

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Красноармейская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании школьного
методического объединения
учителей начальных классов
_____ Е.В. Марышева
Протокол № 1
от 28.08.2024 г.

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от 29.08.2024г.

Утверждена
приказом директора
_____ Л.В.Гришина
Приказ № 339
от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Интересное в мире книг»
для 1 классов
на 2024-2025 учебный год
количество часов - 33

Программу составила:
Локтионова Екатерина Николаевна

п. Красноармейский, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Тэг-регби» разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (далее - СанПиН 2.4.2.364820);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.;
- Письма Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
- Устава школы;
- Приказа МБОУ Красноармейской СОШ № 339 от 30.08.2024г.

Актуальность программы: программы состоит в том, что она способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Основная цель - создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- Развивать эмоциональный, творческий, литературный, интеллектуальный потенциал у ребёнка.
- Решать проблемы нравственно-этического воспитания.
- Формировать учебную мотивацию; развивать личностную сферу ребенка.
- Формировать универсальные учебные действия познавательного, знаково-символического, логического, регулятивного и коммуникативного характера.

Формы и режим занятий – проводятся 1 раз в неделю

Ожидаемые результаты освоения программы:

Ученик научится:

- правилам поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой, улице, в общественных местах, правильной организации работы на уроке, уметь оценивать своё поведение;
- основным требованиям к внешнему виду человека и уметь выполнять основные правила опрятности;
- правилам вежливости, элементарным представлениям о добрых и недобрых поступках;
- словам вежливости;
- основным правилам общения, правилам работы в группе.

Ученик получит возможность научиться:

- применять правила вежливого общения, использовать в речи слова вежливости;
- применять правила поведения и общения в школе, на уроке, на перемене, на улице, в общественных местах;
- высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников;
- проявлять прилежание и старательность в учении и труде, бережно относиться к вещам, созданным трудом других людей;
- работать в паре и в группе;
- проявлять доброе, терпимое отношение к людям; уважение к родителям, близким;
- культурно выражать свои эмоции в совместной работе;
- ориентироваться в школьной библиотеке, находить нужную информацию по нравственной тематике.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы «В мире книг» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями родного края, уроки-спектакли и т. д.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1.	Здравствуй, книга (3 ч)	3	2	1
2.	Книги о Родине и родной природе	2	1	1

3.	Писатели детям	3	2	1
4.	Народная мудрость. Книги-сборники	2	1	1
5.	По страницам книг В. Сутеева	3	2	1
6.	Сказки народов мира	3	1	2
7.	Книги русских писателей- сказочников	3	1	2
8.	Детские писатели	3	2	1
9.	Сказки зарубежных писателей	3	1	2
10.	Книги-сборники стихотворений для детей	2	2	0
11.	Дети — герои книг	3	1	2
12.	Книги о животных	3	3	0
	Итого	33	19	14

Содержание программы

Здравствуй, книга (3 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.

Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг.
Художники-иллюстраторы детских книг.
Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).
Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».
Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.
В. Сутеев — автор и художник-оформитель.
Игра «По страницам сказок В. Сутеева».
Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.
Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.
Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.
Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.
Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».
Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».
Инсценирование отдельных историй.
Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.
К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.
Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.
Книги-сборники произведений современных детских писателей.
Детские журналы «Мурзилка», «Понимашка». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.
Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.
Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.
Слушание и чтение отдельных историй.
Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг (3 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (3 ч)

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовской «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов.

Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Календарно-тематическое планирование

№. п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся	Дата проведения	
			Планируемая дата проведения, 1 А	Планируемая дата проведения, 1 Б
Здравствуй, книга.				
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; овладевать правилами поведения в библиотеке	4.09	5.09
2	Художественные книги. Больше форматная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	высказывать свое впечатление о выбранной книге. слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках	11.09	12.09
Книги о Родине и родной природе.				
3	Экскурсия в школьную библиотеку.	знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; овладевать правилами поведения в библиотеке	18.09	19.09
4	Книги о Родине и природе.	высказывать свое впечатление о выбранной книге. определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме;	25.09	26.09
Писатели детям.				
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением; пользоваться аппаратом книги	2.10	3.10
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях	высказывать свое впечатление о выбранной книге слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме;	9.10	10.10
7	Книги о детях современных писателей.	определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме	16.10	17.10
Народная мудрость. Книги-сборники.				
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники потешек, скороговорок, считалок.	высказывать свое впечатление о выбранной книге слушать или читать книгу и аргументировать ее	23.10	24.10
9	Загадки о животных. Игры «Загадай		6.11	7.11

	загадку», «Сочини загадку»	соответствие теме		
По страницам книг В. Г. Сутеева.				
10	По страницам книг В.Г. Сутеева (книги-сборники, книги – произведения).	знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением	13.11	14.11
11	В.Г. Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	пользоваться аппаратом книги	20.11	21.10
12	Литературная игра «По страницам сказок В.Г. Сутеева».	слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках	27.11	28.10
Сказки народов мира.				
13	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме;	4.12	5.12
14	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	высказывать свое впечатление о выбранной книге	11.12	12.12
15	Библиотечный урок. Книги – сказки о лисе.	овладевать правилами поведения в библиотеке	18.12	19.12
Книги русских писателей-сказочников.				
16	Книга сказок (сборник сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках	25.12	26.12
17	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй.		15.01	28.12
18	Игра - викторина «Наш любимый Буратино»		22.01	9.01
Детские писатели.				
19	Книги С.Я. Маршака. Выставка книг.	сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей; высказывать свое впечатление о выбранной книге. сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением	29.01	16.01
20	Книги-сборники произведений К.И. Чуковского.	сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей;	5.02	23.01
21	Е.И. Чарушин - писатель и иллюстратор своих книг.	высказывать свое впечатление о выбранной книге. сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;	19.02	30.01
Сказки зарубежных писателей				
22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» разных изданий.	сравнивать книги одного и того же автора, но разных	26.02	6.02

23	Книга Джоэля Харриса «Сказки Дядюшки Римуса»	художников-оформителей;	5.03	20.02
24	В гостях у сказки. Игра – викторина.	пользоваться аппаратом книги; слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках	12.03	27.02
Книги - сборники стихотворений для детей.				
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	высказывать свое впечатление	19.03	6.03
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	о выбранной книге. определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме; слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме;	2.04	13.03
Дети – герои книг.				
27	Дети-герои книг детских писателей.	слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме; слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках	9.04	20.03
28	Литературная игра «Вопросы и ответы».	пользоваться аппаратом книги; слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме; выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности; рассказывать о книге, о героях или отдельные истории	16.04	3.04
29	По страницам любимых книг. Выставка книг.	знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке	23.04	10.04
Книги о животных				
30	Книги В.В. Бианки.	сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей;	30.04	17.04
31	Книги Г.А. Скребицкого.	высказывать свое впечатление о выбранной книге. сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением; рассказывать о книге, о героях или отдельные	7.05	24.04

		истории		
32	Книга Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей; высказывать свое впечатление о выбранной книге рассказывать о книге, о героях или отдельные истории	14.05	15.05
33	Здравствуй, лето! Рекомендации по летнему чтению.	знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; пользоваться аппаратом книги; систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности	21.05	22.05