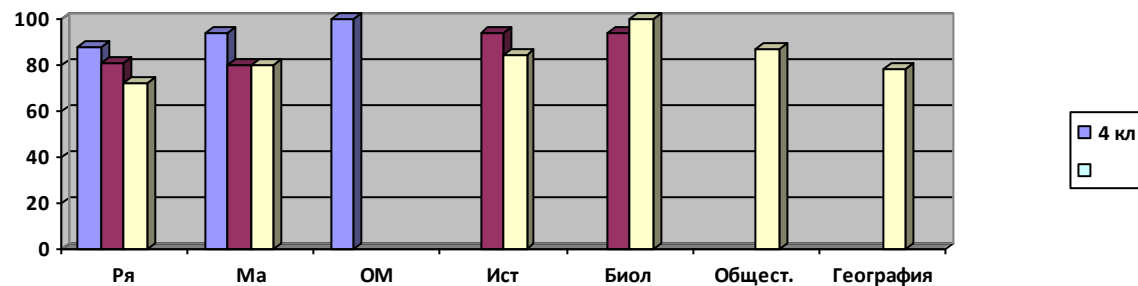
Качество обученности 2021-2025 уч. год (4-7 кл)



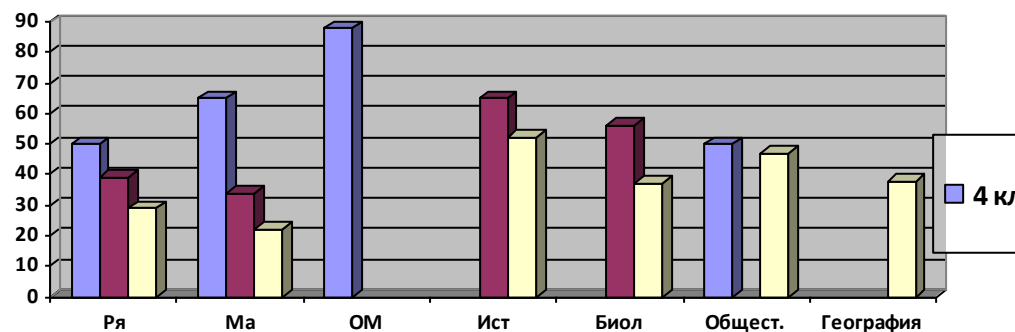
Полученные результаты свидетельствуют о том, что:

- учащиеся 7-х классов, которые писали ВПР лучше всего справились с заданиями и самый высокий процент успеваемости по биологии (100%) учитель Пруглова А.М., истории (93%) учитель Брянцева О.И., физике (83%) учитель Петросян Н.Н. написавших ниже 50% УО нет.
- самые высокие показатели качества обучения по биологии – 100%.
- показатели качества обучения по предметам ниже 50%: русский, физика, история.
- самое низкое качество по математике 23 %.

Уровень обученности 2022-2025 уч. год (4-6 кл)



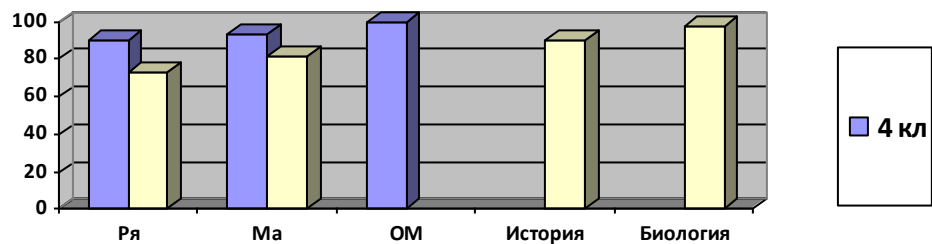
Качество обученности 2022-2025 уч. год (4-6 кл)



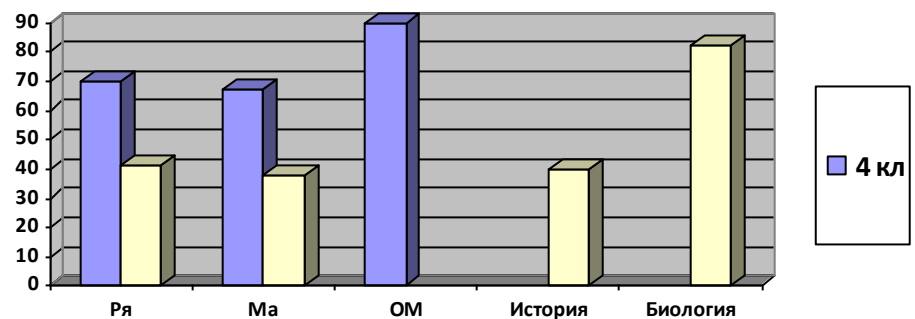
Полученные результаты свидетельствуют о том, что:

- учащиеся 6-х классов, которые писали ВПР лучше всего справились с заданиями и самый высокий процент успеваемости по биологии (100%) учитель Пруглова А.М., истории (84%) учитель Утопова М.А., обществознанию (87%) учитель Утопова М.А., математике (90%) учитель Раевская В.В., Бушнева О.Ф., написавших ниже 50% УО нет.
- самые высокие показатели качества обучения по истории – 52%.
- показатели качества обучения по предметам ниже 50%: русский, география, биология, обществознание.
- самое низкое качество по математике 22 %.

Уровень обученности 2023 – 2025 уч. год (4-5 кл)



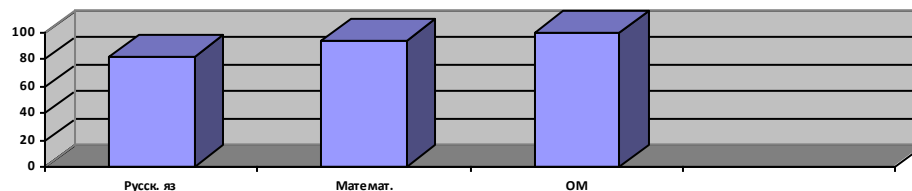
Качество обученности 2023 – 2025 уч. год (4-5 кл)



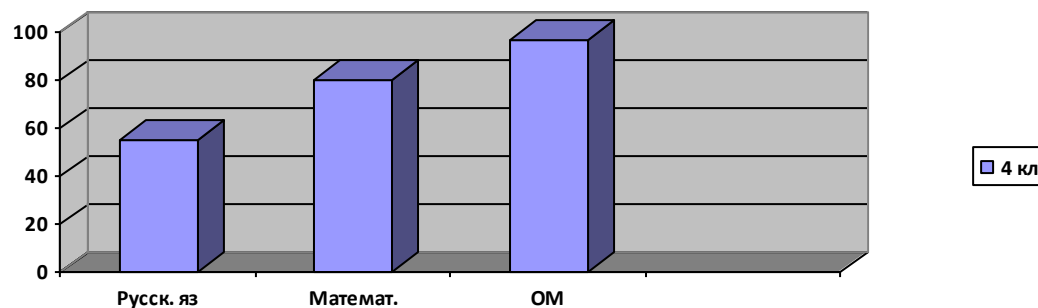
Полученные результаты свидетельствуют о том, что:

- учащиеся 5-х классов, которые писали ВПР лучше всего справились с заданиями и самый высокий процент успеваемости по биологии (97%) учитель Серова С.А., истории (90%) учитель Утоплова М.А., математике (81) учитель Раевская В.В., Бушнева О.Ф., написавших ниже 50% УО нет.
- самые высокие показатели качества обучения по биологии – 97%.
- показатели качества обучения по предметам ниже 50%: по русскому языку (41%), математике (38%), истории (40%)

Уровень обученности 2024 – 2025 уч. год (4 кл)



Качество обученности 2024 – 2025 уч. год (4 кл)

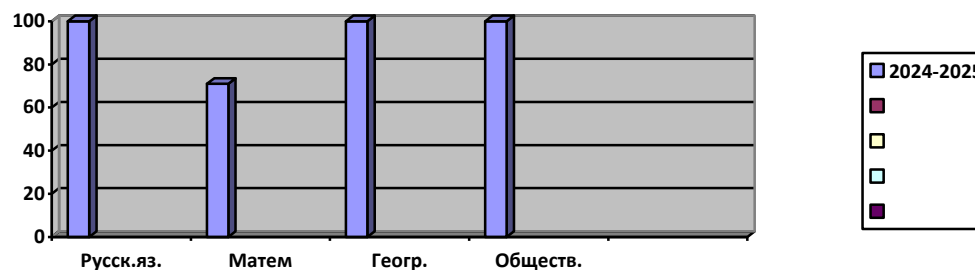
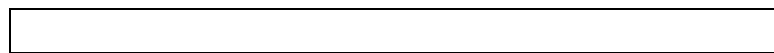


Полученные результаты свидетельствуют о том, что:

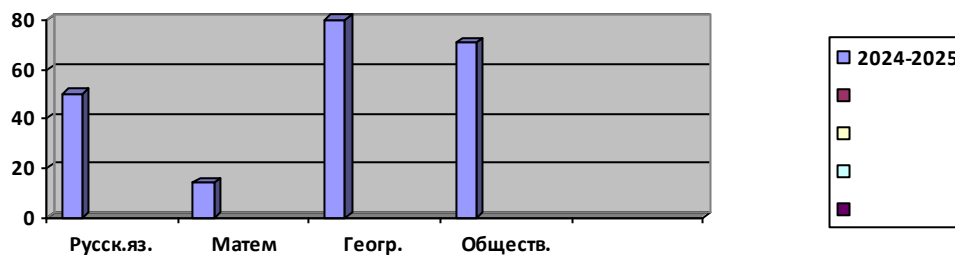
- учащиеся 4-х классов, которые писали ВПР лучше всего справились с заданиями и самый высокий процент успеваемости по окружающему миру (100%) учитель Бердник С.В., Воевода Е.С., математике (93%) учитель Бердник С.В., Воевода Е.С., русскому языку (82%), учитель Бердник С.В., Воевода Е.С., написавших ниже 50% УО нет.
- самые высокие показатели качества обучения по окружающему миру – 96%.
- показатели качества обучения по предметам ниже 50%: нет.

Участие в ВПР 10-х классов:

Уровень обученности 2024 – 2025 уч. год (10 кл)



Качество обученности 2024 – 2025 уч. год (10 кл)



Полученные результаты свидетельствуют о том, что:

- учащиеся 10-го класса, которые писали ВПР лучше всего справились с заданиями и самый высокий процент успеваемости по русскому языку (100%) учитель Федорова Л.А., географии (100%), учитель Колесникова Л.Н., обществознанию (100%), учитель Брянцева О.И., написавших ниже 50% УО нет.

- самые высокие показатели качества обучения по географии – 80%.
- показатели качества обучения по предметам ниже 50%: математика (14%).

Однако в целом эти результаты являются показателем достаточной сформированности у учащихся 4-8 классов регулятивных УУД (умение планировать свои действия, оценивать ситуацию), познавательных (умение сравнивать, анализировать, обобщать).

Учителям-предметникам необходимо продолжить работу по формированию у учащихся следующих УУД: умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований, умение использовать готовые модели для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, делать прогнозы), коммуникативных УУД.

Результаты ВПР учителя должны использовать для проектирования и своевременной корректировки образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

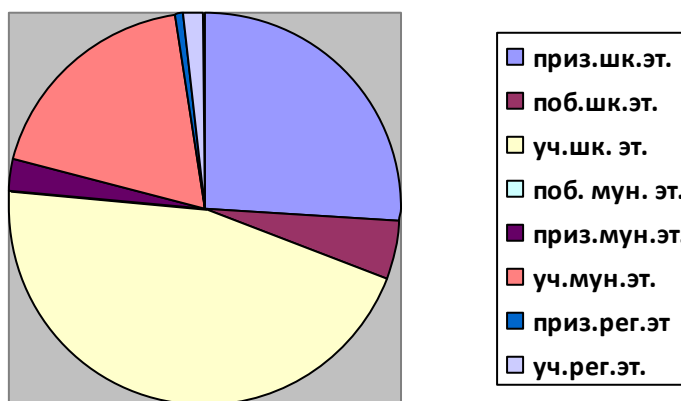
Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025 учебном году показали невысокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составил: 56 обучающихся школьного этапа, 23 обучающихся муниципального этапа, 2 обучающихся регионального этапа.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	9	-	-	-	-	-
2	Окруж. мир НОО	9	-	6	5	-	2
3	Биология	26	6	12	7	-	-
4	География	9	-	6	1	-	-
5	Информатика и ИКТ	3	-	2	2	-	-
6	Русский яз. НОО	8	-	1	1	-	1
7	История	11	-	2	1	-	-
8	Литература	16	-	7	3	-	2
9	Математика	25	6	5	3	-	-
10	Математика НОО	9	-	1	1	-	1
11	Немецкий язык	5	-	1	-	-	-
12	Обществознани е	6	-	3	-	-	-
13	ОБЗР	10	-	4	4	-	-
14	Право	3	-	1	1	-	-
15	Русский язык	12	-	3	3	-	-
16	Труд (технология)	5	-	3	-	-	-
17	Физика	12	-	5	5	-	-
18	Физическая культура	14	3	5	1	-	-
19	Химия	5	1	4	3	-	-

20	Экология	5	1	3	3	-	1
21	Экономика	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		173	16	60	34	-	3
ИТОГО (количество физических лиц):		56	6	32	23	-	3

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Для определения эффективности условий, созданных для обеспечения индивидуального сопровождения обучающихся 9,11 классов в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, дифференцирования работы обучающихся по целевым группам при подготовке к ГИА по обязательным предметам в соответствии со своевременно выявленными запросами обучающихся, был разработан план подготовки к ГИА, проведен тематический контроль «Организация разноуровневой работы на уроках математики и русского языка. Готовность обучающихся 11 класса выполнять задания различного уровня сложности на ЕГЭ» и контроль «Готовность выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации». По результатам контроля внесены изменения в план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников и даны рекомендации учителям-предметникам.

В целом, в 2025 учебном году основные задачи внутришкольного контроля и мониторинга выполнены, однако выявлен ряд проблемных вопросов:

- низкий уровень дифференциации и индивидуализации при обучении слабоуспевающих школьников;
- недостаточный административный контроль за степенью сформированности и развития УУД; за уровнем метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- недостаточная эффективность здоровьесберегающей системы школы;
- в исследовательскую и проектную деятельность вовлечены единицы учащихся школы, что снижает повышение познавательной активности и эффективность реализации ФГОС.

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 11.11.2024г. № 787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», от 11.11.2024г. № 789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», с приказами минобразования Ростовской области 13.05.2025г. № 496 «Об открытии пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основные дни основного периода ее проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2025 учебном году», от 13.05.2025г. № 497 «О персональном составе руководителей пунктов проведения экзаменов, организаторов в аудитории/вне аудитории, технических специалистов, ассистентов, медицинских работников, для проведения экзаменов в основные дни основного периода ГИА на территории Ростовской области в 2025 году». Так же ГИА -11 проходил в соответствии с Порядком ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552), где выпускники могли пересдать ЕГЭ, для улучшения результата экзамена (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовалось 2 человека (химия, русский язык) - один выпускник улучшил результат по (химии)

Общая численность выпускников 2024 - 2025 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	36	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	36	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	36	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	35 (1 обучающийся получил справку)	15

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучались 36 обучающихся. Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ Красноармейской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 36 обучающихся (100%), среди 36 обучающихся 1 ребенок-инвалид пользовался особыми условиями, 1 обучающийся ОВЗ не принимал участие в ИС-9. Из 36 обучающихся 33 (92%) участников получили «зачет». В дополнительный период 12 марта ИС-9 пересдавало 3 обучающихся, которые получили «зачет» за итоговое собеседование. Все 36 обучающихся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

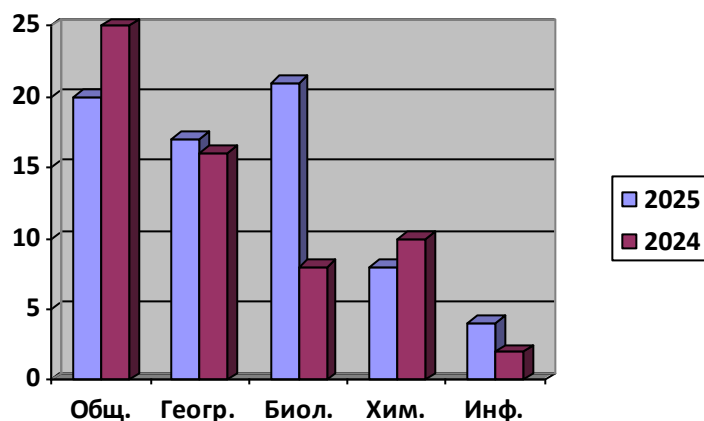
Из 36 выпускников, 35 успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программе основного общего образования, 1 выпускник не прошел государственную итоговую аттестацию по программе основного общего образования и получил справку об обучении. На основании статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Управления образования Орловского района от 22.01.2014 №45 «Об утверждении Положения о получении общего образования в форме семейного образования и самообразования гражданами, проживающими на территории Орловского района», от 29.09.2025 №548 «Об определении общеобразовательного учреждения для организации промежуточной и (или) итоговой аттестации в форме семейного образования или сомообразования», заявления, 1 выпускник был зачислен в МБОУ Красноармейскую СОШ экстерном и будет пересдавать экзамен по одному предмету (русский язык) в 2026 году.

По результатам ГИА – 2025 получили аттестаты– 35 выпускников.

В 2025 учебном году выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. 1 обучающийся сдавал экзамены только по 2-м предметам: русский язык и математика, т.к. пользовался особыми условиями, как ребенок-инвалид. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 20 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 10 человек);
- биологию – 21 обучающийся (9 «А» – 12 человек, 9 «Б» – 9 человек);
- информатику – 4 обучающийся (9 «А» – 0 человек, 9 «Б» – 4 человека);
- географию – 17 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» - 9 человек);
- химию – 8 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 6 человек).

СТАТИСТИКА ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ ОГЭ за 2024 год, 2025 год



По данным графика наблюдается, что из года в год больше всего обучающихся на ОГЭ выбирают предметы по выбору: география, биология, информатика.

6 выпускников не справились с ОГЭ и были оставлены на осенний период, т.к. имели «2» по трем и более предметам. В осенний дополнительный период экзамены сдали все, 5 обучающихся и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающийся не справился с основным государственным экзаменом по русскому языку, будет пересдавать ОГЭ в 2026 году.

Получили аттестаты с отличием - 3 выпускника (20%):

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024/2025	100%	62%	3,5	100%	40%	3,4

Результаты ОГЭ в 9-х классах по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	20	20	3,2	100
Биология	21	59	3,6	100
Информатика и ИКТ	4	50	3,5	100
География	17	36	3,5	100
Химия	8	67	4,0	100

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ следует отметить нестабильность по предметам. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

Все девятиклассники школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Окончили основную школу на «хорошо» и «отлично» 12 человек (33%).

Средний балл аттестата – 3,9

Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 20% процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2023/24		2024/2025			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	33	100	36	100		
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3,0	2	6,0		
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	21	10	28		
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	33	100	36	100		
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0		

В 2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2025 года писали итоговое сочинение 3

декабря 2025 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки 15 обучающихся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-го класса (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Аттестацию прошли все 15 обучающихся.

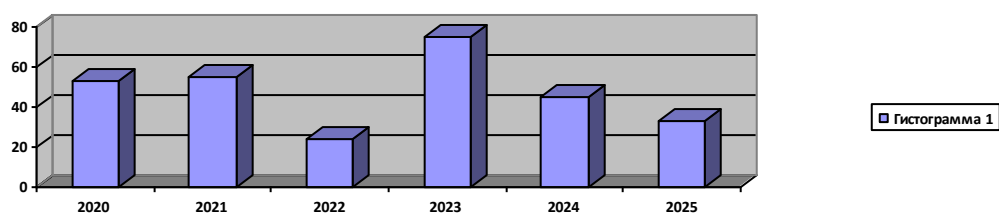
Получили аттестаты о среднем общем образовании – 15 человек, аттестат с отличием синего цвета, приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 3 выпускника дударев Владислав, Заруднев Ростислав, Грасюкова Вероника.

Средний балл аттестата – 4,6 балла.

Окончили среднюю общую школу на «хорошо» и «отлично»: 9 человек (60 %).

Динамика выпускников, окончивших школу на «хорошо» и «отлично»

Количество выпускников (в%), окончивших школу на «4» и «5»



Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение количества выпускников, окончивших школу на «4» и «5» на 33%.

В 2025 году ЕГЭ проводился в соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 11.11.2024г. № 787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», от 11.11.2024г. № 789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», с приказами минобразования Ростовской области 13.05.2025г. № 496 «Об открытии пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основные дни основного периода ее проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2025 учебном году», от 13.05.2025г. № 497 «О персональном составе руководителей пунктов проведения экзаменов, организаторов в аудитории/вне аудитории, технических специалистов, ассистентов, медицинских работников, для проведения экзаменов в основные дни основного периода ГИА на территории Ростовской области в 2025 году», требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», приказами МБОУ Красноармейской СОШ. Основной период ГИА прошел в июне 2025 года.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проходила в штатном режиме.

Количество экзаменов могло быть у каждого выпускника индивидуально, от 2-х до 11-ти включая экзамены по выбору (история, обществознание, биология, химия, физика, информатика, литература, география, иностранные языки) только выпускники, планирующие поступление в ВУЗ. Аттестаты о среднем общем образовании получили все 11 выпускников.

Выборность предметов на ГИА:

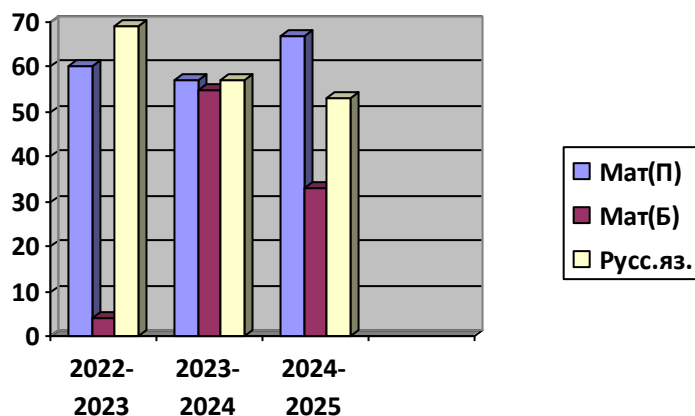
1. русский язык – 15 выпускников (100%)
2. математика профильного уровня – 10 выпускников (67%), базового уровня – 5 (33%)
3. обществознание – 5 выпускников (33%),
4. информатика – 1 выпускник (7%)
5. физика – 4 выпускника (27%)
6. биология – 2 выпускника (13%)
7. химия – 2 выпускника (13%)

Лидирующими предметами по выбору в форме ЕГЭ является: обществознание

Результаты ЕГЭ

Выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Предмет	Учитель	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, получивших количество баллов ниже минимального	Средний балл по школе
Русский язык	Сычева И.В.	15	0	53
Математика (профильный уровень)	Маяк И.В.	10	0	67
Математика (базовый уровень)	Маяк И.В.	5	0	33

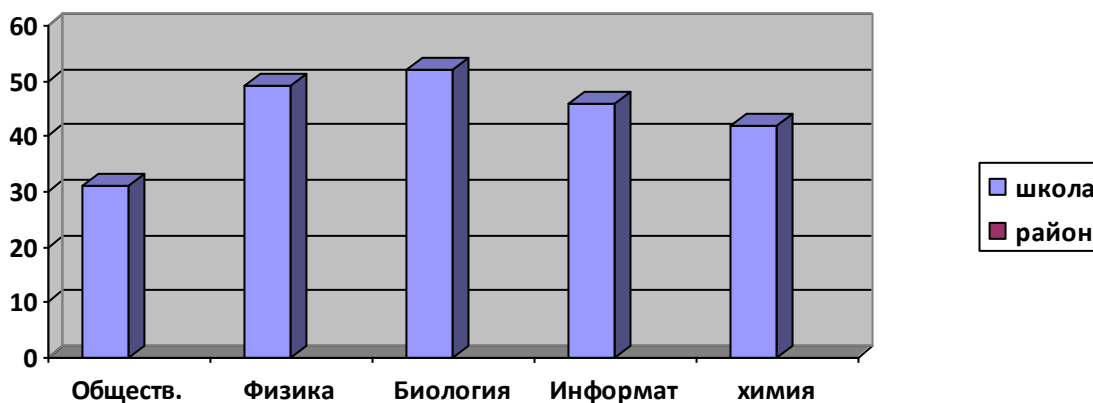


Вывод:

— средний балл участника ЕГЭ по школе по математике профильный уровень (67 баллов), средний балл ГВЭ (33 балла). Средний балл ЕГЭ по русскому языку (53 баллов).

Предметы по выбору

Предмет	Учитель	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, получивших количество баллов ниже минимального	Средний балл по школе	Средний балл по району
Обществознание	Утопова М.А.	5	0	31	
Физика	Петросян А.С.	4	0	49	
Биология	Пруглова А.М.	2	0	52	
Информатика	Петросян А.С.	1	0	46	
Химия	Пруглова А.М.	2	0	42	



— высокие результаты ЕГЭ по школе: – физике, биологии.

Вывод: анализ статистических данных результативности государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что школа выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях обучения удовлетворительно. Результаты независимой аттестации выпускников 11-х классов в 2024-2025 учебном году свидетельствуют о том, что ученики в достаточной степени усвоили программный материал основной и средней школы. Стоит обратить внимание на информационно-разъяснительную работу с выпускниками по осознанности в выборе экзаменов в 11 классе и качество подготовки выпускников.

