

Утверждена

Директор школы

Л.В.Гришина



от 12.05.2026г

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей «Теремок»

Тематическая смена: «Народы России»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Красноармейская средняя общеобразовательная школа

**Программа летнего оздоровительного лагеря с  
дневным пребыванием детей «Теремок»  
Тематическая смена: «Народы России»**



**2026 год**

## Информационная карта программы

<b>Полное название программы</b>	Программа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Народы России»
<b>Цель программы</b>	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
<b>Направление деятельности</b>	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и творческой деятельностью.
<b>Краткое содержание программы</b>	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
<b>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа, представившая программу</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноармейская средняя общеобразовательная школа
<b>Адрес, телефон</b>	Ростовская область, Орловский район, п. Красноармейский, улица Кирова,37
<b>Место реализации</b>	Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Теремок»
<b>Количество, возраст учащихся</b>	47 учеников от 7 до 14 лет
<b>Сроки проведения, количество смен</b>	1 смена - с 01.06.2026 г. по 25.06.2026 г.

## Пояснительная записка

Вот и начались долгожданные летние каникулы. Закончился учебный год, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Каникулы для детей это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Лагерь это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Народы России».

### Цели и задачи программы

**Целью** - пришкольного оздоровительного лагеря является создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

#### Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.

### Принципы работы пришкольного лагеря

Программа опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*: результатом деятельности воспитательного характера в весеннем лагере с дневным пребыванием детей «Весенние забавы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. *Принцип дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках весеннего оздоровительного лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

4. *Принцип демократичности*: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

5. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Объективные факторы работы**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребёнка своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Чёткий режим жизнедеятельности рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

### **Направления деятельности пришкольного лагеря**

1. Физкультурно-оздоровительное;

2. Экологическое;

3. Художественно - эстетическое;

4. Интеллектуальное;

5. Трудовое;

6. Нравственно-патриотическое;

6. Техника безопасности в лагере и охрана жизни детей;

7. Работа по сплочению временного коллектива детей.

### **Содержание программы (по направлениям деятельности лагеря)**

**1. Физкультурно-оздоровительная деятельность.** основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика (проводится ежедневно в течение 10 минут);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- подвижных игр на свежем воздухе, эстафет, «Веселых стартов»,
- военно-спортивная игра «Победа»

**2. Экологическая деятельность.** Целями данного направления являются: - воспитание бережного отношения к природе, - повышение уровня экологической культуры детей. В программу пришкольного лагеря включены следующие мероприятия экологической направленности:

- экологические беседы,
- экологический десант,
- «Экологическое ассорти» участие в экологических акциях.

**3. Художественно эстетическая деятельность.** Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их значит воспитывать

эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Цели художественно-эстетического направления: пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус; развитие креативности детей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством. Основные формы проведения:

- посещение сельской и школьной библиотек,
- просмотр и обсуждение мультфильмов и детских фильмов,
- конкурсы исполнительского мастерства («Танцы народов России «Минута славы» и т.п.),
- конкурс детского творчества,
- организация выставок творческих работ («День России», «Русские народные узоры» и т.п.),
- конкурсы рисунков,
- игровые творческие программы,
- творческие игры («День рекордов», «Дорисуй»),
- оформление уголка лагеря, «экрана» дня стенда, отображающего жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период,

**4. Интеллектуальная деятельность.** Целями данного направления являются: расширение кругозора детей, повышение уровня интеллектуального развития детей. В программе летнего лагеря «Народы России» предусмотрено проведение следующих мероприятий интеллектуальной направленности:

- час загадок, кроссвордов, ребусов,
- познавательный час «Земляки, прославившие наш край»»
- конкурсная программа «Народные игры и забавы»»
- выставка поделок, рисунков,
- посещение библиотек (школьной, сельской).

**5. Трудовая деятельность** Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда. Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд; общественно значимый труд (уборка прилегающей территории). Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает:

- дежурство по лагерю,
- уборку мусора на закрепленной за школой территории (трудовой десант)

**6. Нравственно-патриотическая деятельность.** Целями данного направления являются: пробуждение в детях чувства любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению истории родного края; формирование толерантности, развитие дружеских отношений внутри временного коллектива. Основные формы работы:

- беседа «Символика Российской Федерации»,
- тематические викторины и игровые программы,
- конкурсы исполнительского мастерства,
- посещение музея.

