

Отчёт

о проведении предметной недели «Вместе весело шагать»

в начальной школе с 27 марта по 31 марта 2022-2023 уч. года

Девиз недели: «Решать! Искать! Творить! Мечтать!»

Цели:

- развивать личностные качества, активизировать познавательную деятельность учащихся;
- создавать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

Задачи:

- создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- создание праздничной творческой атмосферы.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения и воспитания в начальных классах,
- улучшение взаимопонимания в коллективе,
- улучшение условий для раскрытия способностей и природных задатков личности,
- воспитание чувства понимания общего участия в жизни школы,
- формирование психически развитой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Открытие предметной недели состоялось 27 марта. Дети исполнили песню «Вместе весело шагать», каждый класс представил свой талисман дружбы. Следуя маршрутному листу, каждый класс отправился в путешествие по станциям «Книгочей», «2х2», «Грамотей», «Почемучка».

В течение недели дети с удовольствием выполняли различные задания: решали кроссворды, ребусы, шарады, участвовали в конкурсах, викторинах, выполняли творческие работы, готовились к фестивалю проектов.





День литературного чтения «Книгочей» Была проведена литературная викторина «Угадай героя», сложены пословицы и поговорки о дружбе, организованы выставка рисунков «Обложка моей любимой книги» и рейд «Береги книги!».



В день **окружающего мира и ЗОЖ «Почемучка»** классные руководители провели с учащимися беседу на тему «Наше здоровье в наших руках».

В течение дня прошла викторина по окружающему миру среди 1-4 классов на тему «Эти забавные животные в литературных произведениях», разгадывали кроссворды, проходили графические диктанты, в которых отгадками являлись животные из сказок. В ходе проведения дня окружающего мира ребята 1–4 классов показали свои навыки и способности в области знания окружающего мира, умение работать самостоятельно.





В день математики « $2 \times 2 = 4$ » предметной недели в начальной школе

в каждом классе были проведены: эрудит марафон «Я знаю математику» среди 1-4 классов с использованием презентации, «Страничка для любознательных» с веселыми, познавательными логическими заданиями и головоломками на отдельных листах для каждого класса, математический конкурс «Великолепная пятёрка».





День русского языка «Грамотейка»

В каждой параллели был проведен Конкурс «Лучший Каллиграф»

В течение дня проводилась Интеллектуальная игра «Умники и умницы» Цель **игры**: это создание такой игровой ситуации, где можно найти применение простейшим логическим умениям, способствовать развитию познавательных способностей обучающихся.

Ребята с увлечением разгадывали ребусы, шарады о дружбе.





В процессе всей недели ребята проявляли творческие способности, общую активность, сплочённость и добились прекрасных результатов, получили удовольствие, заряд прекрасного настроения и позитива. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию.

По традиции итоги своей работы дети продемонстрировали на праздничном фестивале проектов «Вместе весело шагать», целью которого была сущность раскрытия понятия «дружба», показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; развить стремление дружить с окружающими.





Подводя итоги, пришли к выводу, что проведение таких недель благоприятно влияет на активизацию познавательной деятельности учащихся; содействует развитию творческих способностей; способствует выявлению талантливых учащихся; формирует ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывает нравственно-эстетическое отношение к миру, чувство патриотизма, гордости за свою Родину, чувство товарищества, взаимопомощи, дружелюбие, чувство толерантности.

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Марышева Е.В.