Высокие результаты

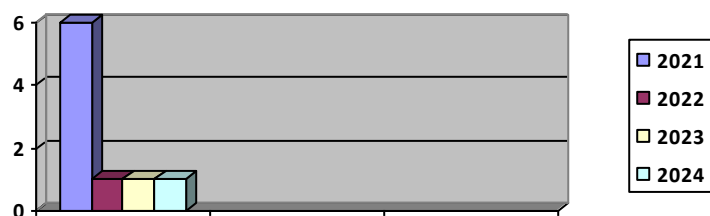
ГИА-11 в 2025 году представлены в таблицах:

В 2025 году самые высокие результаты были набраны:

№	ОУ	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	81-90 баллов
1	МБОУ Красноармейская СОШ	Математика	Дударев	Владислав	Евгеньевич	72
2	МБОУ Красноармейская СОШ	Математика	Дуйсембаев	Даниил	Анарбекович	72

**Количество медалистов за последние пять лет
Медаль «За особые успехи в учении»**

2021			2022			2023			2024			2025		
Кол-во	ФИО	ФИО кл. руководителя	Кол-во	ФИО	ФИО кл. руководителя	Кол-во	ФИО	ФИО кл. руководителя	Кол-во	ФИО	ФИО кл. руководителя	Кол-во	ФИО	ФИО кл. руководителя
6	Сагань Валентина Евгеньевна	Брянцева О.И.	1	Гоготов Максим Витальевич	Петросян Н.Н.	1	Гудымова Полина Григорьевна	Федорова Л.А.	1	Вахитаева Замира Майрбековна Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени	Пустоварова О.В.	3	Дударев Владислав Евгеньевич	Пушкарева С.И.
	Вахитаева Джамиля Майрбековна	Брянцева О.И.											Грасюкова Вероника Павловна	Пушкарева С.И.
	Крючков Кирилл Александрович	Логачёва С.В.											Заруднев Ростислав Викторович	Пушкарева С.И.
	Милаев Иван Алексеевич	Логачёва С.В.												
	Коваль Анна Владимировна	Логачёва С.В.												
	Ильницкая Диана Станиславовна	Логачёва С.В.												



Информация о результатах ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных федеральной медалью "За особые успехи в учении" в 2025 году

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024 - 2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени, – 3 человека, что составило 20% от общей численности выпускников 2025 года.

№ п/п	ФИО медалиста	ОУ	Результаты ЕГЭ				
			Математика Б	Русский язык	Обществознание	Химия	Информатика
1	Грасюков а Вероника Павловна	МБОУ Красноармейская СОШ	70	64	60	55	
2	Дударев Владислав	МБОУ Красноармейская СОШ	72	61			46
3	Заруднев Ростислав Викторович	МБОУ Красноармейская СОШ	64	60		51	

Причины сложившейся ситуации видятся в следующем:

- неэффективное использование результатов анализа ГИА за прошлые периоды учителями ШМО;
- подход в обучении, ориентирован на «среднего» ученика;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- недостаточный уровень работы со слабоуспевающими и «сильными» учащимися;
- недостаточное использование современных образовательных технологий в урочной деятельности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;

- отсутствие или недостаточно эффективная система мониторинга результатов подготовки к ЕГЭ;
- неосознанный выбор предметов учащимися, недостаточная работа школы по информационно-разъяснительной работе в данном направлении;
- недостаточная связь с родительской общественностью.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	25	13	0	12	28	28	28	0	0
2023	24	16	3	18	8	8	8	0	0
2024	33	7	1	18	11	11	11	0	0
2025	35	12	0	17	15	15	15	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 учебном году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ Красноармейской СОШ был открыт Центр «Точка роста». В Центре естественно-научного и технологического направлений «Точка роста» имеются:

- кабинет физики, площадь 73,2 кв. м., для проведения уроков физики, занятий по внеурочной деятельности: «Школа космических услуг», 6,8 класс. Занятий по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей: «Искусство компьютерной графики» для детей 10-12 лет, «Робототехника», 11-15 лет, «Занимательная физика», 10-13 лет, «Медиацентр», 13-15 лет.

- совмещенный кабинет химии и биологии, площадь 65,6 кв.м., для проведения уроков биологии, химии, занятий УК по химии и биологии. Занятий по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей: «Химическая лаборатория» 14-17 лет, «экологика» 11-14 лет.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Красноармейская СОШ в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Красноармейская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 263 респондента (94% от общего числа родителей 1–11-х классов).

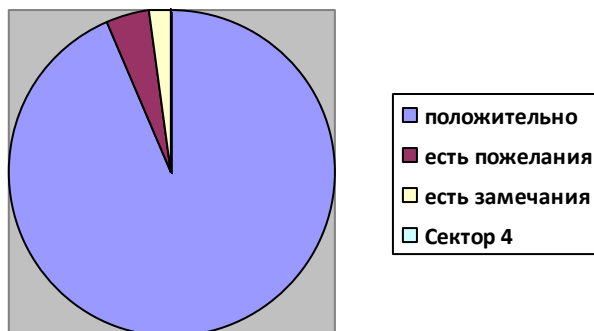
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей в МБОУ Красноармейская СОШ

№	Название программы повышения квалификации, количество часов	Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из ОО
1	Тема: "Педагог дополнительного образования школьного центра образования Точка Роста», 72 часа	Июнь, 2025г.	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	1
2	Тема: "Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", 36 часов	июнь, 2024	ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения.	1

В 2025 учебном году в Центре «Точка роста» были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Кол-во участников	Ответственный
ВОШ на базе «Точка роста»	160	Учителя-предметники
Экскурсия в Центр «Точка роста»	138	Педагоги Центра
Открытый урок биологии "Почвенная среда обитания организмов"	17	Пруглова А.М. , учитель химии и биологии
Шахматный турнир	4, 5-7,8-9,10-11 классы	Савина Д.М., учитель

		физической культуры
Конкурс геоинформационных проектов, посвященных «80-летию Великой Победы посвящается!»	26	Петросян Н.Н., учитель физики и информатики
Викторина «Геоинформационные технологии»	10	Петросян А.С. Петросян Н.Н., учителя физики и информатики
Кроссвордный марафон «Геоинформационные технологии»	10	Петросян Н.Н., учитель физики и информатики
Конференция по робототехнике	8	Петросян Н.Н., учитель физики и информатики
Профориентационные встречи с представителями организаций	30	Шкребло Е.В., вожатая

Итоги мероприятий к Году защитника Отечества и Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в МБОУ Красноармейской СОШ в 2025 году был проведен конкурс Педагогического мастерства «Учитель года - 2025» школьного и муниципального уровней в честь Года защитника Отечества. В конкурсе приняли участие педагоги школы, информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года – 2025» (школьный уровень)	Кравченко Анастасия Николаевна, учитель музыки	Победитель, 1 место
	Пруглова Анна Михайловна, учитель химии и биологии	2 место
	Савина Дарья Митхайловна, учитель физической культуры	3 место

Победитель школьного этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2025», Кравченко Анастасия Николаевна, будет представлять школу на муниципальном этапе.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество.

База педагогов - наставников МБОУ Красноармейской средней общеобразовательной школы

№ п/п	ФИО	Должность	Форма	Квалификация	Стаж работы
1	Маяк Ирина	Учитель	Куратор	первая	36

	Владимировна	математики	наставничества		
2	Пруглова Анна Михайловна	Учитель биологии и химии	«Учитель - ученик»	высшая	17
3	Сычева Ирина Васильевна	Учитель русского языка и литературы		высшая	35
4	Петросян Наталья Николаевна	Учитель физики и информатики		высшая	34
5	Марышева Елена Васильевна	Учитель начальных классов	«Учитель - учитель»	высшая	35

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2024/25 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования организована внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах. Она, как и учебная деятельность, направлена в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования и среднего общего образования и формирование универсальных учебных действий школьников.

Содержание занятий по внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: клубы по интересам, проблемно – ценностное общение, художественная студия, спортивная секция, проектная деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное:

Внеурочная деятельность в каждом классе реализуется следующим количеством часов:

класс	Внеурочные занятия	Ответственный	Всего
1а	«Разговор о важном», «Разговор о правильном питании», «Я и школа»	Бердник С.В., Илюкович Л.Н.	3
2а	«Разговор о важном», «Интересное в мире книг», «Юный шахматист», «Орлята России»	Шамрай И.В., Локтионова Е.Н., Пустоварова О.В.	4
2б	«Разговор о важном», «Школьный музей», «Орлята России»	Яценко О.В., Иващенко С.Г.	3
3а	«Разговор о важном», «Школьный театр "Вдохновение"»	Марышева Е.В., Иващенко С.Г.	2
3б	«Разговор о важном», «Школьный театр "Вдохновение", «Юный шахматист»	Серова С.А., Иващенко С.Г., Пустоварова О.В.	3
4а	«Разговор о важном», «Тэг-регби», «Функциональная грамотность»	Филатова Л.И., Савина Д.М., Филатова Л.И.	3
5а	«Разговор о важном», «Я и общество», «Я и школа», «Творческая мастерская», «Математическая грамотность», «Медиакласс»	Пушкарева С.И., Гришина Л.В., Илюкович Л.Н., Локтионова Е.Н., Раевская В.В., Шкребло Е.В.	6
5б	«Разговор о важном», «Я и общество», «Я и школа», «Творческая мастерская», «Математическая грамотность»	Шкребло Е.В., Гришина Л.В., Илюкович Л.Н., Локтионова Е.Н., Маяк И.В.	5
6а	«Разговор о важном», «Школьный театр "Вдохновение", «Россия-мои горизонты», «Медиакласс»	Корченкова Н.В., Иващенко С.Г., Кравченко А.Н., Кравченко А.Н.	5
6б	«Разговор о важном», «Школьный театр "Вдохновение", «Творческая мастерская», «Естественно-научная грамотность»	Петросян Н.Н., Иващенко С.Г., Локтионова Е.Н.	4
7а	«Разговор о важном», «Школьное телевидение», «Россия-мои горизонты»	Колесникова Л.Н., Кравченко А.Н., Шкребло Е.В.	3
7б	«Разговор о важном», «Школьное телевидение»	Пруглова А.М., Кравченко А.Н.	2
8а	«Разговор о важном», «КВН», «Россия-мои горизонты»	Утопова М.А., Шкребло Е.В.	3
8б	«Разговор о важном», ««Первая помощь. Основы преподавания первой помощи», «Медиакласс»	Раевская В.В., Логачева С.В., Раевская В.В.	3

9а	«Разговор о важном», «Читательская грамотность», «Школа космических услуг», «Гандбол», «Читательская грамотность», «Россия-мои горизонты»	Петросян Н.Н., Колесникова Л.Н., Савина Д.М., Сычева И.В.	6
10	«Разговор о важном», «Россия-мои горизонты», «Первая помощь. Основы преподавания первой помощи», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность»	Сычева И.В., Кравченко А.Н., Логачева С.В., Маяк И.В., Петросян А.С.	5
11	«Разговор о важном», «Финансовая (математическая) грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Первая помощь. Основы преподавания первой помощи», «Читательская грамотность»,	Бушнева О.Ф., Брянцева О.И., Логачева С.В.,	5

Такая модель выбрана по социальной причине: многие учащиеся проживают на удалённом расстоянии от школы и 30% из них находятся на подвозе.

Проектную деятельность реализуют классные руководители, составляя программы по проектной деятельности. В них входят экскурсии, тематические проекты «Жизнь класса», «Это нашей истории строки», «Моя малая Родина», «Здоровое питание», «Я- патриот» и другие. Результат проектной деятельности - фотоальбомы, выставки творческих работ, защита тематических проектов.

В 2025 году школа продолжила работу Минпросвещения «Школьный театр» (Приказ Минпросвещения России от 17.02.2022 № 83 «О Совете Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации»). Письмо Минпросвещения России от 06.05.2022 № ДГ-1067/06 «О формировании Всероссийского перечня (реестра) школьных театров»). В школе с 1 сентября 2025 года продолжает работу школьный театр «Вдохновение», руководитель заместитель директора по ВР Иващенко С.Г.

В 2025 учебном году в театральной студии занимались 55 обучающихся 2-4, 5–11-х классов. Это 23% обучающихся школы. В студии занимаются 7 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

Программа организации внеурочной деятельности реализуется в 1-4 и в 5-11 классах по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное ;
- общекультурное.

**Расписание внеурочной деятельности по программе начального общего образования на 2024-2025 учебный год
1 класс (Сентябрь-декабрь - 1класс)**

День недели	Время	Название внеурочной деятельности	
		1А класс	1Б класс
Понедельник	8.30-9.10	Разговоры о важном	Разговоры о важном
	12.55- 13.25	Орлята России	
Вторник	12.10-12.40		Шахматы
Среда	12.10-12.40	Интересное в мире книг	
	12.55- 13.25		Я и школа
Четверг	12.10-12.40		Интересное в мире книг
Пятница	12.10 -12.40	Я и школа / Шахматы	Шахматы

1 класс (Январь -май)

День недели	Время	Название внеурочной деятельности	
		1А класс	1Б класс
Понедельник	8.30-9.10	Разговоры о важном	Разговоры о важном
	13.05-13.35	Орлята России	
Вторник	12.15 -12.45		Шахматы
Среда	12.15 -12.45	Интересное в мире книг	
	13.05-13.35		Я и школа

Четверг	12.15 -12.45		Интересное в мире книг
Пятница	12.15 -12.45	Я и школа / Шахматы	Орлята России

2 классы

День недели	Время	Название внеурочной деятельности	
		2А класс	2Б класс
Понедельник	8.30-9.10	Разговоры о важном	Разговоры о важном
	13.05-13.35	Орлята России	
Вторник	13.05-13.35	Шахматы / Юный Эколог	Шахматы
Среда	13.05-13.35		Орлята России
Четверг	12.15 -12.45		Функциональная грамотность
Пятница	12.15 -12.45	Функциональная грамотность	
	13.05-13.35		Веселый английский / Культуры Дона

3 классы

День недели	Время	Название внеурочной деятельности	
		3А класс	3Б класс
Понедельник	8.30-9.10	Разговоры о важном	Разговоры о важном
	13.05-13.35	Шахматы	Функциональная грамотность
Вторник	13.05-13.35	Разговор о правильном питании	Шахматы / Юный Эколог

Среда	13.05-13.35	Байтик	Байтик
Четверг	13.05-13.35	Функциональная грамотность	Орлята России
Пятница	13.05-13.35	Орлята России	

4 классы

День недели	Время	Название внеурочной деятельности	
		4А класс	4Б класс
Понедельник	8.30-9.10	Разговоры о важном	Разговоры о важном
	13.05-13.35	Орлята России	Творческий калейдоскоп
	14.00-14.30	Тег-регби	
Вторник	13.05-13.35	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность
	14.00-14.30	Юный Эколог	Разговор о правильном питании
Среда	13.05-13.35	Шахматы	Юный Эколог
Четверг	13.05-13.35		Орлята России
Пятница	13.05-13.35		Творческий калейдоскоп

Расписание внеурочной деятельности по программе основного общего образования на 2024-2025 учебный год

5 классы

День недели	Время	Название внеурочной деятельности	
		5А класс	5Б класс
Понедельник	8.30-9.10	Разговоры о важном	Разговоры о важном
	14.00-14.30		Я и школа
Вторник	13.10-13.50	Я,ты,он,она.	
	14.00-14.40	«Я и общество»	Я,ты,он,она / Читательская грамотность
Среда	14.05.-14.45	«Моделирование из бумаги» / Я,ты,он,она	Школьный театр
	14.50-15.30		Школьный театр
Четверг	14.05.-14.45	Творческая мастерская / Математическая грамотность	«Я и общество»
Пятница	14.05.-14.45	Я и школа	Творческая мастерская
	14.50-15.30	Творческая мастерская	

6 классы

День недели	Время	Название внеурочной деятельности
-------------	-------	----------------------------------

		6А класс	6Б класс
Понедельник	8.30-9.10	Разговоры о важном	Разговоры о важном
	14.05-14.45		Россия-мои горизонты
Вторник	14.05-14.45	Россия-мои горизонты	
	14.55-15.35	Плавание	Плавание / Патриот
Среда	14.05.-14.45		
	14.55-15.35	Школьный театр	Настольный теннис
Четверг	14.05.-14.45	Медиакласс	
	14.55-15.35	Медиакласс	Читательская грамотность / Шахматы в школе
Пятница	14.05-14.45	Творческая мастерская	Медиакласс / Школьный театр
	14.55-15.35	Читательская грамотность	

7 классы

День недели	Время	Название внеурочной деятельности	
		7А класс	7Б класс
Понедельник	8.30-9.10	Разговоры о важном	Разговоры о важном
	14.55-15.35	Россия-мои горизонты	Школьное телевидение
Вторник	14.05-14.45		
	14.55-15.35	Творческая мастерская / КВН	Россия-мои горизонты / Медиа класс

Среда	14.55-15.35	Медиакласс / Плавание	Плавание / КВН
	15.45-16.25	Патриот	
Четверг	14.55-15.35	Школьное телевидение / Школьный театр	Математическая грамотность / Патриот
Пятница	14.55-15.35	Математическая грамотность	Юный пожарный

8 классы

День недели	Время	Название внеурочной деятельности	
		8А класс	
Понедельник	8.30-9.10	Разговоры о важном	
	14.55-15.35	Мир без коррупции	
Вторник	14.55-15.35	Центр космических услуг	
Среда	14.55-15.35	Функциональная грамотность	
Четверг	14.55-15.35	Россия-мои горизонты / Основы мед. знаний	
Пятница	14.55-15.35	Медиа класс/Занимательная физика	

9 классы

День недели	Время	Название внеурочной деятельности	
		9А класс	9Б класс
Понедельник	8.30-9.10	Разговоры о важном	Разговоры о важном
	14.50-15.30		Математическая грамотность
	15.40-16.20		Основы мед. знаний
Вторник	14.50-15.30	Функциональная грамотность	Вокруг света
	15.40-16.20	Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты
	16.30-17.10		Гандбол
Среда	14.50-15.30	Читательская грамотность	Функциональная грамотность
	15.40-16.20	Практическое решение математических задач	
Четверг	14.50-15.30	Практическое решение математических задач	Читательская грамотность
	15.40-16.20	Патриот	Школа космических услуг
Пятница	14.50-15.30	Вокруг света	Функциональная грамотность
	15.40-16.20	Патриот	

Расписание внеурочной деятельности по программе среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

10 класс

урок/время	понедельник	урок/время	вторник
------------	-------------	------------	---------

		10				10	
1	8.30-9.10	«Разговор о важном»					
7	14.50-15.30			7	14.50-15.30	«Читательская грамотность»	
8	15.40-16.20	«Финансовая грамотность»		8	15.40-16.20	«Черчение-язык техники»	
урок/время		среда		урок/время		четверг	
		10				10	
7	14.50-15.30	«Основы мед. знаний»		7	14.50-15.30	«Мир без коррупции»	
8	15.40-16.20			8	15.40-16.20	«Россия – мои горизонты»	
урок/время		пятница					
		10					
7	14.50-15.30	«Семьеведение»					
8	15.40-16.20						

11 класс

урок/время		понедельник		урок/время		вторник	
		11				11	
1	8.30-9.10	«Разговор о важном»					
7	14.50-15.30	Попов В.Ф. «Патриот»		7	14.50-15.30	«Практическое решение математических задач» (II)	
8	15.40-16.20	Шкробло Е.В. «Россия - мои горизонты»		8	15.40-16.20		
урок/время		среда		урок/время		четверг	

		11				11	
7	14.50-15.30	«Читательская грамотность»		7	14.50-15.30	«Функциональная грамотность»	
8	15.40-16.20	«Занимательная физика»		8	15.40-16.20	«Функциональная грамотность»	
урок/время		пятница					
		11					
7	14.50-15.30	«Семьеведение»					
8	15.40-16.20	«Основы мед. знаний»					

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования;
- до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Проанализировав реализацию плана внеурочной деятельности можно сделать следующий вывод:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- занятия проходят в интересной для детей форме.

В 2026-2027 учебном году следует обратить внимание на продолжение работы по формированию УУД средствами внеурочной деятельности, изучение интересов учащихся и родителей, на разработку новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательной деятельности и формированию проектной деятельности учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Красноармейской СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб «Буревестник». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Патриот» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 91 процент.

В школе реализовывано 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественно-эстетическое коллектив («Музыка вокруг нас», «Вокальная группа «Забава», «Творчество народов Дона»);
- физкультурно-спортивное («Фланкировка казачьей шашкой «Эфес», «Футбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Патриот», « ЮИД «Радар»);
- туристско-краеведческое («Родной край»);
- естественно-научное («Химическая лаборатория», «Занимательная физика», «Искусство компьютерной графики», «Экологика»);
- техническое («Роботехника»).
- техническое («Роботехника»).

В объединениях клуба занято 260 обучающихся (70% обучающихся школы).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Наиболее важные условия реализации ООП – это кадровые условия и активное сопровождение образовательной деятельности методической службой школы.

Деятельность администрации школы в 2025 учебном году была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности образовательной организации, соответствующих стратегии его развития.

Методическая работа в 2025 году была организована в рамках реализации основных задач методической службы, постановка которых была обусловлена актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, а также выявленными профессиональными затруднениями.

Действующая модель методической службы школы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Цель анализа деятельности методической службы: выявить уровень кадровых условий и степень эффективности методической деятельности педагогического коллектива школы при реализации основной образовательной программы МБОУ Красноармейской СОШ.

Объекты анализа:

- кадровый состав
- реализация целей и задач методической службы
- формы работы с педагогическими кадрами
- повышение квалификации педагогов
- обобщение и представление педагогического опыта
- работа с одарёнными детьми
- работа школьных методических объединений учителей-предметников

Кадровый состав

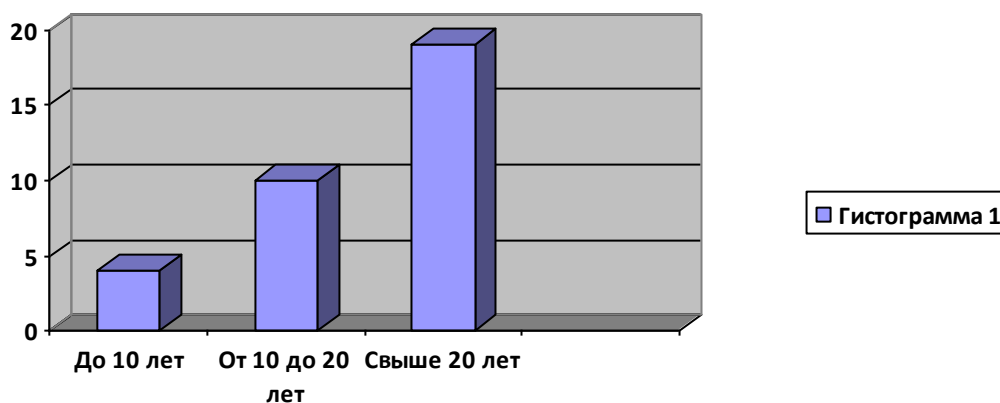
В 2025 учебном году в школе работало: 28 педагогических работников и 5 руководящих работников, в том числе:

- учителя – 25 человек;
- другие педработники – 3 человека.

Высшее профессиональное образование имеют 22 педработника (73% от общей численности педработников).

Наибольшее число работников школы имеют немалый педагогический стаж (от 20 до 30 лет работы) и опыт работы:

Педагогический стаж работников школы



**Сведения о ведомственных наградах работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноармейской
средней общеобразовательной школы Орловского района Ростовской области
(на декабрь 2025)**

	всего работников в сфере образования	почетным и званиями федеральных министерств и ведомств, чел.	почетной грамотой федеральных министерств и ведомств, чел.	благодарностью федеральных министерств и ведомств, чел.	количество работников, имеющих их награды федеральных министерств и ведомств, чел. **	доля награжденных отраслевыми наградами, %
МБОУ Красноармейская СОШ Орловского района Ростовской области	50	3	2	-	5	20%

Имеют звание «Почётный работник общего образования РФ» – 3 человека (6% от общей численности педработников).

Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ - 2 человека (4%).

Объявлена благодарность -5 человек (10%)

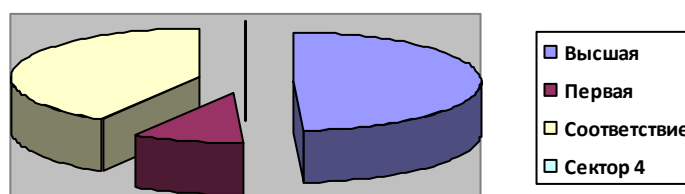
По итогам 2025 года:

Имеют высшую квалификационную категорию –13 человек (26%).

Имеют первую квалификационную категорию –5 человек (10%).

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 11 человек (22%).

Уровень квалификации педагогических работников



Реализация целей и задач методической службы

Основная цель методической службы – повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;

— развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности через ВКС.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

— обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;

— информационное обеспечение образовательной деятельности;

— обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта;

— обеспечение качественной внеклассной работы по учебным предметам;

— совершенствование методов отслеживания качества образования;

— работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

В 2025 году активно развивалась внутришкольная система повышения квалификации учителей, более широко стала применяться дистанционная форма ПК.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической деятельности, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

— тематические педагогические советы;

— методические объединения учителей;

— работа учителей над темами самообразования;

— открытые уроки;

— творческие отчеты;

— предметные недели;

— консультации по организации и проведению современного урока;

— организация работы с одаренными детьми;

— разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;

б) работа методических объединений по предметам и областям знаний, их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др.

Профессионализм педагога определяется профессиональной пригодностью – совокупностью психофизических особенностей и наличием у педагога специальных знаний, умений и навыков; профессиональным самоопределением — поиском себя в профессии, собственной профессиональной роли, профессионального имиджа, индивидуального стиля профессиональной деятельности; саморазвитием – целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения

предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- создание портфолио учителя;
- создание портфолио обучающихся;
- мониторинг образовательных и внеурочных достижений обучающихся.

Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений осуществлялось в традиционных формах: на заседаниях ШМО, методических семинарах, во время взаимопосещений уроков. Весьма интересной формой работы в этом учебном году было проведение предметных недель, на которых обучающиеся и их наставники показали положительный опыт сотрудничества в процессе учебной деятельности, где проявились не только предметные, но и метапредметные результаты освоения учениками основной образовательной программы школы. В дальнейшем необходимо развивать проектно-исследовательскую деятельность учащихся с выходом на научно-практическую конференцию в конце учебного года.

Методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов было направлено на развитие системы самообразования. Система самообразования педагогов в необходимой степени развивалась с помощью участия в дистанционных семинарах, вебинарах и конференциях.

Формы работы с педагогическими кадрами

В 2025 учебном году наряду с традиционными формами работы, такими как тематические педсоветы, методические семинары, заседания методического совета, школьных методических объединений, оказание индивидуальной методической помощи, использовались и интерактивные, дистанционные формы работы.

Повышение квалификации педагогов

В соответствии со статьёй 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов, все члены педагогического коллектива школы систематически проходят курсы повышения квалификации (1 раз в течение 3-х лет) (Приложение «Курсовая подготовка педагогов за 2024-2025 учебный год»).

В этом учебном году учителя повышали квалификацию через дистанционные курсы повышения квалификации в следующих организациях дополнительного профессионального образования:

- государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО), курсы, проводимые по персонифицированным моделям (дистанционно);
- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

Популярной формой самообразования педагогов стало дистанционное обучение на семинарах, вебинарах, конференциях.