#### **7. Мероприятия по технике безопасности в лагере и охрана жизни детей**

Целью данного направления является обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей в пришкольном лагере. В связи с этим в пришкольном лагере планируется проведение следующих инструктажей с детьми:

- «Общие правила поведения в лагере»,
- «Правила пожарной безопасности»,

- «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр»;
- «Правила безопасности при терактах»,

Кроме того, в течение смены воспитатели самостоятельно либо с приглашением медицинского работника проводят беседы: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамицию», «Как беречь глаза?». Рекомендуются проведение в занимательной форме бесед по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Правила поведения при пожаре», «Меры доврачебной помощи».

**8. Работа по сплочению коллектива воспитанников.** Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огонёк «Расскажи мне о себе» ( в начале лагерной смены);
- «Расскажи мне обо мне ( в конце лагерной смены);
- игры на сплочение коллектива: «Казачьи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Сладкое дерево»

### Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- 1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- 2.Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- 3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- 4.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- 5.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- 6.Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
- 7.Расширение кругозора детей.
- 8.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- 9.Личностный рост участников смены.

**Сроки реализации программы:** 01.06.2026-25.06.2026 года: лагерная смена, 21 день.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация

### Механизм реализации программы

Этапы	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	2	3	4
I.Подготовительный (сбор информации по выбранной теме)	Изучение нормативно-правовой базы, статистических данных. Предварительная комплектация смены Разработка необходимой документации Тестирование педагогов	Февраль март	Начальник лагеря Педагоги
II.Концептуальный	Педагогическая оценка результатов диагностики, прогноз	Февраль	Начальник лагеря

	результативности Обоснование путей реализации программы		Педагоги
III. Организационный этап	Знакомство; сплоченность коллектива; формирование законов и условий совместной работы;	Март	Начальник лагеря Педагоги (воспитатели)
IV. Основной (практический)	Обеспечение условий для реализации программы. Освещение деятельности лагеря. Разработка образовательных маршрутов для участников программы Совершенствование предметно-развивающей среды в детском лагере (смотри конкурс рисунков, создание информационного стенда, проведение мероприятий )	Март  В ходе реализации программы	Начальник лагеря Педагоги, Воспитатели
V. Заключительный (аналитический)	Презентация результатов программы на итоговом мероприятии (презентация, создание папки) Обработка результатов по реализации программы.	Март	Начальник лагеря Педагоги Воспитатели

### ***Кадровое обеспечение***

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. В лагере работают, социальный педагог, библиотекарь, классные руководители, учителя.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ОУ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

### ***Кадровое обеспечение программы:***

1. Начальник лагеря.
2. 6 воспитателей
3. Старший вожатый
4. Физрук
5. Советник по воспитанию
6. Обслуживающий персонал и работники столовой.

### ***Схема управления программой***

1. Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп.

2. Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

3.В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

### **Необходимая материально – техническая база**

- 1.Спортивный зал;
- 2.Школьная библиотека;
- 3.Столовая;
- 4.Игровая площадка;
- 5.Спортивная площадка;
- 6.Кабинеты;
- 7.Художественные средства, игры настольные;
- 8.Хозяйственный инвентарь;
- 9.Канцелярские принадлежности;
- 10.Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

**План воспитательной работы  
лагеря с дневным пребыванием во время летних каникул  
«Теремок»  
с 01.06.2026 г. по 25.06.2026 г.  
Тематическая смена: «Народы России»**

№	Дата	Название дня	Основные дела дня
1 неделя			
1	01.06	Станция «Мира и Добра» (Организационный период смены. Формирование отрядов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка «Здравствуй, лагерь»</li> <li>3. Подготовка к открытию смены. Оформление отрядных комнат. Создание отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, разучивание песен, речёвок.</li> <li>4. Медицинский осмотр</li> <li>5. Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере».</li> <li>6. Игровой час «Играю я – играют друзья»</li> <li>7. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание.</li> </ol>
2	02.06	Станция «Дружба» (Погружение в игровой сюжет смены)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены</li> <li>4. Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</li> <li>5. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</li> <li>6. Игровая викторина «Антарктида: Ледяной континент» (СДК)</li> <li>7. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание.</li> </ol>
3	03.06	Станция «Погружение в игровой сюжет смены»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Инструктаж «Правила поведения детей при проведении прогулок и походов»</li> <li>4. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</li> <li>5. Игровая программа «Мы – одна команда!»</li> <li>6. Игровой кроссворд «Арктика: Ледяная корона Земли» (СДК)</li> <li>7. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание.</li> </ol>
4	04.06	Станция «Природное богатство и полезные ископаемые»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</li> <li>4. Парад моделированной одежды и конкурс поделок из вторсырья</li> <li>5. Игровая викторина «Города-герои ВОВ» + экскурсия в музей (СДК)</li> <li>6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе,</li> </ol>