Обобщение и представление педагогического опыта

Наиболее популярной формой представления педагогического опыта в 2025 году остаётся выступление на педагогических советах, методических семинарах, на заседаниях районных и

школьных методических объединений, а также обобщение опыта работы в форме самоанализа при прохождении процедуры аттестации.

Западающим звеном в методической деятельности коллектива является представление опыта работы в печатных профессиональных изданиях.

Открытые уроки школьного уровня:

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
1.	Открытый урок	школьный уровень	Корченкова Н.В.	«Теперь я знаю» по теме модуля «Мир моих увлечений», 3-е классы
2.	Открытый урок	школьный уровень	Раевская В.В.	Умножение и деление обыкновенных дробей», 5 класс
3.	Открытый урок	школьный уровень	Сычева И.В.	Литературно-музыкальная встреча, посвященная 165-летию со дня рождения А.П. Чехова «Путешествие к домику с мезонином», 7-11 класс
4.	Открытый урок	школьный уровень	Сычева И.В.	«Употребление фразеологизмов в речи», 6 класс

Работа педагогов школы в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования и в качестве членов жюри в рамках конкурсных районных мероприятий также говорит о возможности наших учителей демонстрировать свой педагогический опыт на различных уровнях.

Работа с одарёнными детьми.

Федеральные государственные образовательные стандарты делают акцент на индивидуальном подходе к каждому ребёнку, а в особенности к такой группе детей, как одарённые дети. Деятельностный подход в образовательной деятельности позволяет учителю развивать у одарённых школьников способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Контроль деятельности учителей с одарёнными детьми осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе наряду с тематическим и итоговым контролем учебных достижений всех остальных школьников.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществлял контроль за участием одаренных и талантливых детей в творческих конкурсах разного уровня. Для одаренных детей в школе на протяжении многих лет работает и совершенствуется система поощрительных мер:

- награждение похвальным листом, почётной грамотой;
- награждение аттестатами особого образца;
- награждение медалями «За особые успехи в учении»;
- награждение родителей Благодарственным письмом;
- размещение фотографии на стенде «Наши отличники!»;
- обеспечение участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- информация об успехах и достижениях в СМИ, на сайте школы;
- информирование о достижениях ребенка по месту работы родителей;

- награждение призами и ценными подарками;
- ходатайство о награждении Благодарственными письмами и Грамотами муниципального уровня;
- ходатайство о награждении поездкой во Всероссийские центры отдыха детей «Артек», «Орлёнок» и т.п.

В школе активно велась работа с родителями одарённых детей в следующих направлениях: психологическое сопровождение семей талантливых детей; организация совместной практической деятельности способного ребенка и его родителей; поддержка и поощрение родителей, как на уровне школы, так и на уровне муниципалитета.

Цель работы психолога с родителями талантливых детей - обучение родителей эффективному взаимодействию с их ребенком: расширение возможностей понимания одаренного ребенка; углубление анализа своих взаимоотношений с одаренным ребенком; выработку новых навыков взаимодействия с ребенком; установление и развитие отношений сотрудничества и партнерства родителей с ребенком.

Во время учебного года родители и дети участвовали в совместных проектах разнообразной тематики, делали презентации своих проектов на предметных и тематических неделях. Для развития творческой и познавательной активности детей родители помогали детям участвовать в различных творческих и познавательных конкурсах различного уровня.

Администрация мотивировала и стимулировала педагогов на управление развитием творческих способностей обучающихся с помощью системы поощрительных материальных вознаграждений (премии).

Наши учащиеся показали хорошие результаты как на различных этапах всероссийской олимпиады школьников, так и в других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (Приложение «Работа с одаренными детьми за 2024-2025 учебный год»).

Порядка 90% обучающихся школы участвовали в различных интернет-олимпиадах. Работу педагогического коллектива с одарёнными детьми в 2024-2025 учебном году можно считать результативной.

Работа школьных методических объединений

Наиболее плодотворной в 2024-2025 учебном году оказалась методическая работа педагогического коллектива в составе школьных методических объединений учителей-предметников. Работало 6 предметных методических объединений. Их работа строилась в соответствии с утверждённым директором школы планом.

Главным в работе всех школьных методических объединений была работа по реализации основной цели методической службы: повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов педагогической деятельности;
- развитие мотивации педагогов к внедрению в постоянную педагогическую практику системно-деятельностного подхода к организации обучения и проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

К данной цели с разным успехом двигались все учителя-предметники, поэтому работу школьных методических объединений можно признать удовлетворительной (Приложение

«Творческий отчет руководителя ШМО по итогам работы школьных методических объединений учителей-предметников за 2024-2025 учебный год»).

Учитывая всё вышеизложенное, несмотря на указанные недостатки в методической работе школы, можно сделать вывод о том, что степень эффективности методической деятельности педагогического коллектива школы при реализации ООП в 2023-2024 учебном году находится на должном уровне, а уровень кадровых условий достаточно высокий для успешной реализации основной образовательной программы МБОУ Красноармейской СОШ на следующий учебный год.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2024 – 2025 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды, соответствующей современным потребностям общества и каждого гражданина. Работа с обучающимися проводилась в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, на основании школьной образовательной программы, плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программ воспитательной системы школы.

1. Деятельность детских общественных организаций.

Для развития детей, их всестороннего развития, с учётом возрастных особенностей, пожеланий детей и родителей, в школе созданы и работают общественные детские организации:

- Юнармейский отряд «Патриот», руководитель Иващенко С.Г.

2. Группа по работе с юнармейцами:

- Отчётность, документация, сценарии для конкурсов, принятие в юнарию, Иващенко С.Г.

- Стрельба, Попов В.Ф

- Строевая и спортивная подготовка, Савина Д.М

- Сбор документации для конкурсов, Шкребло Е.В.

Цель: вовлечение обучающихся в юнармейское движение-всестороннее военно-патриотическое, гражданско- правовое, нравственное воспитание и развитие личности, формирование сплоченного детского коллектива.

Через участие в различных мероприятиях и акциях, происходит формирование ответственного отношения к гражданским и семейным ценностям. Ребята изучали историю и географию страны, в том числе военно- историческое наследие и героическое прошлое государства и общества, основы безопасности жизнедеятельности;

- Для ребят повысился авторитет и престиж государственной гражданской и военной службы, они получили теоретические и практические навыки самозащиты и воспитания потребности служения Отечеству;

- Повысился уровень физической подготовки и спортивных достижений;

- Развивались навыки военно- технического прикладного творчества;

Ребята реализовывали молодежные социальные инициативы и проекты в сфере патриотического и гражданского воспитания. Ребята почувствовали потребность в самообразовании, самосовершенствовании и осознанно подходят к профессиональному самоопределению.

По итогам 2025 учебного года в состав юнармейского отряда «Патриот» зачислено 66 юнармейцев.

За этот учебный год ребята учились :

- строевой подготовке;

- изучали историю Отечества;

- учились теоретически и практически правилам оказания первой медицинской помощи;

- разборке-сборке АК, магазина АК;
- правилам стрельбы из пистолета и АК (на тренажёре);
- стрельбе из пневматической винтовки;
- сдавали нормы ВФСК ГТО;
- участвовали во всероссийских акциях ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню Неизвестного солдата, ко дню Защитника Отечества, ко Дню Победы;
- создавали мини-проекты по профилактике ДДТТ, профилактике употребления ПАВ, курения, правонарушений(памятки, плакаты, стенгазеты);
- Поздравляли с праздниками ветеранов педагогического руда, детей войны, ветерана ВОВ Кальченко А.М.;
- принимали участие в церемонии принятия в ряды новых юнармейцев;
- участвовали в районных и региональных конкурсах.

В феврале 2025года в ряды юнармейцев принято 11 ребят. На торжественном мероприятии присутствовали представители общественности: заместитель Главы Администрации Орловского района Михайлова Н.М., начальник Управления образования Орловского района Богуш А.С.казачий есаул ,начальник казачьего отделения Орловского района Григоренко Д.С., краевед Середа В.П.,председатель Совета ветеранов школы Брянцева О.И.и председатель Совета ветеранов КСП. Крахмалец А.И., участник СВО ,выпускник школы Бондарь Алексей.

Юнармейцы составляли знаменные группы, участвующие в церемонии поднятия-выноса флага РФ, несли Вахту памяти у братского захоронения погибших при освобождении КСП, у памятника учителям и учащимся Красноармейской СОШ в День Героев Отечества, в День Победы, в День памяти и скорби 22 июня.

Вывод. Ребята идут в движение юнармейцев осознанно, понимая всю ответственность. С интересом участвуют в мероприятиях и акциях,иницируют их проведение, уже проявляются лидеры.

Одним из приоритетных направлений в воспитании и социализации обучающихся является патриотическое воспитание. С учащимися проводится целенаправленная, с учётом возрастных особенностей ,работа.

Общешкольная линейка с поднятием (вносом) флага РФ. Церемонию проводит знаменная группа юнармейцев, исполняется гимн страны, флаг поднимают или устанавливают достойные обучающиеся, педагоги, родители.

«Разговоры о важном»- проводится классными руководителями каждый понедельник по программе.

Занятость учащихся на занятиях детских объединений

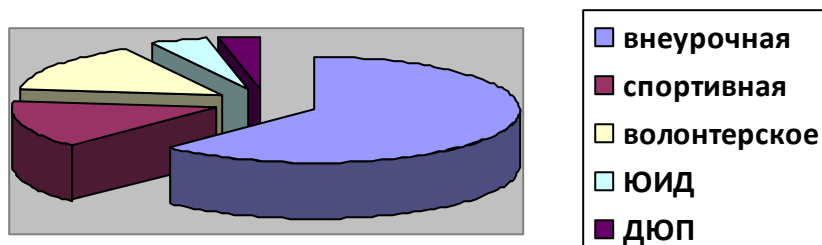
Название	Количество групп	Количество учащихся	Количество часов
Фланкировка казачьей шашкой	1	17	2
Вокальная группа "Забава"	1	18	1
Музыка вокург нас	1	18	1
Творческий калейдоскоп	1	15	1
Родной край	1	16	1
Патриот	1	16	1
ЮИД "Радар"	1	15	1
Химическая лаборатория	1	15	1
Экологика	1	16	1
Робототехника	1	15	1
Занимательная физика	1	18	1
Искусство компьютерной графики	1	15	1
Медиа центр	1	16	1
Школьный театр	1	16	1
Футбол	1	16	1

Волейбол	1	17	1
Тэг-регби	1	17	1
Медиацентр	1	18	1
Фланкировка казачьей шашкой	1	20	3
Вокальная группа "Забава"	1	20	2
Музыка вокруг нас	1	15	1

В состав детских объединений в 2025 входило:

- детское объединение волонтеров «Горячие сердца», руководитель – Кравченко А.В., 70 обучающихся (25%);
- детское объединение ЮИД «Радар», руководитель – Корченкова Н.В., 2 группы обучающихся 20 человек (7%);
- детское объединение ДЮП «Спасатель», руководитель – Раевская В.В., 15 обучающихся (5%)

Динамика занятости обучающихся в кружках, секциях, внеурочных занятиях



Вывод: Участие детей в различных детских объединениях позволяют развивать свои творческие способности. Развивать коммуникабельность, узнавать разные направления деятельности и социальной активности современного человека.

Патриотическое воспитание

Одним из приоритетных направлений в воспитании и социализации обучающихся является патриотическое воспитание. С учащимися проводятся мероприятия, с учётом возрастных особенностей ребенка. Общешкольная линейка с поднятием (вносом) флага РФ, церемонию проводит знаменная группа юнармейцев, «Разговоры о важном».

№	дата	Мероприятия	Охват учащихся	Организаторы
1	3.09.24-	Линейка. Скорбим с тобой,Беслан Состоялась линейка «Памяти жертв Беслана». К	320	Иващенко С.Г. Павлик Н.И.

		данному мероприятию представители юнармейского отряда «Патриот» подготовили и прочли стихотворение, которое было посвящено трагедии в Беслане. По окончанию линейки, присутствующие почтили память всех погибших невинных жертв, запустив в небо белые шары. Волонтеры вручили учащимся памятки «Как не стать жертвой терроризма». Учащиеся просмотрели фильм «Золотая бронза». Так же юнармейский отряд «Патриот» принял участие в акции «Свеча Памяти».		
	3 сентября	День окончания Второй мировой войны Информационный вестник	130	Брянцева О.И
2	13 сентября	тематические информационные вестники к 86-й годовщине со дня образования Ростовской области «Ростовская область – край Тихого Дона»	80	Брянцева О.И
3	октябрь апрель	Акция "Память Первых", уборка братского захоронения погибшим в годы ВОВ в п. Красноармейский.	23	.классные руководители
4	23 октября	торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в ряды «Орлята России» (1-2 кл.)	145	Павлик Н.И. Шамрай И.В Любименко Ю.С Серова С.А Марышева Е.В
5	28 октября	День символов донского региона: герба, флага и гимна. Была проведена лекция о имволах Донского региона, их значении и истории. Активисты приняли участие в онлайн акции «Символы Ростовской области»	45	Павлик Н.И. Брянцева О.И
6	8 ноября	- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, в этот день проведено для учащихся 9-х классов мероприятие "На страже Родины моей", на которое был приглашён подполковник полиции МВД в отставке Ясковец Геннадий Артёмович. Тематические классные часы	140	Павлик Н.И.
7	3 ноября	«День народного единства» Педагоги, обучающиеся и их родители приняли участие в акции «Россия-это мы!», «Книга ждужбы». Для 5-х кл. проведена Всероссийская культурно-просветительная акция «Я - россиянин». Прошел турнир по пионерболу. Графический флешмоб «Шар дружбы». Интеллектуальная игра «Колесо истории»	48	Павлик Н.И. Кравченко А.Н.
8	В течение года	Посещение историко-краеведческого музея ДК «Этих дней не смолкнет слава» героическое прошлое поселения	310	Классные руководители
9	3 декабря	ко Дню Неизвестного солдата учащаяся 8б кл. Топилина Маргарита приняла участие в онлайн-активности "Герои моей семьи".	1	Сычёва И.В
10	3 декабря	Учащиеся и юнармейцы приняли участие в акции "Огни памяти", возложили венок к братской могиле	55	Иващенко С.Г. Павлик Н.И.
11	3 декабря	День неизвестного солдата. Представители юнармейского отряда «Патриот» возложили цветы к памятнику учителям и ученикам, погибшим в ВОВ. Состоялся информационный вестник «Есть память, которой не будет конца».	37	Брянцева О.И.
12	3 декабря	День неизвестного солдата. Представители юнармейского отряда «Патриот» возложили цветы к памятнику учителям и	16	Иващенко С.Г. Павлик Н.И.

		ученикам, погибшим в ВОВ. Состоялся информационный вестник «Есть память, которой не будет конца».		
13	В течение года	Весточка на фронт-письма солдатам на СВО	35	Классные руководители Шкробло Е.В.
14	ноябрь	Герои рядом-оформление стенда о земляках-участниках СВО	12	Павлик Н.И.
15	9 декабря	День героев Отечества. Состоялся памятный митинг. проведена интеллектуальная игра «Герои моего Отечества». Активисты школы оформили стенды и сделали тематическую полку «Герои Отечества».	67	Брянцева О.И)(
16	12 декабря	День конституции РФ. Был организован информационный урок «Быть Гражданином». Прошла акция «Цвет флага России» и интеллектуальная игра «Конституция моей страны».	130	Брянцева О.И)(учитель истории)
17	В течение года	Окопная свеча- помощь в изготовлении окопных свечей (доставка жестяных баночек)	80	Кравченко А.Н. Шкробло Е.В
18	19 по 22 декабря	коллектив Красноармейской школы, учащиеся и родители приняли участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО. Также учащиеся нарисовали рисунки, написали письма и сделали открытки с новогодними пожеланиями солдатам.	360	Классные руководители Ивашенко С.Г
19	11 января	День освобождения посёлка от немецко-фашистских захватчиков. Учащиеся и учителя приняли участие в возложении венка к братской могиле. В этот день в школе проведены классные часы и информационный вестник, оформлен тематический стенд.	68 ч.	Ивашенко С.Г. Кравченко А.Н. Брянцева О.И.
20	14 января	День освобождения станицы Орловской и Орловского района от немецко-фашистских захватчиков. Юнармейский отряд «Патриот» провели информационный вестник. Присоединились к акции «Мы Помним», вручили Орлятам буклеты, содержащие информацию о том, как происходило освобождение станицы Орловской.	70	Брянцева О.И.
21	27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Совместно с МБУК КСПОР «Красноармейский СДК» провели акцию «Блокадный хлеб». Просмотрели фильм «Африка». Прошла патриотическая акция «Блокадная Ласточка», «Лента Памяти», «900 дней мужества», «Дорога жизни», Урок памяти «Блокады Ленинграда»	18 ч.	Ивашенко С.Г. Павлик Н.И. Кравченко А.Н
22	28 января	День памяти жертв Холокоста. кинопоказ фильма «Страна игрушек»	150	Шкробло Е.В. Павлик Н.И.
23	2 февраля	Проведена виртуальная экскурсия «Дорогами Победы», посвященная Дню воинской славы России – Сталинградской битве	17 ч.	Брянцева О.И. Павлик Н.И
24	8 февраля	мероприятие ко Дню памяти юного героя-антифашиста	25 ч.	Ивашенко С.Г. Павлик Н.И
25	13 февраля	военно-патриотический конкурс «А ну-ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.	180 ч.	Ивашенко С.Г Классные руководители
26	15 февраля	Встреча с воинами интернационалистами в СДК «Красноармейский»	50	Брянцева О.И
27	18 февраля	Участие в акции «Подарок солдату»	45 ч.	Павлик Н.И
28	19 февраля	Участие в районном военно-спортивном конкурсе «А ну-ка, парни».	18	Ивашенко С.Г. Шабловский А.А. Попов В.Ф.

				Савина Д.М Шкрёбло Е.В.
29	22 февраля	Поздравление ветерана ВОВ Кальченко М.А. с наступающим Днем защитника Отечества совместно с председателем совета ветеранов Красноармейского сельского поселения Крахмалец А.И. и представителями ПО «Движение Первых».	6	Иващенко С.Г. Павлик Н.И.
30	22 февраля	Проведение настольной игры «Защитник» для обучающихся 5-6 классов	80	Павлик Н.И.
31	19 марта	День воссоединения Крыма с Россией Для обучающихся были проведены тематические мероприятия: познавательных квест "Полуостров Крым", представляет собой увлекательное путешествие по ключевым моментам истории полуострова и событиям, связанным с переходом Крыма в состав Российской Федерации (проведён совместно с библиотекарем СДК); - настольная игра "Путешествие Екатерины II в Крым"; - Всероссийская акция "Краски Крыма"; - интеллектуальные игры "Разговоры о Крыме" и "Крым-это Россия".	50	Шкрёбло Е.В.Кравченко А.Н.
32	25 марта	«День Патриотов» в ДОЛ «Теремок» Проведены акция «Письмо солдату», информационный вестник «Герои нашего времени», мастер-класс «Талисман добра»	90	Павлик Н.И. Авина Д.М
33	2 апреля	Плетение маскировочных сетей	80 ч.	Шкрёбо Е.В. Шабловский А.А
34	6 апреля	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» В игре принимали участие команды 2х возрастных категорий	30	Иващенко С.Г. Попов В.Ф. Шабловский А.А Савина д.М.
35	9 апреля	Акция «Полотно Победы» Участники акции написали на лоскутке ткани данные о ветеранах ВОВ	250	Классные руководители
36	21 апреля	Акция «Мы Вместе. Дети РО». Плетение маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи, написание писем, изготовление антидроновых одеял	200	Классные руководители, Шкрёбло Е.В. Иващенко С.Г
37	22 апреля	Акция «Талисман добра» Изготовление талисманов для участников СВО	16 ч.	Павлик Н.И.
38	29 апреля	Смотр песни строя, посвященный 80-летию Победы в ВОВ	320	Иващенко С.Г Щабовский А.А Классные руководители
39	29 апреля	Открытие музейной комнаты «От истоков до наших дней...»	15	Иващенко С.Г
40	5 мая	Акция «Читаем детям о войне» Обучающиеся начальной школы приняли участие в акции	60 ч.	Иващенко С.Г.
41	7 мая	Всероссийская акция «Окна Победы» Помощь в оформлении школы для проведения данной акции	1-1 кл	Логачёва С.В. Кравченко А.Н.
42	7 мая	Коллективно-творческое дело «Память в сердцах храним» Обучающиеся начальной школы исполнили песню «День Победы»	130	Павлик Н.И.
43	9 мая	Митинг, посвященный 80-летию Победы в ВОВ	290	Классные руководители
44	Апрель-май	посещение музея ДК «Степной Орёл» о работе партизанского движения в годы ВОВ	140	Классные руководители
45	Апрель-июнь	Посещение музейной комнаты «От истоков до наших дней.» Экскурсии проводили Иващенко С.Г. и Брянцева О.И.	190	Иващенко С.Г. Серова С.А. Классные руководители
46	22июня	Акция «Свеча памяти»	150	Иващенко С.Г.

				Павлик Н.И.
--	--	--	--	-------------

С 2022 года в нашей школе реализуется Всероссийский проект «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. В этом году вовлечённость учащихся в программу 100% - 8 классов (122 чел.)

Об участии в проекте «Орлята России», реализуемого РДМ в 2024-2025 учебный году

№ п/п	Пройденные треки (наименование)	Ссылка на фото и видео материалы, подтверждающие документы
1.	«Орлёнок -Лидер»	https://vk.com/wall-216573848_4243
2.	«Орлёнок -Эрудит»	https://vk.com/wall-216573848_4439
3.	«Орлёнок -Мастер»	https://vk.com/wall-216573848_4644
4.	«Орлёнок -Спортсмен»	https://vk.com/wall-216573848_4922
5.	«Орлёнок -Доброволец»	https://vk.com/wall-216573848_4783
6.	«Орлёнок -Эколог».	https://vk.com/wall-216573848_5182
7.	«Орлёнок -Хранитель»	https://vk.com/wall-216573848_5300

Волонтерское движение

На базе школы организован волонтерский отряд «Горячие сердца» под руководством старшей вожатой Кравченко А.Н. В состав детского самоуправления (социальное-общественное, спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое направление) входят 70 обучающихся школы официально зарегистрированных волонтеров. Воспитательный потенциал волонтерского движения реализуется в работе школьных волонтерских отрядов, в составе детского самоуправления.

Цель волонтерского движения школы состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения школьников во Всероссийское волонтерское движение. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- популяризация идей добровольчества в школьной среде;
- воспитание у школьников активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

Ребята принимали участие в следующих мероприятиях и акциях:

№	Мероприятие	Срок реализации	Охват вовлеченных	Ссылка на фото и видео материалы, подтверждающие документы

			(%)	
АВГУСТ				
1.	День государственного флага РФ	22 августа	15%	Акция "Цвета Родины" День Флага https://vk.com/wall-216573848_3865 Мастер-класс аппликация «Российский флаг» https://vk.com/wall-216573848_3863
СЕНТЯБРЬ				
2.	День Знаний	1 сентября	100%	Акция "С любовью, советники" https://vk.com/wall-216573848_3873 Благотворительная акция «Соберем ребёнка в школу»! https://vk.com/wall-216573848_3923 https://vk.com/wall-216573848_3867
3.	Международный день грамотности	8 сентября	30%	https://vk.com/wall-216573848_3940 https://vk.com/wall-216573848_3939
ОКТАБРЬ				
7.	Международный день школьных библиотек	28 октября	45%	Книгообмен «Сокровища твоего сердца» https://vk.com/wall-216573848_4247 Творческая мастерская "Зоо-закладки" https://vk.com/wall-216573848_4246
НОЯБРЬ				
8.	День народного единства	4 ноября	60%	«Колесо истории» https://vk.com/wall-216573848_4293 ДНК России https://vk.com/wall-216573848_4291 Графический флешмоб «Шар дружбы» https://vk.com/wall-216573848_4288 Акция «Россия – это мы!» https://vk.com/wall-216573848_4284 Книга дружбы https://vk.com/wall-216573848_4283
10.	95 лет со дня рождения А. Н. Пахмутовой, российского композитора	9 ноября	30%	https://vk.com/wall-216573848_4309
11.	День толерантности	16 ноября	25%	https://vk.com/wall-216573848_4338
12.	День матери России	24 ноября	70%	https://vk.com/wall-216573848_4388 Творческая мастерская «Незабудка» https://vk.com/wall-216573848_4382
13.	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	50%	https://vk.com/wall-216573848_4421 https://vk.com/wall-216573848_4420
ДЕКАБРЬ				
14.	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	3 декабря	91%	https://vk.com/wall-216573848_4482 Выставка "Память поколений" https://vk.com/wall-216573848_4481 Кинолекторий «Общество без границ» https://vk.com/wall-216573848_4487 Люди так не делятся. https://vk.com/wall-216573848_4484
15.	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	50%	https://vk.com/wall-216573848_4515

16.	Битва за Москву в период ВОВ	5 декабря	15%	Конкурс плакатов "ПатриОТЫ" https://vk.com/wall-216573848_4512 Марафон искусств «Музы под огнём» https://vk.com/wall-216573848_4511
18.	День конституции РФ Всероссийская акция «Мы – граждане России»	12 декабря	60%	Интеллектуальная игра «Конституция моей страны» https://vk.com/wall-216573848_4568 Коллективно творческое дело "Россия - наш дом" https://vk.com/wall-216573848_4567 Кинолекторий «Азбука права» https://vk.com/wall-216573848_4566
19.	День работника органов безопасности РФ	24 декабря	10%	https://vk.com/wall-216573848_4623
20.	День спасателя	25 декабря	15%	https://vk.com/wall-216573848_4655
ЯНВАРЬ				
21.	17 января - 165 лет со дня рождения А.П. Чехова	17 января	20%	Литературная гостиная «Необытный мир Чехова» https://vk.com/wall-216573848_4776
22.	День российского студенчества	25 января	25%	Акция «Студенчество сегодня» https://vk.com/wall-216573848_4704 https://vk.com/wall-216573848_4686
23.	Международный день без Интернета	26 января	30%	https://vk.com/wall-216573848_4717 Литературная гостиная «Книжные полки» https://vk.com/wall-216573848_4718 «Оазис настольных игр» https://vk.com/wall-216573848_4717
ФЕВРАЛЬ				
26.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	60%	https://vk.com/wall-216573848_4800
27.	Всемирный день балета	7 февраля	35%	https://vk.com/wall-216573848_4820
28.	День книгодарения	14 февраля	25%	Выставка рисунков «Под мирным небом» https://vk.com/wall-216573848_4858
29.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	40%	https://vk.com/wall-216573848_4859 https://vk.com/wall-216573848_4849
30.	Международный день родного языка	21 февраля	30%	https://vk.com/wall-216573848_4890 Этновикторина «Народная мудрость» Настольная игра «Лингвистический шторм» https://vk.com/wall-216573848_4888
МАРТ				
32.	210 лет со дня рождения П.П. Ершова	6 марта	10%	https://vk.com/wall-216573848_4905
33.	Международный женский день	8 марта	40%	Фотопроект «Три поколения» https://vk.com/wall-216573848_4961 Акцию «Вам, Любимые» https://vk.com/wall-216573848_4955
34.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	70%	Квест "Полуостров Крым" https://vk.com/wall-216573848_5060 Интеллектуальная игра "Разговоры о Крыме" https://vk.com/wall-216573848_5025 Настольная игра «Путешествие Екатерины II в Крым» https://vk.com/wall-216573848_5023 Всероссийская акция «Краски Крыма» совместно с «Движением Первых»

				https://vk.com/wall-216573848_5024
35.	Всемирный день поэзии	21 марта	63%	Акция "Стихи как верный друг" https://vk.com/wall-216573848_5058 Настольная игра «Поэтический калейдоскоп» https://vk.com/wall-216573848_5042
АПРЕЛЬ				
36.	Международный день птиц	1 апреля	20%	Познавательную беседа, мастер-класс "Пернатые друзья" https://vk.com/wall-216573848_5084
37.	День Здоровья	7 апреля	95%	Всероссийской акции "Укрепляй здоровье!" https://vk.com/wall-216573848_5103 Играй –город «Дворовым играм быть» https://vk.com/wall-216573848_5104
38.	День космонавтики	12 апреля	60%	Всероссийской акции «Путь в космос» https://vk.com/wall-216573848_5134 Квест-игра «Космическое путешествие» https://vk.com/wall-216573848_5135 "Навигатора солнечной системы" https://vk.com/wall-216573848_5129
40.	Всемирный День Земли. Акция «Клумба орлят»	22 апреля	35%	https://vk.com/wall-216573848_5181 Акции "Клумба Орлят" https://vk.com/wall-216573848_5180
41.	27апреля – День парламентаризма			https://vk.com/wall-216573848_5191 "ДНК России. Как устроена Государственная Дума?"
МАЙ				
42.	Праздник Весны и Труда.	1 мая	10%	Творческая мастерская «Атрибуты праздника» 01.05 https://vk.com/wall-216573848_5215
44.	Международный день музеев.	18 мая	40%	«Артефакт моей семьи» https://vk.com/wall-216573848_5281 Всероссийской акции "Ночь музеев", https://vk.com/wall-216573848_5280
45.	День детских общественных организаций России	19 мая	80%	Встреча с пионерами «Листая славные страницы» https://vk.com/wall-216573848_5282 Флешмоб «Мы – Первые» https://vk.com/wall-216573848_5294 «Фестиваль воздушных змеев» https://vk.com/wall-216573848_5293
46.	День славянской письменности и культуры	24 мая	35%	https://vk.com/wall-216573848_5306
47.	День рождение М.А. Шолохова	24 мая	15%	https://vk.com/wall-216573848_5302
ИЮНЬ				
48.	День защиты детей	1 июня	35%	https://vk.com/wall-216573848_5330 https://vk.com/wall-216573848_5321 https://vk.com/wall-216573848_5329
49.	День русского языка	6 июня	25%	https://vk.com/wall-216573848_5352 https://vk.com/wall-216573848_5352 https://vk.com/wall-216573848_5351

50.	День России	12 июня		Торжественная линейка "День России" https://vk.com/wall-216573848_5377 Фестиваль «Горжусь тобой, моя Россия» https://vk.com/wall-216573848_5369 Всероссийская акция "Окна России" https://vk.com/wall-216573848_5367
-----	-------------	---------	--	--

Школьные и социальные медиа. В школе функционирует школьный медицентр, в составе которого: пресс-центр детского самоуправления (буклеты, памятки, агитационные плакаты, информационные вестники) объединение внеурочной деятельности «Юный фотограф», «Мир вокруг нас», который освещает школьную жизнь в том числе на сайте школы и в социальных сетях.

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный совет обучающихся, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение жизни школы, популяризация общешкольных событий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

Информация о работе школы на Сайте образовательной организации, в Инстаграм, ВКонтакте.

Мероприятия по реализации задач Года добрых дел в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Ссылка на публикации в социальных сетях
1	2	3	5	6
1	Участие в акции «Обелиск» по благоустройству памятников погибшим воинам.	апрель	10	https://vk.com/wall-175215836_2926
2	Районная Акция «Письмо солдату»	В течении года	50	https://vk.com/club175215836
3	Поздравление ветеранов педагогического труда, ветеранов войны и труда, ветеранов локальных войн, воинов СВО с Днем защитников Отечества	21.02	20	https://vk.com/wall-175215836_266
4	Районная акция: «Оригинальное поздравление для мамы»	07.03	100	https://vk.com/wall-175215836_2689 https://vk.com/wall-175215836_2690
5	Всероссийская акция «Мы вместе дети РО»	В течении года	300	https://vk.com/wall-175215836_2694 https://vk.com/wall-175215836_2657 https://vk.com/wall-175215836_2534
6	Региональный проект «Старость в радость»	В течении года	20	https://vk.com/wall-175215836_2555 https://vk.com/wall-216573848_3544 https://vk.com/wall-216573848_3201 https://vk.com/wall-216573848_3187 https://vk.com/wall-216573848_2893
7	Творческая мастерская (для детей с ОВЗ)	Февраль, март	4	https://vk.com/wall-216573848_3366 https://vk.com/wall-216573848_3270 https://vk.com/wall-216573848_2341
8	День древонасаждения	апрель	20	https://vk.com/wall-216573848_3470
9	Общешкольная акция «Школьный двор» (благоустройство территории)	апрель	180	https://vk.com/wall-175215836_2730
10	Районная акция «Окна Победы», «Свеча	06.05-09.05	330	

	памяти», «Георгиевская ленточка»			https://vk.com/wall-175215836_2826 https://vk.com/wall-175215836_2817
11	Акция «Письмо герою» (изготовление поздравительных открыток для СВО)	20.02, 07.05	50	https://vk.com/wall-175215836_2751
12	Флэшмоб «Поднимаем настроение» (Выполнение физкультурных упражнений под музыкальное сопровождение)	05.04	100	https://vk.com/wall-175215836_2768 https://vk.com/wall-175215836_2767
13	Поздравление ветеранов войны и труда «С Днем Победы» Участие в митинге	08.05-09.05	100	https://vk.com/wall-175215836_2852 https://vk.com/wall-175215836_2851
14	Праздник «День защиты детей»	03.06	48	https://vk.com/wall-216573848_3736
15	День России	10.06-11.06	48	https://vk.com/wall-175215836_2912 https://vk.com/wall-175215836_2911 https://vk.com/wall-175215836_2910 https://vk.com/wall-175215836_2909
16	Акция «Сад памяти»	апрель	11	
17	Акция «Своих не бросаем»	В течении года	330	https://vk.com/wall-175215836_2847
18	Акция «Лето добрых дел» в рамках проведения на пришкольных лагерях	июнь	15	https://vk.com/wall-175215836_2914
19	Уроки доброты «Иди всегда дорогою добра»	5 марта	120	https://vk.com/wall-216573848_3284
20	«Очистим планету от мусора»	март	200	

Вывод: Патриотическое движение в школе проводится на высоком уровне, в системе. Результат - отношение детей и молодёжи к людям старшего поколения, воевавшим и пережившим ВОВ, участникам локальных войн. Опрос показал, что ребята горды за свою Родину, готовы многое сделать для её развития, защищать её при возникновении угрозы. Ребята отзывчивы к оказанию помощи участникам СВО, чувствуют сплочённость, пишут письма, плетут маскировочные сети.

Работа по воспитанию и взаимодействие с общественными организациями

Работа Советника директора Павлик Н.И. проводилась во взаимодействии с классными руководителями, учителями-предметниками и родителями обучающихся... Помимо Дней единых действий ребят организовывали для участия в акциях и ключевых мероприятиях плана воспитательной работы школы:

дата	мероприятие	Ссылка на фото и видео материалы, подтверждающие документы
02.09.2024	Акция «Самолётик навигаторов»	https://vk.com/wall-216573848_3930
06.09.2024	«День добрых дел» Выставка рисунков «Творим добро вместе»	https://vk.com/wall-216573848_3925 https://vk.com/wall-216573848_3924
13.09.2024	87-лет со дня образования Ростовской области	https://vk.com/wall-216573848_3983
12.09.2024	Проект "Наставники Орлят России"	https://vk.com/wall-216573848_4004
20.09.2024	Посвящение в «Орлята России»	https://vk.com/wall-216573848_4033
18.09-06.11.2024	Выборы президента Совета обучающихся	https://vk.com/wall-216573848_4248

		https://vk.com/wall-216573848_4302
28.10.2024	28 октября - День символов донского региона: герба, флага и гимна	https://vk.com/wall-216573848_4261 https://vk.com/wall-216573848_4251
В течении года	Акция «Мы вместе». Сбор гуманитарной помощи для СВО	https://vk.com/wall-216573848_4422 "Новогоднее письмо солдату" https://vk.com/wall-216573848_4657 https://vk.com/wall-216573848_4932 Акции: "Здай бумагу - помоги СВОим!" "Письмо солдату" https://vk.com/wall-216573848_5061
11.11.2024	«Нет ненависти и вражде!»	https://vk.com/wall-216573848_4325
13.11.2024	13 ноября - Всемирный день доброты.	https://vk.com/wall-216573848_4337
В течении года	«Разговоры о важном»	https://vk.com/wall-216573848_4316 https://vk.com/wall-216573848_5290 https://vk.com/wall-216573848_5272 https://vk.com/wall-216573848_5235 https://vk.com/wall-216573848_5174
20.11.2024	Встреча с группой специалистов по профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних.	https://vk.com/wall-216573848_4412
27.11.2024	День правовой помощи детям Региональный проект "Молодёжь в праве"	https://vk.com/wall-216573848_4413
28.11.2024	«Встречи с земляками» «Почётные люди - земли украшение!»	https://vk.com/wall-216573848_4419
29.11.2024 26.12.2024 31.03.2025 21.04.2025	Акция «Талисман добра»	https://vk.com/wall-216573848_4440 https://vk.com/wall-216573848_4651 https://vk.com/wall-216573848_5070 https://vk.com/wall-216573848_5175
29.11.2024	«Здоровый образ жизни»	https://vk.com/wall-216573848_4441
20.12.2024	«День рождения ёлки»	https://vk.com/wall-216573848_4617
20.12.2024	Смотр-конкурс "Лучшее новогоднее оформление Центров детских инициатив"	https://vk.com/wall-216573848_4629
26.12.2024	Акция "С Новым годом, ветеран!"	https://vk.com/wall-216573848_4650
25.12.2024	Акция «Российский Детский Дед Мороз»	https://vk.com/wall-216573848_4654
28.12.2024	Беседа по безопасному поведению, противодействию терроризму и экстремизму	https://vk.com/wall-216573848_4656
11.01.2025	11 января 1943 год - День освобождения Красноармейского сельского поселения от немецко-фашистских захватчиков.	https://vk.com/wall-216573848_4658
14.01.2025	14 января – день освобождения станицы Орловской и Орловского района от немецко-фашистских захватчиков.	https://vk.com/wall-216573848_4667
08.02.2025	День памяти юного героя-антифашиста	https://vk.com/wall-216573848_4821
21.02.2025	Акция «Подарок солдату»	https://vk.com/wall-216573848_4874
28.02.2025	Масленица	https://vk.com/wall-216573848_4945
27.05.2025	«Классная встреча». Встреча с тружениками тыла.	https://vk.com/wall-216573848_5319
	«Классная встреча» с участниками СВО	https://vk.com/wall-216573848_4675

14.03.2025	«Классная встреча» с главой Красноармейского сельского поселения	https://vk.com/wall-216573848_4987
14.03.2025	15 марта – Всемирный День добрых дел.	https://vk.com/wall-216573848_4998
С 24.03- 28.03 2025	Работа пришкольного весеннего лагеря «Теремок»	https://vk.com/wall-216573848_5063
В течении года	«Я-ТЫ-ОН-ОНА-вместе целая страна»	https://vk.com/wall-216573848_4639
В течении года	Социальный проект "Старость в радость". Программа "Внуки по переписке"	https://vk.com/wall-216573848_4624
17.04.2025	Родительские собрания «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы в ВОВ»	https://vk.com/wall-216573848_5154
22.05.2025	«Последний учебный день в школе»	https://vk.com/wall-216573848_5297
22.05.2025	Акция «Коллаж «Школа во времени»	https://vk.com/wall-216573848_5312
22.05.2025	Традиция «Самолётик будущего»	https://vk.com/wall-216573848_5307
05.06.2025	День эколога	https://vk.com/wall-216573848_5343
09.06.2025	"День рождения Петра I"	https://vk.com/wall-216573848_5357

Работа Школьного Актива.

1. В состав Школьного Актива входит 17 человек

№	Фамилия, Имя	класс	Должность	Направление
1	Крахмалец Елизавета	10а	Секретарь Лидер направления	Образование и наука «Учись и познавай»
2	Деминшева Маргарита	8а	Лидер направления	«Умей дружить»
3	Акимова Анастасия, Коржавин Даниил	9а	Лидер направления	Туризм и путешествие «Открывай страну»
4	Елецкий Ярослав	10а	Лидер направления	Труд, профессия и свое дело «Найди призвание»
5	Бондаренко Арина	7а	Лидер направления	Спорт «Достигай и побеждай»
6	Гоготова Алёна, Добрицина Мария	8а	Лидер направления	Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»
7	Грасюкова Вероника Топилина Маргарита	11а, 9б	Председатель Лидер направления	Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
8	Рубежанская Мария, Бакаева Алина	7б, 7а	Лидер направления	Патриотизм и историческая память «Служи отечеству»
9	Коженко Артём, Савонова Ульяна	11а, 7а	Лидер направления	Волонтерство, добровольчество «Благо твори»

10	Отрубухова Ирина	9б	Лидер направления	Экология и охрана природы «Береги планету»
11	Савина Варвара	7б	Лидер направления	Здоровый образ жизни «Будь здоров»
12	Ольховой Кирилл	10а	Лидер направления	Наука и технология «Дерзай и открывай»

Создана страничка в VK Первичного отделения «Лидер»: <https://t.me/+xPFZ2tcmEXo3NDFi>
Функционал ША (школьного актива) включает:

- Обсуждение наиболее важных вопросов текущей деятельности, подготовка инициатив и предложений по его развитию.
- Оказание содействия в организации и проведении мероприятий (конкурсов, мастер-классов и т. д.) на базе первичного отделения.
- Организация и проведение социально-полезных дел для школы, города.
- Реализация права обучающихся быть услышанными.

Заседания «Школьного Актива» в течении года проходили 1 раз в месяц каждый понедельник.

На заседаниях в течении года обсуждались следующие вопросы:

- планирование работы на определённую учебную четверть;
- организация дежурств в столовой и по школе;
- организация игр на переменах с младшими школьниками;
- проведение акций и мероприятий к ДеДам;
- участие в конкурсах рисунков к праздничным событиям, например, к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- развитие ученического самоуправления;
- привлечение детей, состоящих на разных видах учёта, в социально-значимую деятельность.

Профориентационная работа

В рамках внеурочной деятельности в течение всего учебного года для учащихся 5-11 классов проведены занятия «Россия-мои горизонты»(34 часа), в 5-х классах организованы занятия « Мир профессий».

Было проведено погружение в профессию через коммуникации:

- Посещение мастер-классов и ярмарок профессий на видео встреча с представителями ВУЗов и средних специальных заведений Ростовской области, Орловского района;
- Социальным педагогом и классными руководителями организованы прохождения тестов;
- Классные руководители провели просмотр онлайн-уроков;
- Педагог-психолог Илюкович Л.Н. провела мониторинг выпускников 9-11 кл.

Опросник "Ориентация в выборе профессии" декабрь 2025г

№	Группы	9а	9б	10	11
1	Воспитание, обучение, медицинское и бытовое обслуживание, защита государства (воспитатель, учитель, врач, продавец, парикмахер, юрист, военнослужащий).	3	4	3	5
2	Создание, сборка, монтаж технических устройств, а также эксплуатация и ремонт этих устройств (слесарь, радиотехник, киномеханик, радиомонтажник, водитель).	5	8	-	2

	<u>инженер).</u>				
3	Переработка информации (<u>телеграфист, редактор, делопроизводитель, программист, экономист, топограф, конструктор).</u>	-	-	1	2
4	Создание, проектирование, художественных произведений (<u>писатель, художник, скульптор, музыкант, актер, модельер).</u>	1	1	-	1
5	Специалисты этой области изучают, исследуют, анализируют условия жизни растений или животных, вырачивают их (<u>агроном, микробиолог, зоотехник, лесовод, пчеловод, овощевод, ветеринар).</u>	1	1	1	1

Выводы: У выпускников 11 класса выявлены профессии, пользующиеся популярностью: физика, биология, искусство, педагогика, электротехника. Не пользуются спросом: математика, астрономия, сельское и лесное хозяйство, филология, журналистика, геология, география, рабочие специальности. строительство, лёгкая промышленность, техника. У выпускников 9-а класса пользуются популярностью: биология, медицина, журналистика, история, география, транспорт, рабочие специальности, сфера обслуживания, строительство, техника и электротехника. Не пользуются спросом: математика, химия, сельское и лесное хозяйство, филология, искусство, общественные работы, право, педагогика, лёгкая промышленность. У выпускников 9-б класса пользуются популярностью: физика, математика, химия, биология, медицина, сельское и лесное хозяйство, журналистика, история, общественные работы, право. Транспорт, педагогика, рабочие специальности, сфера обслуживания, строительство, лёгкая промышленность, техника, электротехника. Не пользуются спросом: астрономия, филология, искусство, геология, география.

Воспитание физической культуры и здорового образа жизни, развитие спорта

Для физического развития и воспитания здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, в школе работает школьный спортивный клуб «ОЛИМП». Руководитель, Савина Дарья Михайловна. В состав школьного клуба входят детские секции по футболу, тэг-регби, волейболу, баскетболу.

Спортивные достижения обучающихся спортивного клуба «ОЛИМП»:

№	Название конкурса	Количество принявших участие	Победители	Призёры	ФИО наставника
Муниципальный уровень					
1	Соревнования по шашкам, шахматам и настольному теннису	9		Командное 2 место по шашкам Личники 2 место: Дуйсембаев Д 11а Аборнева В 10а Командное 3 место по шахматам Личники 3 место: Дударев В 11а Дударев А 8а	Попов В.Ф.
2	Зимний фестиваль ВФСКИТО	12	Командное 1 место Личники 1 место: Фёдорова М 2а Терегеря К 3б Эжиева Ф 5а Сирбиненко С 5б	Личники: 2 место Карпова А 7а Мельник С 3б Усманов 3 7б 3 место	Савина Д.М.

			Романенко И 7а	Пруглова И 8а	
3	Соревнования по пулевой стрельбе	10		Командное 3 место Личники: 1 место Заруднев Р 11а 3 место Елецкий Я 10а	Попов В.Ф.
4	Зарница 2.0 средняя группа	10		Командное 3 место	Савина Д.М. Иващенко С.Г. Шкробло Е.В.
5	Школьная лига РО по баскетболу 3*3 среди девочек 2011-2012г.р.	5		Командное 3 место	Савина Д.М.
6	Президентские состязания	6	Личное 1 место Эжиева Ф 5а	Командное 3 место 5 А кл	Савина Д.М.
7	Спартакиада школьников по баскетболу среди юношей	8		Командное 3 место	Савина Д.М.
8	Спартакиада школьников по ВФСК ГТО	6		Командное 3 место	Савина Д.М.
9	Конкурс видеороликов «О, спорт – ты мир!»	2		Командное 3 место Бакаева А 7а Бондаренко А 7а	Савина Д.М.
10	Соревнования по пулевой стрельбе	10		Командное 3 место Личники: 1 место Заруднев Р 11а 3 место Елецкий Я 10а	Попов В.Ф.
11	Муниципальный этап областного конкурса – фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2025» 28.04.2025г	4		Командное 3 место Личный зачёт: 3 место на станции «Медицина» - Изучеева Марина Кочерга Артём 3 место на станции «Проецирование» - Линник Лев Эжиева Фатима	Корченкова Н.В.
12	Юнармейские старты	10	Личники: (стрельба) Крахмалец Даниил, 1 место, 11 кл Пруглова Ирина, 2 место, 9 кл	3 место командное	Шкробло Е.В. Логачёва С.В. Савина Д.М. Иващенко С.Г.
13	Смотр готовности отрядов ЮИД «ЮИД шагает по планете»	15		2 место командное	Корченкова Н.В.
14	Локобаскет среди юношей не старше 2009 г.р.	8	Лучший игрок Усманов З. 8б	3 место командное	Савина Д.М.
15	Локобаскет среди девушек не старше 2009 г.р.	7	Лучший игрок Карпова А. 8а	3 место командное	Савина Д.М.
16	МЭ Школьная Россельмаш лига 2015-2016г.р. по тэг-регби	12	Лучший игрок Сербиненко Д. 4кл	3 место командное	Савина Д.М.

Региональный уровень					
17	Областная дистанционная познавательная-образовательная викторина «ABC» по ПДД Основной отряд ЮИД «Радар» 12.09.2025г №590/241	10		3 место командное	Корченкова Н.В.
18	«Стиль жизни – здоровье!»	15		Сертификат участника Команда 5б класса	Шкробло Е.В.
19	Областная акция, посвященная всемирному дню памяти жертв ДТП «Мы выбираем жизнь!2025»	1		Сертификат участника Оберемок М 5б	Шкробло Е.В.

Вывод: Развитие у ребят физической культуры, привитие здорового образа жизни, интереса к различным видам спорта- одно из приоритетных направлений, наравне с патриотическим, воспитания обучающихся, потому, как гражданин страны должен быть здоровым, чтобы учиться, трудиться, созидать, защищать свою Родину.

Подводя итоги по реализации программы воспитания и социализации за 2025 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив старается успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Для этого пед.коллектив повышает самообразование, осваивает новые технологии и приёмы воспитания ребят. Коллеги посещают открытые мероприятия, делятся опытом, обсуждают проблемы и пути их решения. Воспитательный процесс проводится в тесном сотрудничестве с родителями, со специалистами разных организаций. В общем, воспитательный процесс ведётся на должном уровне, находится в развитии и совершенствовании.

Цели и задачи на следующий учебный год:

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Задачи воспитания :

- Обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования по уровням;
- Реализация основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ (ФОП);
- Расширение использования цифровых образовательных технологий;
- Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФГОС и ФОП.
- Формирование у обучающихся навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- Развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;
- Совершенствование методов формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- Создание условий для сопровождения детей участников СВО и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания современных условий обучения и воспитания.
- Развитие системы профориентационной работы;
- Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспечение безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

За отчетный период воспитательная деятельность в МБОУ Красноармейской СОШ была организована по нескольким ключевым направлениям:

- **гражданское воспитание**, формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности;
- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **познавательное направление воспитания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

За отчётный учебный год были проведены мероприятия и акции различной направленности:

**Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конкурсах районного уровня
Участие в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней**

№	Вид и название мероприятия	Участики	Победители	Призёры	Руководитель Ф.И.О.
Муниципальный					
1	Учебно- тренировочное соревнование по плаванию вольным стилем на дистанцию 25 м.	1		2 кл.Сербиненко Д.	Савина Д.М.
2	Районный этап Международного игрового конкурса «British Bulldog	3		8 кл. Бондаренко А.	
3	Конкурс «Мастерская деда Мороза»	8	2 кл. Яковлева У 3 кл. Кацеров Р.	1 кл. Черноусова А. 2 кл. Бурдогова В. Мануйлов З. Заруднев К 4 кл. Лазарева У	Яценко О.В. Серова С.А. Шамрай И.В. Марышева Е.В. Бердник С.В.
4	Конкурс - выставка	6		1 кл. Панулина М. 2 кл. Федорова М.	Яценко О.В. Серова С.А.

	«Зеркало природы»			2 кл. Яковлева У. 3 кл. Ковалева К. Сычев М. 4 кл. Антифьева К.	Шамрай И.В. Марышева Е.В. Бердник С.В. Филатова Л.И.
5	«Осторожно, мусор!»	7	2 кл. Яковлева У. 4 кл. Зенченков Н. Гришко А Москалева М. Громаков Д.	2 кл. Сиденко М. 4 кл. Оберемок М.	Серова С.А. Воевода Е.С. Бердник С.В.
6	Конкурс – выставка «Неопалимая купина»	4	1 кл. Матяшов П.	2 кл. Яковлева У. 3 кл. Алиев Т. Акимов К	Шамрай И.В. Серова С.А. Яценко О.В. Филатова Л.И.
7	«Мы одна семья»	1	2 кл. Яковлева У.		Серова С.А.
8	Литературно- поэтический конкурс «Сквозь гирлянды белой сказки»	3	1 кл. Челик А.	2 кл. Заруднев К. Яковлева У.	Шамрай И.В. Серова С.А.
9	О защите прав потребителей	2		9 кл. Отрубухова И. 2 кл. Заруднев К.	Брянцева О.И. Серова С.А.
10	Конкурс рисунков «Охрана труда»	2	2 кл. Яковлева У.	2 кл. Бурдюгова В.	Серова С.А. Марышева Е.В.
11	Выступление в районном конкурсе «Школьный театр»	9	1 кл. Витченко С. 2 кл. Заруднев К. Тарцан К. Яковлева У. 4 кл. Гришко А. 6 кл. Бердник М. Шендерук А. 4 кл. Терегеря К. Перепелицына К		Иващенко С.Г.
12	КВН полуфинал игр школьной Лиги	12		10 кл. Крахмалец Д., Берначев А., Ломинога К., Плешкова Д. 8 кл. Бондаренко А. Савонова У. Романенко В. Горбачев Д., Бакаева А. 3 кл. Заруднев К.	Утоплова М.А.
13	Юнармейские старты	10		11 кл. Коженко А., Грасюкова В., Полтавцев А., Дуйсембаев Д., Леднев А., Музалева Н., Сиденко К., Саидов М., Шамраева В.	Иващенко С.Г. Попов В.Ф. Савина Д.М.
14	Экологический турнир «Заповедные острова»	6		6 кл. Радашковец К., Горбачев А., Щербина А., Драло В., Лапко С., Бердник М.	Пруглолла А.М.
15	«Школьный театр»	9	1 кл. Витченко С. 2 кл. Заруднев К. Тарцан К. Яковлева У. 4 кл. Гришко А. 6 кл. Бердник М. Шендерук А. 3 кл. Терегеря К. Перепелицына К		Иващенко С.Г. Серова С.А.