			закаливание.
5	05.06	Станция «Национальные и народные танцы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Танцевальный час «В ритмах детства»</li> <li>4. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</li> <li>5. Планетарий Театр – уникальный сферический (купольный) кинотеатр.</li> <li>6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ol>
6	06.06	Станция «Устное народное творчество» (День А.С. Пушкина)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</li> <li>4. Театральный час «Там на неведомых дорожках»</li> <li>5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание.</li> </ol>
2 неделя			
7	08.06	Станция «Историческая»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Беседа «Полководцы и маршалы России».</li> <li>4. Тематический час «Открываем Россию»</li> <li>5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ol>
8	09.06	Станция «Национальные игры и забавы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Коллективно – творческая игра «Классики»</li> <li>4. Игровой кроссворд по сказке Алексея Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино» (СДК)</li> <li>5. День настольных игр «Играем, общаемся, мыслим»</li> <li>6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ol>
9	10.06	Станция «Россия – моя Родина»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Выставка рисунков и поделок «Моя Россия»</li> <li>4. Игровая викторина «Животные Ростовской области» (СДК)</li> <li>5. «Медицина в твоей жизни» - познавательная программа ко Дню Медицинского работника.</li> <li>6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ol>
10	11.06	Станция «Открытые тайны великой страны»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Оформление окон ко Дню России, участие во Всероссийской акции «Окна России»</li> <li>4. Игровой кроссворд «Маугли: Законы Джунглей» (СДК)</li> <li>5. Диалоговая площадка «100 причин любить Россию»</li> <li>6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ol>
11	13.06	Станция «Я и мои друзья»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Эстафеты «Выше, сильнее, быстрее!»</li> </ol>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Танцевальный час «Ловите ритм!»</li> <li>5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ul>
3 неделя			
12	15.06	Станция «Мир безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Экскурсия в пожарную часть «Противопожарная безопасность в помещении и в природе»</li> <li>4. Активная игра на скорость «Эстафета 01»</li> <li>5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание.</li> </ul>
13	16.06	Станция «Мир профессий»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Фестиваль профессий</li> <li>4. Турнир по шашкам и шахматам</li> <li>5. Игровой Кроссворд «Фиксики: Тайны маленьких мастеров» (СДК)</li> <li>6. Просмотр тележурнала «Ералаш»</li> <li>7. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ul>
14	17.06	Станция «Прикладное творчество и народные ремёсла»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Мастер-классы «Умелые ручки»</li> <li>4. Игровая викторина «Солдатский быт: будни Великой Отечественной» + экскурсия в музей (СДК)</li> <li>5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ul>
15	18.06	Станция «Водные забавы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. «Праздник Нептуна»</li> <li>4. Игровой кроссворд «Сталинградская битва» (СДК)</li> <li>5. Подготовка к закрытию смены</li> <li>Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание.</li> </ul>
16	19.06	Станция «Я и моя семья» (поздравление пап)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Творческая мастерская «Подарок своей семье»</li> <li>4. Игровая викторина «Казачье обмундирование»+ экскурсия в музей». (СДК)</li> <li>5. Гостиная династий «Ими гордится Россия»</li> <li>6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ul>
17	20.06	Станция «Зелёный огонёк»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Беседа с сотрудниками ГАИ</li> <li>4. Конкурсная программа по ПДД «Безопасное колесо»</li> <li>5. Выставка картин и поделок ко Дню цветка</li> </ul>

			«Дыхание лепестков». 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
4 неделя			
18	22.06	Станция «День Памяти и скорби»	1. Зарядка 2. Линейка (возложение цветов) 3. «Игровой кроссворд «Книги о войне» 4. Военно-спортивная игра «Победа» 5. Творческая мастерская «Журавлик» Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание.
19	23.06	Станция «По страницам нашей книги»	1. Зарядка 2. Линейка 3. Тематический час «Открываем Россию» 4. Игровая викторина «История Ростовской области» + экскурсия в музей (СДК) 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
20	24.06	Станция «Великие изобретения и открытия»	1. Зарядка 2. Линейка 3. Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 4. Игровая викторина «Край земли: самые северные острова России» (СДК) 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
21	25.06	Станция «Содружество Орлят России»	1. Зарядка 2. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 3. Игровой кроссворд «Коренные малочисленные народы России» (СДК) 4. Закрытие смены «До свидания, лагерь!» 5. Праздничная дискотека 6. Операция «Звездный час смены»