16	Военно-спортивный конкурс «Зарница 2..0»	20		3 место средневозрастная группа, командир Бондаренко А.	Савина Ивашенко С.Г. Попов В.Ф
17	Конкурс презентаций «Популяризация IT-специальностей-	1		11 кл. Дударев В	Павлик Н.И
18	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	2	2 кл. Яковлева У.	2 кл.Бурдюгова В.	Серова С.А. Марышева Е.В.
19	Гвоздики Отечества	4		Вокальная группа (16-18лет –	Пушкарева С.И.
20	Конкурс детского творчества «Неопалимая Купина»	8	1 кл. Матяшов П. 2 кл. Яковлева У. 3 кл. Алиев Т. Акимов К.	3 кл.Бурдюгова В., Бурдюгова Т., Жиров М., Щербаков А.	Шамрай И.В. Серова С.А. Яценко О.В. Филатова Л.И. Марышева Е.В.
21	Локобаскет среди юношей не старше 2009 г.р.	8		Командное 2 место	Савина Д.М.
22	Районные соревнования по шашкам, шахматам и настольному теннису	9		Командное 2 место по шашкам Личники 2 место: 11 кл. Дуйсембаев Д. 10 кл. Аборнева В. Командное 3 место по шахматам Личники 3 место: 11 кл. Дударев В. 8 кл. Дударев А	Попов В.Ф.
23	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	12	Командное 1 место Личники 1 место: 2 кл. Фёдорова М. 3 кл. Терегеря К. 5 кл. Эжиева Ф. 5 кл. Сирбиненко С. 7 кл. Романенко И.		Савина Д.М.
	Президентские состязания	6		Командное 3 место	Савина Д.М.
	МЭ конкурса видеороликов «О, спорт – ты мир!»	2		Командное 3 место 7 кл. Бакаева А Бондаренко А	Савина Д.М.
	Туристский маршрут для сдачи норм комплекса ГТО	14	Командное 1 место		Савина Д.М.
Региональный					
1	Тематическая викторина «Геоинформационные технологии» среди	3		11 класс Грасюкова В., Дударев А.,	Петросян Н.Н.

	учеников школьных центров космических услуг			Заруднев Р.	
2	Конкурс геоинформационных проектов «80-летию Великой Победы посвящается!».	2		9 кл. Григоренко Я., Дударев А	Петросян Н.Н.
	Экорисунок «Включай экологию»	6		6 кл. Шкрелло А.	Пруглова А.М
Всероссийский					
1	Онлайн - олимпиада «Ближе к Дальнему»	2	3 кл. Кацилов Р.	2 кл. Яковлева У.	Яценко О.В. Серова С.А.
2	Онлайн - олимпиада по математике	14		2 кл. Яковлева У.	Серова С.А.
3	Онлайн - олимпиада по финансовой грамотности	5	2 кл. Яковлева У.		Серова С.А.
4	Онлайн - олимпиада «Наука вокруг нас»	3	3 кл. Кацилов Р.		Яценко О.В.
5	Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	3	3 кл. Кацилов Р., Кацилова К.		Яценко О.В.
6	Дистанционная олимпиада «Учи.ру» по информатике	6	4 кл. Казадаева Е.		Воевода Е.С.
7	Дистанционная олимпиада «Безопасные дороги» «Учи.ру»	10	2 кл. Бурдюгова В., Щербаков А., Эжиева А., Кацилова У., Бурдюгова Т., Попхадзе Ю.		Марышева Е.В.
14	Всероссийский конкурс ПОДРОСТ	1		8 кл. Горбанева Д.	Петросян Н.Н.
15	Всероссийский школьный конкурс по статистике «Тренд»	2		10 кл. Елецкий Я., Аборнева В.	Бушнева О.Ф.
16	Всероссийский конкурс сочинений	1		9 кл. Ольховая Д.	Сычева И.В.
17	«Великая Победа Великого народа» номинация « С 1941-1945»	1	9 кл. Гайдарова Е.		Иващенко С.Г.
18	«Великая Победа Великого народа» номинация «День Победы-День памяти»	1	9 кл. Гайдарова Е.		Иващенко С.Г.
Международный					
1	Конкурс Кириллица по русскому языку	3		3 кл. Сербиненко Д. Ковалева К.	Яценко О.В.
2	Конкурс Кириллица по литературному чтению	3		3 кл. Сербиненко Д. Ковалева К.	Яценко О.В.
3	Конкурс «Лисенок по математике»	2		3 кл. Шелопугин Я.	Яценко О.В.
4	Конкурс «Лисенок русскому языку»	2		3 кл. Шелопугин Я.	Яценко О.В.

5	Конкурс «Экология России»	3		2 кл. Бурдогова В., Кацилова К.	Марышева Е.В.
6	Ростконкурс по физике	1		8 кл. Никишин З.	Петросян Н.Н.
7	Ростконкурс по математика	1		8 кл. Никишин З.	Петросян Н.Н.
8	XII Международный Дистанционный конкурс «Старт» по математике	6	3 кл. Мельник С. Сычев М. Иванов Д. Терегеря К. Перепелицина К. Щавельков Е.		Филатова Л.И.
9	XII Международный Дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	6	3 кл. Мельник С., Щавельков Е.	3 кл. Сычев М. Иванов Д. Терегеря К. Перепелицина К.	Филатова Л.И.
10	XII Международный Дистанционный конкурс «Старт» по окружающему миру	6	3 кл. Мельник С. Сычев М. Терегеря К. Перепелицина К.	3 кл. Иванов Д. Щавельков Евг.	Филатова Л.И.

Организация предметно-эстетической среды.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеурочные занятия;

- оформление стендов, баннеров ко Победы, к Новому году, 8марта, 23 февраля.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

С целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения, проводится анализ организуемого в школе воспитательного процесса. Ежегодно школа

проводит самоанализ своей работы. Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Директор школы выступает перед родительской общественностью с отчетом, освещает его на сайте образовательного учреждения

Профилактическая работа

Главной целью профилактической работы в этом учебном году было уменьшение количества правонарушений учащимися школы. Педагоги школы совместно с Администрацией и педагогом-психологом школы решали задачи профилактической работы с детьми группы риска и уже стоящими на различных видах учёта.

В этом учебном году возрастной диапазон учащихся, склонных к нарушениям и совершившие их, 13-15 лет. Для улучшения ситуации, не допущения увеличения совершения правонарушений, с учащимися были проведены различные формы работы:

- индивидуальные беседы с педагогом-психологом;

- прохождение различного вида тестов на определение склонности к суициду, совершению правонарушений, проявление немотивированной агрессии, мотивации обучения, уровень воспитанности, взаимоотношения со сверстниками ;

- профилактические индивидуальные беседы с администрацией школы и представителями правоохранительных органов.

Ведётся работа с семьями этих учащихся и семьями, в которых учащиеся не пропускают занятия, не совершают правонарушений, но родители поставлены на учёт ,т.к. не могут создать детям условия для нормальной жизни.

Исходя из работы в прошедшем уч.году по профилактике правонарушений, в новом учебном году ставим следующие задачи:

- сократить количество детей , совершающих правонарушения, через увеличение профилактических бесед и встреч с правоохранительными органами, через вовлечение ребят во внеурочную деятельность;

- усилить совместную работу с органами МВД с учащимися и семьями по профилактике правонарушений;

- организовывать всеобучи для улучшения правовой грамотности родителей и детей, осведомить об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и последствия для родителей.

Характеристика семей обучающихся МБОУ Красноармейской СОШ

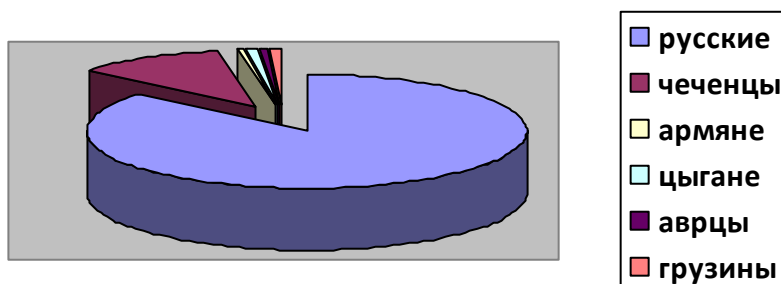
Всего учащихся 285

№ п/п	Категории семей	Количество
1.	Дети-сироты	1
	НЕПОЛНЫЕ семьи	42 (65 детей)
2.	Воспитывает один отец	7 (10 детей)
3	Воспитывает одна мать	35 (55 ребенка)
4.	Приемная семья	-
5	Воспитывается опекуном	4 семьи(5 детей)
6	Воспитываются отчимом	21 (25 детей)
7	Воспитываются мачехой	1 (1ребенок)
8	Дети, стоящие на всех видах контроля:	
	А) на учете в ПДН	1
	Б) на учёте КДН и ЗП	1
	В) на внутреннем школьном контроле	1
	Г) дети группы риска	15
	Д) семьи группы риска	3
9	Дети-инвалиды	5
10	Количество семей всего	218
		родителей 369
	А) Кол- во полных семей	
	Б) Кол –во неполных семей	42
	В) Неблагополучные семьи:	4
	Г) Стоят на учёте в КДН и ЗП	2(Болдыревы, Александровы)

11	Родители-инвалиды.	4
12	Малообеспеченные семьи	134
13	Многодетные семьи (с указанием количества детей) Детей из многодетных семей	48 (175 учащихся)
14	Семьи – опекуны	5 (5 детей)
15	Семьи с участниками локальных войн, ветеранов, СВО	10+3
Количество учащихся, занимающихся во внеурочное время в кружках и секциях		
1	В спортивных секциях	28
2	В кружках школы	257
	ВСЕГО:	285
3	Кружки от ДДТ	132
	Школа искусств:	
4	Б) рисование	26
5	Кружки от ДЮСШ	37
	ВСЕГО:	
Национальный состав		
1	Русские	247
2	Чеченцы	31
3	Цыгане	2
4	Аварцы	2
5	Армяне	2
6	Грузины	2
Гражданство РФ		
1	Имеют гражданство РФ	285
2	Вид на жительство	0
3	Двойное гражданство	0

Воспитание межэтнического взаимодействия, терпимости и уважения к разным народам проводится в системе и реализуется в основном в рамках этнокультурного образовательного проекта «Ассоциация 150 Культур Дона» далее Проект. В нашей школе из 285 учащихся: чеченцев-31, армянин-2, цыгане-2, аварцы-2, грузин-2, остальные 247 учеников –русские.

Национальный состав



При проведении Дней воинской славы, мероприятий ко Дню победы на стендах, в информационных вестниках мы рассказываем о людях разных национальностей, о полководцах и простых солдатах, защищавших своих близких, свою Родину. Ребята готовили сведения о героической истории греческого народа начиная от освободительных войн до Великой Отечественной. Воспитывая терпимость и толерантность к людям разных вероисповеданий, мы воспитываем у детей уважение к конкретным личностям, принёсшим добрую славу своему народу, своей нации.

В новом 2024-2025 учебном году продолжаем работу по изучению народов Дона.

Подводя итог работы по воспитанию и социализации обучающихся в 2025 учебном году следует признать работу всего педагогического коллектива удовлетворительной, выполнивший поставленные цели и задачи. Работу в следующем 2026 уч.году строить с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей, с учётом недочётов прошлого года.

Цели и задачи на новый учебный год:

- Продолжить работу по активному вовлечению детей в конкурсы, фестивали, смотры разного уровня;
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса: вовлекать в мероприятия школы, района;
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создавать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;

- Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска» и, состоящими на внутришкольном учете. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самооценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

По доброй традиции в конце учебного года проводилось два конкурса: Ученик 2024-2025уч. года и «Класс года». После рассмотрения представленных портфолио учащихся и классов, решением жюри определены. призёры и победители:

По результатам набранных баллов выбраны призёры и победитель конкурса «Класс года-2025»:

№	Класс/классный руководитель	баллы	Место
1	11 «А» Пушкарева С.И	1016	1
2	7 «а» Утопова М.А.	793	2
3	8«А» Петросян Н.Н	790	3

«Ученик года»

По итогам набранных баллов каждым кандидатом, в ходе единогласного голосования жюри вынесло решение. Победителями конкурса «Лучший ученик 2024 года» считать учащихся:

№	ФИ участника	класс	баллы	место
1-4класс				
Лучший ученик по успеваемости				
1	Баурчану Софья	4б	22	1
Самый спортивный				
<i>девочки</i>				
2	Сербиненко Дарья	1а	54	2
<i>мальчики</i>				
3	Матяшов Петр	1а	58	1
Самый творческий ученик				
4	Яковлева Ульяна	2б	89	1
5-8 класс				
Лучший ученик по успеваемости				
5	Радашковец Карина	6б	25	1
Самый творческий ученик				
6	Бондаренко Арина	7а	89(79 не дистанционные)	1
Самый спортивный				
7	Карпова Алевтина	7а	270	1
9-11класс				
Лучший ученик по успеваемости				

8	Ольховая Диана	9 б	53	1
Самый творческий ученик				
9	Грасюкова Вероника	11 а	209	1
Самый спортивный				
10	Дуйсембаев Даниил	11 а	18 б	1

Работа с родителями

В прошедшем учебном году были определён ряд задач по работе с родителями:
-Повышать уровень правовых знаний родителей, уровень ответственности за своих несовершеннолетних детей, общую грамотность и компетентность в вопросах воспитания детей; привлекать родителей в участие в классные и общешкольные мероприятия.

Для родителей были проведены классные родительские собрания-80, общешкольных-5

На собраниях перед родителями выступали специалисты Управления образования Орловского района, инспекторы ПДН ОМВД Орловского района, медицинские работники

Посещаемость родительских собраний в общем хорошая. Однако, на общешкольных собраниях хотелось бы обязательно видеть родителей , стоящих на учёте в КДН и родителей детей «Группы риска».

С родителями, которые поставлены на учёт в КДН, велась работа педагогом-психологом Илюкович Л.Н., классными руководителями и Администрацией школы.

Для родителей на классных собраниях раз в четверть проводились тренинги и беседы, индивидуальные рекомендательные беседы педагогом- психологом Илюкович Л.Н. по темам: «Твой выбор», «Конференция по правам человека», «Мои права и обязанности», «Права и обязанности человека», «Различать добро и зло – высшая мудрость», «Любовь – загадочное слово», «Ценности в жизни».

Совместно с классными руководителями проводили тесты по определению уровня воспитанности учащихся, по уровню терпимости к окружающим и «иным» людям, толерантности.

Выводы: у учащихся 3-11 классов хороший уровень воспитанности. У них развита положительная самостоятельность в деятельности и поведении, хотя общественная позиция ситуативна.

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. Каждому классному руководителю особое внимание уделить *нравственному воспитанию детей*. Продолжить работу с детьми по программе «Здоровый образ жизни», обязательно учитывая региональный компонент «Начни с себя». Психологу подобрать рекомендации, подготовить классные часы и интерактивные занятия по данному направлению.

Исходя из изложенного, ставим воспитательные задачи на следующий 2024-2025 учебный год:

Повысить уровень воспитанности, патриотизма, терпимости, физического и эстетического воспитания и реализуем задачи:

1.Создать условия для развития творческого потенциала учащихся с учётом индивидуальных возможностей путём методического сопровождения учащегося от диагностики, профилактики, способов оптимальной реализации поставленных детям задач, рефлексии .

2. Повышать уровень педагогов в вопросах воспитания через систему повышения квалификации, обмен опытом через взаимное посещение мероприятий, на МО классных руководителей школы, через участие в конкурсах всероссийского уровня.

3. Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания через всеобучи, проводимые специалистами школы, медицинскими работниками, инспекторами ПНД, Управления Образования.

4. Повысить уровень физической культуры учащихся, мотивацию в получении доп. образования спортивного направления, как альтернативу вредным привычкам.

5. Развивать патриотизм, необходимость экологического поведения, милосердие к пожилым и инвалидам, терпимость через участие в Акциях и мероприятиях, организованных не только взрослыми, но и Активом детского школьного самоуправления.

6. Развивать чувство понимания Единства нации в дружбе и взаимопонимании с дружественными народами иного вероисповедания.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в школе в учебном году было подчинено решению следующих задач:

1. Содействовать администрации и педагогическому коллективу в создании психологически комфортных условий, обеспечивающих сохранность здоровья и развития личности обучающихся.

2. Определять уровень развития умственных способностей, эмоциональных особенностей, а также уровень социального развития обучающихся.

3. Осуществлять помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем нарушения эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Осуществлять помощь в развитии психологической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

5. Выявлять и осуществлять психологическое сопровождение учащихся «группы риска», испытывающих трудности в освоении школьной программы, эмоциональные проблемы, трудности социальной адаптации.

(Приложение «Отчет педагога-психолога»).

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся задействуются все субъекты образовательного процесса: учащиеся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, школьный администратор, медицинский работник, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Проведена диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных

отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:

1. Дети, поступающие в 1 класс.

В феврале - мае 2025 года была проведена диагностика готовности к обучению в школе. В диагностике участвовали 28 будущих первоклассника.

Подготовительная к школе группа. 05.2024г.

Методика «Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна-Йирасика.

Кол-во человек	Готовы к школьному обучению		Средний уровень готовности		Уровень ниже нормы	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
18	8	44 %	10	56 %	0	0%

Уровень готовности к школьному обучению Методика Керна-Йирасика



3-6 баллов – готовы к школьному обучению.

7-9 баллов – средний уровень готовности.

10-11 баллов – ниже среднего.

12-15 и более баллов - ниже нормы.

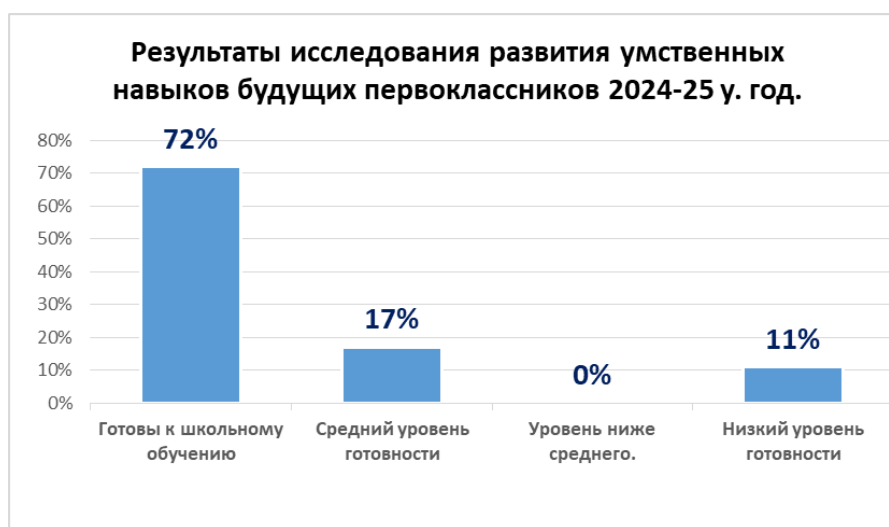
Общий результат первых трех субтестов - это сумма баллов по отдельным заданиям. Готовыми к школьному обучению считаются дети, получившие по первым трем субтестам от трех до шести баллов. Группа детей, получивших семь-девять баллов, представляет собой средний уровень развития готовности к школьному обучению. У детей, получивших 10-11 баллов — уровень развития готовности к обучению ниже среднего, такие дети требуют дополнительного исследования для получения более объективных данных.

Особое внимание следует обратить на группу детей (обычно это отдельные ребята), набравших 12-15 баллов, что составляет развитие ниже нормы. Такие дети нуждаются в тщательном индивидуальном обследовании интеллекта, развития личностных, мотивационных качеств.

Результаты исследования развития умственных навыков будущих первоклассников (По методике Л.А. Ясюковой) 05.2024-2025 уч. г.

Блок методик предназначен для индивидуальной работы с ребенком. Его цель - выяснить потенциальные возможности ребенка, уточнить проблемные моменты в его развитии. В этот блок входят методики, измеряющие объем кратковременной (зрительной и слуховой) памяти, структурно-уровневые характеристики мышления в аудиальной и визуальной модальностях, речевое развитие.

Кол-во человек	Готовы к школьному обучению		Средний уровень готовности		Уровень ниже среднего		Низкий уровень готовности	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
18	13	72 %	3	17 %	0	0 %	2	11 %



Высокий суммарный результат для дошкольника— более 26 баллов.

Средний результат 21- 25 балл.

Ниже среднего 15-20 баллов.

Низкий— менее 15 баллов.

Обыкновенно «средний» дошкольник запоминает с первого раза около 5 слов и 5–6 картинок; в 3, 4, 6, 8 заданиях набирает по 2–3 балла, в 5м задании — 5–6 баллов, а в 7м — только 2 балла.

2. Итоги исследования школьной мотивации и адаптации в 1-х классах октябрь 2024-2025 уч. год.

Использовались: опросник школьной мотивации, мышления и диагностика готовности детей к школьному обучению, и изучение адаптационных возможностей учащихся. По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению. В этом учебном году все дети показали высокий и средний уровень школьной адаптации. А вот с мотивацией не так гладко: один ребёнок показал мотивационную незрелость.

Результат рисунка «Что мне нравится в школе! Из 29 человек.

1) учебные ситуации свидетельствуют о высокой школьной мотивации, учебной активности и наличии у школьника познавательных мотивов (30 баллов) – 22 человек – 76%;

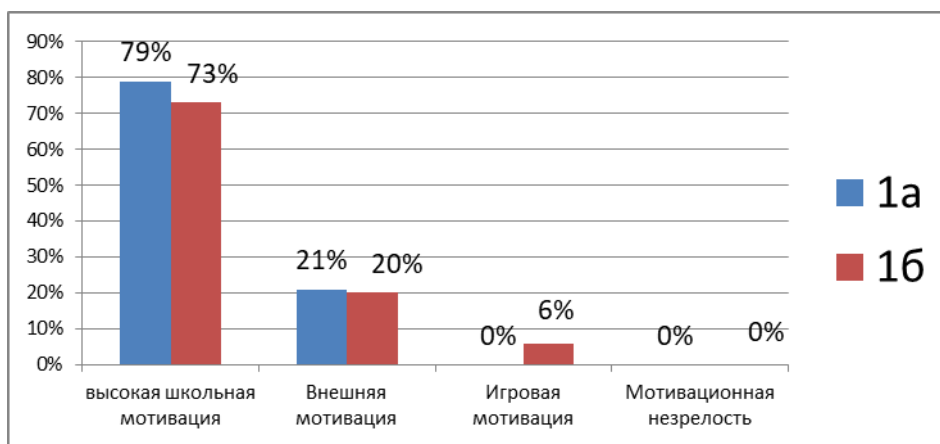
2) ситуации не учебного характера с внешними школьными атрибутами свойственны детям с положительным отношением к школе по внешней мотивации (20 баллов) средний уровень – 6 человек – 21%;

3) игровые ситуации в школе свойственны детям с положительным отношением к школе, но преобладанием игровой мотивации (10 баллов) низкий уровень – 1 человек – 3%;

4) мотивационная незрелость (менее 10 баллов) – 0 человек.

Уровень мотивации. Результат рисунка «Что мне нравится в школе!»	1-А 14 чел.		1-Б 15 чел.		Всего 29чел.	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Высокая школьная мотивация.	11	79%	11	73%	22	76%
Внешняя мотивация (средний уровень)	3	21 %	3	20%	6	21%
Игровая мотивация (ниже среднего)	0	0%	1	6%	1	3%
Мотивационная незрелость	0	0%	0	0%	0	0%

Уровень школьной мотивации. Рисунок «Что мне нравится в школе?» 2024-25 у.г.

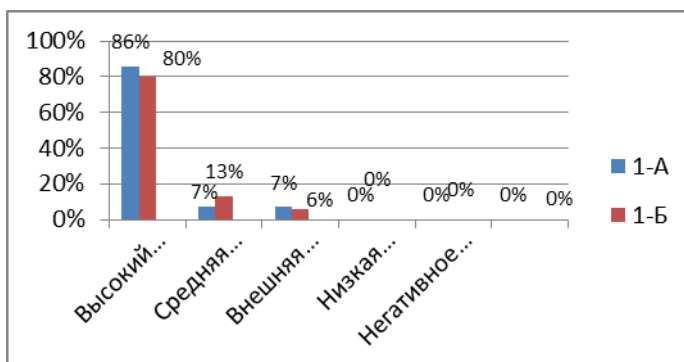


Уровень адаптации. Результаты вопросов по анкете Лускановой. 29 человек 2024-25 уч. год.

Уровень школьной адаптации. Использовались: опросник, выявляющий уровень школьной мотивации и адаптации. Всего обследуемых первоклассников – 29. Учащиеся, набравшие 25-30 баллов, характеризуются высоким уровнем школьной адаптации - 24 человека 83%, 20-24 балла характерны для средней нормы – 3 человека 10%, 15-19 баллов, указывают на внешнюю адаптацию- 2 человека 7%, 10-14 баллов свидетельствуют о низкой школьной адаптации -0 человек и ниже 10 баллов – о негативном отношении к школе, школьной дезадаптации -0 человек.

Уровень адаптации. Результаты вопросов по анкете Лускановой	1-А 14 чел.		1-Б 15 чел.		Все 29 чел	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Высокий уровень школьной адаптации	12	86%	12	80%	24	83%
Средняя норма школьной адаптации	1	7%	2	13%	3	10%
Внешняя адаптация.	1	7%	1	6%	2	7%
Низкая школьная адаптация	0	0	0	0	0	0
Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.	0	0	0	0	0	0

Уровень школьной адаптации. 1-а,1-б анкета (10 вопросов) 2024-25 у.г



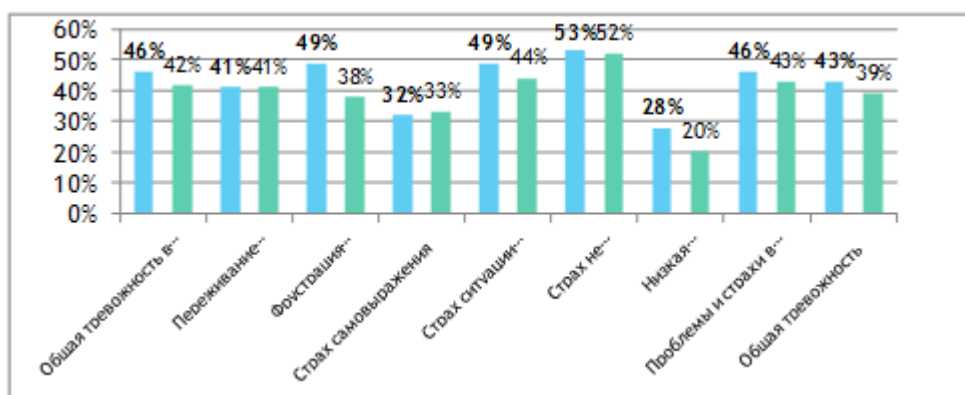
По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению. С угрозой риска школьной дезадаптации учащихся не выявлено. В этом учебном году большинство детей показали высокий уровень школьной мотивации – 22 человека, 6 - внешнюю и лишь один ученик показал игровую

мотивацию. Адаптировались полностью к школьному обучению 24 человека: у 3 человек выявлена средняя норма, 2 человека показали внешнюю адаптацию. Детей с низкой школьной адаптацией и негативного отношения к школе не выявлено. В течении 1 четверти за успеваемостью детей активно наблюдали, велась коррекционная работа со слабоуспевающими детьми. Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования. Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.

3. Показатель уровня тревожности у пятиклассников 2025-2026 учебного года

(Эта методика поможет определить уровень и характер тревожности у детей младшего и среднего школьного возраста.)

	1.Общая тревожность в школе	2.Переживание социального стресса	3.Фрустрация потребности в достижении успеха	4.Страхах самовыражения	5.Страхах ситуации проверки знаний	6.Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	7.Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	8.Проблемы и страхи в отношениях с учителями	Общая тревожность
5-А -12 ч	46%	41%	49%	32%	49%	53%	28%	46%	43%
Ко во	6	2	6	5	8	7	2	8	5
5-Б -15ч	42%	41%	38%	33%	44%	52%	20%	43%	39%
Кол- во	7	3	4	4	8	8	2	7	3



Наиболее высокую тревожность пятиклассники показали в ситуации страх не соответствовать ожиданиям окружающих 5а – 53%, а 5б - 52%, что соответствует высокому уровню. Оба класса по остальным показателям не превысили критического порога в 50%. В целом за нынешний год уровень общей тревожности не превысил порог в 50%.

В ходе данной психодиагностики было изучено актуальное развитие пятиклассников, выявлены имеющиеся трудности, которые могут помешать успешной адаптации детей. С

некоторыми особо тревожными детьми проведены беседы и мини тренинги по снижению уровня тревожности.

Учителя проинформированы о результатах диагностического исследования в ходе индивидуальных консультаций.

	5-а	12 человек	5-б	15 человек	Всего человек	Всего 27 человек
Общ.тр. в шк.	46%	6	42%	7	13	44%
Соц.стр.	41%	2	41%	3	5	41%
Фр.потреб.	49%	6	38%	4	10	43,5%
Самовыраж.	32%	5	33%	4	9	32,5%
Пров.знан.	49%	8	44%	8	16	46,5%
Ожид.окруж.	53%	7	52%	8	15	52,5%
Физиол.сопр.	28%	2	20%	2	4	24%
С учит.	46%	8	43%	7	15	44,5%
Общая тр.	43%	5	39%	3	8	41%

	2017 в %	2018 в %	2019 в %	2020 в %	2021 в %	2022 в %	2023 в %	2024 в %	2025 в %
Общ.тревожность в школе.	47	45,5	41	52,5	50	49	54	40,5	44%
Переживание социального стресса	42,5	37	45	42,5	43	44	35	37,5	41%
Фрустрация потребности в достижении успеха	41,5	40	39,5	40	40,5	45	34	44	43,5%
Страх самовыражения	50	50,5	39,5	45,5	67	45	54,5	38,5	32,5%
Страх ситуации проверки знаний	53,5	65	49,5	48,5	55,5	76	59	45	46,5%
Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	36	48	42	41,5	41,5	47	50	37,5	52,5%
Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	36	27	22,5	33	30	27	32	34,5	24%
Проблемы и страхи в отношениях с учителями	37,5	45	46,5	49,5	47	47	42	50,5	44,5%
Общая тревожность	43	45	36	34	43,5	50	45,5	41	41%

4.Проведено социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

СПТ проводится с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ.

Практическим результатом СПТ является принятие комплекса своевременных психолого-педагогических, коррекционно-развивающих мер в отношении обучающихся с отклоняющимися формами поведения, нарушениями социализации, личностного развития, склонных к возможному потреблению наркотических и психоактивных веществ; определение конкретных направлений профилактической работы, направленной на

сохранение и поддержание здоровых личностных установок у обучающихся, разработка индивидуальных коррекционных программ, адресных рекомендаций).

СПТ проводится образовательными организациями на основе единой методики социально-психологического тестирования (далее – ЕМ СПТ, методика), разработанной Минпросвещения России по двум формам: Форма «А-110» 110 утверждений, для тестирования обучающихся 7-9 классов Форма «В-140» 140 утверждений для тестирования обучающихся 10-11 классов.

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в муниципальном бюджетном образовательном учреждении Красноармейской средней общеобразовательной школе за 2024-2025 уч.

Из общего количества 111 полученных результатов 0 (0%) человек могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

№ п/п	Образовательная организация (юридический адрес, контактная информация, Ф.И.О. представителя, ответственного за тестирование)	Класс, курс	Общее количество обучающихся	Число обучающихся не прошедших тестирование			Количество обучающихся, прошедших тестирование	
				по болезни	отказ	другие причины	Всего	ГР (%)
1		Муниципальные общеобразовательные организации						
	Илюкович Людмила Николаевна	7 класс	28		0	0	28	0%
		8 класс	26	1 - ОВЗ	0	0	25	0%
		9 класс	36		0	0	36	0%
		10 класс	7	0	0	0	7	0%
		11 класс	15	0	0	0	15	0%
			всего ГР – 0 человек (0%)					

По итогам СПТ 2024-25 в группу с высочайшим риском ни попал никто.

5. Обработка таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся, заполняемых классными руководителями по каждому классу.(Осенняя группа риска).

Психодиагностика учащихся, попавших в **первичную группу риска - 20 человек**. На каждого ребёнка заполнена карта наблюдений, проводятся беседы и диагностика.

Работа с группой суицидального риска 10 - 12.2024 г.

№	Ф.И. 20 челов	Кл.	Мероприятия	Результаты
---	---------------------	-----	-------------	------------

	ек			
1		1б	10.12.24. Тест «Моя семья». Беседа.	Положительный
2		2а	12.12.24. Тест «Моя семья». Беседа.	Положительный
3		3а	12.12.24. Тест «Моя семья». Беседа.	Положительный
4		3б	12.12.24. Тест «Моя семья». Беседа.	Положительный
5		5а	19.10.24 Карта наблюдений 24.10.24 Тест школьной тревожности Филипса 11.12.24 Тест Опросник детской депрессии СТ (М, Ковач). 11.12.24 Беседа. Результаты диагностики	Тревожность - 47% - Чуть ниже среднего РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА детской депрессии Общий показатель депрессии Ниже среднего 39 Негативное настроение. Средний 49 Межличностные проблемы. Чуть ниже среднего 42 Неэффективность. Ниже среднего 39 Ангедония. Ниже среднего 37 Негативная самооценка Средний 46
6		5б	19.10.24 Карта наблюдений. 24.10.24. Тест школьной тревожности Филипса 11.12.24 Тест Опросник детской депрессии СТ (М, Ковач). 11.12.24 Беседа. Результаты теста. 12.12.24 Тест Методики склонности к рискованному поведению (методика диагностики степени готовности к риску Шуберта, адаптация М. А. Котик	Тревожность - 14% - Низкий уровень. РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА Общий показатель депрессии Средний 45 Негативное настроение. Чуть ниже среднего 44 Межличностные проблемы. Чуть выше среднего 57 Неэффективность. Чуть ниже среднего 44 Ангедония. Средний 45 Негативная самооценка Средний 46 РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА Шкала личностной склонности к риску –31-выраженная склонность к осторожному поведению.
7		6а	30.09.24. Беседа. Тема: Взаимоотношение с родственниками: с мамой, папой, бабушкой. 19.10.24. Карта наблюдений 21.11.24. Беседа. Эффективность человека 21.11.24. Тест Опросник детской депрессии СТ (М, Ковач).	РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА Общий показатель депрессии Очень значительно превышает средний 71. Негативное настроение. Выше среднего 64. Межличностные проблемы. Очень значительно превышает средний 78. Неэффективность. Чуть выше среднего 59. Ангедония. Выше среднего 64 Негативная самооценка. Значительно выше среднего 67.
8		6а	19.10.24. Карта наблюдений 19.11.24. Тест Опросник детской депрессии СТ (М, Ковач). 19.11.24. Беседа. Результаты теста.	РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА Общий показатель депрессии Чуть ниже среднего 44 Негативное настроение. Средний 50 Межличностные проблемы. Чуть выше среднего 56. Неэффективность. Чуть ниже среднего 41. Ангедония. Чуть ниже среднего 41

				Негативная самооценка. Средний 46
9		66	19.10.24. Карта наблюдений 19.11.24. Беседа. Итоги диагностики 19.11.24. Тест. Опросник детской депрессии СТ (М, Ковач).	РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА Общий показатель депрессии. Ниже среднего 37. Негативное настроение. Ниже среднего 38. Межличностные проблемы. Чуть ниже среднего 42. Неэффективность. Ниже среднего 39. Ангедония. Чуть ниже среднего 41. Негативная самооценка. Чуть ниже среднего 40.
10		7а	19.10.24. Карта наблюдений 27.11.24. Беседа. Самооценка. Планы на будущее. 11.12.24. Тест. Опросник детской депрессии СТ (М, Ковач). 11.12.24. Беседа. Результаты теста.	РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА Общий показатель депрессии. Чуть ниже среднего 44. Негативное настроение. Средний 54. Межличностные проблемы. Средний 54. Неэффективность. Ниже среднего 38. Ангедония. Средний 45. Негативная самооценка. Ниже среднего 39.
11		7б	11.11.24 Тест. Опросник детской депрессии СТ (М, Ковач). 11.11.24 Беседа. По результатам теста. Анализ межличностных взаимоотношений, самооценки, успеваемость.	РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА Общий показатель депрессии значительно выше среднего. 74 Негативное настроение значительно выше среднего. 76 Межличностные проблемы значительно выше среднего. 69 Неэффективность значительно выше среднего. 69 Ангедония значительно выше среднего. 73 Негативная самооценка Средний 55 <u>депрессия</u>
12		7б	25.09.24. Беседа. Формирование адекватной самооценки. 20.10.2024. Карта наблюдений. 22.10.24г. Опросник. Методика «Карта рис ка суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер) 19.11.24. Беседа. Анализ поведения ученика. Результаты теста. 19.11.24 Тест. Опросник детской депрессии СТ (М, Ковач).	Предрасположенность к суициду 08][915][1625][-15 -1 [риск незначителен] РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА Общий показатель депрессии Выше среднего 64 Негативное настроение. Выше среднего 62 Межличностные проблемы. Значительно выше среднего. 69. Неэффективность. Выше среднего 64. Ангедония. Средний 55. Негативная самооценка. Чуть выше среднего 60.
13		8	11.11.24 Беседа Межличностные проблемы 11.11.24 Тест Опросник детской депрессии СТ (М, Ковач).	РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА Общий показатель депрессии Чуть ниже среднего 42 Негативное настроение Чуть ниже среднего 43 Межличностные. Значительно выше среднего проблемы 74 Неэффективность. Ниже среднего 38

				Ангедония. Чуть ниже среднего 41 Негативная самооценка. Ниже среднего 39
14		8	20.10.24. Карта наблюдений 24.10.24. Беседа. Поведение в школе и вне школы. 11.11.24. Тест. Опросник детской депрессии СТ (М, Ковач). 12.11.24. Тест Опросник агрессии (А.Басс-М.Перри). 12.11.24. Беседа. Обсуждение результатов теста	РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА Общий показатель депрессии - средний уровень 51. Негативное настроение средний уровень 48. Межличностные проблемы средний уровень 50. Неэффективность средний уровень 53. Ангедония средний уровень 51. Негативная самооценка средний уровень 50. РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА Общий показатель. Средний уровень 75. Физическая агрессия. Средний уровень 26. Гнев. Средний уровень 18. Враждебность. Средний уровень 16. Вербальная агрессия. Средний уровень 15.
15		8	20.10.24. Карта наблюдений 21.10.24. Беседа. Определение самооценки, мысли о будущем. 22.10.24. Беседа. Беседа в присутствии мамы. 12.11.24. Тест. Опросник агрессии (А.Басс М.Перри). 12.11.24. Беседа. Обсуждение результатов теста.	Определение путей исправления сложившейся ситуации. РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА Общий показатель 91 высокий уровень. Физическая агрессия 29 высокий уровень. Гнев. 20 средний. Враждебность 22 средний. Вербальная агрессия 20 высокий уровень
16		9а	20.10.24. Карта наблюдений. 22.11.24. Беседа. Результаты теста 22.11.24. Тест. Опросник детской депрессии СТ (М, Ковач). 17.12.24 Экспресс-опросник "Индекс толерантности" (Солдатова, Кравцова, Хухлаев, Шайгерова).	РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА Общий показатель депрессии. Ниже среднего 37. Негативное настроение. Ниже среднего 39. Межличностные проблемы. Средний 50. Неэффективность. Ниже среднего 38. Ангедония. Ниже среднего 37. Негативная самооценка. Чуть ниже среднего 40. РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА Уровень толерантности – 85 средний уровень. Этническая толер. - 33 высокий. Социальная толер. - 20 низкий. Толер. как черта личности - 32 высокий
17		9а	20.10.24. Карта наблюдений. 18.11.24. Беседа. Итоги диагностики 18.11.24. Тест. Опросник детской депрессии СТ (М, Ковач). 19.11.24. Тест. Опросник агрессии (А.Басс-М.Перри).	РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА Общий показатель депрессии. Ниже среднего 39. Негативное настроение. Ниже среднего 39. Межличностные проблемы. Чуть ниже среднего 44. Неэффективность. Чуть ниже среднего 42. Ангедония. Ниже среднего 37. Негативная самооценка. Средний 45. РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА Общий показатель низкий Физическая агрессия 15. Гнев 8. Враждебность 8. Вербальная агрессия 11.

Проведены беседы с родителями данных учащихся, для изучения отношения родителей к собственному ребенку, к перспективам его обучения и воспитания, с целью изучения качества характера учащихся, взаимоотношений в семьях ребят. На основании данного исследования можно проводить индивидуальные и тематические консультации, собеседования с родителями и детьми.

6.Обработка таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся, заполняемых классными руководителями по каждому классу в 2023-24 у.г.

Минобразование Ростовской области в начале декабря направило методические материалы по выявлению признаков девиаций и рекомендовало проведение в образовательных организациях психологической диагностики обучающихся (перечень диагностик прилагался) и использование полученных результатов для оказания на них профилактического воздействия при выявлении рисков радикализации.

Диагностика учащихся от Минобразования Ростовской области. 12.2024 – 02.2025 (от навигатора профилактики)

Группа риска по итогам заполнения таблиц от 19.10.2023

№	Дата	Кл.	Кол.	Методика	Цель
1	17.12.24	9а	9	Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Солдатова, Кравцова, Хухлаев, Шайгерова).	Цель. Определение общего уровня толерантности, а также выявление этнической толерантности, социальной толерантности и толерантности как черты личности.
2	17.12.24	10	7	Тест на определение степени внушаемости Е. Мерзляковой	Цель: оценить свойства личности, конформность и внушаемость как свойства, способствующие насильственному или манипулятивному использованию человека в преступных целях.
3	18.12.24	11	15	Тест на определение степени внушаемости Е. Мерзляковой	Цель: оценить свойства личности, конформность и внушаемость как свойства, способствующие насильственному или манипулятивному использованию человека в преступных целях.
4	18.12.24	8	19	Тест правового и гражданского сознания Автор: Л.А. Ясюкова	Цель: исследование правового и гражданского сознания. Методика позволяет оценить сформированность правового сознания, а также готовность придерживаться правовых норм в профессиональной деятельности и межличностных отношениях, гражданскую зрелость.
5	23.12.24	9б	18	Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Солдатова, Кравцова, Хухлаев, Шайгерова).	Цель. Определение общего уровня толерантности, а также выявление этнической толерантности, социальной толерантности и толерантности как черты личности.

6	23.01.25	9а	10	Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.)	Цель методики: выявить предрасположенность к преодолению социальных норм и правил в поведении детей.
7	03.02.25	9б	14	Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.)	Цель методики: выявить предрасположенность к преодолению социальных норм и правил в поведении детей.
8	03.02.25	7а	13	Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.)	Цель методики: выявить предрасположенность к преодолению социальных норм и правил в поведении детей.
9	03.02.25	7б	11	Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.)	Цель методики: выявить предрасположенность к преодолению социальных норм и правил в поведении детей.
10	03.02.25	6а	16	Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.)	Цель методики: выявить предрасположенность к преодолению социальных норм и правил в поведении детей.
11	03.02.25	6б	18	Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.)	Цель методики: выявить предрасположенность к преодолению социальных норм и правил в поведении детей.
12	04.02.25	8	24	Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.)	Цель методики: выявить предрасположенность к преодолению социальных норм и правил в поведении детей.

Тест на определение степени внушаемости Е. Мерзляковой 17.12.24 – 10 класс, 18.12.24 – 11 класс

(являющийся модификацией одноименного теста С.В. Клаучека и В.В. Деларю)

Результаты в 10 классе все 7 человек показали средний уровень внушаемости – 100%.

Человек с такими значениями теста кому-то что-то внушает, и сам поддается внушению – все зависит от состояния человека, ситуации и его вовлеченности в ситуацию, ее значимости для человека. Возможно, что в каких-то частных ситуациях такой человек кратковременно ситуационно встанет на позиции экстремистов, но вероятность стабильного и глубокого системного погружения в экстремистскую деятельность очень мала.

В 11 классе 6 человек (40%) показали низкую степень внушаемости чёткую систему принципов и ценностей, они хорошо понимают, чего хотят от жизни и в чем их интересы, ими трудно манипулировать. Вероятность того, что эти люди последует за апологетами экстремизма ничтожна мала. 9 человек показали средний уровень внушаемости – 60 %. Человек с такими значениями теста кому-то что-то внушает, и сам поддается внушению – все зависит от состояния человека, ситуации и его вовлеченности в ситуацию, ее значимости для человека. Возможно, что в каких-то частных ситуациях такой человек кратковременно ситуационно встанет на позиции экстремистов, но вероятность стабильного и глубокого системного погружения в экстремистскую деятельность очень мала. С высокой степенью внушаемости в обоих классах нет никого.

Экспресс-опросник «Индекс толерантности» 17.12.24 – 9а класс. 23.12.24 – 9б класс (Солдатова, Кравцова, Хухлаев, Шайгерова).

Результаты в 9а классе показали 100% средний уровень толерантности 9 человек. Такие результаты показывают респонденты, для которых характерно сочетание как толерантных, так и интолерантных черт. В одних социальных ситуациях они ведут себя толерантно, в других могут проявлять интолерантность.

Качественный анализ аспектов толерантности показал, что этническая толерантность составляет: 4 человека (44%) высокий уровень, 5 человек (56%) средний уровень; Социальная толерантность – 1 человек (11%) высокий, 6 человек (67%) средний уровень, 2 человека (22%) низкий уровень; Толерантность как черта личности – 4 человека (44%) высокий уровень, 5 человек (56%) средний уровень.

Результаты в 9б классе из 18 человек, показали 94% средний уровень толерантности 17 человек. Такие результаты показывают респонденты, для которых характерно сочетание как толерантных, так и интолерантных черт. В одних социальных ситуациях они ведут себя толерантно, в других могут проявлять интолерантность.

Высокий уровень у 1 – 6%. Представители этой группы обладают выраженными чертами толерантной личности.

Качественный анализ аспектов толерантности показал, что этническая толерантность составляет: 8 человека (44%) высокий уровень, 7 человек (56%) средний уровень; Социальная толерантность – 16 человек (89%) средний уровень, 2 человека (11%) низкий уровень; Толерантность как черта личности – 1 человек (6%) высокий уровень, 17 человек (94%) средний уровень.

Тест правового и гражданского сознания. Автор: Л.А. Ясюкова. (ТПГС).8 класс.18.12.2024

Результаты. Тест правового и гражданского сознания написали 19 человек 8 класса. Хороший уровень показали 11 человек (58%) это значит, что правосознание в основном сформировано, 8 человек (42%) средний уровень – основы правосознания заложены. С высоким и низким уровнем ребят не оказалось.

Выделяется три относительно самостоятельных сферы функционирования правосознания: бытовая, профессионально-деловая и социально-гражданская, а также правовые знания.

В бытовой сфере 6 человек (32%) показали высокий уровень, 10 человек (53%) – хороший и 3 человека (15%) средний. В профессионально-деловой: высокого уровня нет, 10 человек (53%) с хорошим уровнем, 8 (42%) со средним и 1 (5%) со слабым. В социально-гражданской: высокого не оказалось, у 6 человек (32%) хороший уровень, у 13 (68%) средний уровень. И правовые знания: 3 человека (15%) с высоким уровнем, 11 (58%) с хорошим и 5 (26%) со средним, низкого не было.

Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.) 9а класс. 23.01.2025г. 9б класс. 03.02.2025г. 8 класс. 04.02.2025г. 7а класс. 03.02.2025г. 7б класс. 03.02.2025г. 6а класс. 31.01.2025г. 6б класс. 31.01.2025г.

Значение 0 – 4 балла – низкий уровень склонности к преодолению социальных норм и правил.

5-15 баллов – средний уровень склонности к преодолению социальных норм и правил.

16-20 баллов – высокий уровень склонности к преодолению социальных норм и правил.

Результаты: Тест диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.) написали 10 человек 9а класса. Низкий (положительный) уровень показал 1 человек (10%), средний уровень у 9 человек (90%), высокого уровня склонности к преодолению социальных норм и правил не оказалось.

Это значит, что предрасположенность и склонность к преодолению социальных норм и правил у ребят данного класса не высокая. В поведении подростков, его социальной приспособленности, межличностных отношений и их особенностей, восприятия внутрисемейных отношений проблем не много.

Результаты: Тест диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.) написали 14 человек 9б класса. Низкий (положительный) уровень показали 3 человека (21%), средний уровень у 11 человек (79%), высокого уровня склонности к преодолению социальных норм и правил не оказалось.

Это значит, что предрасположенность и склонность к преодолению социальных норм и правил у ребят данного класса не высокая. В поведении подростков, его социальной приспособленности, межличностных отношений и их особенностей, восприятия внутрисемейных отношений проблем не много.

Результаты: Тест диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.) написали 24 человек 8 класса. Низкий (положительный) уровень показали 9 человека (38%), средний уровень у 15 человек (62%), высокого уровня склонности к преодолению социальных норм и правил не оказалось.

Это значит, что предрасположенность и склонность к преодолению социальных норм и правил у ребят данного класса не высокая. В поведении подростков, его социальной приспособленности, межличностных отношений и их особенностей, восприятия внутрисемейных отношений проблем не много.

Результаты: Тест диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.) написали 13 человек 7а класса. Все ребята показали средний уровень (100%), высокого уровня склонности к преодолению социальных норм и правил не оказалось.

Это значит, что предрасположенность и склонность к преодолению социальных норм и правил у ребят данного класса не высокая. В поведении подростков, его социальной приспособленности, межличностных отношений и их особенностей, восприятия внутрисемейных отношений проблем не много.

Результаты: Тест диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.) написали 11 человек 7б класса. Низкий уровень показали 3 человека (27%), средний уровень у 8 человек (73%), высокого уровня склонности к преодолению социальных норм и правил не оказалось.

Это значит, что предрасположенность и склонность к преодолению социальных норм и правил у ребят данного класса не высокая. В поведении подростков, его социальной приспособленности, межличностных отношений и их особенностей, восприятия внутрисемейных отношений проблем не много.

Результаты: Тест диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.) написали 16 человек 6а класса. Низкий уровень показал 1 человек (6%), средний уровень у 15 человек (94%), высокого уровня склонности к преодолению социальных норм и правил не оказалось.

Это значит, что предрасположенность и склонность к преодолению социальных норм и правил у ребят данного класса не высокая. В поведении подростков, его социальной приспособленности, межличностных отношений и их особенностей, восприятия внутрисемейных отношений проблем не много.

Результаты: Тест диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.) написали 18 человек 6б класса. Низкий уровень не зафиксирован, средний уровень у 18 человек (100%), высокого уровня склонности к преодолению социальных норм и правил не оказалось.

Это значит, что предрасположенность и склонность к преодолению социальных норм и правил у ребят данного класса не высокая. В поведении подростков, его социальной приспособленности, межличностных отношений и их особенностей, восприятия внутрисемейных отношений проблем не много.

7. Обработка таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся, заполняемых классными руководителями по каждому классу. (Весенняя группа риска).

Психодиагностика учащихся, попавших в первичную группу риска - 28 человек. На каждого ребёнка заполнена карта наблюдений, проводятся беседы и диагностика.

Работа с группой с-д риска 03– 05.2025г.(28 человек).

№	Ф.	Кл.	Мероприятия	Результаты
---	----	-----	-------------	------------

	И.			
1		1б	17.04.25. Тест. Микропрактикум. «Мой класс»	Результат. Игровая позиция: не соответствует учебной позиции.
2		2а	04.04.25 Анкета. Лускановой. Цель: Цель: Определение уровня школьной мотивации. 07.04.25 Опросник «Психологический климат в семье» (Цель: выявить благоприятный или отрицательный климат в семье). 07.04.25 Беседа. Тема: Изучение комфортности нахождения ребёнка в семье.	Результат. Хорошая школьная мотивация. Результат. Устойчивый, положительный психологический климат в семье. Результат. Ребёнку дома нравится, любит общаться с братом и сёстрами. Помогать папе и бабушке по хозяйству. Радуется тому, что папа достраивает дом.
3		2а	04.04.25. Анкета Лускановой. Цель: Цель: Определение уровня школьной мотивации. 07.04.25. Опросник «Психологический климат в семье» (Цель: выявить благоприятный или отрицательный климат в семье). 07.04.25. Беседа. Тема: Изучение комфортности нахождения ребёнка в семье.	Результат. Хорошая школьная мотивация. Результат. Устойчивый, положительный психологический климат в семье. Результат. Ребёнку дома нравится, любит общаться с братом и сёстрами. Помогать папе и бабушке по хозяйству. Радуется тому, что папа достраивает дом.
4		3а	05.12.24. Кл. час. «Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия». 12.03.25. Карта наблюдений 12.03.25. Беседа. Вопросы обучения и социализации в классном коллективе. 10.04.25. Тест «Моя семья» 10.04.25. Беседа. Результаты теста «Моя семья».	Занятие 1 (игровое) с элементами тренинга. Для 1-4 кл. Результат. Ребёнку дома нравится, любит общаться с братьями и сёстрами. Помогать маме по хозяйству. Позитивный настрой по отношению к родным.
5		3б	27.11.24. Кл. час. «Развитие навыков жизнестойкости». Занятие (игровое) с элементами тренинга «В поисках хорошего настроения». 12.03.25. Карта наблюдений 01.04.25. Тест. Опросник Лускановой. 02.04.25. Беседа. Вопросы обучения и социализации в классном коллективе. 02.04.25. Тест. Методика «Моя семья» 16.04.25.. Тест Микропрактикум «Мой класс». 16.04.25. Беседа. Интерпретация теста «Мой класс».	Занятие 1 (игровое) с элементами тренинга. Для 1-4 кл. Цель: формирование мышечных ощущений устойчивости, навыков саморегуляции, снижение психоэмоционального напряжения, развитие произвольного самоконтроля, снижение двигательной расторможенности, негативизма, преодоление препятствий и внутренней неуверенности, обучение навыкам релаксации. Результат: негативное отношение к школе, школьная дезадаптация. Результат: Взаимоотношение в семье в норме. Результат: Отождествление себя с детьми, стоящими в паре, вместе играющими – доказательство благополучной социально-

			психологической позиции ребенка
6	5a	16.04.25. Тест. Микропрактикум «Мой класс». 16.04.25. Беседа. Тема: По результатам диагностики.	Результат: Отождествление себя с детьми, стоящими в паре, вместе играющими – доказательство благополучной социально-психологической позиции ребенка.
7	5a	14.03.25. Карта наблюдений. 19.03.25. Тест. Рисуночный тест «Моя семья» 19.03.25. Беседа. «Результаты теста»	Результат: позитивный. Положительные ответы.
8	5б	17.04.25. Тест. Микропрактикум «Мой класс». 17.04.25. Беседа. Тема: По результатам диагностики.	Результат: Отождествление себя с детьми, стоящими в паре, вместе играющими – доказательство благополучной социально-психологической позиции ребенка.
9	6a	22.01.25. Тест. Шкала этнонациональных установок (О.Е. Хухлаева) 22.01.25. Тест. Шкала ксенофобских установок подростков (О.Д. Гурина), 22.01.25. Тест «Тип памяти» 22.01.25. Беседа. Результаты психодиагностики. 03.02.25. Тест. Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.) 13.03.25. Тест. Методика «Способы совладающего поведения» (Р, Лазарус). (Кеттела). Цель: Методика предназначена для определения копинг-механизмов, способов преодоления трудностей в различных сферах психической деятельности, копинг-стратегий. 13.03.25 19.03.25 Тест . Шкала одиночества (Д. Рассел). Цель: «Шкала одиночества» (разработана Д. Расселлом, Л. Пепло, М. Фергюсоном) — исследование уровня субъективного ощущения человеком своего одиночества. 19.03.25 Беседа. Результаты теста.	Результат: Установки. Националистические 5.00. Патриотические 1.75. Нейтральные этнонациональные 3.67. Негативистские этнонациональные 2.33. Выше 90 баллов – преобладание негативных (ксенофобских) установок к иностранцам. Результат: Шкала оценки ксенофобских установок 98. [преобладание негативных установок Результат: Кинетический тип. У вас кинестетическая память. Лучше всего вы запоминаете то, что вам удастся почувствовать. Результат: 13 баллов - средний уровень. Это значит, что предрасположенность и склонность к преодолению социальных норм и правил не высокая. Результат теста. РКонфронтация Выраженное 70. Дистанцирование Выраженное 75. Самоконтроль Умеренное 50. Поиск соц. поддержки Выраженное 66. Принятие ответственности. Умеренное 59. Бегство-избегание. Выраженное 74. Планирование решения. Умеренное 46 Положительная переоценка Умеренное 59. Редкое до 39 баллов. Умеренное с 40 – 60 баллов. Выраженное использование стратегии с 61- 90 баллов. Результат теста: Негативное отношение 9][0- 4. Позитивная установка 8][0 – 2. Результат теста: [высокий уровень) Шкала одиночества 10.

10	ба	<p>03.02.25. Тест Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.)</p> <p>10.04.25. Тест Опросник «Способы совладающего поведения» (Р, Лазарус). (Кеттела). Цель: Методика предназначена для определения копинг-механизмов, способов преодоления трудностей в различных сферах психической деятельности, копинг-стратегий.</p> <p>10.04.25. Беседа по результатам теста.</p>	<p>Результат: 6 баллов - средний уровень. Это значит, что предрасположенность и склонность к преодолению социальных норм и правил не высокая.</p> <p>Результаты. Позитивное переформатирование. Мысленный уход от проблемы 3.0. 2.0 Концентрация на эмоциях 3.0. Инструментальная соц. поддержка 2.5. Активное совладание 2.0. Отрицание 2.0. Обращение к религии 2.5. Юмор 2.0. Поведенческий уход от проблемы 2.5. Сдерживание совладания 4.0. Эмоциональная соц. поддержка 3.0. Использование «успокоительных» 1.0. Принятие 4.0. Подавление конкур. деятельности 3.0. Планирование 4. 4.0 4 – высокий уровень.</p>
11		<p>29.11.24. Кл. час. «Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия».</p> <p>03.02.25. Тест Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.)</p> <p>18.03.25. Карта наблюдений</p> <p>06.05.25 . Тест Опросник агрессии (А.Басс-М.Перри). Цель: «Опросник агрессии Басса-Перри» (ВРАQ) — диагностика агрессивных и враждебных реакций человека.</p> <p>07.05.25. Беседа. Итоги диагностики. «Как научиться учиться?»</p>	<p>Тренинговое занятие для обучающихся по программе среднего общего образования</p> <p>Результат теста: 10 баллов - средний уровень</p> <p>Результат теста: Общий показатель 64 [средний] Физическая агрессия Средний 18 Гнев Средний 16 Враждебность Средний 15 Вербальная агрессия Средний 15</p>
12		<p>29.11.24. Кл. час. «Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия».</p> <p>29.01.25. Беседа. Взаимоотношение в семье.</p> <p>30.01.25. Карта наблюдений</p> <p>31.01.25. Тест Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.)</p> <p>05.02.25. Беседа «Как быть уверенным в себе».</p> <p>11.02.25. Тест «Карта риска суицида» (Л.Б. Шнейдер)</p> <p>02.04.25. Тест Опросник агрессии (А.Басс-М.Перри). Цель: диагностика</p>	<p>Тренинговое занятие для обучающихся по программе среднего общего образования</p> <p>Результат: 8 баллов - средний уровень. Предрасположенность и склонность к преодолению социальных норм и правил не высокая. В поведении подростка, его социальной приспособленности, межличностных отношений и их особенностей, восприятия внутрисемейных отношений проблем не много.</p> <p>Результат: Заполнение анкеты «Мои достижения, мои таланты...».</p> <p>Результат: Всего баллов - 2,5— риск суицида незначителен;</p>

			агрессивных и враждебных реакций человека. 02.04.25. Беседа . Как убрать гнев и враждебность.	Результат: Общий показатель [высокий уровень] Физическая агрессия средний ур.32 Гнев высокий ур. 30 Враждебность высокий ур 31
13		6б	19.10.24. Карта наблюдений 19.11.24. Беседа. Итоги диагностики 19.11.24. Тест. Опросник детской депрессии СТ (М, Ковач). Цель: позволяет определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов – сниженного настроения, гедонистической способности, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения 29.11.24. Кл. час.«Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия». 03.02.25. Тест. Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.)	РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА Общий показатель депрессии ниже среднего 37. Негативное настроение ниже среднего 38. Межличностные проблемы чуть ниже среднего 42. Неэффективность ниже среднего 39. Ангедония чуть ниже среднего 41. Негативная самооценка. Чуть ниже среднего 40. Тренинговое занятие для обучающихся по программе среднего общего образования Результат тестирование. 10 баллов - средний уровень. Это значит, что предрасположенность и склонность к преодолению социальных норм и правил не высокая.
14		7а	03.02.25. Тест. Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.)	Результат теста. 5 баллов - средний уровень. Это значит, что предрасположенность и склонность к преодолению социальных норм и правил не высокая.
15		7б	25.11.24. Кл. час. «Развитие навыков жизнестойкости» Занятие (игровое) для обучающихся по программе среднего общего образования. Для 5-8 кл. 03.02.25. Тест Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.) 19.03.25. Карта наблюдений.	Цель: создание психологически безопасной образовательной среды, актуализация представлений о важности психологического здоровья в жизни человека, развитие жизнестойкости, актуализация ресурсов личности, формирование навыков саморегуляции. Результат теста: 15 баллов - средний уровень. Это значит, что предрасположенность и склонность к преодолению социальных норм и правил не высокая.
16		7б	17.03.25. Тест Шкала одиночества (Д. Рассел). Цель: «Шкала одиночества» — исследование уровня субъективного ощущения человеком своего одиночества. 25.03.25. Беседа «Как строить своё будущее».	Результат теста: [высокий уровень] Шкала одиночества 10 баллов
17		7б	31.03.25. Тест – опросник. Опросник «Способы совладающего поведения» (Р,	Результаты теста. Совладающее поведение социальная поддержка

			<p>Лазарус). (Кеттела) Цель: Методика предназначена для определения копинг-механизмов, способов преодоления трудностей в различных сферах психической деятельности, копинг-стратегий. 31.03.25. Беседа. Результаты диагностики. «Как строить своё будущее».</p>	<p>избегание. Конфронтация выраженное использование стратегии 63. Дистанцирование выраженное использование стратегии 62. Самоконтроль умеренное 59. Поиск соц. поддержки выраженное использование стратегии 63. Принятие ответственности, умеренное 59. Бегство-избегание выраженное использование стратегии 61. Планирование решения выраженное использование стратегии 69. Положительная переоценка выраженное использование стратегии 69.</p>
18	8	<p>04.02.25. Беседа. «Преодоление неуверенности в себе». 31.03.25. Тест ,Опросник «Способы совладающего поведения» (Р, Лазарус). (Кеттела). Цель: Методика предназначена для определения копинг-механизмов, способов преодоления трудностей в различных сферах психической деятельности, копинг-стратегий. 01.04.25. Тест. Шкала одиночества (Д. Рассел). Цель: исследование уровня субъективного ощущения человеком своего одиночества. 01.03.25. Беседа. Интерпретация тестов.</p>	<p>Формирование навыков решения текущих проблем. Результаты теста. Конфронтация редкое 39. Дистанцирование умеренное 58. Самоконтроль. Умеренное 49. Поиск соц. поддержки. Умеренное 49. Принятие ответственности. Умеренное 56. Бегство-избегание. Умеренное 53. Планирование решения, умеренное 47. Положительная переоценка выраженное использование стратегии 66. Результаты теста. Шкала одиночества [средний уровень].</p>	
19	8	<p>18.12.24. Тест. Тест правового и гражданского сознания. Автор: Л.А. Ясюкова. (ТПГС 16.04.25. Беседа. Обсуждение поведения на уроках.</p>	<p>Результаты теста. Уровень правового и гражданского сознания – 16- средний уровень. Бытовая сфера - 5 средний. Деловая сфера - 5 средний. Гражданская сфера - 6 хороший. Правовые знания - 6 хороший</p>	
20	8	<p>18.12.24. Тест «Тест правового и гражданского сознания». Автор: Л.А. Ясюкова. (ТПГС</p>	<p>Уровень правового и гражданского сознания - хороший уровень. Бытовая сфера - 7 хороший Деловая сфера - 5 средний. Гражданская сфера - 6 хороший. Правовые знания - 5 средний.</p>	
21	8	<p>25.10.24. Тест. СПТ «Социально-психологическое тестирование». Цель: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. 25.11.24. Кл. час. «Развитие навыков</p>	<p>Результаты: «Низкая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения. Низкая уязвимость. Факторы защиты справляются с опасностями» Занятие (игровое с элементами</p>	

		<p>жизнестойкости». 04.02.25. Тест. Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.). Цель методики: выявить предрасположенность к преодолению социальных норм и правил в поведении детей.</p> <p>20.03.25. Карта наблюдений Карта наблюдений</p>	<p>тренинга) для обучающихся по программе среднего общего образования.</p> <p>Результат тестирования – 6 баллов средний уровень</p>
22	8	<p>25.10.24. Тест СПТ «Социально – психологическое тестирование». Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.</p> <p>25.11.24. Кл. час. «Развитие навыков жизнестойкости». Занятие (игровое с элементами тренинга) 18.12.24. Тест с классом. «Тест правового и гражданского сознания».</p> <p>Автор: Л.А. Ясюкова. (ТПГС).</p> <p>04.02.25. Тест с классом. Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.)</p> <p>25.02.25. Беседа. Самочувствие ребёнка. Карта наблюдений</p> <p>25.02.25. Тест. Опросник детской депрессии СТ (М, Ковач). Цель: позволяет определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов – сниженного настроения, гедонистической способности, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения.</p> <p>25.02.25. Тест. Шкала семейной гибкости и сплоченности (в адаптации М.Перри) А. А. Рукавишников, М. В. Соколова. Опросник Кеттелла.</p> <p>10.04.25. Тест. Опросник детской депрессии СТ (М, Ковач). Цель: позволяет определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов – сниженного настроения, гедонистической способности, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения.</p>	<p>Результат. Высокая уязвимость. Факторы защиты не справляются с опасностями. Высокая подверженность соблазнам аддиктивного поведения"</p> <p>Результат 20 баллов - хороший уровень - Правосознание в основном сформировано. Бытовая сфера - 6 хороший. Деловая сфера - 6 хороший. Гражданская сфера - 6 хороший. Правовые знания -7 хороший</p> <p>Результат тестирования: 4 балла - низкий уровень (положительный), предрасположенность и склонность к преодолению социальных норм и правил у не высокая.</p> <p>Результат тестирования. Общий показатель депрессии Очень значительно превышает средний 87.</p> <p>Негативное настроение. Очень значительно превышает средний 75. Межличностные проблемы. Очень значительно превышает средний 84. Неэффективность очень значительно превышает средний 74. Ангедония значительно выше среднего 67</p> <p>Негативная самооценка. Очень значительно превышает средний 95</p> <p>Результаты. Общий показатель депрессии</p> <p>Очень значительно превышает средний 81</p> <p>Негативное настроение. Значительно выше среднего 70. Межличностные проблемы Очень значительно превышает средний 74. Неэффективность. Очень значительно превышает средний 74. Ангедония. Выше среднего 63. Негативная самооценка. Очень значительно превышает средний 89.</p>

23	9а	<p>23.01.25. Тест. Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.)</p> <p>02.12.24. Кл. час «Развитие навыков жизнестойкости».</p> <p>13.03.25. Тест «Способы совладающего поведения» Р. Лазаруса. Цель: Методика предназначена для определения копинг-механизмов, способов преодоления трудностей в различных сферах психической деятельности, копинг-стратегий.</p> <p>13.03.25. Беседа. Результаты диагностики. Цели на ближайшее время. Сдача экзаменов, окончание школы, выбор профессии.</p>	<p>Результаты: «Низкая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения. Низкая уязвимость. Факторы защиты справляются с опасностями" Ребёнок успокоился. Снятие психоэмоционального напряжения. Общий показатель депрессии. Средний 47. Негативное настроение. Чуть выше среднего 57. Межличностные проблемы Средний 50. Неэффективность Средний 48. Ангедония. Чуть ниже среднего 41. Негативная самооценка. Средний 45. Результат.6 баллов – средний уровень склонности к преодолению социальных норм и правил. Занятие с элементами тренинга. Результаты. Конфронтация. Умеренное 41. Дистанцирование. Умеренное 52. Самоконтроль. Умеренное 44. Поиск соц. поддержки. Умеренное 57. Принятие ответственности, Умеренное 51. Бегство-избегание. Умеренное 40. Планирование решения выраженное использование стратегии 69. Положительная переоценка выраженное использование стратегии 61.</p>
24	9а	<p>17.12.24. Экспресс-опросник "Индекс толерантности" (Солдатова, Кравцова, Хухлаев, Шайгерова). Цель. Определение общего уровня толерантности, а также выявление этнической толерантности, социальной толерантности и толерантности как черты личности.</p> <p>02.12.24. Кл. час. «Развитие навыков жизнестойкости».</p> <p>23.01.25. Тест. Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.) Цель методики: выявить предрасположенность к преодолению социальных норм и правил в поведении детей.</p>	<p>Результат. Уровень толерантности = 84 средний уровень. Этническая толер. - 31 средний. Социальная - 51 высокий толер. Толер. как черта - 33 высокий</p> <p>Занятие с элементами тренинга.</p> <p>Результат. 8 баллов - средний уровень.</p>
25	9а	<p>25.10.24. Тест СПТ «Социально – психологическое тестирование».</p> <p>Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты</p> <p>14.03.25. Карта наблюдений. Заполнение</p>	<p>Низкая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения. Низкая уязвимость. Факторы защиты справляются с опасностями"</p> <p>Результат. 6 баллов – средний уровень</p>

		<p>23.01.25. Тест. Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.)</p> <p>02.12.24. Кл. час. «Развитие навыков жизнестойкости». Цель: актуализация личностных ресурсов, повышение уверенности в своих силах.</p> <p>01.04.25. Тест. Опросник детской депрессии СТ (М, Ковач). Цель: позволяет определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов – сниженного настроения, гедонистической способности, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения</p> <p>02.04.25. Тест. Шкала одиночества (Д. Рассел). Цель: исследование уровня субъективного ощущения человеком своего одиночества.</p> <p>02.04.25. Беседа. Результаты диагностики. Цели на ближайшее время. Сдача экзаменов, окончание школы, выбор профессии.</p>	<p>склонности к преодолению социальных норм и правил. Занятие с элементами тренинга.</p> <p>Результат. Общий показатель депрессии. Средний 45. Негативное настроение. Чуть ниже среднего 44. Межличностные проблемы. Средний 50. Неэффективность. Средний 48. Ангедония. Чуть ниже среднего 41. Негативная самооценка Средний 50.</p> <p>Шкала одиночества и социальной изоляции 7 баллов. [низкий уровень]</p>
26	96	<p>25.10.24. Тест. СПТ «Социально – психологическое тестирование». Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты</p> <p>17.12.24. Тест 9 (группа) Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Солдатова, Кравцова, Хухлаев, Шайгерова). Цель. Определение общего уровня толерантности, а также выявление этнической толерантности, социальной толерантности и толерантности как черты личности.</p> <p>02.12.24. Кл. час. «Развитие навыков жизнестойкости».</p> <p>09.04.25. Тест. Опросник детской депрессии СТ (М, Ковач). Цель: позволяет определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов – сниженного настроения, гедонистической способности, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения</p> <p>09.04.25. Тест. Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер) Цель: определить степень выраженности факторов риска суицида у подростков.</p>	<p>Результат. "Низкая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения. Низкая уязвимость. Факторы защиты справляются с опасностями"</p> <p>Результат. Уровень толерантности 68 баллов - средний уровень Этническая толерантность - 31 средний уровень. Социальная толерантность - 17 низкий уровень. Толерантность как черта личности - 20 средний уровень</p> <p>Занятие с элементами тренинга.</p> <p>Результат. Общий показатель депрессии Чуть ниже среднего 40. Негативное настроение. Чуть ниже среднего 44 Межличностные проблемы. Чуть ниже среднего 44. Неэффективность. Чуть ниже среднего 42. Ангедония. Чуть ниже среднего 41. Негативная самооценка. Чуть ниже среднего 40.</p> <p>Результат. Предрасположенность к суициду –5 [риск незначителен]</p>

27	96	20.10.24. Карта наблюдений. 20.11.24. Беседа. «О ценности жизни». 20.11.24. Тест. Опросник детской депрессии СТ (М, Ковач). 09.12.24. Кл. час. «Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия». 12.02.25. Посещение на дому. Беседа. «Выявление причин неявки на экзамен»	Результаты теста. Общий показатель депрессии. Очень значительно превышает средний 80. Негативное настроение. Значительно выше среднего 66. Межличностные проблемы. Очень значительно превышает средний 82. Неэффективность. Очень значительно превышает средний 74. Ангедония. Очень значительно превышает средний 80. Негативная самооценка. Выше среднего 65. Занятие с элементами тренинга. Ребёнок болен, явиться на экзамен не в состоянии.
28	11	02.12.24. Кл. час. «Развитие навыков жизнестойкости». 18.12.24. Тест. Тест на определение степени внушаемости Е. Мерзляковой (являющийся модификацией одноименного теста С.В. Клаучека и В.В. Деларю	Занятие с элементами тренинга. Результат. 4 балла - Низкая степень внушаемости.

8. Проводилась индивидуальная диагностика памяти и мыслительных процессов учащихся начальных классов по просьбе классных руководителей.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

С 115 учащимися проведены беседы по просьбе классных руководителей, по инициативе самих детей, а также по итогам СПТ, психодиагностики уровня тревожности в 5х классах, и двух групп суицидального риска с 1-11 классы и др.

- Проведено 153 индивидуальных консультаций для педагогов и родителей.

Консультирование ориентируется на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы.

Консультируются также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставят перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованы в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Консультирование выполнялось с учётом стоящих задач в настоящем и будущем клиента.

Психологическое консультирование преследует следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения клиента (учащегося, педагога, родителя) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или иными обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- содействовать формированию личности с адекватной самооценкой;

○ облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

Консультации в течение года велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 3, 4-х классов по проблемам неуверенности ребёнка в себе;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- с учащимися по результатам психодиагностики, где выявлялся уровень воспитанности и социально-психологическому тестированию (СПТ):
- по запросам учителей, родителей и детей.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- - конфликты с товарищами по классу;
- - конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- - семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- - неразделённые чувства и мировоззренческие позиции;
- - страх самовыражения;
- - излишнее волнение.
- – результаты психодиагностики.

Так же участвовала в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса внутри школьной практики.

КОРРЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В рамках ФГОС начального общего образования есть обязательное направление - коррекционно-развивающая работа.

Цель работы: способствовать развитию положительных эмоций в интеллектуальном развитии ребёнка (память, мышление, восприятие, внимание и другие мыслительные процессы).

Коррекционная деятельность проводилась в двух направлениях: индивидуальная развивающая, коррекционная работа и работа в группах на классных часах. Индивидуальная развивающая и коррекционная работа проводилась с учащимися по направлениям: «Развитие памяти, внимания, мышления», «Повышение самооценки ребенка», «Повышение уровня мотивации к обучению», «Психологическая коррекция агрессивного поведения», «Развитие мелкой моторики», «Адаптация к школе», «Психологическая коррекция тревожного поведения» ...

1. С учащимися начальных классов проводилась коррекционно-развивающие занятия по индивидуальным программам «Развитие памяти, мышления и внимания у младших школьников» для детей 7 - 9 лет, «Коррекционные упражнения на развитие памяти, внимания, мышления для младших школьников», а также развитие навыков чтения и письма с учащимися 1х классов.

Развивающая и коррекционная работа с учащимися ОВЗ и начальных классов.
(Индивидуальные занятия) за 2024-2025 у. год.

№	Ф. И. учащегося	Клас с	Направление и количество занятий						Всего заня тий
			Корре кция внима ния	Корре кция памят и	Коррекция мышления и логики.	Коррекци я мелкой моторики руки	Коррекци я чтения, письма и счёта.	Ины е заня тия	
1	Александров Андрей	8	«Психокоррекционные занятия»						34
2	Иващенко Алина	7а	«Психокоррекционные занятия»						34
3	Шахгириева Луиза	6а	«Психокоррекционные занятия»						34
4	Богомазова Софья	6б	«Психокоррекционные занятия»						34
5	Кравченко Вероника	5б	«Психокоррекционные занятия».						34
6	Лазарева Ульяна	3а	«Психокоррекционные занятия»						34
7	Исаев Сайфулат	2а	«Формирование коммуникативного поведения»						34
Всего индивидуальных занятий								238	

Техники и технологии, используемые в программе: диагностика, наблюдение, дидактические игры и упражнения.

**Развивающая и коррекционная работа с учащимися «Я и школа» 1а и 1б классы.
(Групповые занятия).**

№	Класс	Название программ	Кол-во занятий
1	1а,	«Я и школа»	33
2	1б.	«Я и школа»	33
		Всего занятий	66

В 1-х классах реализуется программа «Я и школа».

Цель программы «Я и школа»: содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению. Формирование положительного отношения к школе, стимулирование познавательной активности школьников; Знакомство школьника с нормами школьной жизни, содействие принятию требований учителя и ритма учебной деятельности, овладению правилами поведения на уроке и перемене, формирование личностных УУД; Развитие эмоционально-волевой сферы, содействие формированию произвольности и саморегуляции поведения, снятие страхов и эмоционального напряжения, формирование регулятивных УУД. Развитие познавательных психических процессов, формирование познавательных УУД; Развитие у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих отношений с педагогами, формирование коммуникативных УУД. Создание условий для развития групповой сплоченности классного коллектива, принятия ребенком себя как представителя новой социальной общности. Профилактика школьной дезадаптации.

Выводы: развитию положительных эмоций в интеллектуальном развитии ребёнка способствует более успешному обучению, а также позитивной социализации. По результатам пройденного курса, увеличивается объем вербальной и зрительной памяти, дети будут иметь опыт общения, внимательности, наблюдательности, ведения диалога, понимать и выполнять инструкцию, анализировать, сопоставлять сравнивать, делать выводы и главное применять в жизни.

Техники и технологии, используемые в программе: диагностика, наблюдение, дидактические игры и упражнения.

РАБОТЫ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»

Цель: психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных формах профилактического учёта.

В течение полугодия с детьми группы риска проводились следующие мероприятия:

- составлен банк данных учащихся «группы риска», выявлено 4 учащихся, из них:

- Стоящих на учете в ПДН - 1 человек; с октября 4 человека
- Стоящих на внутри школьном учете - 4 человека;
- В группе риска – 13 человек;

- заполнены индивидуальные карты на учащихся;

- проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей;

- в течение учебного полугодия велась консультационная работа, индивидуальные консультации родителей, беседы с учащимися.

В результате коррекционной и профилактической работы к концу полугодия у большинства подростков «группы риска» можно проследить положительную динамику по следующим показателям:

- 1) повышение самооценки, уверенности в себе, стрессоустойчивости;
- 2) формирование навыков позитивного общения со сверстниками и взрослыми;
- 3) понижение уровня конфликтности, агрессии;
- 4) приобретение навыков в разрешении проблем;
- 5) повышение учебной мотивации и формирование обще учебных умений и навыков;
- 6) формирование социально положительных навыков

РАБОТА С ДЕТЬМИ ИЗ ЗАМЕНЯЮЩИХ СЕМЕЙ (ОПЕКА).

- уточнение банка данных учащихся, в 2024 -2025 у. г. учащихся, находящихся под опекой – 5 человек.

- проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей;

- индивидуальные консультации учащихся и законных представителей;

- проводилась вся работа, которая проводится с детьми из группы риска.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Подборка диагностических методик, заполнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших, средних и старших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно - мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия и др.

2. Подборка и составление презентаций для классных часов, родительских собраний, коллектива учителей.

3. Составление программы для групповых коррекционно-развивающих занятий в 1х классах «Я и школа».

4. Составление программ для занятий с детьми с ОВЗ (7 человек).

5. Родительские собрания: проведённые, с участием педагога – психолога по данным темам с использованием презентаций 2024-2025 уч. год.

№	Дата	класс	Тема собрания
1	09.24	7а	«СПТ социально-психологическое тестирование что это такое и для чего это нужно?».
2	09.24	10	«СПТ социально-психологическое тестирование что это такое и для чего это нужно?».
3	09.24	7б	«СПТ социально-психологическое тестирование что это такое и для чего это нужно?».
4	11.11.24	1б	«Трудности адаптации первоклассников в школе»
5	11.11.24	1б	Результаты психодиагностики первоклассников.
6	14.11.24	2б	“Толерантность в нашей жизни”.
7	29.11.24	10	«Психологические особенности старшеклассников».
8	29.11.24	5б	«Психологические особенности младшего подросткового возраста». Результаты психодиагностики.
9	02.12.24	5а	«Психологические особенности младшего подросткового возраста». Результаты психодиагностики.
10	03.12.24	7а	«Травля в школе», «Проблемы суицида в молодёжной среде и пути их решения»
11	13.12.24	6б	«Травля в школе», «Проблемы суицида в молодёжной среде и пути их решения»
12	19.12.24	9б	«Травля в школе», «Проблемы суицида в молодёжной среде и пути их решения»
13	19.02.25	7а	«Детская психосоматика».
14	01.04.25	4б	Как по-настоящему любить детей?».
15	01.04.25	1б	Как по-настоящему любить детей?».
16	07.04.25	0	«Психологическая готовность ребёнка к школе».
17	06.05.25	7б	«Для чего учиться в школе?».
18	19.05.25	5а	«Травля в школе». Ответственность за травлю.

На родительском собрании выданы рекомендации родителям по соответствующим темам.

6. Классные часы по темам:

№	Дата	Класс	Тема	Пр
1	14.10.24	1б	Кл. час. «Спешите делать добро»	.
2	25.11.24	7а	Развитие навыков жизнестойкости. Занятие (игровое) для обучающихся по программе среднего общего образования. Для 5-8 кл.	
3	25.11.24	7б	Развитие навыков жизнестойкости. Занятие (игровое) для обучающихся по программе среднего общего образования. Для 5-8 кл.	
4	25.11.24	8кл.	Развитие навыков жизнестойкости. Занятие (игровое) для обучающихся по программе среднего общего образования. Для 5-8 кл.	
5	26.11.24	5а	Развитие навыков жизнестойкости. Занятие (игровое) для обучающихся по программе среднего общего образования. Для 5-8 кл.	
6	26.11.24	5б	Развитие навыков жизнестойкости. Занятие (игровое) для обучающихся по программе среднего общего образования. Для 5-8 кл.	
7	26.11.24	2б	Развитие навыков жизнестойкости. Занятие (игровое) с элементами тренинга «В поисках хорошего настроения». Для 1-4 кл.	

8	27.11.24	16	Развитие навыков жизнестойкости. Занятие (игровое) с элементами тренинга «В поисках хорошего настроения». Для 1-4 кл.	
9	27.11.24	36	Развитие навыков жизнестойкости. Занятие (игровое) с элементами тренинга «В поисках хорошего настроения». Для 1-4 кл.	
10	29.11.24	6а	Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия Занятие для обучающихся по программе среднего общего образования. Для 5-8 кл.	
11	29.11.24	6б	Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия Занятие для обучающихся по программе среднего общего образования. Для 5-8 кл.	
12	29.11.24	1а	Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия. Занятие 1 (игровое) с элементами тренинга. Для 1-4 кл.	
13	29.11.24	4а	Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия. Занятие 1 (игровое) с элементами тренинга. Для 1-4 кл.	
14	02.12.24	11	Развитие навыков жизнестойкости. Для 9-11 кл.	
15	02.12.24	9а	Развитие навыков жизнестойкости. 9-11 кл.	
16	03.12.24	10	Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия. 9-11 кл.	
17	05.12.24	2а	Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия. Для 1-4 кл.	
18	05.12.24	3а	Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия. Для 1-4 кл.	
19	05.12.24	4б	Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия. Для 1-4 кл.	
20	09.12.24	9б	Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия. 9-11 кл.	

7. Участие в работе педагогических советов и МО кл. рук.

8. Изготовлены различные развивающие задания-комплекты, собраны игрушки для коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ.

9. Подготовлены специальные методические материалы (банк психологических методик, личные методички, советы родителям учеников, советы сдающим экзамены, их родителям, учителям, презентации по вопросам подготовки и сдачи ЕГЭ и ГИА).

10. Оформление кабинета психолога. Посадка комнатных цветов

11. Оформление стенда «Страничка психолога»

12. Участие в работе совета профилактики школы.

13. Вебинары и семинары, просмотренные в 2024-25 уч. году.

№	Дата	Темы
1	30.08.24	Установочный вебинар по организации СПТ.
2	27.09.24	Установочный вебинар по суициду
3	03.10.24	Круглый стол «Профессиональные стандарты в сфере образования.
4	07.10.24	Вебинар по исследованию инклюзивной образовательной среды.
5	13.01.2025г.	Семинар. Тема: «Влияние элементов педагогических технологий и сенсорной стимуляции на познавательные способности детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития»
6	03.04.2025	Районный методический семинар- аукцион. «Расстройство аутистического спектра – диапазон особенностей, спектр возможностей». ГКОУ РО Орловская специальная школа-интернат».
7	16.04.2025	Вебинар по теме: «Как устроен школьный буллинг и как прекратить травлю»
8	27.05.2025	Мероприятие по пропаганде антитеррористической идеологии и снижения межэтнической напряженности среди обучающихся образовательных учреждений.

14. Посещение 1 учащегося на дому.
15. В течение полугода участие и ведение документации в школьном ПШк.
16. Посещение открытых уроков и детских мероприятий.
17. Совместно с социальным педагогом и классными руководителями проведена неделя психологии.
18. Участие в работе районного методического объединения психологов и социальных педагогов.
19. Веду школьную службу примирения «Медиация».
20. Курсовая подготовка (переподготовка).

Курсовая переподготовка			Кол -во час.	Сроки	Наименование документа	Номер доку- мент а
Год	Место	Тема				
202 5	ООО "Ваше образо- вание"	«Современные подходы в работе с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72 ч.	18.08.25 - 28.08.25	Удостоверение	УММ № 22964
202 5	«Педагогический Университет РФ»	«Компетенции классных руководителей и педагогов в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	108ч	11.01.20 25	Удостоверение	№000 00614 95 99810

21. Участие в оформлении школьных праздников и мероприятий
22. Работаю над самообразованием: чтение литературы, просмотр видео психологов - писателей, клинических психологов, имеющих учёные степени.

ВЫВОД

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка, постоянно происходит озеленение кабинета, оформление стены бумажным панно. Положительным моментом для меня было согласованность в работе с администрацией и понимание со стороны почти всего учительского коллектива.

Одним из сложных направлений моей деятельности являлась работа с трудновоспитуемыми учащимися и их родителями. Проведение данной работы требует большого количества времени (чего в школьной жизни катастрофически не хватает), поэтому, я старалась строить свои взаимоотношения с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями. Большинство родителей реагирует положительно на рекомендации, которые получает на индивидуальных консультациях, делятся своими проблемами, рассчитывают на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций. Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные

требования учителей и рекомендации психолога реагируют недоверчиво или игнорируют их.

Пожалуй, самой большой проблемой в этом году стала работа с детьми, стоящими на учёте ВШК (положительный момент в том, что их не так много). В школе достаточно детей с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся кропотливая, порой неблагодарная работа. Беседы, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей, не налажены детско-родительские отношения, бывает и такое, что родители не выполняют своих обязанностей по воспитанию собственных детей. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, участвовала в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, родителям данных детей.

Предполагаемые причины детских правонарушений имеют как объективный, так и субъективный характер:

1. Снижение воспитывающей роли семьи.

2. Возможно недостаточная воспитательная работа школы (правильно спланировать профилактическую работу по **предупреждению** правонарушений на ранней стадии, в начальной школе).

3. Важно «не **напугать наказанием, а научить жить в этом мире**», оставаясь человеком, уметь противостоять всем пагубным влияниям.

4. Ещё недостаточно крепко налажено единство требований в воспитательной цепочке: администрация – классный руководитель – психолог – родители.

Что может сделать школа:

1. В воспитательной работе применять эффективные **профилактические** программы по предупреждению правонарушений, опять же на ранней стадии (классные часы, индивидуальные беседы с детьми и их родителями).

2. Каждому классному руководителю особое внимание уделить **нравственному воспитанию детей**. Продолжить работу с детьми по программе «Здоровый образ жизни», обязательно учитывая региональный компонент «Начни с себя». Психологу подобрать рекомендации, подготовить классные часы и интерактивные занятия по данному направлению,

3. Активизировать родительский всеобуч по данной теме. Мероприятия должны носить **системный характер**, а не эпизодический. Возможно, это должен быть родительский клуб.

4. Занятость детей внеурочной деятельностью (спорт, творчество, и др.)

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.

2. Направить работу психологической службы на предупреждение и разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.

3. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности.

4. Активизировать работу по укреплению детско – родительских отношений.

5. Проведение занятий по программам:

- «Начни с себя» для 7 – 11 классов,

- Комплексная программа профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения «Я ценю свою жизнь» для уч-ся 7 – 11 классов,

- Профориентационная работа с выпускниками школы,

- «Развивающие занятия» для уч-ся 1-4 классов,

- «Я – пятиклассник» для уч-ся 5 классов,

6. Проведение родительских собраний по темам:
 - «Первый раз в первый класс»,
 - «Роль родительского примера в становлении личности ребёнка»
 - «Время кризиса» (переход из начальной школы в среднее звено),
 - «Как общаться с агрессивными, гиперактивными и тревожными детьми»;
 - «Переходный возраст: особенности контакта с подростком»,
 - «Интернет зависимость»,
 - «Роль родителей в выборе профессии».
7. Особое внимание уделить работе по пропаганде здорового образа жизни.
8. Продолжать работу по укреплению позитивного эмоционального состояния учащихся и учителей в школе.
9. Провести цикл занятий для педагогов по работе с детьми в рамках ФГОС, профилактики эмоционального и профессионального выгорания.

Раздел 5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Красноармейской СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 27 педагогов, из них 3 – внешних совместителя.

На 2025 учебный год были составлены графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение 17 (63%) педагогов по учебной, внеурочной деятельности.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ Красноармейской СОШ в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- *через выступления на педагогических советах;*
- *открытые уроки, воспитательные мероприятия.*

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ Красноармейской СОШ, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Раздел 6. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10213 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9415 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, от 26.06.2025 № 495. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В 2025 году средние показатели читательской активности увеличились. Читателей, пользующихся только учебной литературой на конец года нет. Процентное увеличение активных читателей возросло на всех уровнях, но чаще всего читателями библиотеки были учащиеся 1- 4 классов.

Знакомство со школьной библиотекой учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре, проведена экскурсия «Я иду в библиотеку». Первоклассники познакомились с библиотекой, правилами пользования библиотекой, бережным обращением с книгой. Для ребят была проведена викторина по сказкам и интересным загадкам.

А в конце декабря для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Первые уроки чтения, первые уроки доброты». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд».

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «История Донского края», «Мы – граждане России», «Путешествие в Книгоград», «Спорт для каждого» и др. и др. Наиболее значимыми и удачными были выставки к календарным датам, декадам: «Строки, опаленные войной», «В их детство ворвалась война», «Книги – юбиляры», «Писатели-юбиляры», «Это должен знать каждый!», «Наркотики – свобода или зависимость, полет или падение», о мерах безопасности для школьников (в рамках декады безопасности), «Готовимся к ГИА» и др. Подбирая материал к таким выставкам, стремимся рассказать не только историю

праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся беседы.

Традиционной в работе библиотеки является деятельность по сохранности фонда. С этой целью проводятся рейды по сохранности учебников, беседы о бережном отношении к книге, в каждом классе есть юные библиотекари, которые входят в актив школьной библиотеки, в дни каникул они участвуют в ремонте книг.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	703	5 847	10 213
из него:				
учебники	02	703	5 847	2 263
учебные пособия	03	0	0	264
художественная литература	04	0	0	6 725
справочный материал	05	0	0	163
Из строки 01:				
печатные издания	06	703	5 847	9 415
аудиовизуальные документы	07	0	0	798
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	179	0	255

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Для реализации заявленных целей и задач с учащимися проводилась индивидуальная работа, улучшилось дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки, идет организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов, обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам.

По отдельному плану проводилась работа по сохранности учебников. Проводились беседы с обучающимися при выдаче учебников о сохранности и аккуратности. Каждую четверть проходили акции «Сохрани свой учебник». По результатам этих рейдов школьная библиотека выпускала газету. В кабинеты начальной школы были подготовлены буклеты по сохранности учебников. На книжной выставке «Книжкины жалобы» подбирались учебники, которые необходимо было отремонтировать. Ученики средних классов активно помогали в ремонте.

В связи с вышеизложенным, можно сделать вывод о том, что все задачи, поставленные на 2025 учебный год, были выполнены.

Новые образовательные стандарты предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, поэтому школьная библиотека ставит перед собой на 2026-2027 учебный год следующие задачи:

- обеспечение всех обучающихся бесплатными учебниками и учебными пособиями в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- информационная поддержка всех образовательных программ школы и профессиональной деятельности учителя;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечно-информационного пользователя;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

В школе имеется столовая - пищеблок и обеденный зал на 80 посадочных мест. Оборудование пищеблока соответствует существующим нормам и требованиям. Охват горячим питанием составляет около 62 %, остальные обучающиеся питаются в школьном буфете, обучающиеся начальных классов, обеспечены 2-х разовым питанием.

В школе получали питание за счет средств бюджета муниципального района:

- бесплатное питание учащихся 1-4 классов;
- льготное питание учащиеся 5-11 классов из малообеспеченных семей (завтрак), около 40 % обучающихся школы;
- бесплатное питание (завтрак и обед) дети-инвалиды, лица с ОВЗ.

Охват обучающихся горячим питанием

1.4. Охват обучающихся горячим питанием

(на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место – 698, человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1 - 4 классы	01	106	106	103	0	3
5 - 9 классы	02	65	65	58	0	7
10 - 11 (12) классы	03	7	7	7	0	0
Всего (сумма строк 01 - 03)	04	178	178	168	0	10

Справка 4.

Число посадочных мест в столовой

(зал для приема пищи) (мест)¹⁾

в том числе в приспособленных помещениях (мест)

Численность обучающихся 1-4 класса, имеющих льготы по питанию, кроме обеспеченных бесплатным горячим питанием за счет субсидии из федерального бюджета (из стр.01 гр.4), человек

¹⁾ Заполняют организации, имеющие столовую (зал для приема пищи), заполнившие в разделе 1.2 строку 04 графы 3,4.

Для питания учащихся за родительские средства была организована продажа расширенного ассортимента различной выпечки, кондитерских изделий, сладостей.

Все учащиеся начальной школы в рамках реализации региональной программы получали бесплатное молоко.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинетов:

- 2 кабинета естественно-научного и технологического направлений «Точка роста», которые были открыты 1 сентября 2022 года Центра образования (физика, совместно химия и биология);
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- 1 спортивный зал;
- актовй зал;
- кабинет педагога-психолога;
- библиотека с читальным залом.

В 2025 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Все кабинеты оснащены: стационарными интерактивными досками, мультимедийными проектами, МФУ, персональными компьютерами, принтерами,

наглядными пособиями, учебными макетами, специальными оборудованями в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

На территории образовательного учреждения имеются спортивная площадка, оснащенная физкультурно-спортивным оборудованием.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Информационная база организации Крличество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Раздел 2. Информационная база организации
2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования
(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	96	68	28
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	55	32	23
планшетные компьютеры	03	1	1	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	05	53	45	28
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	53	45	28
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	21		
Интерактивные доски	11	14		
Принтеры	12	15		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	35		
Ксероксы	15	0		
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	16	0		

Благодаря усилиям всех участников образовательных отношений здание, учебные кабинеты, оснащение и оборудование поддерживаются в хорошем состоянии. Материально-техническая база развивается планомерно и стабильно: систематически пополняется учебное оборудование кабинетов, технические средства обучения, приобретается учебная и методическая литература, увеличивается общий книжный фонд библиотеки. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

В школе обеспечен свободный доступ к сети Интернет педагогам и обучающимся. Способы обработки и хранения информации фиксируются как на бумажных носителях, так и на электронных.

Образовательное учреждение имеет электронную почту, собственный сайт.

С 2016 года наша школа включена в региональную автоматизированную систему «Контингент», которая предполагает интеграцию с базами данных органов ЗАГС, Пенсионным Фондом России, Порталом государственных услуг и множеством других ведомственных информационных систем.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и всего педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению

террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, информационную, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель школы обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их учебной и внеурочной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Работа по обеспечению безопасности осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников школы;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

— обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательной деятельности;

— организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;

— выполнение плана (совместно с профсоюзным комитетом) создания безопасных условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

— изучение причин детского, производственного травматизма;

— обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

— проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;

— пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

— составлены планы работы:

1. по антитеррористической защищённости;
2. по гражданской обороне;
3. по охране труда;
4. по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;

5. противопожарных мероприятий.

В целях предупреждения детского травматизма и повышения эффективности профилактической работы выработаны направления деятельности, способствующие уменьшению травматизма учащихся в школе, на улице и дома в быту.

Деятельность школы по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди обучающихся организована в соответствии с нормативно-правовыми документами министерства образования и комплексным планом мероприятий по предупреждению травматизма во время учебного процесса.

Перед началом уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий, при проведении субботника в соответствии с планом обязательно проводится инструктаж с учащимися по правилам поведения и по охране труда и здоровья.

Также инструктажи проводятся перед экскурсией, перевозкой учащихся к месту проведения мероприятий и обратно, при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В журнале инструктажа фиксируются дата проведения и росписи учителя и учащихся. Сопровождающий учитель назначается приказом директора.

Для профилактики детского травматизма на переменах были организованы дежурства учителей и учащихся на этажах, в столовой и на входе в школу.

По профилактике детского травматизма в быту классные руководители один раз в четверть проводили обязательный классный час по охране жизни и здоровья детей.

Систематически проходит инструктаж обучающихся по соблюдению правил безопасности во время каникул, по соблюдению правил дорожного движения, о мерах безопасности на водоемах, по профилактике детского травматизма в зимний период, о правилах поведения в общественных местах и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

На родительских собраниях в конце каждой четверти рассматривались вопросы о повышении ответственности родителей за жизнь и безопасность детей в каникулярное время с проведением инструктажа по соблюдению правил безопасного поведения дома.

По плану в сентябре и мае традиционно проходит день ГО, где учащиеся в соревновательно – обучающей форме осваивают элементарные навыки безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. В течение года неоднократно проводились учебные эвакуации с целью отработки навыков действия обучающихся в экстремальных ситуациях.

В целях безопасности детей при дорожно - транспортных происшествиях в течение года проходили профилактические мероприятия с участием представителей ГИБДД.

Классные руководители проводили тематические классные часы по ПДД один раз в четверть.

Оформлен уголок безопасности в рекреации первого этажа пристройки. Уголки безопасности есть в каждом классе.

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЗР, где учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации.

Во время каникул в школьном оздоровительном лагере в каждую смену проводились занятия по изучению правил дорожного движения, игры «Веселый светофор», конкурсы рисунков, встречи с сотрудниками ГИБДД.

В школе работает отряд юных инспекторов движения (ЮИД, ЮПИД).

ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: выпуск материалов стенных газет, проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т. д.

В весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. В связи с этим ежегодно в сентябре и в мае проводится акция «Внимание, дети!» которая способствует:

- изучению и закреплению ПДД;
- закреплению навыков вождения велосипеда;
- изучению правил поведения в общественном транспорте;

— изучению правил первой медицинской помощи.

Особое внимание в профилактике детского травматизма уделяется противопожарной безопасности. В этом направлении школа тесно сотрудничает с представителями ВДПО. Частыми стали уже экскурсии в пожарную часть, игры, викторины, конкурсы по пожарной тематике, которые проводят сотрудники ВДПО. В школе действует дружина юных пожарных.

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании». На заседании при директоре отчитывался заместитель директора по АХР С.Г. Яковенко, отвечающая за своё направление в данном вопросе. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме. Два раза в год (весной и осенью) проводится визуальный осмотр зданий школы комиссией с последующим составлением акта.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В школе функционирует АУПС(автоматическая противопожарная сигнализация). Решен вопрос выводе пожарной сигнализации на пульт «01».

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ фильмов, учебные эвакуации, соревнования, КВН, участие в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, встречи с сотрудниками пожарнадзора, экскурсии в пожарную часть.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии с программой по ОБЖ.

В течение года проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками, с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, учатившимися случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школе;
- приведены в порядок чердачные, складские помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи со сторожами, педагогическими и техническими работниками, учащимися;

- установлен контроль над закрытием, опечатыванием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- систематически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- издаются приказы об усилении контроля за функционированием школы в праздничные дни (сентябрь, ноябрь, январь, май, июнь);
- подключен экстренный вызов работников силовых структур «тревожная кнопка»;
- действует наружное и внутришкольное видеонаблюдение.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов к началу нового учебного года, к отопительному сезону;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в специализированных кабинетах;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лаборантской кабинета химии;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.

Завершение программы обучения персонала и учащихся школы действиям в случае ЧС ежегодно осуществляется общешкольными мероприятиями «День Защиты детей» и командно-штабными учениями «Действия персонала школы в ЧС техногенного и террористического характера».

Таким образом, в школе ведётся определенная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Школа имеет 2 источника финансирования:

1. Средства субвенции, направляемые из областного бюджета:
 - оплата труда работников школы;
 - хозяйственные нужды (моющие средства, канцелярские товары и др.);
 - оплата услуг связи;
 - курсовая переподготовка учителей;
 - технические средства обучения (ТСО) и их обслуживание (компьютеры, интерактивные доски, принтеры, центры и т.д.);
 - учебники, учебно-наглядные пособия, канцелярские принадлежности.
2. Средства бюджета района (местный бюджет):
 - питание (компенсация питания учащихся из малообеспеченных семей, бесплатное питание учащихся, участвующих во внедрении ФГОС 1-4 классы), молоко для учащихся 1-4 классов;
 - коммунальные услуги (газ, электроэнергия, вода, свет, вывоз и утилизация ТБО, сан-эпид мероприятия);

- текущий ремонт (благоустройство территории, косметический ремонт);
- обеспечение безопасности (пожарная сигнализация, тревожная кнопка, огнетушители, пожарные водоемы и краны, мероприятия по исполнению предписаний пожарнадзора, видеонаблюдение);
- прочие услуги.

Расходы организации за 2025 год

3.2. Расходы организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	40 004,1	39 926,5	32 896,3
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	02	34 085,0	34 085,0	30 639,3
заработная плата	03	26 184,2	26 184,2	23 537,7
прочие выплаты	04	0,0	0,0	0,0
начисления на выплаты по оплате труда	05	7 900,8	7 900,8	7 101,6
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	5 694,1	5 616,5	2 080,4
в том числе:				
услуги связи	07	31,7	31,7	31,7
транспортные услуги	08	283,5	283,5	0,0
коммунальные услуги	09	1 529,1	1 514,1	1 514,1
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	528,1	465,5	237,1
прочие работы, услуги	12	3 321,7	3 321,7	297,5
социальное обеспечение	13	91,0	91,0	58,9
прочие расходы	14	134,0	134,0	117,7
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	15	3 253,5	3 245,2	1 069,8
в том числе:				
увеличение стоимости основных средств	16	2 753,1	2 744,8	862,5
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	500,4	500,4	207,3

Справка 7.

Наличие программы энергосбережения в организации (код: да – 1, нет – 0)

(20) _____ да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому	балл	3,4%

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	П 56% Б 55%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37 (11%)
– регионального уровня		28 (9%)
– федерального уровня		9 (3%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		33
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием	человек	18
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (52%)
– с высшей		10 (30%)
– первой		7 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (45%)
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		14 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (36%)
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		10 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,306

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ООП, разработаны ООП НОО и ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Цель и задачи по решению выявленных проблем на 2026 год

Таким образом, все задачи, поставленные в начале учебного года, были выполнены. Вместе с тем, администрация школы видит пути решения выявленных проблем за счет решения поставленных перед школой задач на новый учебный год.

Цель работы школы: Создание безопасной, доступной и благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Методическая тема: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, а также в области метапредметного подхода; применение образовательных технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

1. Повышение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом через создание образовательной среды, обеспечивающей доступность образования для различных категорий обучающихся.

2. Совершенствование системы контроля, мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств обучающихся и профессионального мастерства педагогов.

3. Формирование и развитие патриотического отношения к российской истории и действительности, сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, развитие активной гражданской позиции и потребности в общественно-полезном и творческом труде.

Для решения этих задач в нашей школе есть все предпосылки: талантливые инициативные педагоги, развитая инфраструктура и одно из главных условий – здоровые и талантливые дети.